

A rectangular wooden frame with a dark brown, natural wood grain texture. Inside the frame is a white rectangular area containing text.

**INSTITUTO DE ENSEÑANZA
SECUNDARIA**

VITORIA-GASTEIZ

Ramón Barrena Etxebarria

Anna Janasik

ÍNDICE

0. INTRODUCCIÓN	3.
I. ANÁLISIS	4.
1. INFORMACIÓN GENERAL	5.
1.1 LOCALIZACIÓN	6.
1.2 CONTEXTO HISTÓRICO	7.
1.3 ACTUALIDAD	8.
2. EL BARRIO Y EL SOLAR	
2.1 INFORMACIÓN GENERAL SOBRE EL BARRIO DE SALBURUA	8.
2.2 DOTACIÓN DE EQUIPAMIENTOS	10.
2.3 EXISTENCIA DE NORMATIVA URBANÍSTICA Y PREVISIONES DE PLANEAMIENTO	11.
2.4 CARACTERÍSTICAS DEL SOLAR	14.
PLANOS DE ANÁLISIS	16.
A.1 ANÁLISIS DE LOS ESPACIOS. ESTRUCTURA DEL BARRIO 1/6000	
A.2 ANÁLISIS DE LOS USOS. EQUIPAMIENTOS EXISTENTES Y PLANEADOS 1/6000	
A.3 ANÁLISIS DE LAS ZONAS VERDES 1/6000	
A.4 ANÁLISIS DEL SOLAR 1/3000	
A.5 ANÁLISIS DEL SOLAR PLANTA 1/1000	
A.6 ANÁLISIS DEL SOLAR SECCIONES 1/1000	
A.7 ACSONOMETRÍAS VOLUMETRÍA DE EDIFICIOS CONTIGUOS AL SOLAR	
3. CONDICIONES CLIMÁTICAS	17.
II. PROYECTO BÁSICO	
4. IDEA DEL PROYECTO	20.
4.1 USOS COMPARTICOS	20.
4.2 APROVECHAMIENTO DEL TERRENO	21.
4.3 ILUMINACIÓN NATURAL	22.
4.4 LA ERGONOMÍA DE LAS AULAS	23.
4.5 MATERIALES	24.
5. PROGRAMA DE NECESIDADES DETALLADO	25.
6. ESQUEMAS DE INSTALACIONES	27.

0. INTRODUCCIÓN

EL OBJETIVO DEL PRESENTE PROYECTO ES EL DISEÑO DE UN CENTRO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA QUE ALBERGUE UN PROGRAMA PARA 5 LINEAS DE LA ESO Y 3 LINEAS DE BACHILLERATO EN EL BARRIO DE SALBURUA EN VITORIA-GASTEIZ.

EN LA ACTUALIDAD ES POSIBLE DIFERENCIAR DOS CONTEXTOS MUY DIFERENCIADOS PARA LAS INTERVENCIONES ARQUITECTÓNICAS QUE SE ESTÁN DESARROLLANDO. POR UN LADO, LA PARTE VIEJA, EL ENSANCHE DECIMONÓNICO Y LOS DIFERENTES CRECIMIENTOS DE LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XX ESTÁN AFRONTANDO PROCESOS DE REHABILITACIÓN TANTO PARA LA ADAPTACIÓN A LOS ESTÁNDARES DE VIDA ACTUALES COMO PARA LA PROLONGACIÓN DE LA VIDA ÚTIL DE LOS EDIFICIOS.

POR OTRO LADO, CON EL INICIO DEL SIGLO XXI LA CIUDAD HA EXPERIMENTADO UNA GRAN EXPANSIÓN A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE NUEVOS BARRIOS PERIFÉRICOS PARA DAR RESPUESTA A LA „PREVISIÓN” DE NECESIDAD DE VIVIENDA.

ESTE PROYECTO FIN DE GRADO SE SITÚA EN ESTE ÚLTIMO ÁMBITO Y SE INTEGRA DENTRO DE LA RED DE EDIFICIOS QUE CONSTITUYEN LA DOTACIÓN DE EQUIPAMIENTOS QUE TODO DESARROLLO URBANO DE NUEVA PLANTA REQUIERE.

SU FORMA ARQUITECTÓNICA VIENE DE LA BÚSQUEDA DE SOSTENIBILIDAD Y FLEXIBILIDAD A LA HORA DE ADAPTARSE A LAS CAMBIANTES NECESIDADES, TANTO DE LOS USUARIOS DEL INSTITUTO COMO DE LOS VECINOS DEL BARRIO QUE PUEDEN DISFRUTAR DE LOS ESPACIOS COMPARTIDOS.

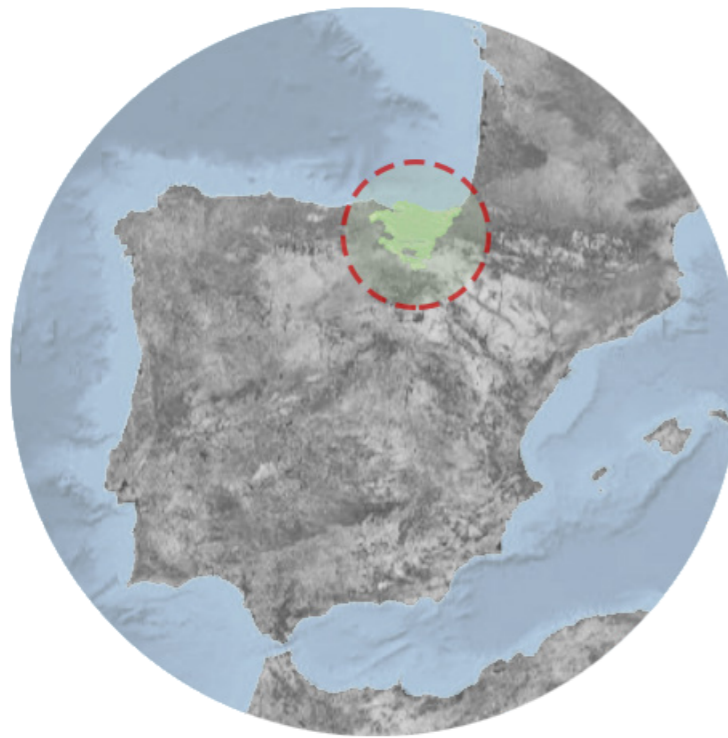
I. ANÁLISIS

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1 LOCALIZACIÓN

VITORIA-GASTEIZ ES LA CAPITAL DE LA PROVINCIA DE ÁLAVA/ARABA Y A SU VEZ DE LA COMUNIDAD DEL PAÍS VASCO, UNA DE LAS 17 COMUNIDADES AUTÓNOMAS DE ESPAÑA. SU POBLACIÓN ES DE ALREDEDOR DE 250.000 HABITANTES Y ES LA CIUDAD MÁS AL SUR DE LA COMUNIDAD.

VITORIA-GASTEIZ SE ENCUENTRA EN UNA LLANADA (LA LLANADA ALAVESA) LO QUE HACE FÁCIL LAS CONSTRUCCIONES NUEVAS EN CUALQUIER DIRECCIÓN. EL BARRIO DE SALBURUA, UNA DE LAS ÚLTIMAS URBANIZACIONES DE LA CIUDAD, DONDE SE LOCALIZA EL PROYECTO, OCUPA EL EXTREMO ESTE DEL EXTRARDIO DE CENTRO.



1. INFORMACIÓN GENERAL

1.2 CONTEXTO HISTÓRICO

DESDE TIEMPO DE LOS ROMANOS EL ACTUAL TERRITORIO OCUPADO POR LA CIUDAD DE VITORIA HA SIDO UN SITIO ESTRATÉGICO TANTO DESDE EL PUNTO DE VISTA MILITAR COMO COMERCIAL. SE SITUA EN EL EJE ATLÁNTICO, TENIENDO 5 CAPITALES DE PROVINCIA A MENOS DE 100 KM COMO SON BILBAO, BURGOS, PAMPLONA, LOGROÑO Y SAN SEBASTIAN.

VITORIA FUE FUNDADA EN EL SIGLO XII POR SANCHO EL SABIO COMO "VICTORIA", PERO CON EL PASO DEL TIEMPO LA "C" SE FUE PERDIENDO QUEDÁNDOSE FINALMENTE VITORIA. ANTES DE RECIBIR ESTE NOMBRE LA ALDEA SE CONOCÍA COMO GASTEIZ Y EN LA ACTUALIDAD EL NOMBRE OFICIAL ES LA COMBINACIÓN DE LOS DOS NOMBRES.

LA CIUDAD PERTENECÍA A LA CORONA DE NAVARRA HASTA EL AÑO 1200 EN EL QUE LA CORONA DE CASTILLA RODEÓ LA CIUDAD ANEGÁNDOLA DE COMIDA Y BEBIDA DEL EXTERIOR. A LOS 8 MESES LA CIUDAD SE RINDIÓ Y PASÓ A PERTENECER A LA CORONA DE CASTILLA.

UNA DE LAS EFEMÉRIDES DE LA CIUDAD ES LA BATALLA DE VITORIA EN 1834 EN LA QUE SE EXPULSÓ DEFINITIVAMENTE A LAS TROPAS FRANCESAS EN LAS QUE EL HERMANO DE NAPOLEÓN BONAPARTE (JOSÉ BONAPARTE) PERDIÓ CASI TODO EL BOTÍN ROBADO EN ESPAÑA.

DESDE EL PUNTO DE VISTA URBANÍSTICO VITORIA-GASTEIZ SE CONSTRUYE DESDE EL CASCO MEDIEVAL EN FORMA DE ALMENDRA DE ESTILO GÓTICO, RODEADO DE MURALLAS QUE FUE CLAVE EN LA GUERRA ENTRE LA CORONA DE CASTILLA Y NAVARRA. EN EL SIGLO XVIII SE HACE NECESARIA LA CONSTRUCCIÓN EXTRAMUROS POR SU CONSTANTE CRECIMIENTO CON SITIOS EMBLEMÁTICOS DE LA CIUDAD COMO LA VIRGEN BLANCA, LA PLAZA NUEVA O LOS ARQUILLOS QUE YA SON DE ESTILO NEOCLÁSICO.



PLAZA DE LA VIRGEN BLANCA



CASCO MEDIEVAL

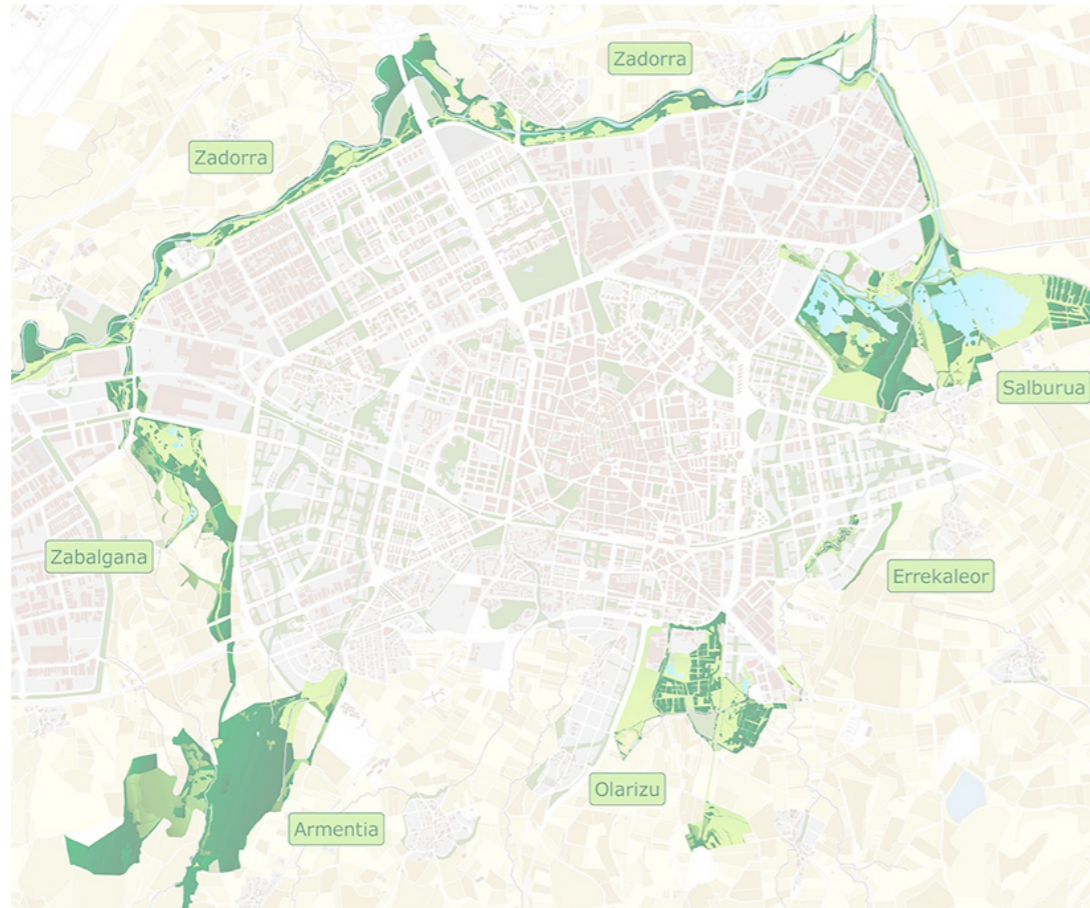


1. INFORMACIÓN GENERAL

1.3 ACTUALIDAD

EN EL SIGLO XX, A FINALES DE LA GUERRA CIVIL ESPAÑOLA (1939) VITORIA-GASTEIZ SEGUÍA SIENDO UNA CIUDAD PEQUEÑA. EN LOS AÑOS 50, CUANDO LA ECONOMÍA DE VITORIA-GASTEIZ SUFRIÓ UNA FUERTE INDUSTRIALIZACIÓN, LA CIUDAD PASÓ DE TENER POCO MÁS DE 50.000 HABITANTES EN LOS AÑOS 50 A 190.000 EN LOS AÑOS 80.

ESTE CRECIMIENTO PRODUJO LA AMPLIACIÓN DE LA CIUDAD CON NUEVOS BARRIOS QUE SE CONSTRUYEN SIGUIENDO VARIOS PLANES URBANÍSTICOS QUE PRIVILEGIAN LOS PARQUES, LAS ZONAS DE ESPARCIMIENTO Y LA CALIDAD DE VIDA. TANTO LOS NUMEROSOS PARQUES DE TODA LA CIUDAD COMO EL ANILLO VERDE QUE RODEA LA MISMA HACEN QUE LA CALIDAD DE VIDA SEA ÓPTIMA Y POR CONSEGUENTE RECIBIERA EN 2012 EL TÍTULO DE CAPITAL VERDE EUROPEA (GREEN CAPITAL).



ANILLO VERDE



PARQUE DE SALBURUA, PARTE DE ANILLO VERDE

2. EL BARRIO Y EL SOLAR

2.1 INFORMACIÓN GENERAL SOBRE EL BARRIO

EL BARRIO DE SALBURUA ES UNO DE LOS DOS GRANDES DISTRITOS RESIDENCIALES, JUNTO CON EL BARRIO DE ZABALGANA, CONSTRUIDOS EN EL EXTRARRADIO DE LA CIUDAD A PARTIR DEL AÑO 2000.

LA TIPOLOGÍA DE LAS EDIFICACIONES EN ESTAS ZONAS EN SU MAYORÍA ES COLECTIVA. EL DISTRITO DE SALBURUA SE CARACTERIZA POR LA EXISTENCIA DE GRANDES ESPACIOS ABIERTOS, COMO AVENIDAS AMPLIAS, ZONAS VERDES EN EL ALREDEDOR DE LOS BLOQUES DE VIVIENDAS O PARCELAS VACÍAS PARA UNA FUTURA CONSTRUCCIÓN.

A FUTURO SE PRETENDE SU DENSIFICACIÓN PARA ACABAR CON EL CARÁCTER DIFUSO QUE REPRESENTA ACTUALMENTE. LOS CAMBIOS PLANEADOS QUEDAN RECOGIDOS EN REVISIÓN PARCIAL DEL PLAN GENERAL DE ORDENACIÓN URBANA, APROBADO EN NOVIEMBRE DE 2009. EN LOS PRÓXIMOS AÑOS ESTÁ PREVISTO RELLENAR LOS HUECOS EXISTENTES CON NUEVOS BLOQUES DE VIVIENDAS Y EDIFICACIONES DE USO PÚBLICO. ESTOS ÚLTIMOS PERMITIRÁN EL DESARROLLO DE VITALIDAD, VIDA SOCIAL Y CULTURAL PARA EL BARRIO, EL CUAL HOY EN DÍA EMPIEZA A APARECER.



FOT. 1 CALLE VALLADOLID, ENTRADA AL OESTE DEL BARRIO DESDE EL CENTRO



FOT. 2 PASEO DE LA LLIADA, VISTA AL BARRIO DESDE SU EXTREMO SUROESTE



FOT. 3 AV. DE PRAGA, EDIFICACIONES RESIDENCIALES



FOT. 4 AV. DE PARÍS, EDIFICACIONES RESIDENCIALES



FOT. 5 BOULEVARD DE SALBURUA, NUEVAS CONSTRUCCIONES EN LA PARTE SUR DEL BARRIO



FOT. 6 BOULEVARD DE SALBURUA, LA CALLE REPRESENTATIVA DEL BARRIO



FOT. 7 COLEGIO PÚBLICO SALBURUA, AV. DE ROMA, EXTREMO OESTE DEL BARRIO



FOT. 8 CENTRO DE SALUD DE SALBURUA



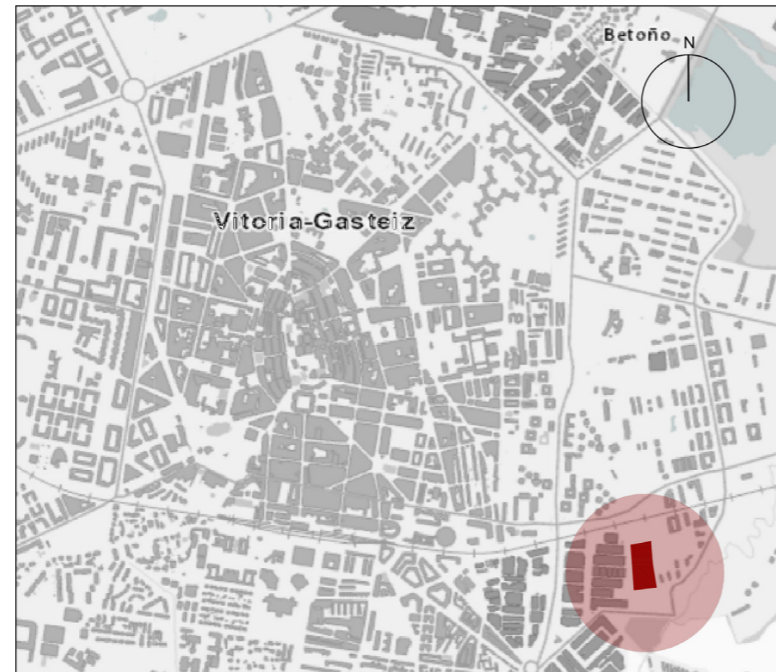
FOT. 9 CENTRO CIVICO DE SALBURUA

2. EL BARRIO Y EL SOLAR

2.2 DOTACIÓN DE EQUIPAMIENTOS

ACTUALMENTE EL BARRIO CUENTA CON UN COLEGIO PÚBLICO, ABIERTO EN EL AÑO 2011, QUE ACOGE A NIÑOS ENTRE PRIMERO DE EDUCACIÓN INFANTIL HASTA SEXTO DE PRIMARIA (FOT.7). LA NECESIDAD DE DOTAR LA NUEVA ZONA RESIDENCIAL CON UN CENTRO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA HA SIDO ESTUDIADA POR EL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO VASCO. ACTUALMENTE, DESPUÉS DE LLEVAR A CABO EL CONCURSO PÚBLICO, SE ENCUENTRA EN FASE DE REDACCIÓN DE PROYECTO Y NO SE PREVEE LA APERTURA DE DICHO INSTITUTO EN SALBURUA HASTA EL AÑO 2021. EN PARALELO A LOS TRABAJOS DE DISEÑO ENCARGADOS POR EL GOBIERNO VASCO PROPONGO DEARROLLAR UNA SOLUCIÓN ACADÉMICA, EN FORMA DE UN PROYECTO BÁSICO AVANZADO, QUE CONLLEVARÍA LA RESPUESTA A LA NECESIDAD EXISTENTE EN EL BARRIO.

LA CONSTRUCCIÓN DE UN INSTITUTO SECUNDARIO EN SALBURUA ES MUY IMPORANTE POR LA RAZÓN DE QUE ACTUALMENTE LOS JOVENES QUE VIVEN EN EL BARRIO ESTÁN ACOGIDOS POR OTROS CENTROS EN LA CIUDAD, LEJANOS A SU CASA. EL NUEVO INSTITUTO DEBERÍA CREARSE NO SOLO POR LA DISTANCIA Y LA COMODIDAD DE LOS ALUMNOS, SINO TAMBIÉN POR LA FORAMCIÓN DE LA PROPIA IDENTIDAD DEL BARRIO. REFORZANDO EL SENTIDO DE LA COMUNIDAD SALBURUA PODRÍA PASAR DE SER PERIFERÍA DE VITORIA Y CAMBIARSE EN UN BARRIO MÁS ATRACTIVO, DINÁMICO Y VIBRANTE.



ESQUEMA LOCALIZACIÓN DE PARCELA

2. EL BARRIO Y EL SOLAR

2.3 EXISTENCIA DE NORMATIVA URBANÍSTICA Y PREVISIONES DE PLANEAMIENTO

EL AYUNTAMIENTO DE VITORIA-GASTEIZ CON EL FIN DE CONSTRUIR EL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA HA CEDIDO LA PARCELA EQ-26 UBICADA EN EL ANTIGUO SECTOR 10 "IZARRA" DE SALBURUA, AL ESTE DE LA CIUDAD. SE TRATA DE UN DISTRICTO QUE CONTINUAMENTE ESTÁ EN CONSTRUCCIÓN SIGUIENDO EL PROCESO DE DESARROLLO PREVISTO. HOY EN DÍA EL RETO MÁS IMPORTANTE ES LA DENSIFICACIÓN DE EDIFICACIONES DESTINADOS A VIVIENDA Y DOTACIÓN DE EQUIPAMIENTOS.

EN LAS PROXIMIDADES DEL SOLAR ESTÁ CONSTRUIDA UNA PARTE DE LAS EDIFICACIONES RESIDENCIALES PREVISTAS. EN FRENTE, AL OTRO LADO DE LA CALLE ALBA, SE LOCALIZAN UNAS CASAS UNIFAMILIARES EN HILERA DE PB+1 (FOT. 12) Y MÁS ALEJADOS AL ESTE SE ENCUENTRAN UNOS BLOQUES DE VIVIENDAS PLURIFAMILIARES DE ENTRE 5 Y 9 PLANTAS (FOT. 14). AL OESTE DEL SOLAR EXISTE UN GRAN POLÍGONO INDUSTRIAL DE URITIASOLO, QUE EN UNA DISTANCIA SIGNIFICATIVA CONSITUYE BARRERA ENTRE EL BARRIO NUEVO Y EL CENTRO DE LA CIUDAD. A UNA MANZANA DE DISTANCÍA EN DIRECCIÓN NORTE SE UBICA LA LINEA DE FERROCARRIL MADRID-IRUN (FOT. 13), SIENDO OTRO OBSTÁCULO VIUAL Y FÍSICO, QUE CORTA LA UNION DE ESTA Y LAS OTRAS PARTES DEL BARRIO.

EL PLANEAMIENTO VIGENTE APLICABLE AL SOLAR ES LA Revisión Parcial del Plan General de Ordenación Urbana de Vitoria-Gasteiz en el Ámbito de Suelo Urbano de los antiguos Sectores 2, 3, 5 y 6 de Zabalzana y Sectores 7, 8, 9, 10, y 11 de Salburúa PUBLICADA EN EL BOLETÍN OFICIAL DEL TERRITORIO HISTÓRICO DE ÁLAVA DE 19.12.2012. LA PARCELA EQ-26 ESTÁ CLASIFICADA COMO SUELO URBANO NO CONSOLIDADO Y DISPONE DE TODOS LOS SERVICIOS URBANÍSTICOS EXIGIBLES.

LA OCUPACIÓN DEL SOLAR CON UN EDIFICIO DOCENTE ENCAJA CON LA POLITICA DE DESARROLLO SOSTENIBLE, DESCRITA EN EL VIGENTE PGOU. EL AUMENTO DE LA DENSIDAD DE EDIFICACIONES DEL BARRIO DE SALBURUA Y SU DOTACIÓN DE EQUIPAMIENTOS BÁSICOS PUEDE CONTRBUIR SIGNIFICATIVAMENTE A REDUCIR LA NECESIDAD ARTIFICIAL DE MOVILIDAD Y AVANZAR HACIA EL MODELO DE CIUDAD MÁS COMPACTA.



FOT. 11 CALLE DE TULLONIO, LIMITACIÓN DEL SOLAR



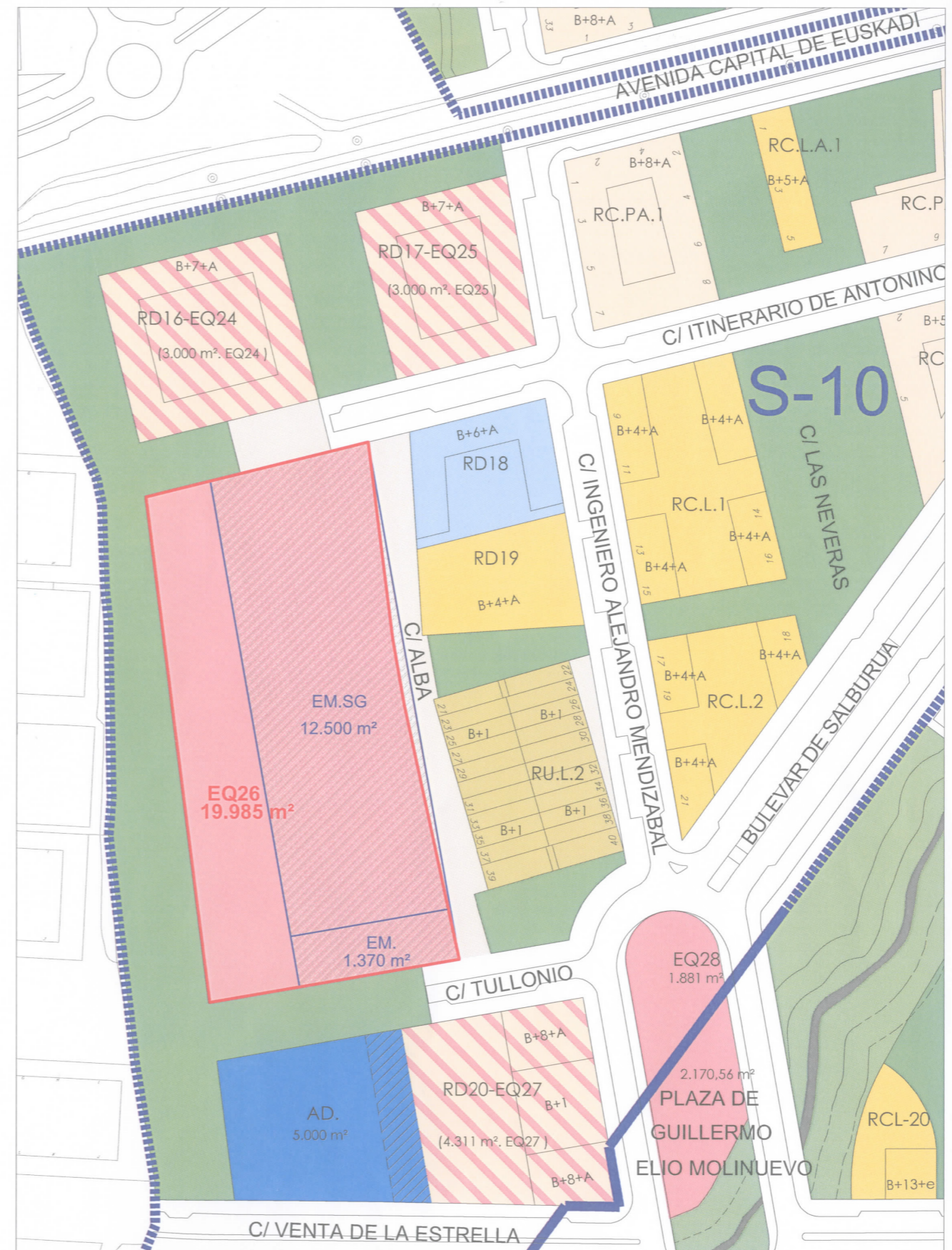
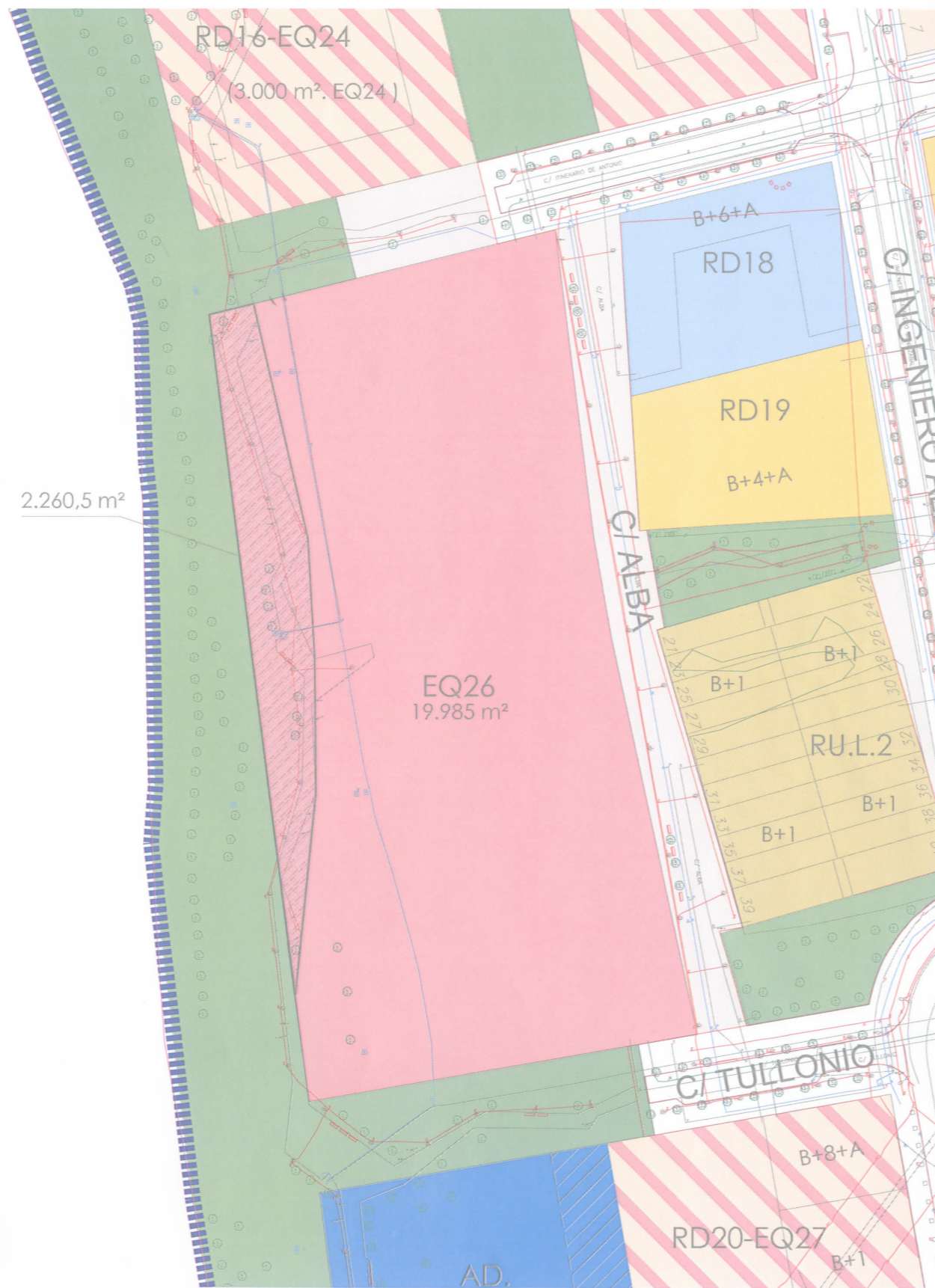
FOT. 12 EDIF. RESIDENCIALES CONTIGUAS AL SOLAR



FOT. 13 LINEA DE FERROCARRIL MADRID-IRUN



FOT. 14 CALLE ITINERARIO DE ANTONIO, PROXIMIDADES DEL SOLAR



Zona Verde, Parque Urbano: Sistema General	Residencial Colectiva VPO	Terciario
Zona Verde: Jardines y Areas de Juego Sistema Local	Residencial Colectiva Tasada	Productivo
Espacios Libres y Zonas Estanciales	Residencial Colectiva Libre	Servicios Urbanos
Equipamiento	Residencial Ciudad Jardín Libre	Alojamiento Dotacionales
Equipamiento Compartido	Residencial Unifamiliar	

Ámbito
Montaje EQ26 Sector 10. Izarra
 Ensanche 21 Zabalguneta



LUR-ZATIAREN FITXA
FINKATU GABEKO HIRI-LURRA

SALBURUA
EQ26

FICHA DE PARCELA
SUELO URBANO NO CONSOLIDADO



Nahitaezko lerroak	—	Alineación obligatoria	Bizitegia	■	Residencial
Ekipamendua	■	Equipamiento	Eraikuntzarik gabekoa	▨	Libre de edificación

Zortasun aeronautikoarengatik eraikuntza eta haren elementu orok errespetatu behar dituzten sestrak, baita obra gauzatzean ere. (377/11 ED) 555 Rasantes que deben respetarse por servidumbre aeronáutica incluso en la ejecución de obra para la edificación y sus elementos complementarios (R.D. 377/11)

Isolamendu orokorrerako gomendioa, fatxadetan, soinu eraginaren proiektua eduki arte 37 db (A) 37 db (A) Recomendación de aislamiento global en fachadas hasta tener proyecto de impacto sonoro

Ibaietatik aldentzea, LAParen arabera 15 m. eraikuntzara 15 m. a la edificación Retiros a cauces fluviales según PTS 5 m. urbanizaziora 5 m. a la urbanización

Beteko dira ingurumenaren gaineko eraginari buruzko ebaluazio bateratuaren azterlaneko babes, zuzentze eta konpentsatze neurriak eta, baita ere, hirigintza arauetan agertzen direnak

Se cumplirán las medidas protectoras, correctoras, compensatorias y programa de supervisión del estudio de evaluación conjunta de impacto ambiental (EsECLA) y las señaladas en las Normas Urbanísticas

LUR-ZATIA	GEH. ETX. KOP.	ETX. MOTA	SOLAIRU KOPURUA	LUR-ZATIAREN AZALERA (m²a) SUPERFICIE PARCELA (m²s)			APROBETXAMENDUA (m²e) APROVECHAMIENTO (m²c)			ERAIKIGARRITASUN FISIKOA (m²a) EDIFICABILIDAD FÍSICA (m²c)		
				BIZILEKUA	EKIP. PUBLIKOA	GUZTIRA	BIZILEKUA	HIR./EKIP. PRIBATUA	EKIP. PUBLIKOA	SESTRA GAINEAN	SESTRA GAINEAN	SESTRA AZPIAN
PARCELA	Nº MAX. VIV.	TIPO VIV.	NÚMERO ALTURAS	RESIDENC.	EQ.PUBL.	TOTAL	RESIDENC.	Tº/EQUIPAM. PRIVADO	EQUIPAM. PÚBLICO	SOBRE RASANTE	SOBRE RASANTE	BAJO RASANTE
EQ26	-	-	B+3	-	19.985	19.985	-	-	39.970	39.970	-	19.985



FOT. 15 VISTA A LA PARCELA DESDE SU EXTREMO NORESTE



FOT. 16 VISTA A LA PARCELA DESDE SU EXTREMO NOOESTE



FOT. 17 CALLE DE ALBA, DELIMITACIÓN DE LA PARCELA POR EL ESTE



FOT. 18 VISTA A LA PARCELA DESDE SU EXTREMO SURESTE

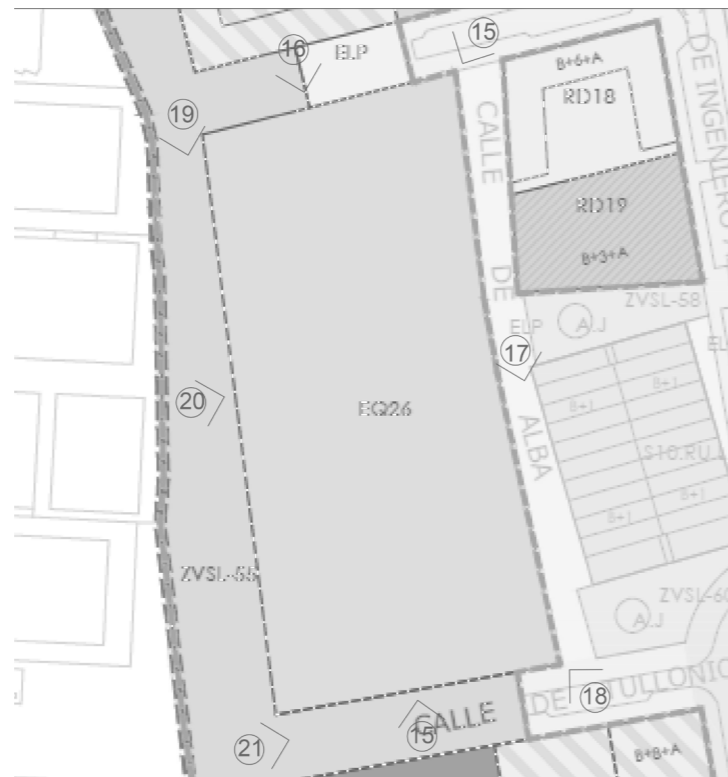
2. EL BARRIO Y EL SOLAR

2.4 CARACTERÍSTICAS DEL SOLAR

ESTE AMPLIO SOLAR CUENTA CON 19.985 m² DE SUPERFICIE Y TIENE FORMA DE UN RECTÁNGULO ALARGADO EN DIRECCIÓN NORTE-SUR.

POR EL ESTE LA PARCELA ESTÁ DELIMITADA POR LA CALLE ALBA, POR EL SUR Y EL NORTE POR EL COMIENZO DE LAS CALLES TULLONIO E ITINERARIO DE ANTONIO RESPECTIVAMENTE. ESTAS DOS CALLES ESTÁN PREPARADAS PARA SU FUTURA PROLONGACIÓN EN DIRECCIÓN OESTE, HASTA EL LIMITE DEL BARRIO.

AL OESTE DE LA PARCELA QUEDA UN ESTRECHO Y ALARGADO TERRENO ELEVADO, CLASIFICADO COMO ZONA VERDE. MEDIANTE SU DESNIVEL SE CONSIGUE LA SEPARACIÓN FÍSICA Y VISUAL ENTRE EL BARRIO RESIDENCIAL Y EL POLIGONO INDUSTRIAL OREITIASOLO.



ESQUEMA LOCALIZACIÓN FOTOS

2. EL BARRIO Y EL SOLAR

2.4 CARACTERÍSTICAS DEL SOLAR

LA TOPOGRAFÍA DEL SOLAR ES SIMILAR AL RESTO DE LA CIUDAD Y CORRESPONDE A LA TIPOLOGÍA LLANA. EL TERRENO SE ELEVA SUAVEMENTE DIRECCIÓN OESTE, DEBIDO A LA EXISTENCIA DE UN DESIVEL ENTRE EL BORDE ESTE Y OESTE, ALREDEDOR DE 2 METROS. AL SUR SE ENCUENTRAN LAS PRIMERAS ELEVACIONES DE TERRENO Y LA COLINA OLÁRIZU, RODEADA POR LOS PRADOS. DESDE EL SOLAR SE PUEDEN APRECIAR LAS VISTAS AL PAISAJE VARIADO Y PINTORESCO.

ACTUALMENTE ES UN TERRENO LIBRE, PROVISIONALEMTE USADO COMO ZONA DE RECREO Y PASEOS. POR EL NORTE, SUR Y OESTE ESTÁ DELIMITADO POR LOS CAMINOS PEATONALES SIN PAVIMENTO DURO. LAS SENDAS ESTÁN DOTADAS CON BANCOS ILUMINACIÓN EN FORMA DE FAROLAS ALTAS Y ALGUNOS POCOS ELEMENTOS DE INSTALACIONES SENCILLAS DE EJERCICIO AL AIRE LIBRE.

EL SOLAR ESTÁ CUBIERTO POR VEGETACIÓN BAJA, CON AUSENCIA DE ÁRBOLES ALTOS. EN SU EXTREMO SUROESTE SE ENCUENTRA UNA NUEVA PLANTACIÓN DE ÁRBOLES CONÍFEROS.



FOT. 19 CAMINO DE PASEOS EN LA FORNTERA OESTE DEL SOLAR



FOT. 20 CAMINO DE PASEOS EN LA FORNTERA NORTE DEL SOLAR



FOT. 21 CAMINO DE PASEOS EN LA FORNTERA SUR DEL SOLAR



FOT. 22 VISTA PANORAMICA DESDE EL SUROESTE DEL SOLAR. A LA DERECHA POLÍGONO INDUSTRIAL Y BARRIO DE JUDIMENDI, A LA IZQUIERDA BARRIO DE SALBURUA

PLANOS DE ANÁLISIS

LEYENDA

ESCALA 1/6000

 LIMITES DEL BARRIO SALBURUA


 LIMITES DE PARCELA

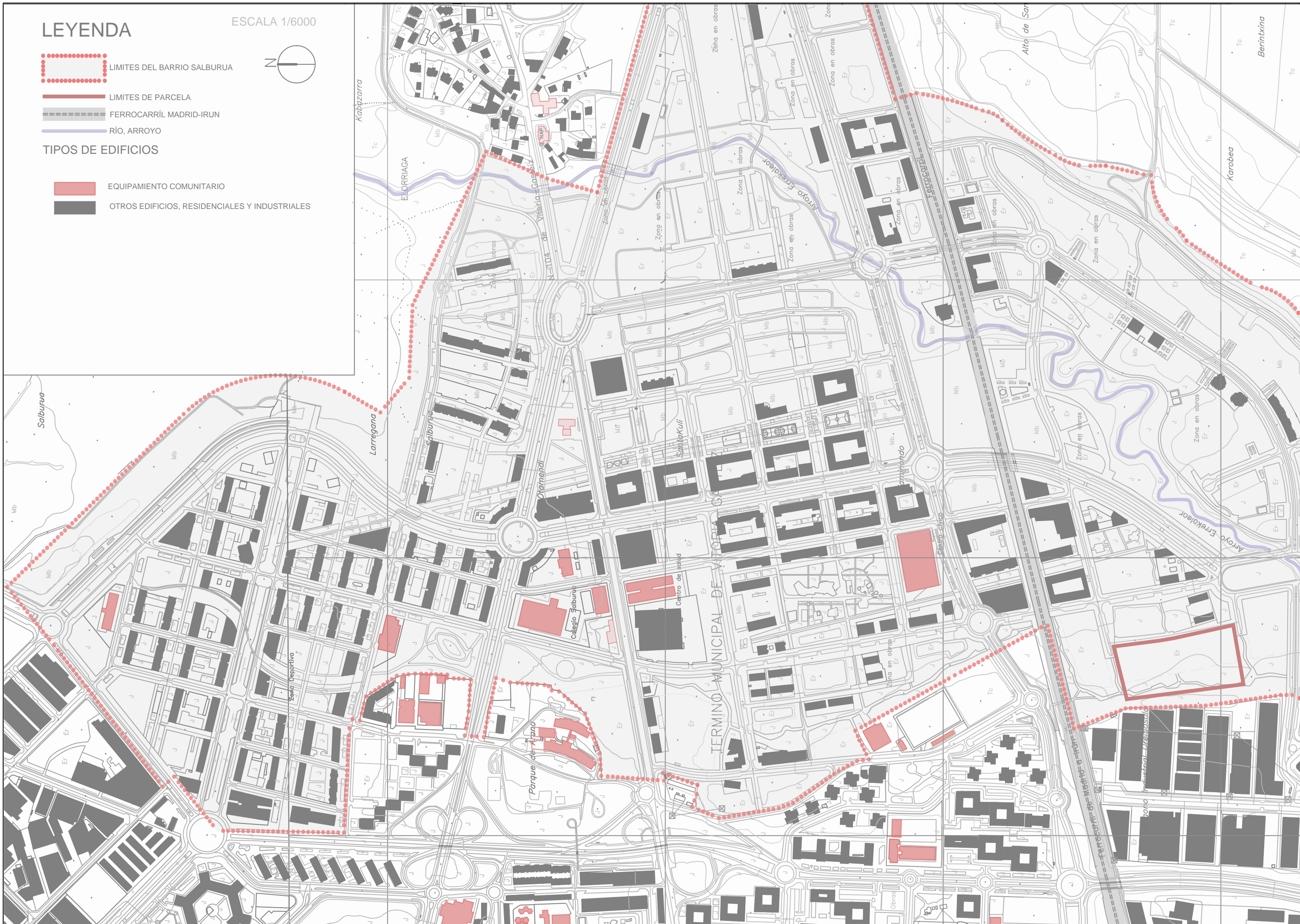
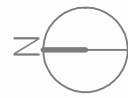
 FERROCARRIL MADRID-IRUN

 RÍO, ARROYO

TIPOS DE EDIFICIOS

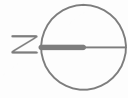
 EQUIPAMIENTO COMUNITARIO

 OTROS EDIFICIOS, RESIDENCIALES Y INDUSTRIALES



LEYENDA

ESCALA 1/6000

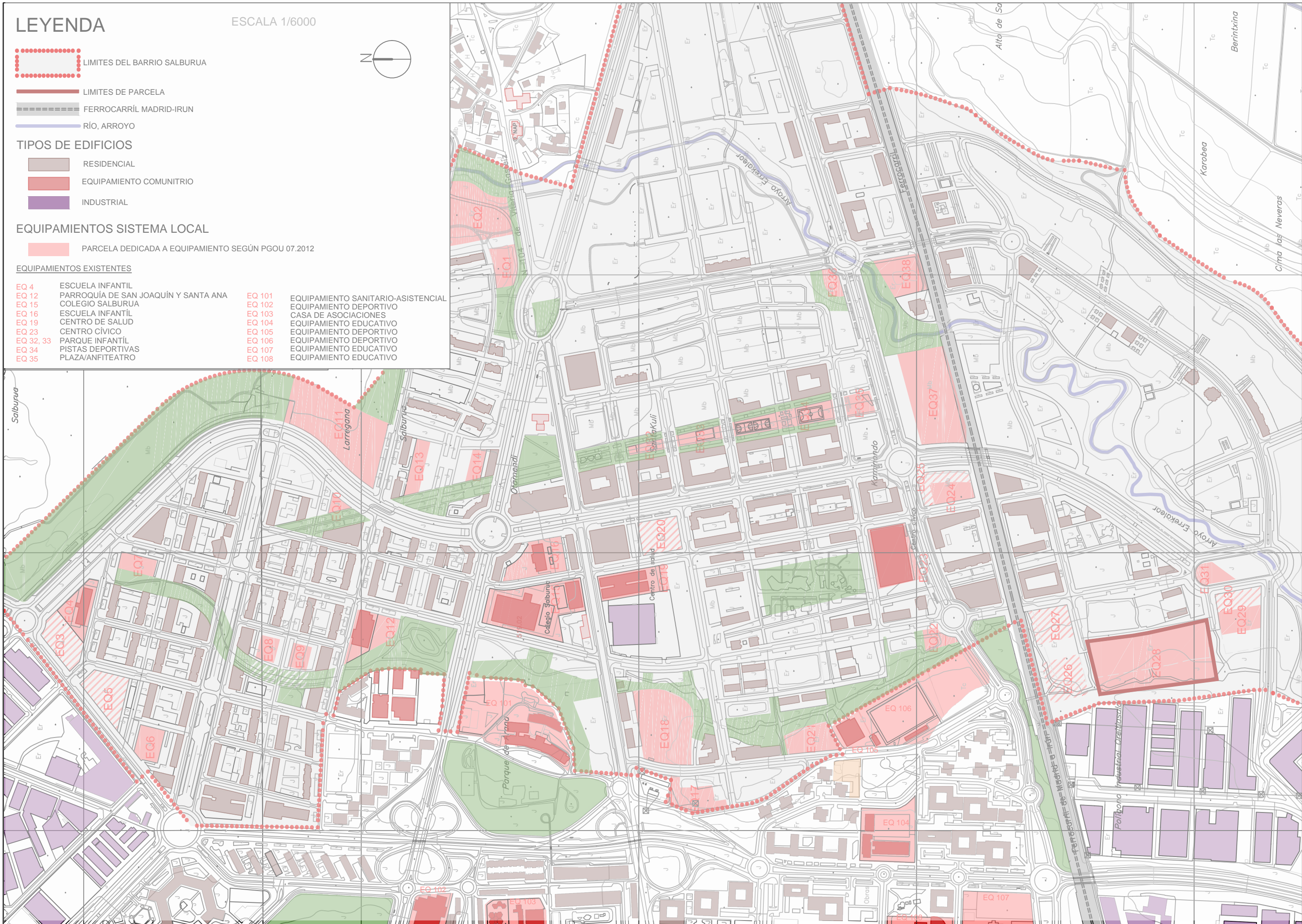


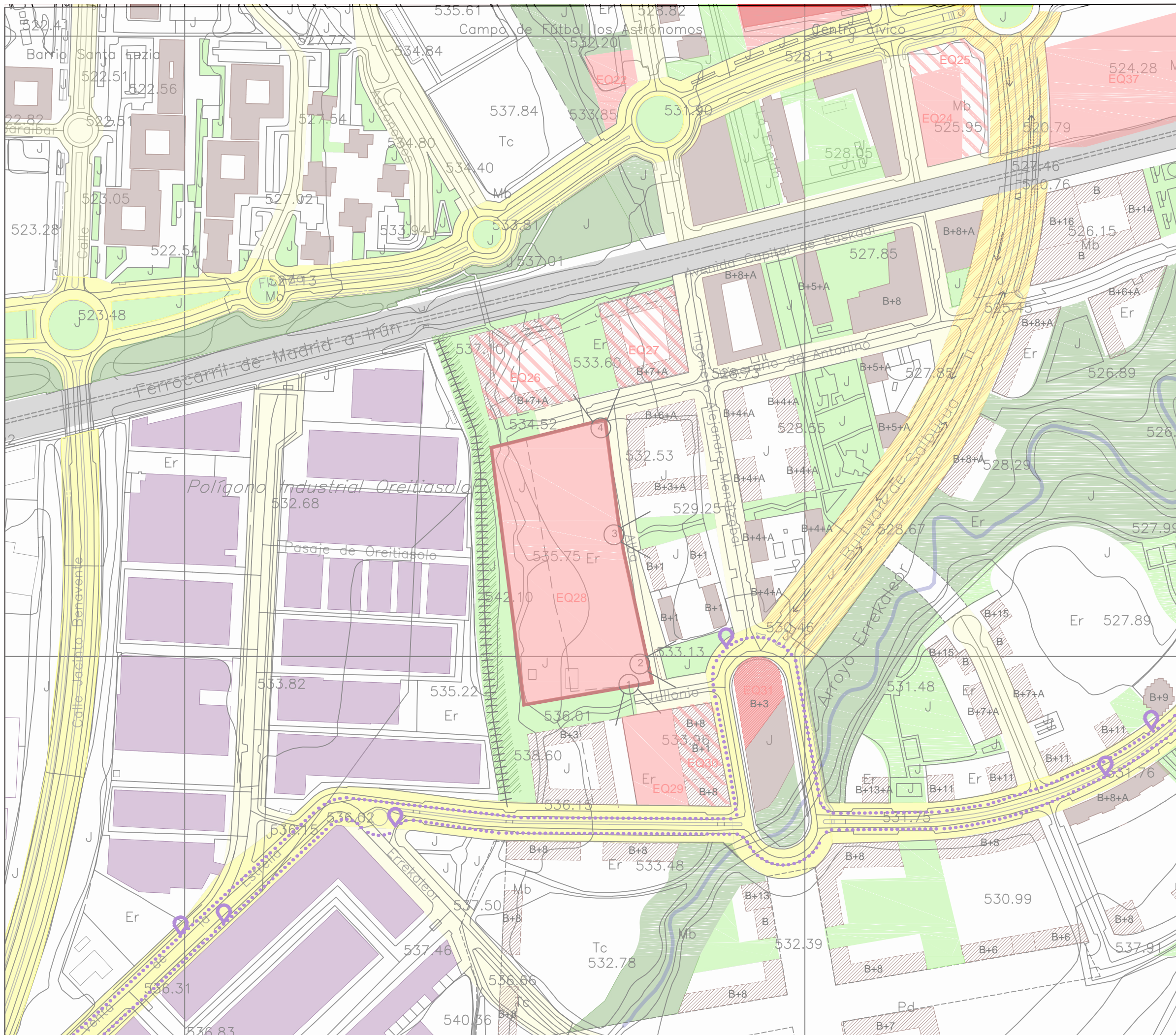
- LIMITES DEL BARRIO SALBURUA
 - LIMITES DE PARCELA
 - FERROCARRIL MADRID-IRUN
 - RÍO, ARROYO
- TIPOS DE EDIFICIOS**
- RESIDENCIAL
 - EQUIPAMIENTO COMUNITARIO
 - INDUSTRIAL

- EQUIPAMIENTOS SISTEMA LOCAL**
- PARCELA DEDICADA A EQUIPAMIENTO SEGÚN PGOU 07.2012

EQUIPAMIENTOS EXISTENTES

<p>EQ 4 ESCUELA INFANTIL</p> <p>EQ 12 PARROQUIA DE SAN JOAQUÍN Y SANTA ANA</p> <p>EQ 15 COLEGIO SALBURUA</p> <p>EQ 16 ESCUELA INFANTIL</p> <p>EQ 19 CENTRO DE SALUD</p> <p>EQ 23 CENTRO CÍVICO</p> <p>EQ 32, 33 PARQUE INFANTIL</p> <p>EQ 34 PISTAS DEPORTIVAS</p> <p>EQ 35 PLAZA/ANFITEATRO</p>	<p>EQ 101 EQUIPAMIENTO SANITARIO-ASISTENCIAL</p> <p>EQ 102 EQUIPAMIENTO DEPORTIVO</p> <p>EQ 103 CASA DE ASOCIACIONES</p> <p>EQ 104 EQUIPAMIENTO EDUCATIVO</p> <p>EQ 105 EQUIPAMIENTO DEPORTIVO</p> <p>EQ 106 EQUIPAMIENTO DEPORTIVO</p> <p>EQ 107 EQUIPAMIENTO EDUCATIVO</p> <p>EQ 108 EQUIPAMIENTO EDUCATIVO</p>
--	---





LEYENDA

LIMITES DE PARCELA

TERRENO LIBRE

- RÍO, ARROYO
- ZONA VERDE SISTEMA GENERAL
- ZONA VERDE SISTEMA LOCAL

URBANIZACIÓN

EDIFICIOS EXISTENTES

- RESIDENCIAL
- EQUIPAMIENTO COMUNITARIO
- INDUSTRIAL

PLANEAMIENTO PGOU 07.2012

- PARCELA DEDICADA A EQUIPAMIENTO
- EQUIPAMIENTO EN PLANTA BAJA
- PLANEADO EDIFICIO RESIDENCIAL
- PLANEADO EDIFICIO EQUIPAMIENTO

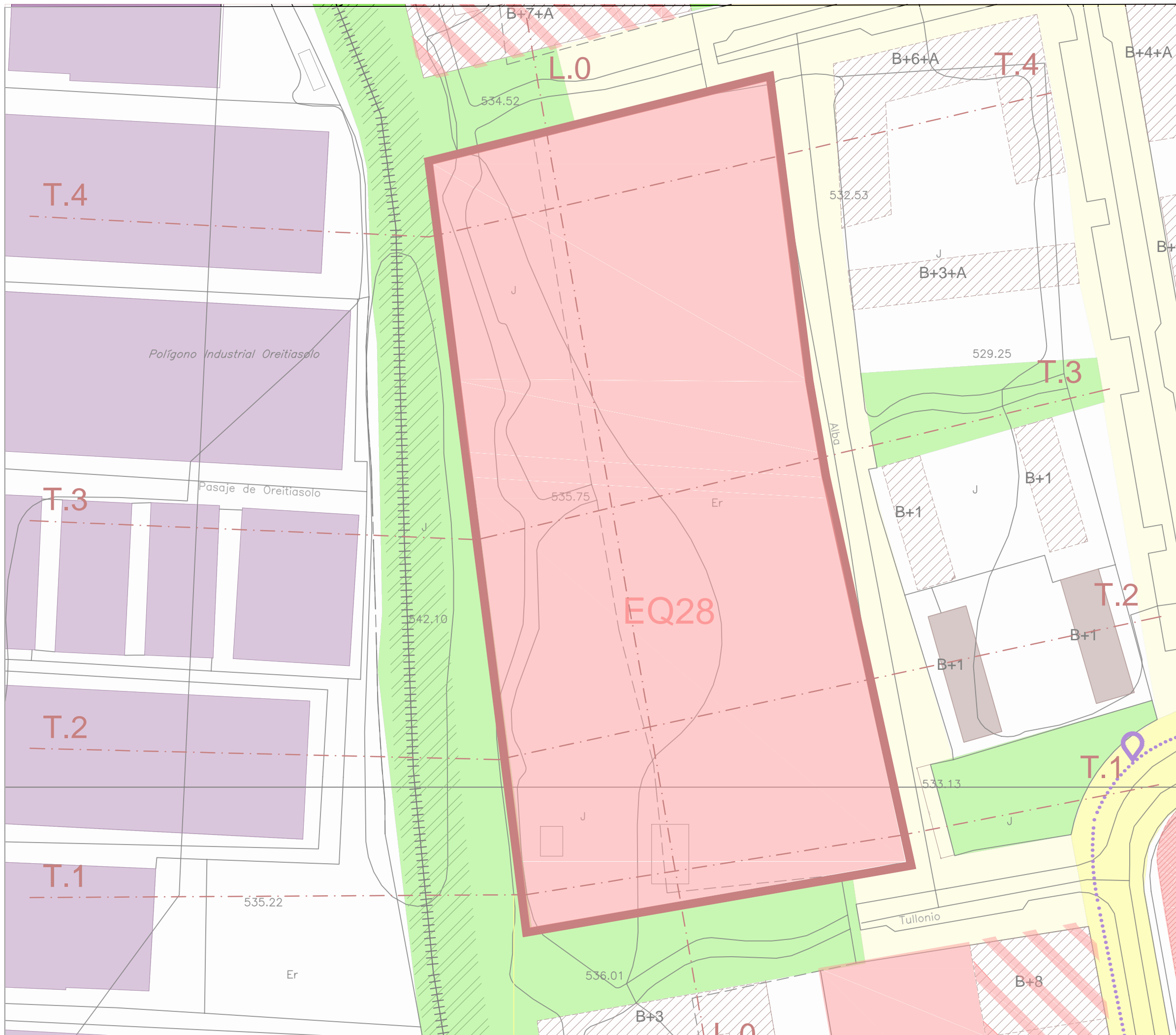
COMUNICACIÓN

- FERROCARRIL MADRID-IRUN
- MAYOR ARTERIA DEL BARRIO - BULEVAR DE SALBURUA
- TRÁFICO DE VEHICULOS MEDIA INTENSIDAD
- TRÁFICO DE VEHICULOS BAJA INTENSIDAD
- CALLE PLANEADA
- RECORRIDO AUTOBÚS URBANO
- PARADA DE AUTOBÚS URBANO

COMPOSICIÓN

- ZONA DE ELEVACIÓN DEL TERRENO - 7m
- LINEA DE BARRERA VISUAL
- ABERTURAS VISUALES - TENIENDO EN CUENTA FUTURAS CONSTRUCCIONES SEGÚN PGOU
- 1 - ABERTURA PAISAJÍSTICA
- 3,4 - ABERTURA URBANÍSTICA
- 2 - ABERTURA URBANÍSTICA Y PAISAJÍSTICA





LEYENDA

- LIMITES DE PARCELA
- T.2 - - - SECCIÓN POR EL TERRENO

TERRENO LIBRE

- RÍO, ARROYO
- ZONA VERDE SISTEMA GENERAL
- ZONA VERDE SISTEMA LOCAL

URBANIZACIÓN

EDIFICIOS EXISTENTES

- B+8 RESIDENCIAL
- EQUIPAMIENTO COMUNITARIO
- INDUSTRIAL

PLANEAMIENTO PGOU 07.2012

- PARCELA DEDICADA A EQUIPAMIENTO
- EQUIPAMIENTO EN PLANTA BAJA
- B+8 PLANEADO EDIFICIO RESIDENCIAL
- B+3 PLANEADO EDIFICIO EQUIPAMIENTO

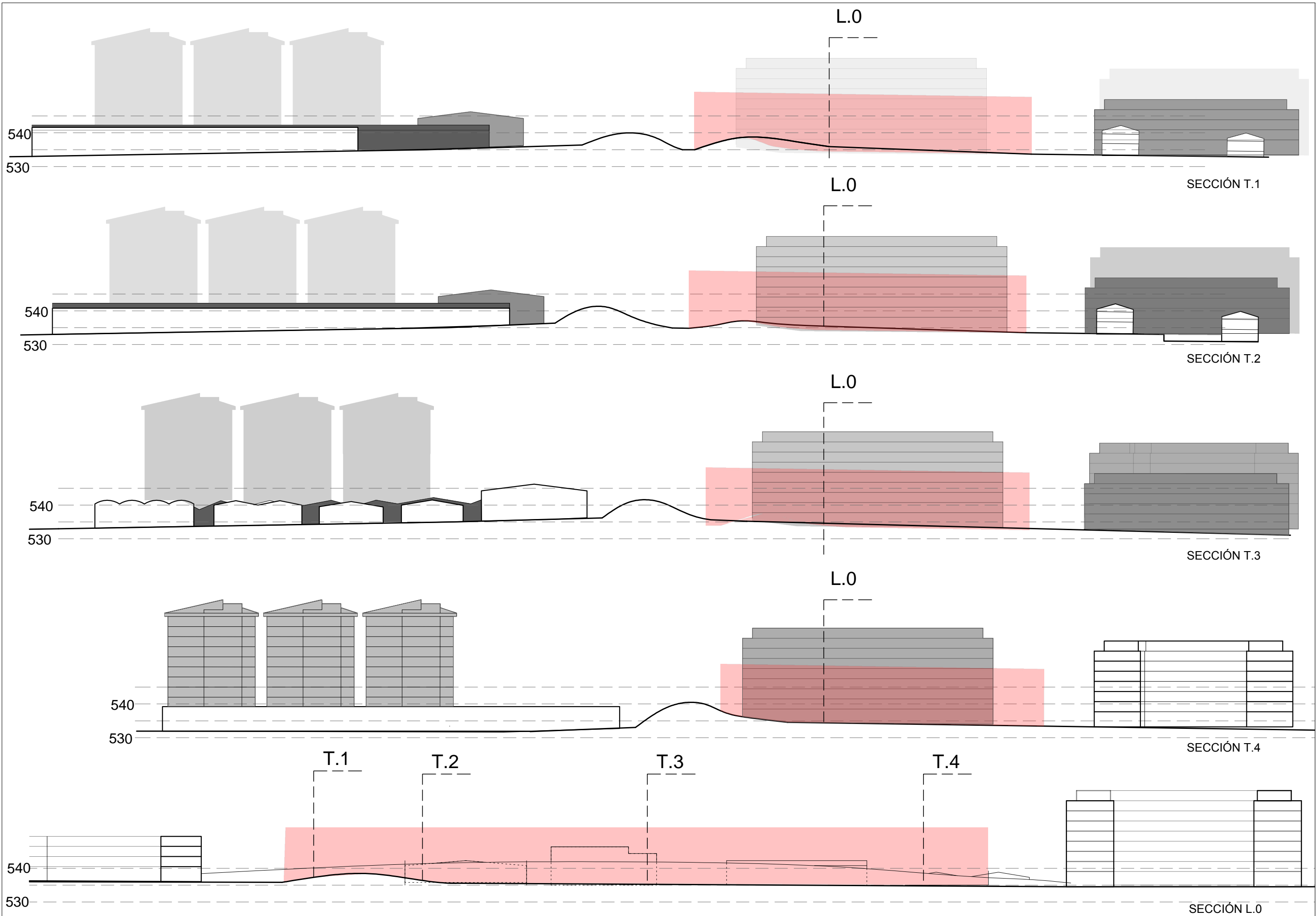
COMUNICACIÓN

- FERROCARRIL MADRID-IRUN
- MAYOR ARTERIA DEL BARRIO - BULEVAR DE SALBURUA
- TRÁFICO DE VEHICULOS MEDIA INTENSIDAD
- TRÁFICO DE VEHICULOS BAJA INTENSIDAD
- CALLE PLANEADA
- RECORRIDO AUTOBÚS URBANO
- PARADA DE AUTOBÚS URBANO

COMPOSICIÓN

- ZONA DE ELEVACIÓN DEL TERRENO ~ 7m
- LINEA DE BARRERA VISUAL





WEATHER DATA SUMMARY		LOCATION: Vitoria, -, ESP											
		Latitude/Longitude: 42.85° North, 2.64° West, Time Zone from Greenwich 1											
		Data Source: SWEC 080800 WMO Station Number, Elevation 82 m											
MONTHLY MEANS	JAN	FEB	MAR	APR	MAY	JUN	JUL	AUG	SEP	OCT	NOV	DEC	
Global Horiz Radiation (Avg Hourly)	156	214	261	302	351	385	402	390	327	258	174	132	Wh/sq.m
Direct Normal Radiation (Avg Hourly)	158	213	239	254	312	327	345	357	324	275	209	165	Wh/sq.m
Diffuse Radiation (Avg Hourly)	96	115	135	145	140	157	160	158	140	124	94	77	Wh/sq.m
Global Horiz Radiation (Max Hourly)	479	634	738	848	952	958	946	905	782	684	523	381	Wh/sq.m
Direct Normal Radiation (Max Hourly)	842	880	914	940	933	924	917	899	886	873	839	716	Wh/sq.m
Diffuse Radiation (Max Hourly)	216	301	345	388	427	419	428	396	377	321	269	209	Wh/sq.m
Global Horiz Radiation (Avg Daily Total)	1443	2211	3075	3969	5097	5823	5944	5341	4027	2796	1654	1180	Wh/sq.m
Direct Normal Radiation (Avg Daily Total)	1466	2217	2825	3307	4524	4944	5115	4877	3973	2982	1977	1466	Wh/sq.m
Diffuse Radiation (Avg Daily Total)	891	1181	1598	1921	2043	2375	2376	2174	1728	1345	897	689	Wh/sq.m
Global Horiz Illumination (Avg Hourly)													lux
Direct Normal Illumination (Avg Hourly)													lux
Dry Bulb Temperature (Avg Monthly)	4	5	7	9	12	15	18	18	16	12	7	4	degrees C
Dew Point Temperature (Avg Monthly)	1	1	2	4	6	9	11	12	10	7	4	2	degrees C
Relative Humidity (Avg Monthly)	78	75	72	72	70	71	68	68	70	74	81	83	percent
Wind Direction (Monthly Mode)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	degrees
Wind Speed (Avg Monthly)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	m/s
Ground Temperature (Avg Monthly of 3 Depths)	7	6	6	7	10	12	14	15	15	13	11	8	degrees C

3. CONDICIONES CLIMÁTICAS

3.1 CLIMATE CONSULTANT 6.0

CON EL FIN DE CONOCER BIEN LAS CARACTERÍSTICAS CLIMÁTICAS DEL LUGAR Y VINCULARLAS CON LAS POSIBLES SOLUCIONES TÉCNICAS PARA EL PROYECTO, SE HA UTILIZADO LA HERRAMIENTA CLIMATE CONSULTANT 6.0.

EN PRIMER PASO SE RECOGE TODA LA INFORMACIÓN SOBRE LAS CARACTERÍSTICAS DE TEMPERATURAS MEDIAS Y EXTREMAS, LLUVIA, HUMEDAD O VIENTO. EL SEGUNDO PASO CONSISTE EN OBTENER LA INFORMACIÓN SOBRE LAS POSIBLES ESTRATEGIAS DE DISEÑO QUE SE PUEDEN EMPLEAR PARA MEORAR LAS CONDICIONES MEDIOAMBIENTALES DEL EDIFICIO.

SE PRESENTA LA INFORMACIÓN OBTENIDA DEL PROGRAMA CLIMATE CONSULTANT EN FASE DE ANÁLISIS DE PROYECTO PARA LA CIUDAD DE VITORIA.

CRITERIA: (Metric Units)	LOCATION: Vitoria, -, ESP Latitude/Longitude: 42.85° North, 2.64° West, Time Zone from Greenwich 1 Data Source: SWEC 080800 WMO Station Number, Elevation 82 m
ASHRAE Handbook of Fundamentals Comfort Model, through 2005 (select Help for definitions)	
1. COMFORT: (using ASHRAE Handbook through 2005 Model) 20.0 Comfort Low - Min. Comfort Effective Temp @ 50% RH (ET* C) 23.3 Comfort High - Max. Comfort Effective Temp @ 50% RH (ET* C) 17.8 Max. Wet Bulb Temperature (°C) 2.2 Min. Dew Point Temperature (°C) 2.8 Summer Comfort Zone shifted by this Temperature (ET* C) 1.0 Winter Clothing Indoors (1.0 Clo=long pants, sweater) 0.5 Summer Clothing Indoors (.5 Clo=shorts, light top) 1.1 Activity Level Daytime (1.1 Met=sitting, reading)	7. NATURAL VENTILATION COOLING ZONE: 2.0 Terrain Category to modify Wind Speed (2=suburban) 0.2 Min. Indoor Velocity to Effect Indoor Comfort (m/s) 1.5 Max. Comfortable Velocity (per ASHRAE Std. 55) (m/s) 3.6 Max. Perceived Temperature Reduction (°C) 90.0 Max. Relative Humidity (%) 22.8 Max. Wet Bulb Temperature (°C)
2. SUN SHADING ZONE: (Defaults to Comfort Low) 22.8 Min. Dry Bulb Temperature when Need for Shading Begins (°C) 315.5 Min. Global Horiz. Radiation when Need for Shading Begins (Wh/sq.m)	8. FAN-FORCED VENTILATION COOLING ZONE: 0.5 Max. Mechanical Ventilation Velocity (m/s) 3.0 Max. Perceived Temperature Reduction (°C) (Min Vel, Max RH, Max WB match Natural Ventilation)
3. HIGH THERMAL MASS ZONE: 8.3 Max. Outdoor Temperature Difference above Comfort High (°C) 1.7 Min. Nighttime Temperature Difference below Comfort High (°C)	9. INTERNAL HEAT GAIN ZONE: (lights, people, equipment): 12.8 Balance Point Temperature below which Heating is Needed (°C)
4. HIGH THERMAL MASS WITH NIGHT FLUSHING ZONE: 16.7 Max. Outdoor Temperature Difference above Comfort High (°C) 1.7 Min. Nighttime Temperature Difference below Comfort High (°C)	10. PASSIVE SOLAR DIRECT GAIN LOW MASS ZONE: 157.7 Min. South Window Radiation for 5.56°C Temperature Rise (Wh/sq.m) 3.0 Thermal Time Lag for Low Mass Buildings (hours)
5. DIRECT EVAPORATIVE COOLING ZONE: (Defined by Comfort Zone) 20.0 Max. Wet Bulb set by Max. Comfort Zone Wet Bulb (°C) 11.0 Min. Wet Bulb set by Min. Comfort Zone Wet Bulb (°C)	11. PASSIVE SOLAR DIRECT GAIN HIGH MASS ZONE: 157.7 Min. South Window Radiation for 5.56°C Temperature Rise (Wh/sq.m) 12.0 Thermal Time Lag for High Mass Buildings (hours)
6. TWO-STAGE EVAPORATIVE COOLING ZONE: 50.0 % Efficiency of Indirect Stage	12. WIND PROTECTION OF OUTDOOR SPACES: 8.5 Velocity above which Wind Protection is Desirable (m/s) 11.1 Dry Bulb Temperature Above or Below Comfort Zone (°C)
	13. HUMIDIFICATION ZONE: (defined by and below Comfort Zone) 14. DEHUMIDIFICATION ZONE: (defined by and above Comfort Zone)

3. CONDICIONES CLIMÁTICAS

3.1 CLIMATE CONSULTANT

PARA ANALIZAR LAS POSIBLES ESTRATEGIAS SE HA ELEGIDO EL MODELO DE COMFORT ASHARE 2005 (Para las personas vestidas con ropa de invierno normal, temperaturas efectivas de 68 ° F (20 ° C) a 74 ° F (23.3 ° C) (medida al 50% de humedad relativa), lo que significa que las temperaturas disminuyen ligeramente a medida que aumenta la humedad. El límite superior de humedad es de 64 ° F (17.8 ° C) Bulbo húmedo y un punto de rocío más bajo de 36F (2.2 ° C). Si la gente está vestida con ropa ligera de verano, esta zona de confort se moverá 5 ° F (2.8 ° C) más

DURANTE EL DESARROLLO DEL PROYECTO SE HA PRESTADO ESPECIAL ATENCIÓN A POSIBILIDAD DE GANAR ENERGÍA SOLAR EN INVIERNO, PERO EVITANDO EL SOBRECALENTAMIENTO EN VERANO (ESTRATEGIAS 19, 20).

DISEÑANDO LOS ESPACIOS EXTERIORES TAMBIÉN SE HAN TENIDO EN CUENTA LOS PRINCIPALES DIRECCIONES DE LOS VIENTOS Y ELEMENTOS DE PROTECCIÓN SOLAR (EST. 8)

POR EL OTRO LADO SE HA INTENTADO DISEÑAR EL EDIFICIO DE TAMAÑO CORRECTO Y DE FORMA COMPACTA (EST. 9, 18) .

DESIGN GUIDELINES (for the Full Year) ASHRAE 2005 All Design Strategies, User Modified Criteria	LOCATION: Vitoria, -, ESP Latitude/Longitude: 42.85° North, 2.64° West, Time Zone from Greenwich 1 Data Source: SWEC 080800 WMO Station Number, Elevation 82 m
<p>Assuming only the Design Strategies that were selected on the Psychrometric Chart, 100.0% of the hours will be Comfortable. This list of Non-Residential Design guidelines applies specifically to this particular climate, starting with the most important first. Click on a Guideline to link to the 2030 Palette for related passive design ideas (see Help).</p>	
19	For passive solar heating face most of the glass area south to maximize winter sun exposure, and design overhangs to fully shade in summer
20	Provide double pane high performance glazing (Low-E) on west, north, and east, but clear on south for maximum passive solar gain
3	Lower the indoor comfort temperature at night to reduce heating energy consumption (lower thermostat heating setback) (see Comfort Low criteria)
11	Heat gain from lights, occupants, and equipment greatly reduces heating needs so keep building tight, well insulated (to lower Balance Point temperature)
1	Tiles or slate (even on wood floors) provide enough surface mass to store winter daytime solar gain and summer nighttime cooling
8	Sunny wind-protected outdoor spaces can extend occupied areas in cool weather (enclosed patios, courtyards or verandas)
31	Organize floorplan so winter sun penetrates into daytime use spaces with specific functions that coincide with solar orientation
67	Climate responsive buildings in cold clear climates had snug floorplan with central heat source, south facing windows, and roof pitched for wind protection
63	Climate responsive buildings in cool overcast climates used low mass tightly sealed, well insulated construction to provide rapid heat buildup in morning
18	Keep the building small (right-sized) because excessive floor area wastes heating, cooling, and lighting energy
15	High Efficiency heaters or boilers (at least Energy Star) should prove cost effective in this climate
23	Small well-insulated skylights (less than 3% of floor area in clear climates, 5% in overcast) reduce daytime lighting energy and cooling loads
13	Pitched roof, vented to the exterior with a well insulated ceiling below, works well in cold climates (sheds rain and snow, and helps prevent ice dams)
4	Extra insulation (super insulation) might prove cost effective, and will increase occupant comfort by keeping indoor temperatures more uniform
16	Trees (neither conifer or deciduous) should not be planted in front of passive solar windows, but are OK beyond 45 degrees from each corner
2	If a basement is used it must be at least 18 inches below frost line and insulated on the exterior (foam) or on the interior (fiberglass in furred wall)
14	Locate storage areas or garages on the side of the building facing the coldest wind to help insulate
12	Insulating blinds, heavy draperies, or operable window shutters will help reduce winter night time heat losses if automatically controlled
9	Use compact building form with square-ish floorplan to minimize heat loss from building envelope (minimize surface to volume ratio)
28	Windows can be unshaded and face in any direction because any passive solar gain is a benefit, and there is little danger of overheating

II. PROYECTO BÁSICO

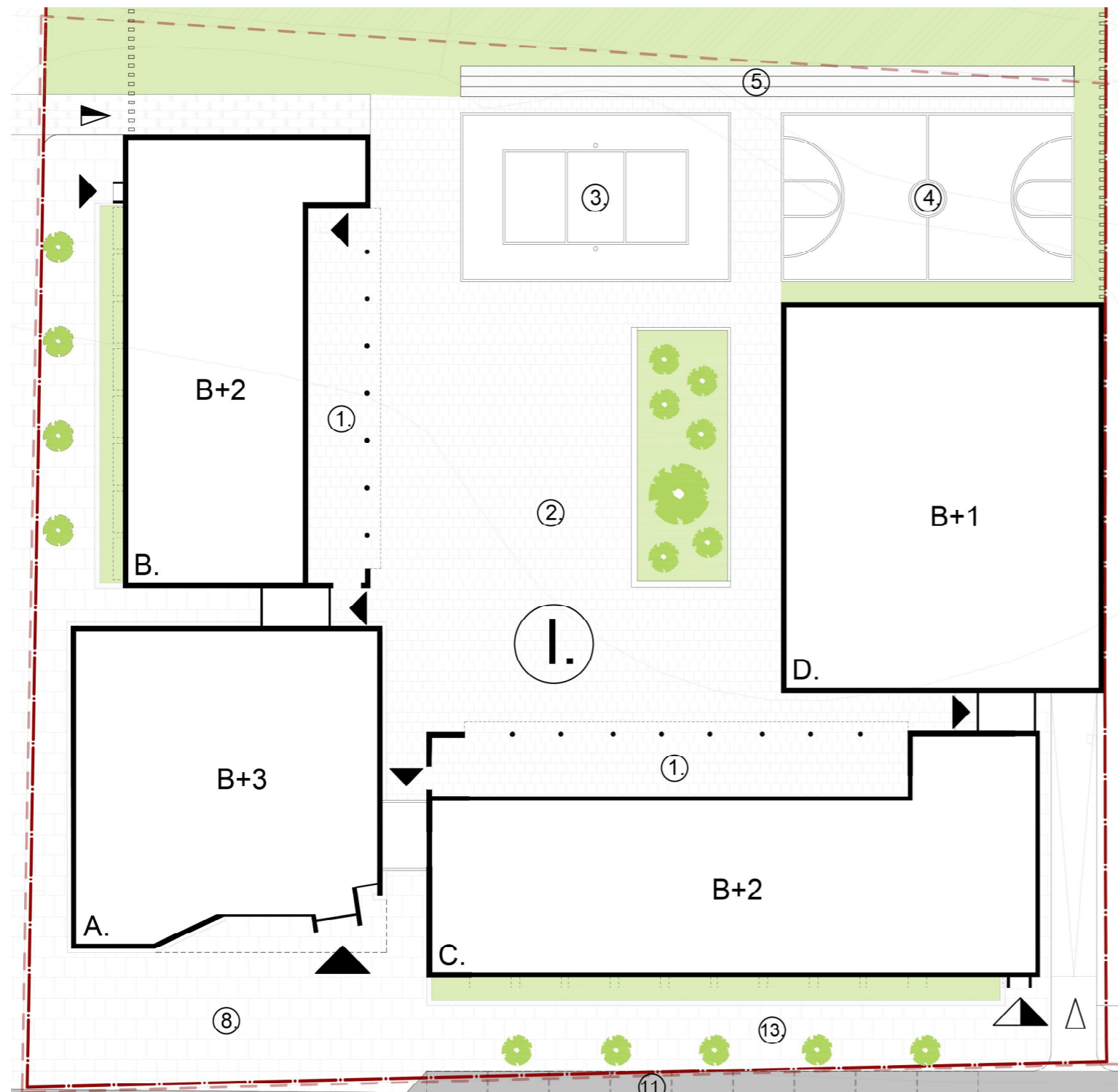
4. IDEA DEL PROYECTO

4.1 USOS COMPARTIDOS

EL INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA EN SALBURUA PRETENDE SER ALGO MÁS QUE OTRO CENTRO EDUCATIVO, DÓNDE LOS JÓVENES PASAN OBLIGATORIAMENTE 8 H AL DÍA Y MIENTRAS NO SE IMPARTEN CLASES EL EDIFICIO PERMANECE CERRADO.

EL PRESENTE PROYECTO INTENTA BUSCAR LAS SOLUCIONES FUNCIONALES, QUE PERMITEN EL USO SEGURO DE UNAS PARTES DEL INSTITUTO FUERA DE HORARIO DE CLASES. DE ESTA MANERA EL EDIFICIO PÚBLICO QUE PERTENECE A TODOS LOS CIUDADANOS PUEDE APROVECHARSE MÁS.

EL CENTRO EDUCATIVO ESTÁ FORMADO POR CUATRO MÓDULOS, DE LOS QUE TRES FORMAN PARTE DEL PRESENTE PROYECTO Y EL CUARTO MÓDULO SOLO SE DEFIENE EN VOLUMETRÍA. LOS MÓDULOS B Y C ALBERGAN AULAS, LABORATORIOS, SEMINARIOS Y OTROS ESPACIOS DESTINADOS AL USO DE LOS ALUMNOS. EL MÓDULO A, DONDE SE ENCUENTRA LA ENTRADA PRINCIPAL, ESPACIO DE EXPOSICIONES, SALÓN DE ACTOS, BIBLIOTECA Y TALLERES ESPECIALES, PUEDE PERMANECER ABIERTO POR LAS TARDES O DURANTE LOS FINES DE SEMANA, PARA TODOS LOS VECINOS DEL BARRIO. TAMBIÉN SE PREVEE EL ACCESO A LA ZONA DEPORTIVA POR EL MÓDULO C, QUE PUEDE ESTÁR ABIERTO FUERA DEL HORARIO DE FUNCIONAMIENTO DEL INSTITUTO.



ESQUEMA DE MÓDULOS DE INSTITUTO

ELEMENTOS DEL PROYECTO

- A. MÓDULO USOS COMPARTIDOS - AULAS ESPECIALES, USOS FIN DE SEMANA PARA LOS VECINOS DEL BARRIO
- B. MÓDULO DE LA ESO
- C. MÓDULO DEL BACHILLER
- D. MÓDULO DEPORTE

- ▲ ENTRADA PRINCIPAL AL EDIFICIO
- ▲ ENTRADAS SECUNDARIAS AL EDIFICIO
- ▲ ACCESO FIN DE SEMANA ZONA DEPORTIVA, ACCESO SUMINISTRO COCINA ENTRE LA SEMANA
- ▲ ENTRADA AL GARAJE SUBTERRÁNEO PERSONAL INSTITUTO
- ▲ ACCESO DE SERVICIO AL SOLAR

MÓDULOS DEFINIDOS EN EL PROYECTO

4. IDEA DEL PROYECTO

4.2 APROVECHAMIENTO DEL TERRENO

CON EL FIN DE SEGUIR LA METODOLOGÍA DE LA REVISIÓN PARCIAL DE PLAN GENERAL DE ORDENACIÓN DE SALBURUA, QUE PRETENDE REDENSIFICAR LAS EDIFICACIONES EN EL BARRIO, EN EL PROYECTO SE PROPONE CAMBIAR LA DEFINICIÓN DE LAS FORNTERAS DEL SOLAR DEDICADO AL INSTITUTO.

EN PRIMER LUGAR LA PARCELA EQ-28 SE CONSIDERA EXCESIVAMENTE GRANDE PARA UBICAR UN CENTRO DE 4 LINEAS DE LA ESO Y 3 DE BACHILLER. SE DECIDE UTILIZAR LA MITAD DE LA PARCELA, DEJANDO LA SEGUNDA MITAD LIBRE PARA FUTURA AMPLIACIÓN DE LA ZONA DEPORTIVA. DE ESTA MANERA SE CONSIGUE DELIMITAR EL ESPACIO DE PATIO EXTERIOR DEL INSTITUTO CON LOS CUATRO MÓDULOS Y CREAR UN NUCLEO PROTEGIDO DE VIENTO, DONDE LOS ALUMNOS PUEDEN DESCANSAR AL AIRE LIBRE.

EN SEGUNDO LUGAR SE PROPONE INCLUIR EN EL TERRENO PERTENECIENTE AL INSTITUTO EL TALÚD VERDE, QUE ACTUALMENTE EN EL PGOU TIENE ASIGNADO EL USO DE ZONA VERDE LOCAL. EL TALÚD SEPARA LA ZONA RESIDENCIAL DEL BARRIO DE LA ZONA INDUSTRIAL Y EN SU PUNTO MÁS ALTO SE ENCUENTRA EL VALLADO DE LA ZONA INDUSTRIAL.

LA INCLUSIÓN DE ESTE FRAGMENTO DE TERRENO EN EL SOLAR DEL INSTITUTO, MEDIANTE LA HERRAMIENTA URBANÍSTICA CORRESPONDIENTE, APORTARÍA LA PROLONGACIÓN DEL ESPACIO EXTERIOR HACÍA EL OESTE. EL DESNIVEL SERVIRÍA PARA COLOCACIÓN DE GRADAS PARA LOS CAMPOS AL AIRE LIBRE, PARA UBICACIÓN DEL JARDÍN Y PARA CERRAR VISUALMENTE EL ESPACIO EXTERIOR.

POR EL OTRO LADO LA INCLUSIÓN DE ESTE TERRENO DENTRO DEL COLEGIO PROVOCARÍA EL DESVÍO DE LAS PERSONAS QUE ACTUALMENTE LO UTILIZAN COMO ESPACIO DE TRÁNSITO, HACÍA EL BOULEVARD DISEÑADO EN FRENTE DEL COLEGIO. DE ESTA MANERA LA GENTE QUE VA PASANDO ENTRARÍA MÁS FRECUENTEMENTE PARA VER EPOSICIONES, UTILIZAR LA BIBLIOTECA E INFORMARSE SOBRE LOS CURSOS ORGANIZADOS EN LOS ESPACIOS ALQUILADOS POR LAS TARDES.

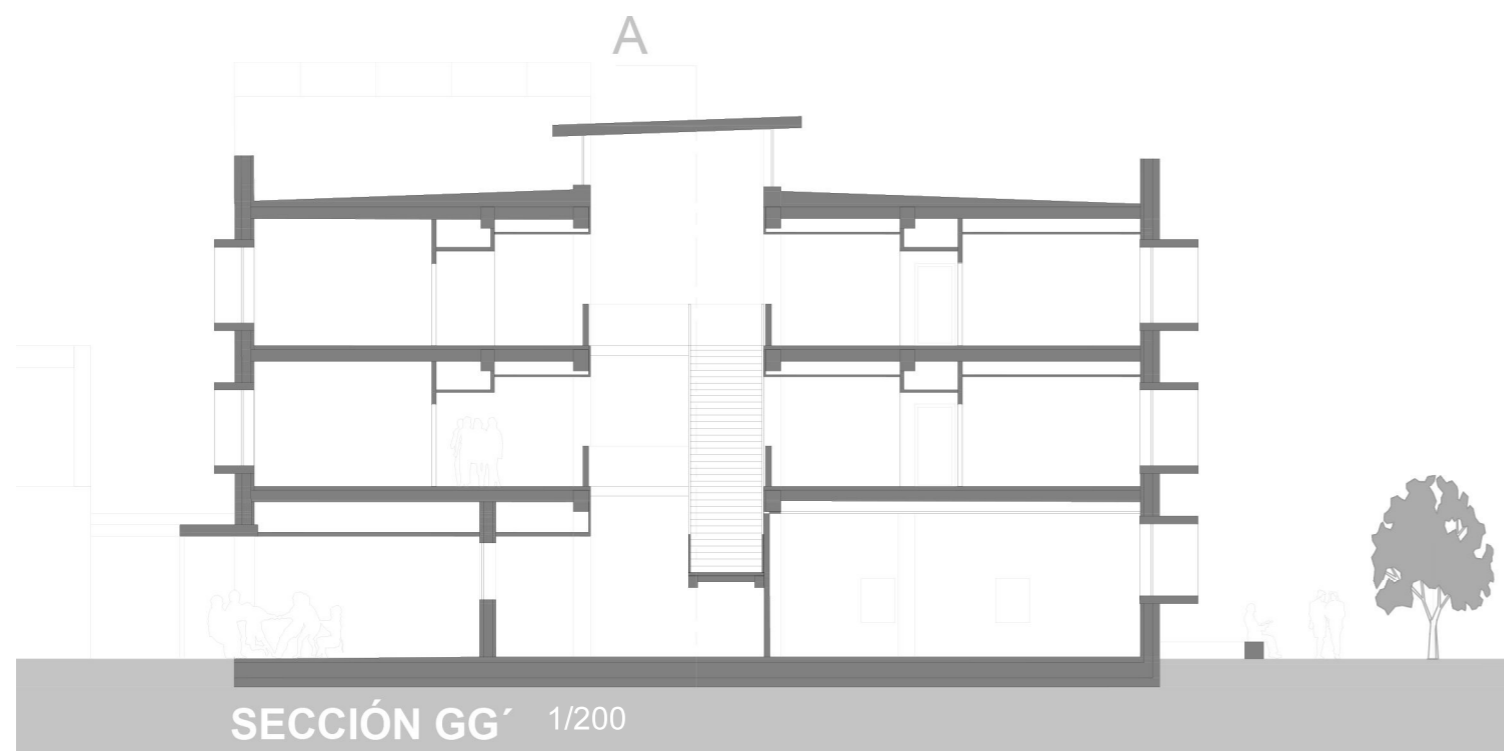
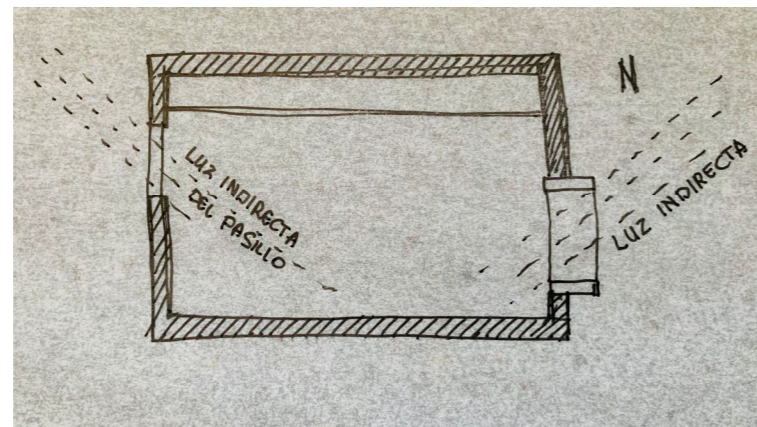
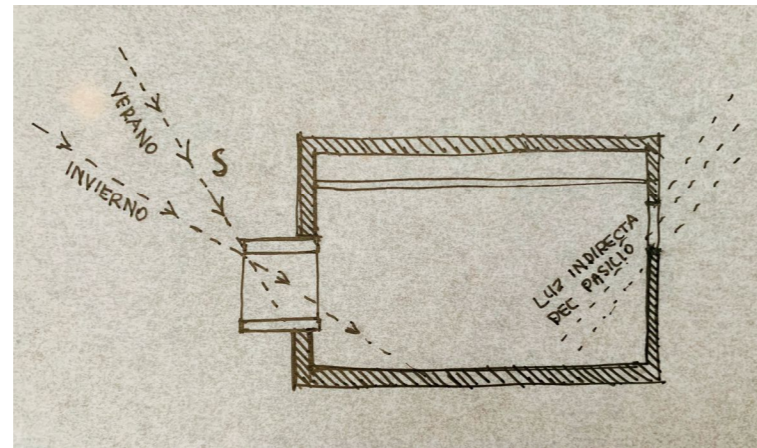


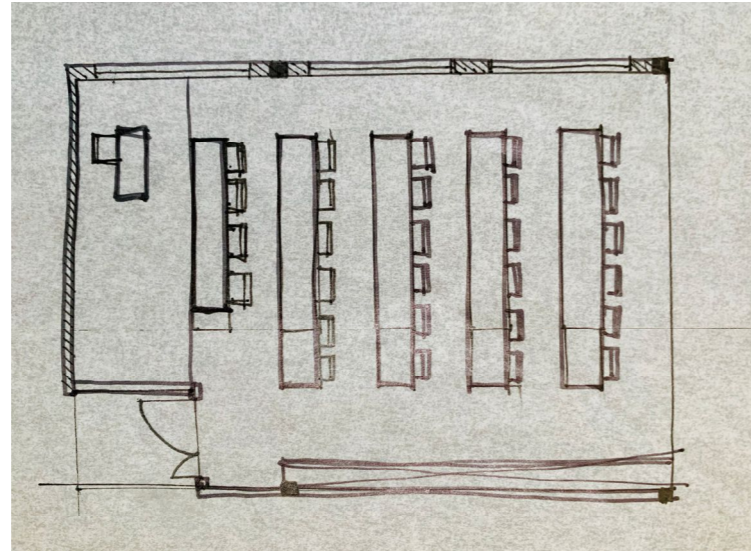
4. IDEA DEL PROYECTO

4.3 ILUMINACIÓN NATURAL

LOS MODÚLOS DE AULAS SON UNAS PIEZAS ROTUNDAS Y POTENTES DE HORMIGÓN, QUE ESTÁN ATRAVESADAS POR LAS CAJAS DE MADERA, QUE FORMAN LOS CERCOS DE LAS VENTANAS. DEPENDIENDO DE LA ORIENTACIÓN DE FACHADA RESPECTO AL NORTE, LAS CAJAS SOBRESALEN MÁS O MENOS, LIMITANDO LA ENTRADA DE LUZ DIRECTA QUE PODRÍA LLEGAR MOLESTAR A LOS ALUMNOS Y PROVOCAR SOBRECALENTAMIENTOS DEL EDIFICIO EN ÉPOCA CALUROSA.

POR EL OTRO LADO SE ASEGURA LA CORECTA ILUMINACIÓN DE LOS ESPACIOS TANTO DE TRÁNSITO COMO DE AULAS MEDIANTE LA ENTRADA DE LUZ NATURAL POR LOS POZOS DE LUZ EN LOS TEJADOS DE LOS PASILLOS CENTRALES. DE ESTA MANERA A LAS AULAS LES LLEGA LA LUZ INDIRECTA MEDIANTE LAS CRISTALERAS COLOCADAS EN LOS CERRAMIENTOS VERTICALES QUE LOS SEPARAN DE LOS PASILLOS. LAS CRISTALERAS SE SITUAN A UNA ALTURA 1,8 M PARA EVITAR LA DISTRACCIÓN DE LOS ALUMNOS MIENTRAS ESTÁN EN LAS AULAS POR EL MOVIMIENTO EN LOS PASILLOS.



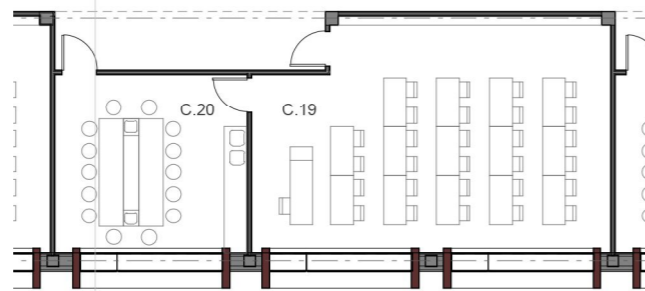


4. IDEA DEL PROYECTO

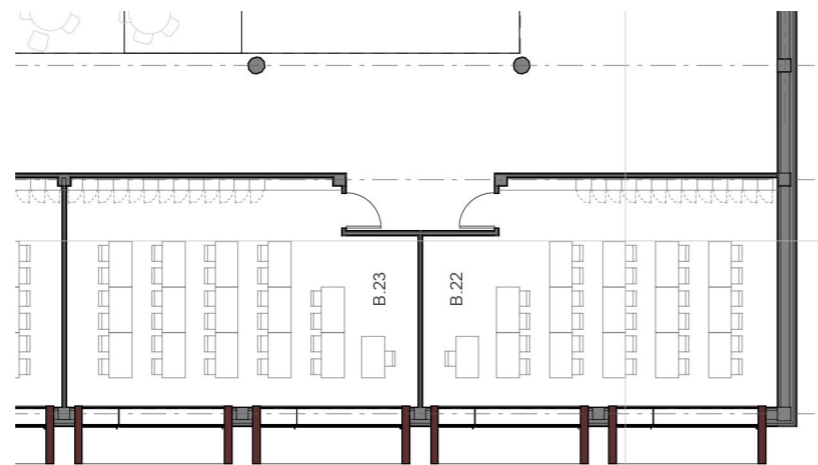
4.4 LA ERGONOMÍA DE LAS AULAS

EN EL DISEÑO DE LAS AULAS SE HAN TENIDO EN CUENTA LAS DIMENSIONES DE LOS MUEBLES ESCOLARES, LAS MEDIDAS NECESARIAS DE LOS PASOS Y EL ESPACIO PARA LAS TAQUILLAS DE ALUMNOS.

LOS AULAS DEL MÓDULO DE LA ESO TIENEN UNA ANCHURA MENOR QUE LAS DEL MÓDULO DEL BACHILLER, QUE VIENE JUSTIFICADO POR EL MENOR LARGO DE LAS MESAS PARA LOS ALUMNOS MÁS JÓVENES. EN CASO DE LA ESO SE HA UTILIZADO UN MÓDULO DE MESAS PARA DOS PERSONAS DE 1,2 X 0,6 M Y EN EL CASO DEL BACHILLER DE 1,3 X 0,6 M.



AULAS Y LABORATORIO MODULO BACHILLER 1/200



AULAS MODULO DE LA ESO 1/200

4. IDEA DEL PROYECTO

4.5 MATERIALES

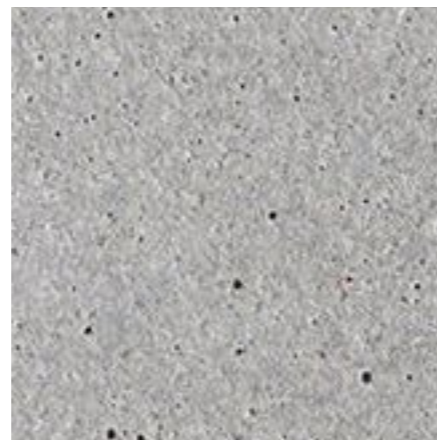
LOS MÓDULOS DE AULAS (B Y C), ESTÁN DISEÑADOS CON FACHADA VENTILADA DE PANELES DE HORMIGÓN ARQUITECTONICO CONCRETE SKIN RIEDER, DE PIEZAS DE GRAN TAMAÑO Y COLOR GRIS CLARO. EL HORMIGÓN EN EL INTERIOR DEL EDIFICIO SE UTILIZA EN LOS ACABADOS DE SUELOS.

LAS CAJAS DE LAS VENTANAS, CON ESTRUCTURA DE PANELES DE MADERA CONTRALAMTABLAS DE MADERA DE ALERCE. EL USO DE MADERA TAMBIÉN ES AMPLIO EN EL INTERIOR DEL EDIFICIO. LOS PANELES DE MADERA ACOÚSTICOS SE UTILIZAN EN EL SALÓN DE ACTOS Y EN LAS AULAS EN FORMA DE FALSOS TECHOS. LOS VESTÍBULOS DE ENTRADA A LAS AULAS DESDE EL PASILLO GENERAL TIENEN LOS FALSOS TECHOS DE RASTRELES DE MADERA, MÁS SUSPENDIDOS QUE EL RESTO DE LOS ESPACIOS.

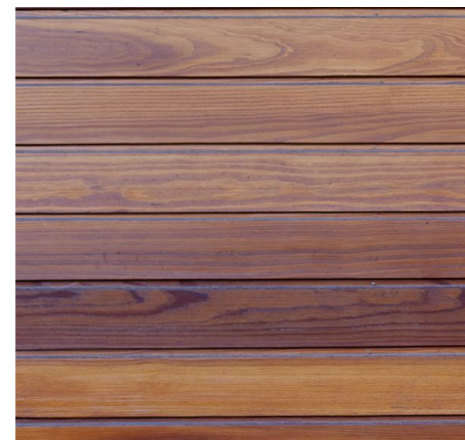
EL MÓDULO DE LA ENTRADA, ADEMÁS DE ESTAR COMPUESTO DE FACHADA VENTILADA, SE DIFERENCIA POR EL USO DE LAS LAMAS VERTICALES DE GRAN FORMATO DE ALUMINIO LACADO DE COLOR BLANCO. ESTAS LAMAS LES DAN UNIFORMIDAD A TODAS LAS FACHADAS Y SUBRAYAN EL CARACTER REPRESENTATIVO DE ESTE MÓDULO.



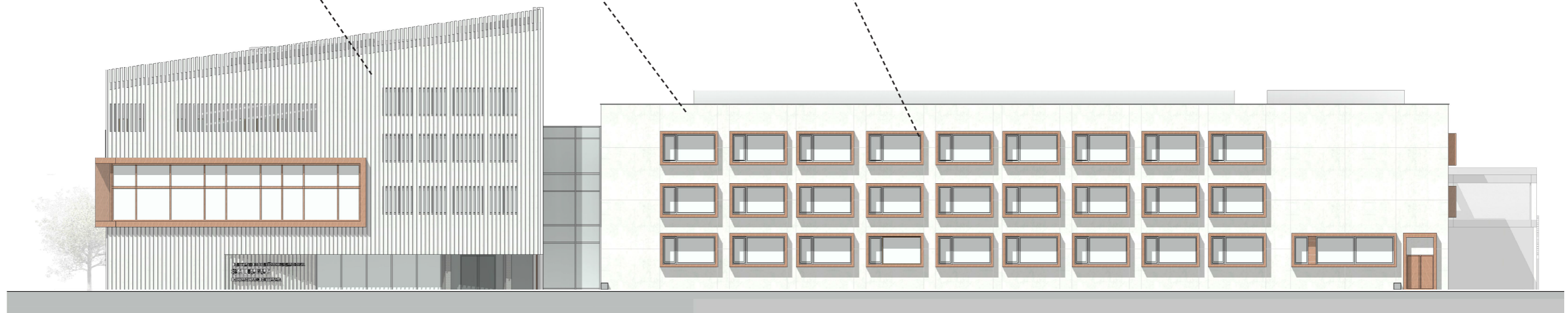
LAMAS DE ALUMINIO LACADO



PANELES RIEDER CONCRETE SKIN



MADERA DE ALERCE



MÓDULO B		TOTAL 2498 M ²
NR.	NOMBRE	SUPERFICIE
B.01	DISTRIBUCIÓN Y ESPACIO MULTIUSOS	307 m ²
B.02	DESPACHO AMPA	28 m ²
B.03	SECRETARÍA	28 m ²
B.04	ADMINISTRACIÓN	28 m ²
B.05	SECRETARÍA DIRECCIÓN	27 m ²
B.06	DIRECCIÓN	28 m ²
B.07	SALA PROFESORES	57 m ²
B.08	CONSULTA MEDICO/ENFERMERA	27 m ²
B.09	CONSEJO DE ALUMNOS	24 m ²
B.10	VISITAS	15 m ²
B.11	VISITAS	15 m ²
B.12	VISITAS	15 m ²
B.13	DESPACHO ORIENTACIÓN	25 m ²
B.14	CORTAVIENTOS	9 m ²
B.15	DISTRIBUCIÓN	42 m ²
B.16	ASEO FEMENINO	28 m ²
B.17	ASEO MASCULINO	22 m ²
B.18	ASEO ADMINISTRACIÓN	4 m ²
B.19	ASEO ADMINISTRACIÓN	4 m ²
B.20	ESCALERA PROTEGIDA	29 m ²
B.21	PASILLO AULAS	310 m ²
B.22	AULA 1° ESO	54 m ²
B.23	AULA 1° ESO	53 m ²
B.24	AULA 1° ESO	53 m ²
B.25	AULA 1° ESO	53 m ²
B.26	AULA 2° ESO	54 m ²
B.27	AULA 2° ESO	53 m ²
B.28	AULA 2° ESO	53 m ²
B.29	AULA 2° ESO	53 m ²
B.30	DISTRIBUCIÓN	26 m ²
B.31	ASEO FEMENINO	28 m ²
B.32	ASEO MASCULINO	22 m ²
B.33	ASEO PROFESORES	4 m ²
B.34	ESCALERA PROTEGIDA	33 m ²
B.35	ALMACÉN	17 m ²
B.36	PASILLO AULAS	314 m ²
B.37	AULA 3° ESO	54 m ²
B.38	AULA 3° ESO	53 m ²
B.39	AULA 3° ESO	53 m ²
B.40	AULA 3° ESO	53 m ²
B.41	AULA 4° ESO	54 m ²
B.42	AULA 4° ESO	53 m ²
B.43	AULA 4° ESO	53 m ²
B.44	AULA 4° ESO	53 m ²
B.45	DISTRIBUCIÓN	26 m ²
B.46	ASEO FEMENINO	28 m ²
B.47	ASEO MASCULINO	22 m ²
B.48	ASEO PROFESORES	4 m ²
B.49	ESCALERA PROTEGIDA	33 m ²
B.50	ALMACÉN	17 m ²

MÓDULO A		TOTAL 2563 M ²
NR.	NOMBRE	SUPERFICIE
A.01	HALL DE ENTRADA	334 m ²
A.02	CORTAVIENTOS	13 m ²
A.03	CONSERJERÍA Y REPROGRAFÍA	36 m ²
A.04	SALÓN DE ACTOS	216 m ²
A.05	SALA SÓNIDO	12 m ²
A.06	TRADUCCIÓN SIMULTANEA	13 m ²
A.07	ALMACÉN Y POSTESCENIO	45 m ²
A.08	DISTRIBUCIÓN	13 m ²
A.09	ALMACÉN GENERAL	48 m ²
A.10	DISTRIBUCIÓN	33 m ²
A.11	ESCALERA PROTEGIDA	29 m ²
A.12	ASCENSOR	4 m ²
A.13	ASEO ADAPTADO	4 m ²
A.14	ASEO MASCULINO	12 m ²
A.15	ASEO FEMENINO	12 m ²
A.16	HALL	237 m ²
A.17	BALCON SALÓN DE ACTOS	48 m ²
A.18	SALA GRABACIÓN	13 m ²
A.19	SALA SÓNIDO	12 m ²
A.20	BIBLIOTECA	170 m ²
A.21	DESPACHO BIBLIOTECARIO	7 m ²
A.22	SEMINARIO	30 m ²
A.23	SEMINARIO	33 m ²
A.24	ESCALERA PROTEGIDA	29 m ²
A.25	ASCENSOR	4 m ²
A.26	ASEO ADAPTADO	4 m ²
A.27	ASEO MASCULINO	12 m ²
A.28	ASEO FEMENINO	12 m ²
A.29	BIBLIOTECA	71 m ²
A.30	SEMINARIO	29 m ²
A.31	SEMINARIO	33 m ²
A.32	TALLER TIC	109 m ²
A.33	TALLER DIBUJO	116 m ²
A.34	HALL	244 m ²
A.35	ESCALERA PROTEGIDA	29 m ²
A.36	ASCENSOR	4 m ²
A.37	ASEO ADAPTADO	4 m ²
A.38	ASEO MASCULINO	12 m ²
A.39	ASEO FEMENINO	12 m ²
A.40	HALL	187 m ²
A.41	BIBLIOTECA	51 m ²
A.42	ALMACÉN	7 m ²
A.43	SALIDA EMERGENCIA	9 m ²
A.44	TERRAZA DE LECTURA	98 m ²
A.45	AULA MÚSICA	63 m ²
A.46	AULA POLIVALENTE	50 m ²

5. PROGRAMA DE NECESIDADES

MÓDULO C

TOTAL 3512 M²

NR.	NOMBRE	SUPERFICIE			
C.01	DISTRIBUCIÓN Y ESPACIO MULTIUSOS	378 m ²	C.29	DISTRIBUCIÓN	66 m ²
C.02	ESCALERA PROTEGIDA	23 m ²	C.30	ESCALERA PROTEGIDA	26 m ²
C.03	TALLER TECNOLOGÍA	137 m ²	C.31	ASCENSOR	3 m ²
C.04	COMEDOR 232 PERSONAS (2 TURNOS)	275 m ²	C.32	ASEO MASCULINO	15 m ²
C.05	COCINA	71 m ²	C.33	ASEO FEMENINO	21 m ²
C.06	ALMACÉN PRODUCTOS SECOS	12 m ²	C.34	ASEO PROFESORES	4 m ²
C.07	ALMACÉN PRODUCTOS FRESCOS	7 m ²	C.35	CUARTO TELECOMUNICACIONES	20 m ²
C.08	BASURAS	5 m ²	C.36	DISTRIBUCIÓN	18 m ²
C.09	DISTRIBUCIÓN ALMACENES	6 m ²	C.37	PERSONAL NO DOCENTE	33 m ²
C.10	ESCALERA PROTEGIDA	26 m ²	C.38	CUARTO LIMPIEZA	12 m ²
C.11	ASCENSOR	3 m ²	C.39	CUARTO INSTALACIONES	59 m ²
C.12	ASEO ADAPTADO	4 m ²	C.40	PASILLO AULAS	503 m ²
C.13	ASEO MASCULINO	15 m ²	C.41	ALMACÉN	20 m ²
C.14	ASEO FEMENINO	21 m ²	C.42	AULA 1° BACHILLER	56 m ²
C.15	DISTRIBUCIÓN	75 m ²	C.43	SEMINARIO	23 m ²
C.16	PASILLO AULAS	414 m ²	C.44	AULA 1° BACHILLER	57 m ²
C.17	AULA QUÍMICA	56 m ²	C.45	SEMINARIO	24 m ²
C.18	LABORATORIO QUÍMICA	23 m ²	C.46	AULA 1° BACHILLER	57 m ²
C.19	AULA FÍSICA	56 m ²	C.47	SEMINARIO	23 m ²
C.20	LABORATORIO FÍSICA	24 m ²	C.48	ESCALERA PROTEGIDA	23 m ²
C.21	AULA BIOLOGÍA	56 m ²	C.49	SEMINARIO	23 m ²
C.22	LABORATORIO BIOLOGÍA	24 m ²	C.50	AULA 2° BACHILLER	56 m ²
C.23	AULA INFORMÁTICA	56 m ²	C.51	SEMINARIO	24 m ²
C.24	SEMINARIO	23 m ²	C.52	AULA 2° BACHILLER	56 m ²
C.25	AULA INFORMÁTICA	57 m ²	C.53	SEMINARIO	24 m ²
C.26	SEMINARIO	24 m ²	C.54	AULA 2° BACHILLER	56 m ²
C.27	AULA POLIVALENTE	57 m ²	C.55	TERRAZA ALUMNOS BACHILLER	113 m ²
			C.56	ESCALERA PROTEGIDA	26 m ²
			C.57	ASCENSOR	3 m ²
			C.58	ASEO MASCULINO	15 m ²
			C.59	ASEO FEMENINO	21 m ²
			C.60	ASEO PROFESORES	4 m ²

5. PROGRAMA DE NECESIDADES

6. ESQUEMAS DE INSTALACIONES

JUSTIFICACIÓN CTE: DB SI SEGURIDAD EN CASO DE INCENDIOS

Sección SI 1 Propagación interior 1 Compartimentación en sectores de incendio

1 Los edificios se deben compartimentar en sectores de incendio según las condiciones que se establecen en la tabla 1.1 de esta Sección. Las superficies máximas indicadas en dicha tabla para los sectores de incendio pueden duplicarse cuando estén protegidos con una instalación automática de extinción.

Tabla 1.1 Condiciones de compartimentación en sectores de incendio

Uso previsto del edificio o establecimiento	Condiciones
Docente	- Si el edificio tiene más de una planta, la superficie construida de cada sector de incendio no debe exceder de 4.000 m ² . Cuando tenga una única planta, no es preciso que esté compartimentada en sectores de incendio.

EL EDIFICIO OBJETO DE PROYECTO TIENE MÁS DE UNA PLANTA, POR LO TANTO SE PROCEDE A COMPARTIMENTACIÓN EN SECTORES DE INCENDIO. LOS ELEMENTOS QUE DELIMITAN LOS SECTORES DE INCENDIO CUMPLIRÁN CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA TABLA 1.2: Resistencia al fuego de las paredes, techos y puertas que delimitan sectores de incendio.

CUADRO DE SUPERFICIES			
	PLANTA	SUPERFICIE DE PLANTA (M2)	SECTOR DIFERENCIADO
MODULO A	BAJA	990	SECTOR A
	PRIMERA	990	
	SEGUNDA	990	
	TERCERA	990	
	TOTAL	3960	
MODULO B	BAJA	1056	SECTOR B
	PRIMERA	1056	
	SEGUNDA	1056	
	TOTAL	3168	
MODULO C	BAJA	1368	SECTOR C <small>*se prevé la instalación de una instalación automática de extinción</small>
	PRIMERA	1368	
	SEGUNDA	1368	
	TOTAL	4104	

Sección SI 3 Evacuación de ocupantes 2 Cálculo de la ocupación

1. Para calcular la ocupación deben tomarse los valores de densidad de ocupación que se indican en la tabla 2.1 en función de la superficie útil de cada zona, salvo cuando sea previsible una ocupación mayor o bien cuando sea exigible una ocupación menor en aplicación de alguna disposición legal de obligado cumplimiento, como puede ser en el caso de establecimientos hoteleros, docentes, hospitales, etc. En aquellos recintos o zonas no incluidos en la tabla se deben aplicar los valores correspondientes a los que sean más asimilables.

2. A efectos de determinar la ocupación, se debe tener en cuenta el carácter simultáneo o alternativo de las diferentes zonas de un edificio, considerando el régimen de actividad y de uso previsto para el mismo.

Tabla 2.1. Densidades de ocupación⁽¹⁾

Uso previsto	Zona, tipo de actividad	Ocupación (m ² /persona)
Docente	Conjunto de la planta o del edificio	10
	Locales diferentes de aulas, como laboratorios, talleres, gimnasios, salas de dibujo, etc.	5
	Aulas (excepto de escuelas infantiles)	1,5
	Aulas de escuelas infantiles y salas de lectura de bibliotecas	2

3 Número de salidas y longitud de los recorridos de evacuación

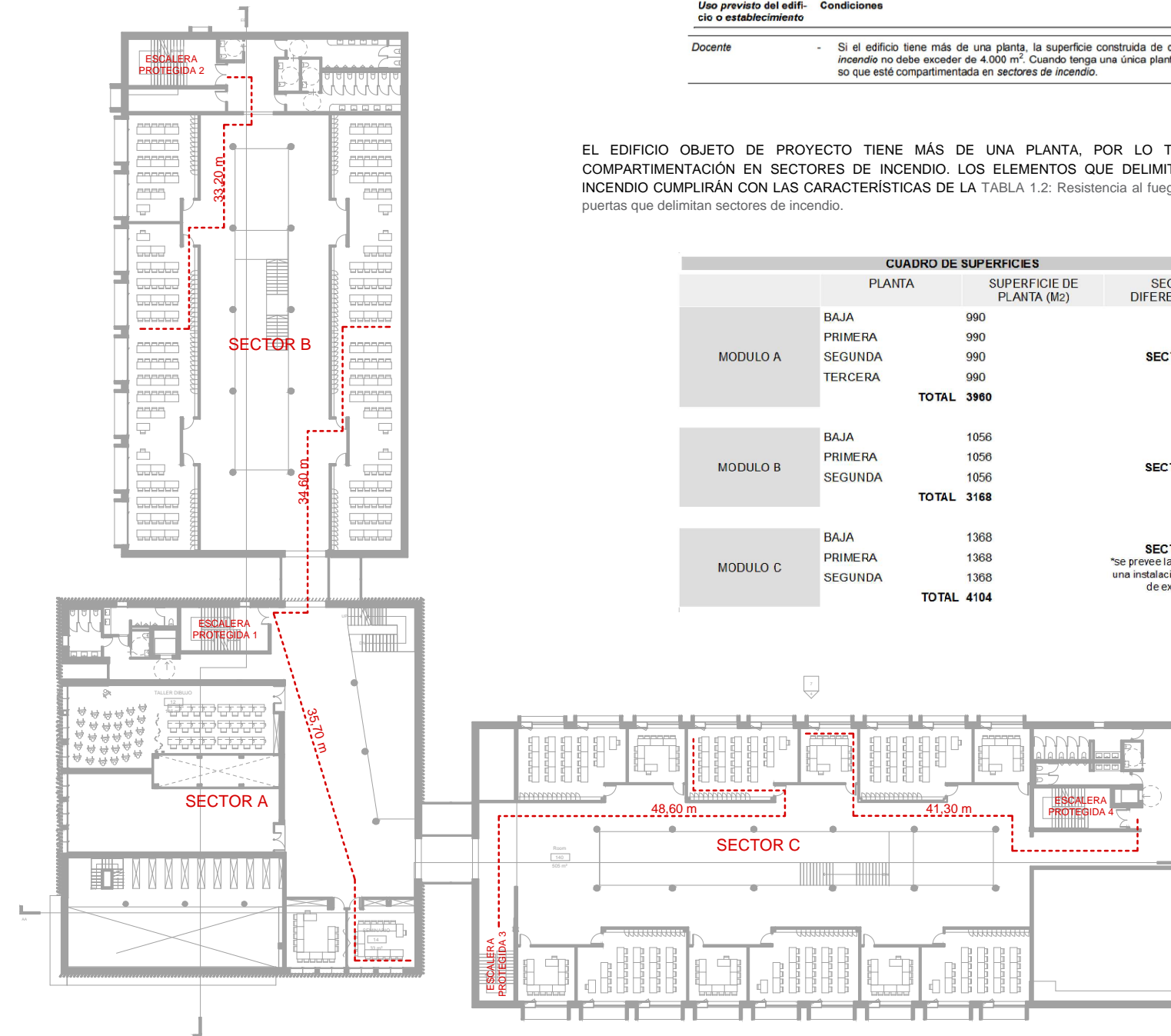
SEGÚN LA TABLA 3.1: Número de salidas de planta y longitud de los recorridos de evacuación, AL DISPONER DE MÁS DE UNA SALIDA DE PLANTA, EL LARGO DE RECORRIDOS DE EVACUACIÓN HASTA ALGUNA SALIDA DE PLANTA NO EXCEDE DE 50 M.

La longitud de los recorridos de evacuación que se indican se puede aumentar un 25% cuando se trate de sectores de incendio protegidos con una instalación automática de extinción.

4 Dimensionado de los medios de evacuación

EL DIMENSIONADO DE LOS MEDIOS DE EVACUACIÓN, COMO PASOS Y PUERTAS, PASILLOS Y RAMPAS, PASOS ENTRE FILAS DE ASIENTOS FIJOS EN EL SALÓN DE ACTOS Y ESCALERAS NO PROTEGIDAS SE HA REALIZADO DE ACUERDO CON LA Tabla 4.1 Dimensionado de los elementos de la evacuación.

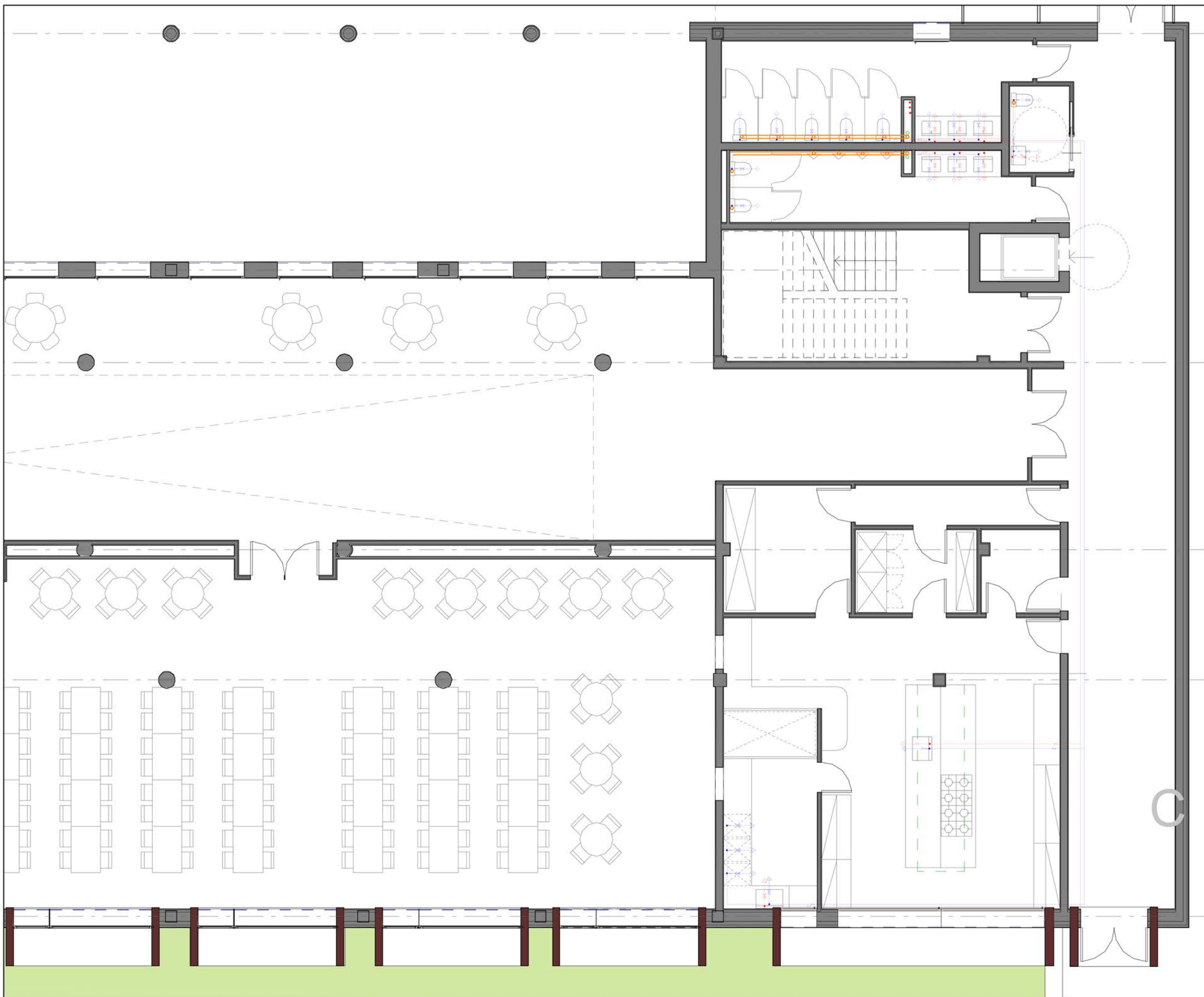
EL CÁLCULO DEL ANCHO MÍNIMO DE LAS ESCALERAS DE PROTECCIÓN DE HA REALIZADO SEGÚN LA Tabla 4.2. Capacidad de evacuación de las escaleras en función de su anchura



PLANTA 2 - ESQUEMA DE ELEMENTOS DE PROTECCIÓN CONTRA INCENDIOS 1:500

SECTOR A SECTOR DE INCENDIOS DIFERENCIADO
 - - - - - 48.60 m RECORRIDO DE EVACUACIÓN

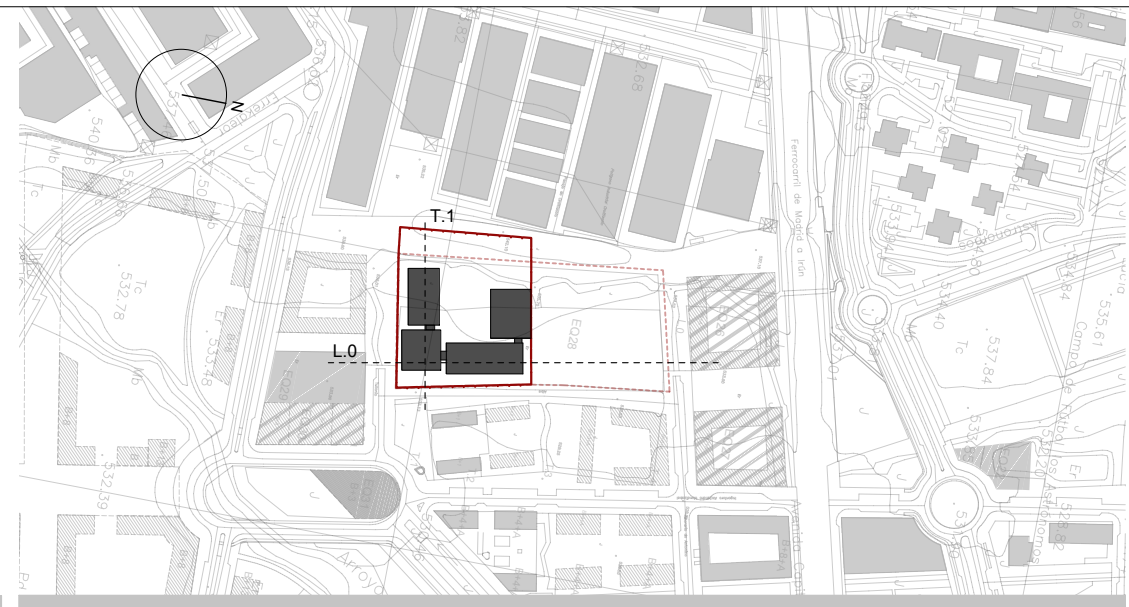
DIMENSIONADO DE LAS ESCALERAS PROTEGIDAS				
	PLANTA	OCUPACIÓN	ANCHO MIN. ESCALERAS PROTEGIDAS	ANCHO ESCALERAS PROTEGIDAS
MODULO A	PRIMERA	182	1,80 M	ESCALERAS PROTEGIDAS 1 - 1,80 M
	SEGUNDA	149		
	TERCERA	149		
	TOTAL	480		
MODULO B	PRIMERA	262	2,10 M	ESCALERAS PROTEGIDAS 2 - 2,10 M
	SEGUNDA	262		
	TOTAL	524		
MODULO C	PRIMERA	313	2,40 M	ESCALERAS PROTEGIDAS 3 - 1,50 M ESCALERAS PROTEGIDAS 4 - 1,60 M
	SEGUNDA	313		
	TOTAL	626		



SIMBOLOGÍA DE INSTALACIÓN

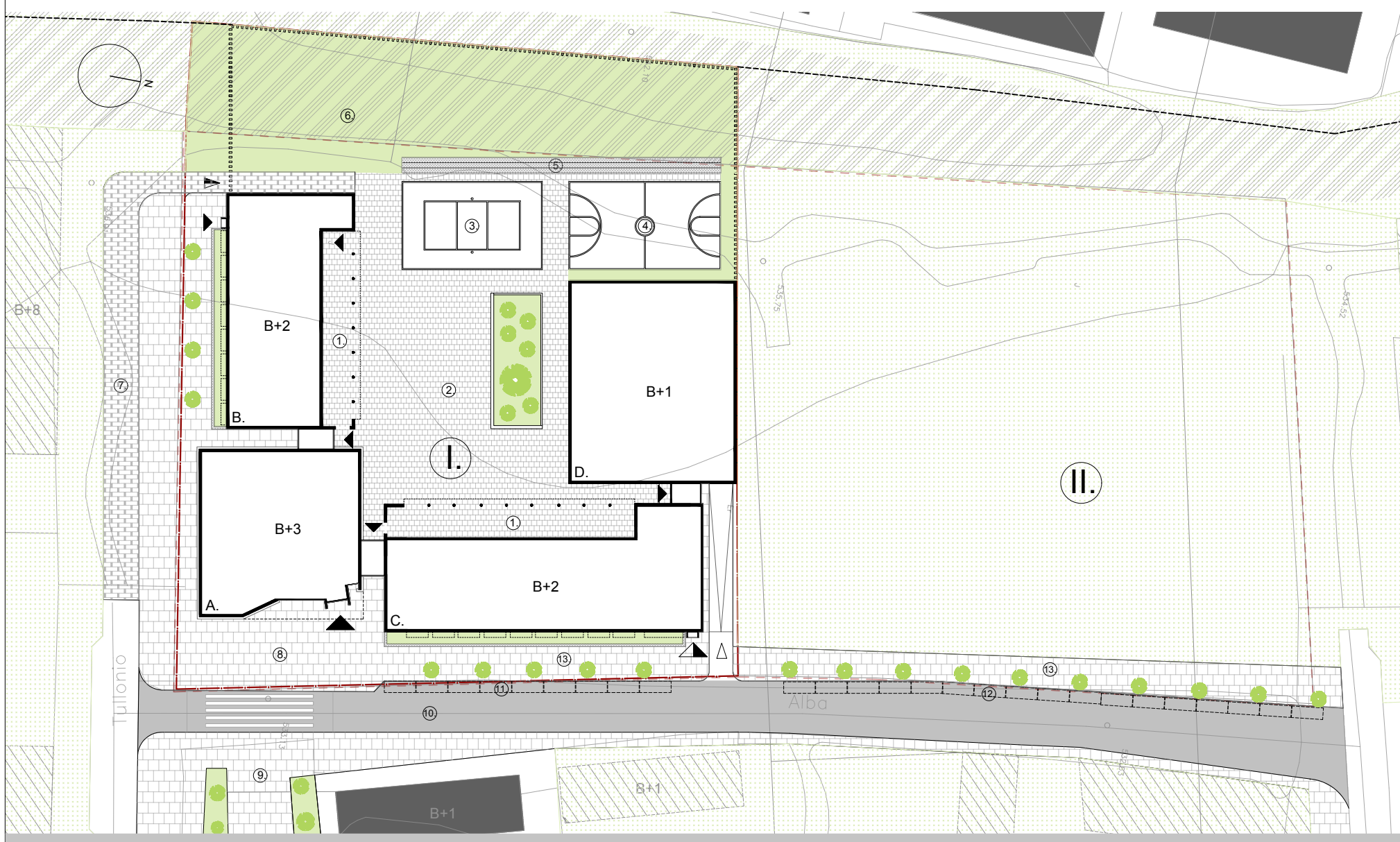
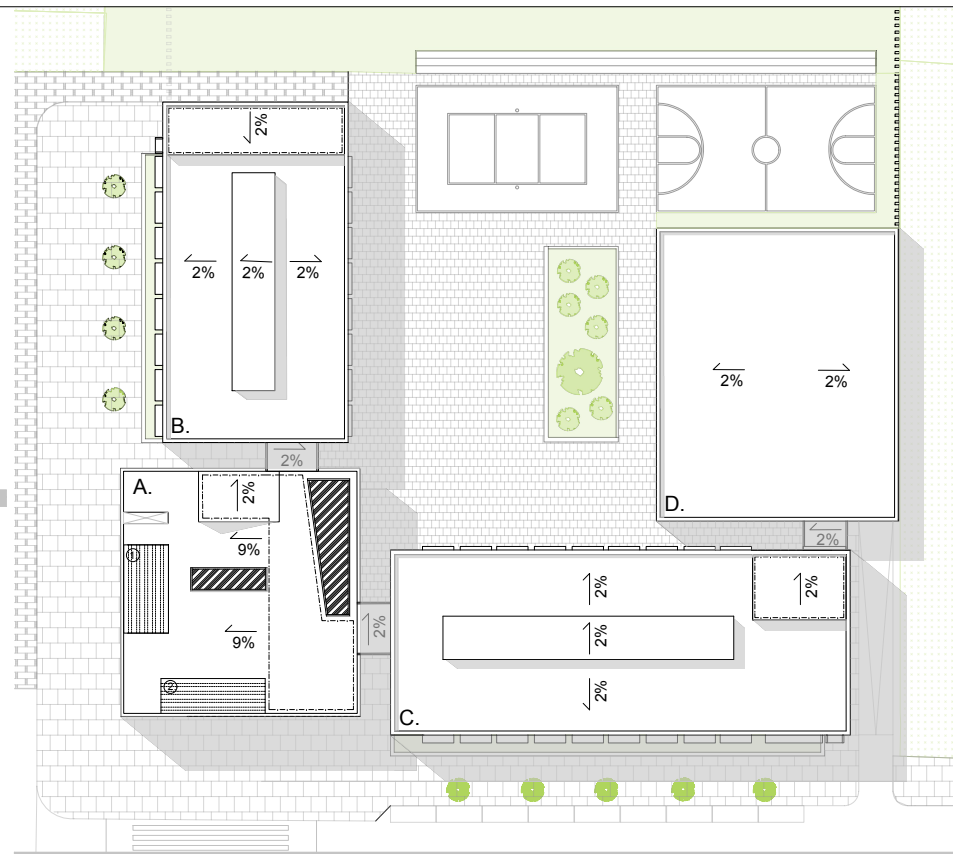
- Tubería / Ramal de agua fría
- X Llave de paso / Agua fría
- ▽ Grifo / Agua fría
- Tubería / Ramal de agua caliente
- X Llave de paso / Agua caliente
- ▽ Grifo / Agua caliente
- Bajante saneamiento
- Bajante agua fría
- Bajante agua caliente
- Bajante ventilación

PLANOS



- LEYENDA**
- - - - - LÍMITES DE PARCELA SEGÚN PGOU
 - — — — LÍMITES DEL SOLAR DE INSTITUTO DEFINIDOS EN EL PROYECTO
 - EDIFICIOS EXISTENTES
 - ▨ EDIFICIOS PLANEADOS SEGÚN PGOU
 - L.0 SECCIONES

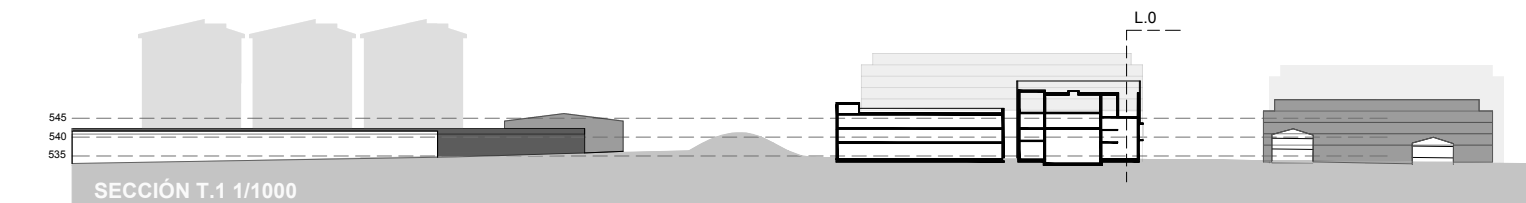
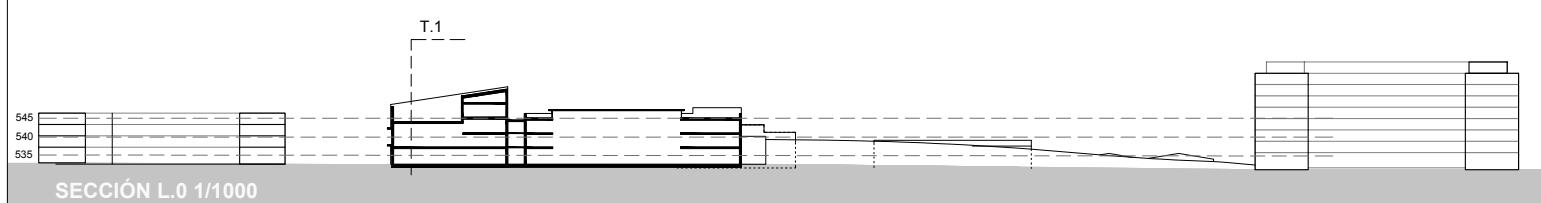
- LEYENDA**
- ▨ ESPACIO CUBIERTO DE INSTALACIONES
 - ▨ LUCERNARIO PLANO
 - ↘ 2% INCLINACIÓN DE CUBIERTA
 - ⊙ AULA AL AIRE LIBRE
 - ⊙ TERRAZA DE LECTURA (BIBLIOTECA)



- LEYENDA GENERAL**
- EXISTENTE**
- - - - - LÍMITES DE PARCELA SEGÚN PGOU
 - - - - - VALLADO POLÍGONO INDUSTRIAL
 - EDIFICIOS EXISTENTES
 - ▨ EDIFICIOS PLANEADOS SEGÚN PGOU
- PROYECTO**
- Ⓛ. SOLAR INSTITUTO
 - Ⓜ. SOLAR PARA FUTURA AMPLIACIÓN DE ZONA DEPORTIVA (CAMPO DE FÚTBOL, FRONTÓN ETC.)
 - — — — LÍMITES DEL SOLAR DE INSTITUTO DEFINIDOS EN EL PROYECTO
 - ⋯⋯⋯ VALLADO INSTITUTO

- PAVIMENTOS Y ELEMENTOS DEL TERRENO**
- EXISTENTE**
- CALLES EXISTENTES
 - ▨ TERRENO VERDE
 - ▨ TERRENO EN PENDIENTE
- PROYECTO**
- ▨ CALLES MODIFICADAS
 - ▨ TERRENO VERDE
 - ▨ PAVIMENTO DE PIEDRA NATURAL INSTITUTO
 - ▨ PAVIMENTO DE PIEDRA NATURAL CALLES
 - ▨ HORMIGÓN PREFABRICADO

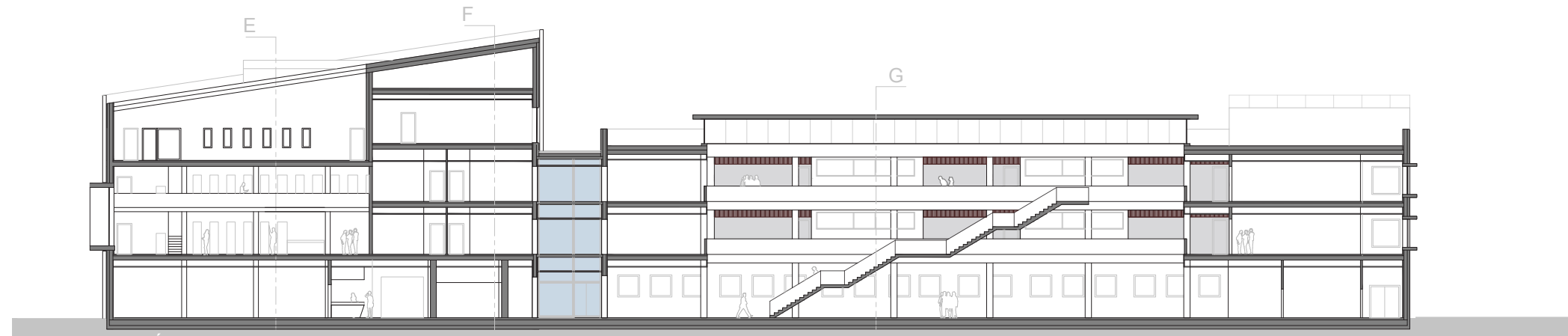
- ACCESOS PROYECTO**
- ▲ ENTRADA PRINCIPAL AL EDIFICIO
 - ▲ ENTRADAS SECUNDARIAS AL EDIFICIO
 - ▲ ACCESO FIN DE SEMANA ZONA DEPORTIVA, ACCESO SUMINISTRO COCINA ENTRE LA SEMANA
 - ▲ ENTRADA AL GARAJE SUBTERRÁNEO PERSONAL INSTITUTO
 - ▲ ACCESO DE SERVICIO AL SOLAR
- ELEMENTOS DEL PROYECTO**
- MÓDULO USOS COMPARTIDOS - AULAS ESPECIALES, USOS FIN DE SEMANA PARA LOS VECINOS DEL BARRIO
 - MÓDULO DE LA ESO
 - MÓDULO DEL BACHILLER
 - MÓDULO DEPORTE
 - BANCO/GRADAS
 - ARBOLADO
- ① PATIO CUBIERTO
 ② ZONA DE RECREO
 ③ PISTA DE VOLEIBOL
 ④ PISTA DE BALONCESTO
 ⑤ GRADAS
 ⑥ TALUD VERDE
 ⑦ VÍA DE SERVICIO
 ⑧ PLAZA DE ENTRADA AL INSTITUTO
 ⑨ PLAZA PARADA DEL AUTOBÚS
 ⑩ ZONA DE CIRCULACIÓN A BAJA VELOCIDAD
 ⑪ PLAZAS DE ESTACIONAMIENTO TEMPORAL
 ⑫ APARCAMIENTOS
 ⑬ BOULEVARD



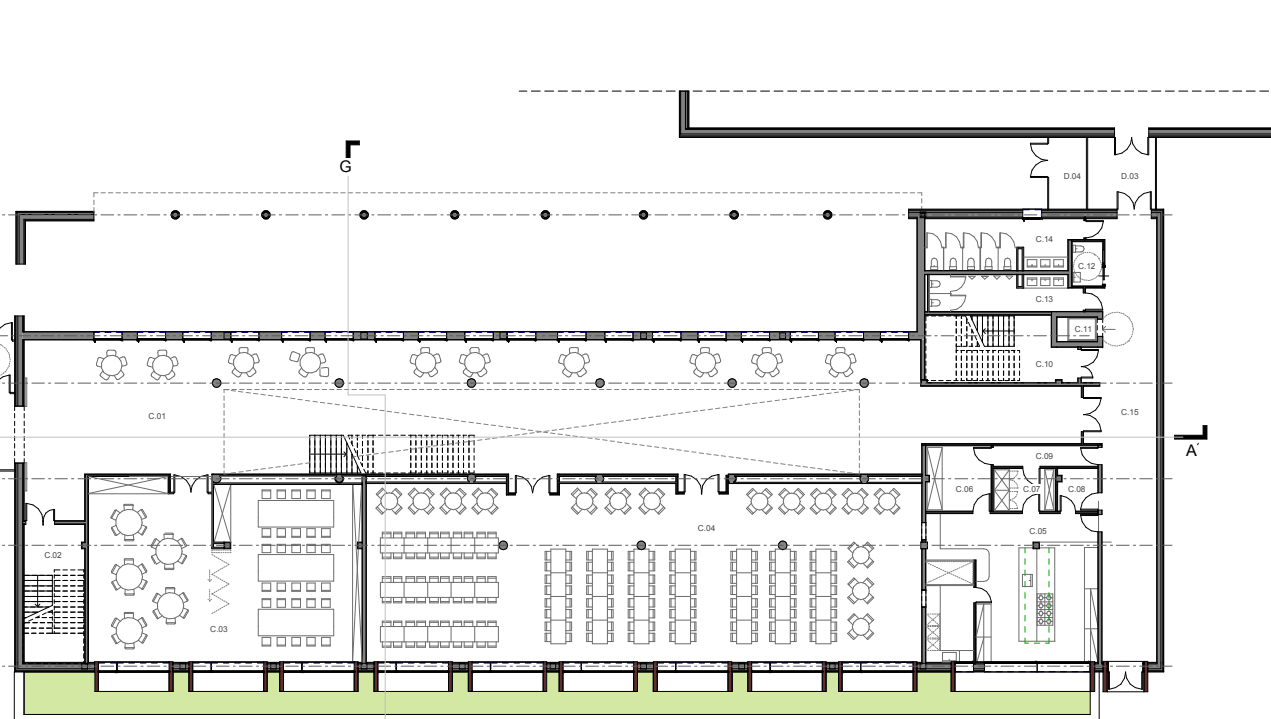
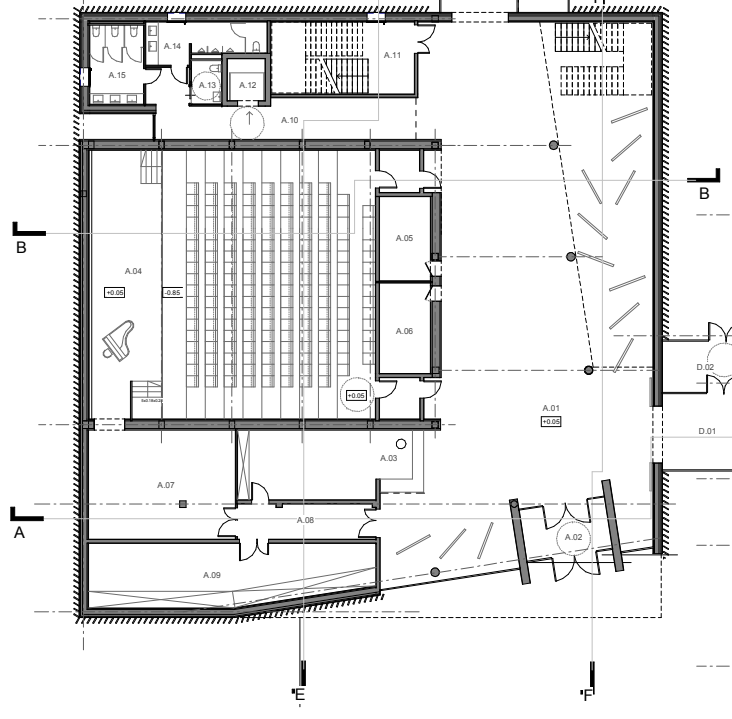
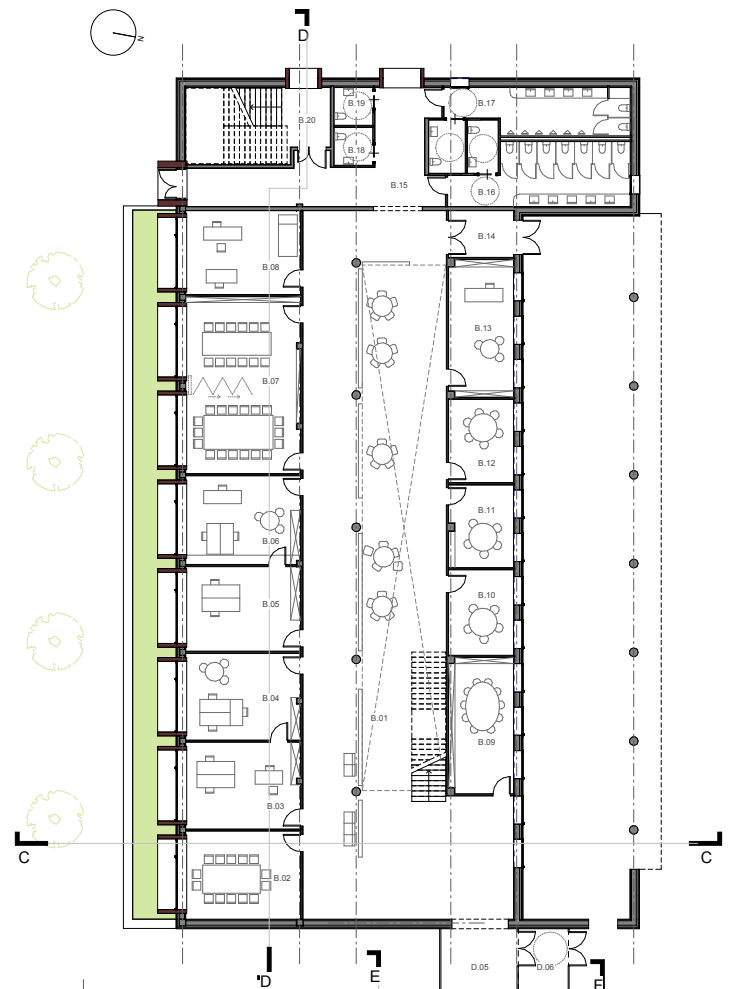
PLANTA BAJA



ALZADO ESTE CALLE ALBA

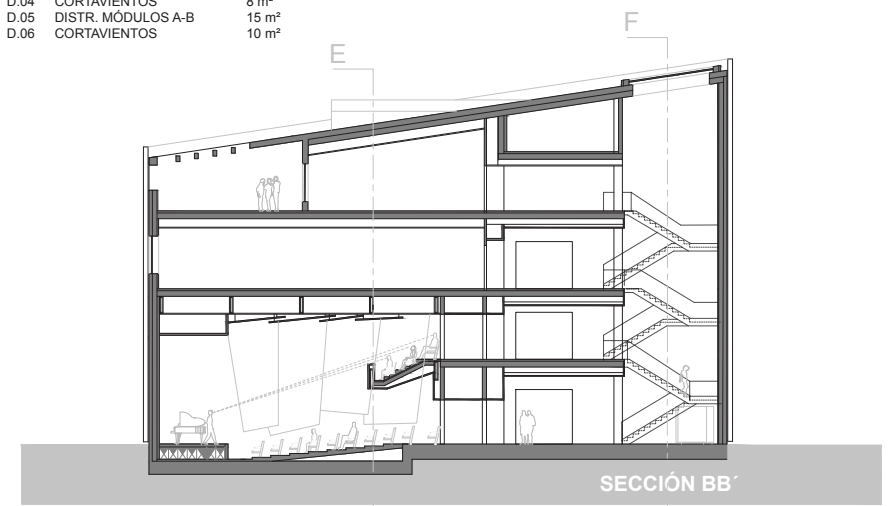


SECCIÓN AA'



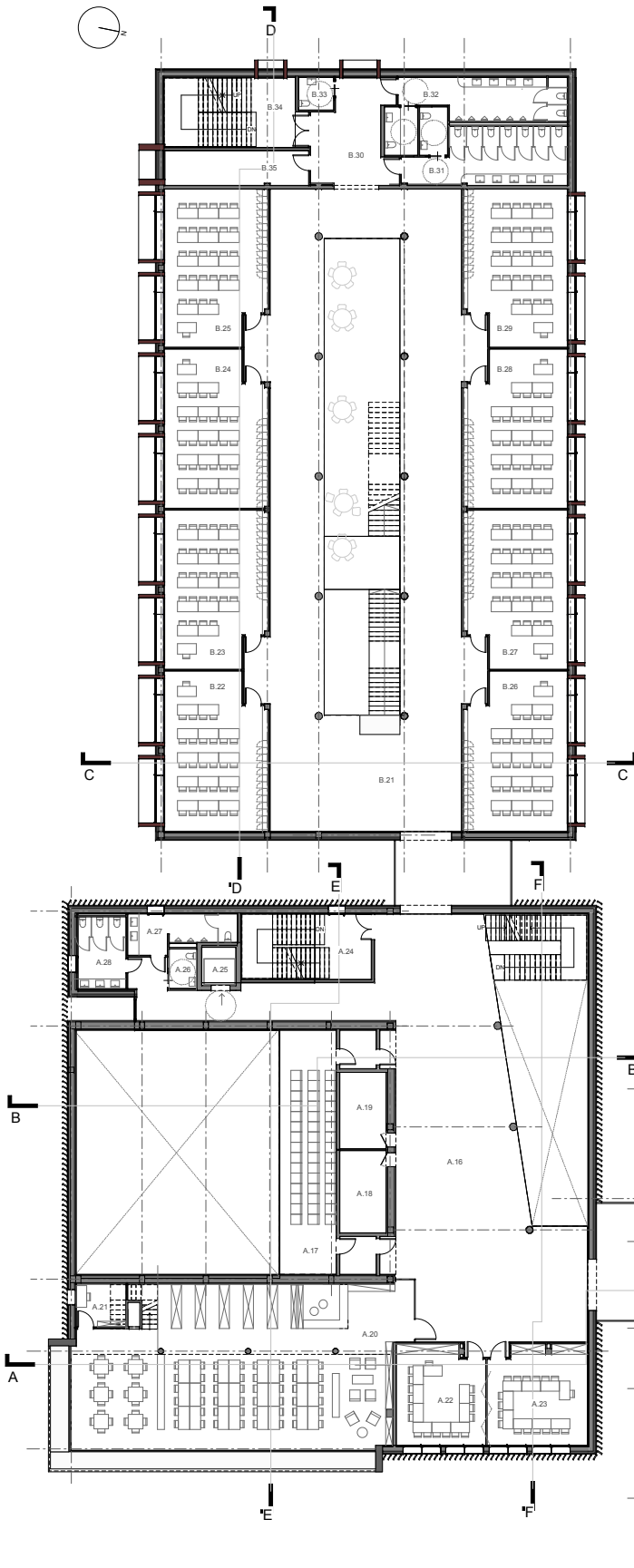
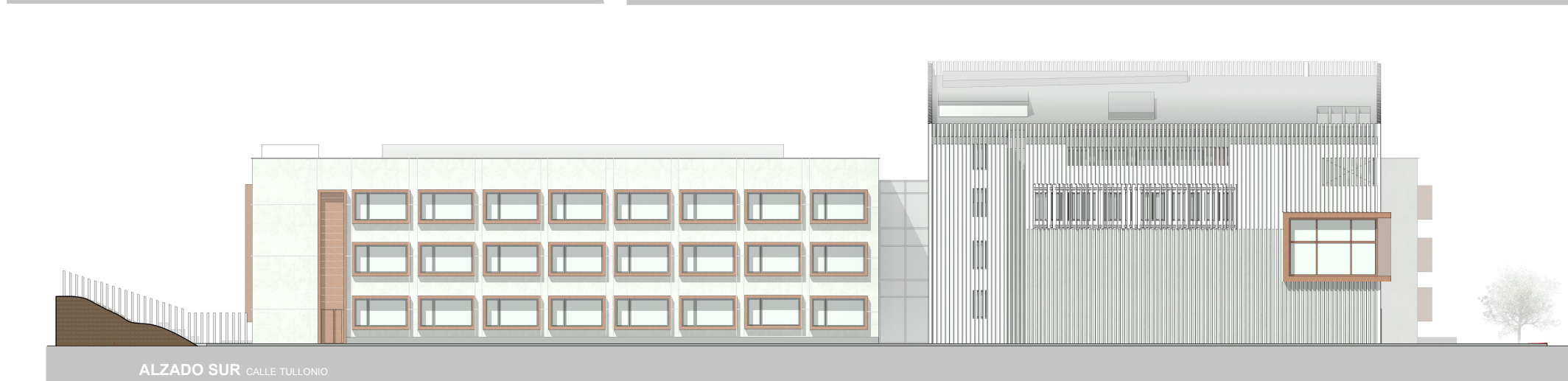
PLANTA BAJA CUADRO DE SUPERFICIES

C.01	DISTRIBUCIÓN Y ESPACIO MULTIUSOS	377 m ²	B.01	DISTRIBUCIÓN Y ESPACIO MULTIUSOS	307 m ²	A.01	HALL DE ENTRADA	334 m ²
C.02	ESCALERA PROTEGIDA	23 m ²	B.02	DESPACHO AMPA	28 m ²	A.02	CORTAVIENTOS	13 m ²
C.03	TALLER TECNOLOGÍA	140 m ²	B.03	SECRETARÍA	28 m ²	A.03	CONSERJERÍA Y REPROGRAFÍA	36 m ²
C.04	COMEDOR 232 PERSONAS (2 TURNOS)	284 m ²	B.04	ADMINISTRACIÓN	28 m ²	A.04	SALÓN DE ACTOS	216 m ²
C.05	COCINA	71 m ²	B.05	SECRETARÍA DIRECCIÓN	28 m ²	A.05	SALA SÓNIDO	12 m ²
C.06	ALMACÉN PROD. SECOS	12 m ²	B.06	DIRECCIÓN	28 m ²	A.06	TRADUCCIÓN SIMULTANEA	13 m ²
C.07	ALMACÉN PROD.FRESCOS	7 m ²	B.07	SALA PROFESORES	57 m ²	A.07	ALMACÉN Y POSTESCENIO	45 m ²
C.08	BASURAS	5 m ²	B.08	CONSULTA MEDICO/ENFERMERA	27 m ²	A.08	DISTRIBUCIÓN	13 m ²
C.09	DISTRIBUCIÓN ALMACENES	6 m ²	B.09	CONSEJO DE ALUMNOS	24 m ²	A.09	ALMACÉN GENERAL	48 m ²
C.10	ESCALERA PROTEGIDA	26 m ²	B.10	VISITAS	15 m ²	A.10	DISTRIBUCIÓN	33 m ²
C.11	ASCENSOR	3 m ²	B.11	VISITAS	15 m ²	A.11	ESCALERA PROTEGIDA	29 m ²
C.12	ASEO ADAPTADO	4 m ²	B.12	VISITAS	15 m ²	A.12	ASCENSOR	4 m ²
C.13	ASEO MASCULINO	15 m ²	B.13	DESPACHO ORIENTACIÓN	25 m ²	A.13	ASEO ADAPTADO	4 m ²
C.14	ASEO FEMENINO	21 m ²	B.14	CORTAVIENTOS	9 m ²	A.14	ASEO MASCULINO	12 m ²
C.15	DISTRIBUCIÓN	75 m ²	B.15	DISTRIBUCIÓN	41 m ²	A.15	ASEO FEMENINO	12 m ²
D.01	DISTR. MÓDULOS A-C	18 m ²	B.16	ASEO FEMENINO	29 m ²			
D.02	CORTAVIENTOS	12 m ²	B.17	ASEO MASCULINO	22 m ²			
D.03	DISTR.MÓDULOS	14 m ²	B.18	ASEO ADMINISTRACIÓN	4 m ²			
D.04	CORTAVIENTOS	8 m ²	B.19	ASEO ADMINISTRACIÓN	4 m ²			
D.05	DISTR. MÓDULOS A-B	15 m ²						
D.06	CORTAVIENTOS	10 m ²						



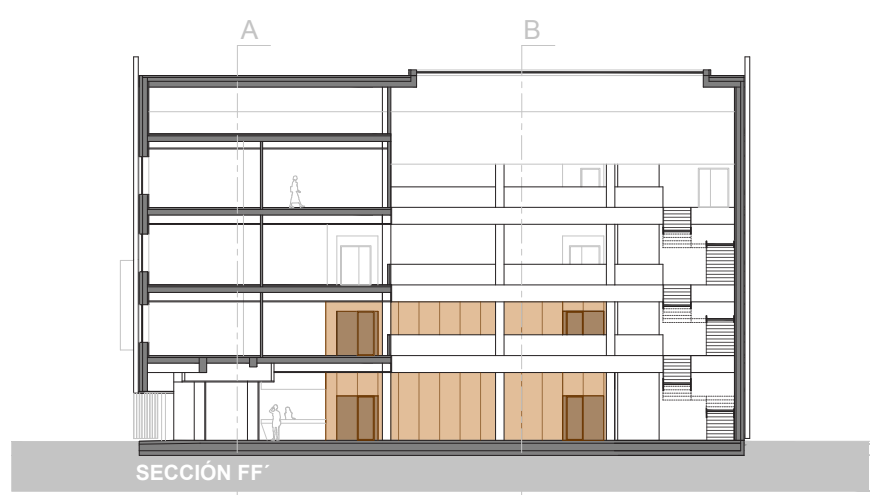
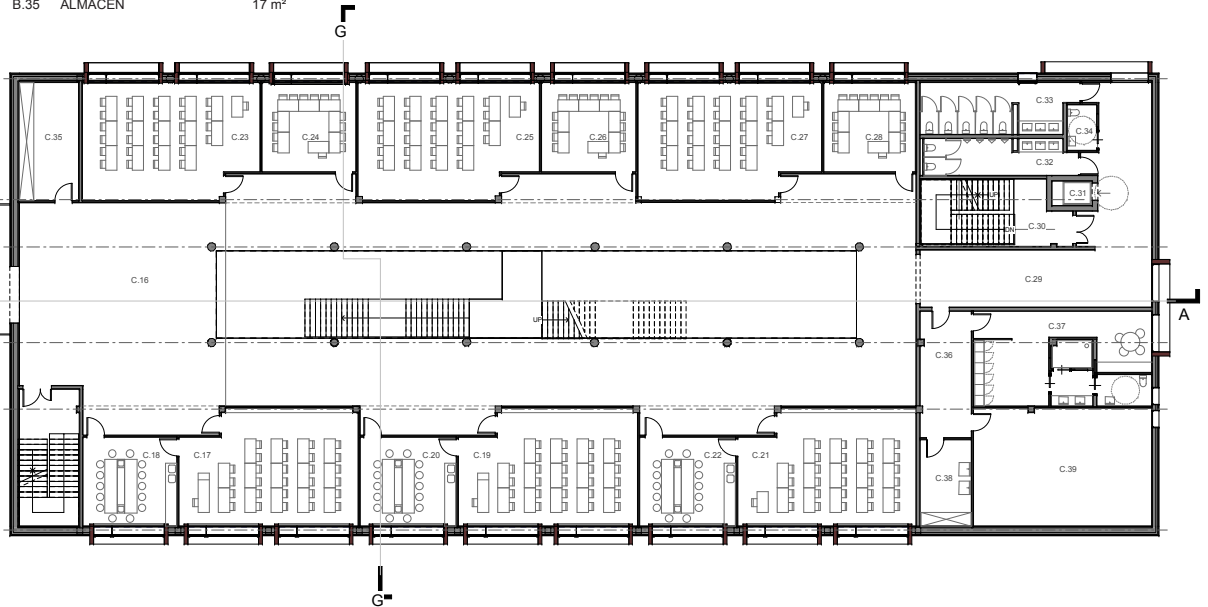
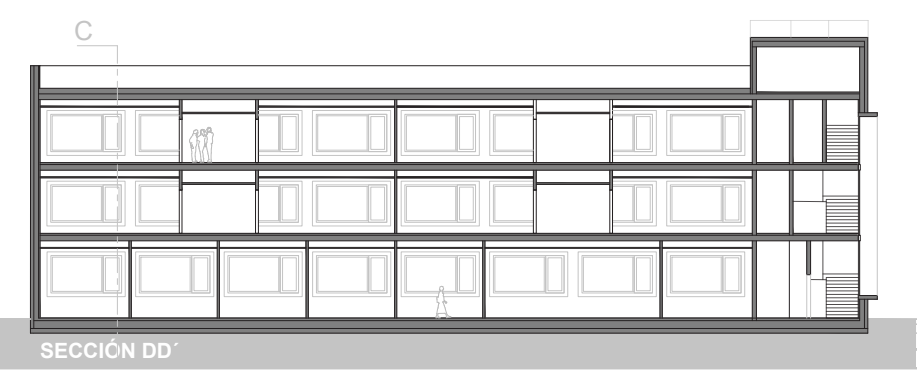
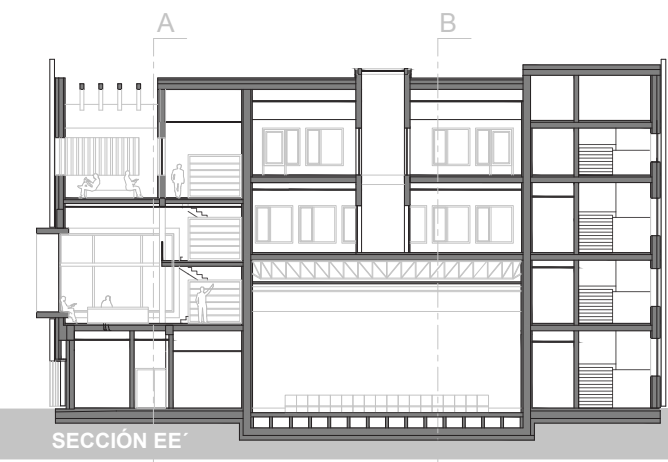
SECCIÓN BB'

PLANTA PRIMERA

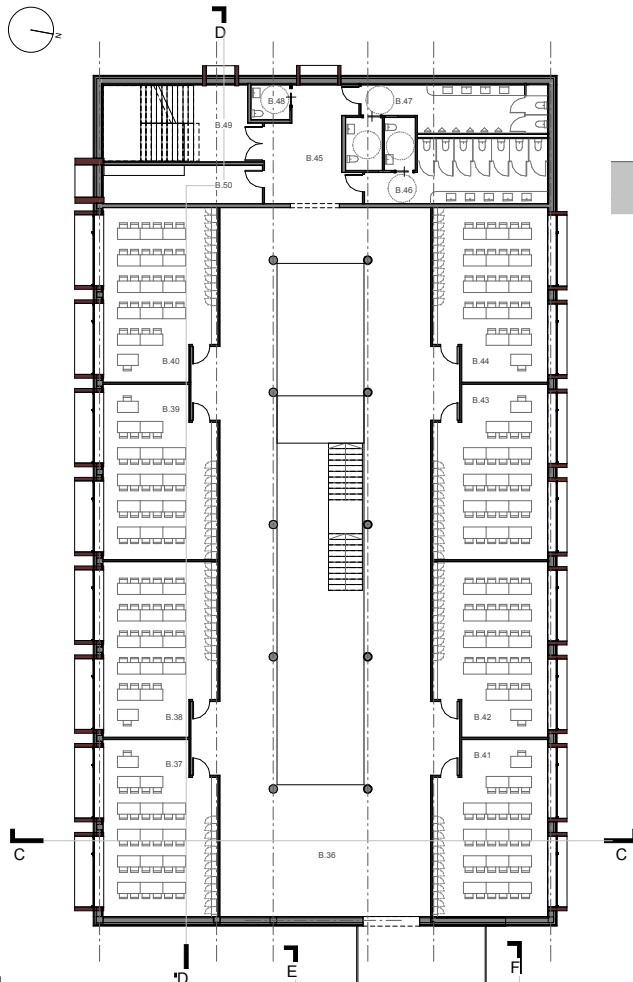


PLANTA PRIMERA CUADRO DE SUPERFICIES

A.16	HALL	237 m ²	C.16	PASILLO AULAS	414 m ²
A.17	BALCON SALÓN DE ACTOS	48 m ²	C.17	AULA QUÍMICA	56 m ²
A.18	SALA GRABACIÓN	13 m ²	C.18	LABORATORIO QUÍMICA	23 m ²
A.19	SALA SÓNIDO	12 m ²	C.19	AULA FÍSICA	56 m ²
A.20	BIBLIOTECA	170 m ²	C.20	LABORATORIO FÍSICA	24 m ²
A.21	DESPACHO BIBLIOTECARIO	7 m ²	C.21	AULA BIOLOGÍA	56 m ²
A.22	SEMINARIO	30 m ²	C.22	LABORATORIO BIOLOGÍA	24 m ²
A.23	SEMINARIO	33 m ²	C.23	AULA INFORMÁTICA	56 m ²
A.24	ESCALERA PROTEGIDA	29 m ²	C.24	SEMINARIO	23 m ²
A.25	ASCENSOR	4 m ²	C.25	AULA INFORMÁTICA	57 m ²
A.26	ASEO ADAPTADO	4 m ²	C.26	SEMINARIO	24 m ²
A.27	ASEO MASCULINO	12 m ²	C.27	AULA POLIVALENTE	57 m ²
A.28	ASEO FEMENINO	12 m ²	C.28	SEMINARIO	23 m ²
B.21	PASILLO AULAS	310 m ²	C.29	DISTRIBUCIÓN	66 m ²
B.22	AULA 1º ESO	53 m ²	C.30	ESCALERA PROTEGIDA	26 m ²
B.23	AULA 1º ESO	53 m ²	C.31	ASCENSOR	3 m ²
B.24	AULA 1º ESO	53 m ²	C.32	ASEO MASCULINO	15 m ²
B.25	AULA 1º ESO	53 m ²	C.33	ASEO FEMENINO	21 m ²
B.26	AULA 2º ESO	53 m ²	C.34	ASEO PROFESORES	4 m ²
B.27	AULA 2º ESO	53 m ²	C.35	CUARTO TELECOM.	20 m ²
B.28	AULA 2º ESO	53 m ²	C.36	DISTRIBUCIÓN	18 m ²
B.29	AULA 2º ESO	53 m ²	C.37	PERSONAL NO DOCENTE	33 m ²
B.30	DISTRIBUCIÓN	26 m ²	C.38	CUARTO LIMPIEZA	12 m ²
B.31	ASEO FEMENINO	28 m ²	C.39	CUARTO INSTALACIONES	59 m ²
B.32	ASEO MASCULINO	22 m ²			
B.33	ASEO PROFESORES	4 m ²			
B.34	ESCALERA PROTEGIDA	33 m ²			
B.35	ALMACÉN	17 m ²			



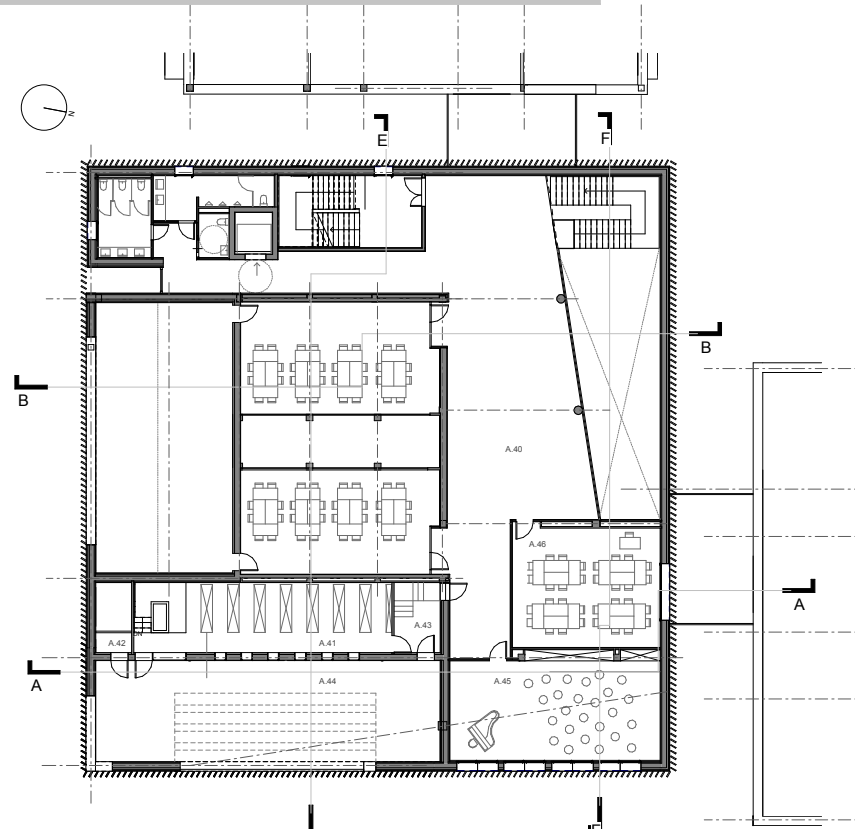
PLANTA SEGUNDA



ALZADO NORTE. MODULO DE LA ESO, PATIO INTERIOR

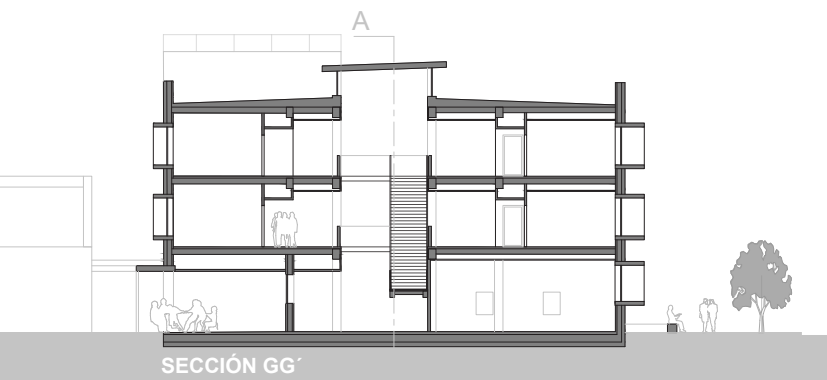
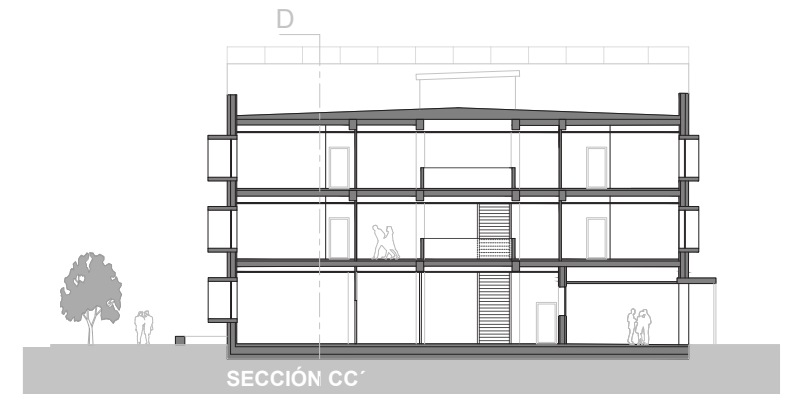
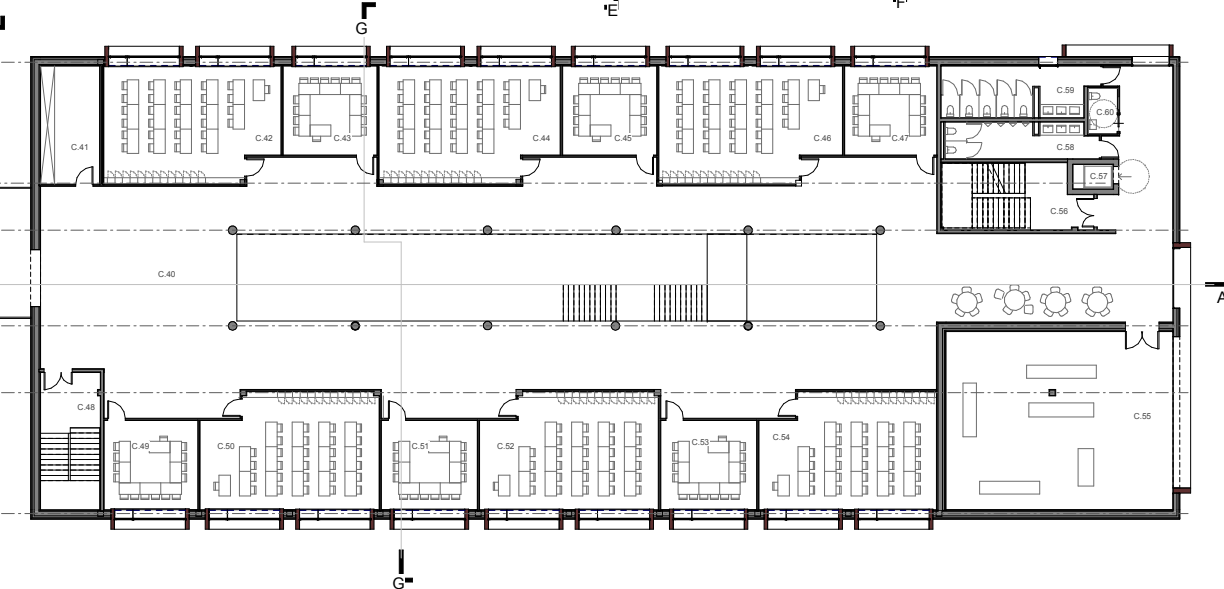
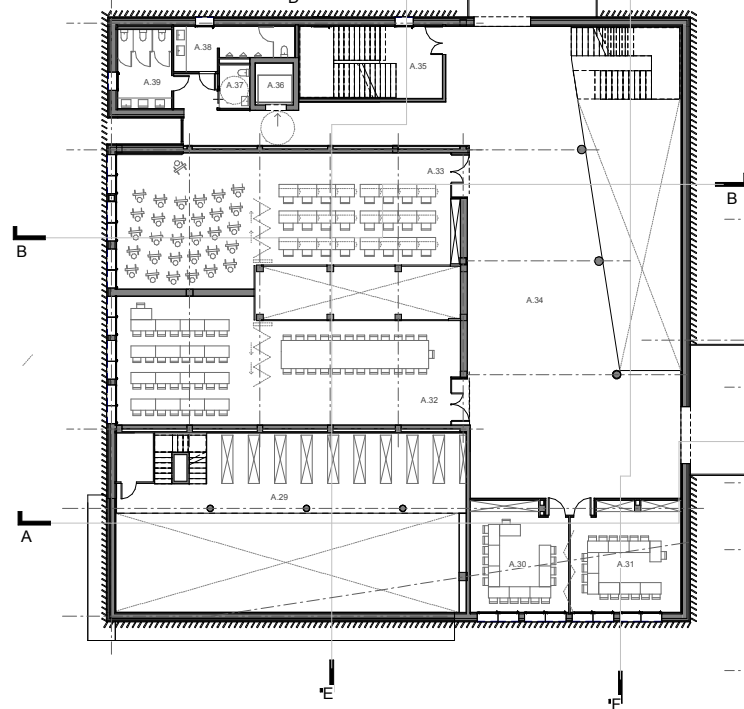
ALZADO LATERAL OESTE

PLANTA TERCERA



PLANTA SEGUNDA Y TERCERA CUADRO DE SUPERFICIES

A.29	BIBLIOTECA	71 m ²	B.36	PASILLO AULAS	314 m ²	C.40	PASILLO AULAS	503 m ²
A.30	SEMINARIO	29 m ²	B.37	AULA 3º ESO	53 m ²	C.41	ALMACÉN	20 m ²
A.31	SEMINARIO	33 m ²	B.38	AULA 3º ESO	53 m ²	C.42	AULA 1º BACHILLER	56 m ²
A.32	TALLER TIC	109 m ²	B.39	AULA 3º ESO	53 m ²	C.43	SEMINARIO	23 m ²
A.33	TALLER DIBUJO	116 m ²	B.40	AULA 3º ESO	53 m ²	C.44	AULA 1º BACHILLER	57 m ²
A.34	HALL	244 m ²	B.41	AULA 4º ESO	53 m ²	C.45	SEMINARIO	24 m ²
A.35	ESCALERA PROTEGIDA	29 m ²	B.42	AULA 4º ESO	53 m ²	C.46	AULA 1º BACHILLER	57 m ²
A.36	ASCENSOR	4 m ²	B.43	AULA 4º ESO	53 m ²	C.47	SEMINARIO	23 m ²
A.37	ASEO ADAPTADO	4 m ²	B.44	AULA 4º ESO	53 m ²	C.48	ESCALERA PROTEGIDA	23 m ²
A.38	ASEO MASCULINO	12 m ²	B.45	DISTRIBUCIÓN	26 m ²	C.49	SEMINARIO	23 m ²
A.39	ASEO FEMENINO	12 m ²	B.46	ASEO FEMENINO	28 m ²	C.50	AULA 2º BACHILLER	56 m ²
A.40	HALL	187 m ²	B.47	ASEO MASCULINO	22 m ²	C.51	SEMINARIO	24 m ²
A.41	BIBLIOTECA	51 m ²	B.48	ASEO PROFESORES	4 m ²	C.52	AULA 2º BACHILLER	56 m ²
A.42	ALMACÉN	7 m ²	B.49	ESCALERA PROTEGIDA	33 m ²	C.53	SEMINARIO	24 m ²
A.43	SALIDA EMERGENCIA	9 m ²	B.50	ALMACÉN	17 m ²	C.54	AULA 2º BACHILLER	56 m ²
A.44	TERRAZA DE LECTURA	98 m ²				C.55	TERRAZA ALUM. BACHILLER	113 m ²
A.45	AULA MÚSICA	63 m ²				C.56	ESCALERA PROTEGIDA	26 m ²
A.46	AULA POLIVALENTE	50 m ²				C.57	ASCENSOR	3 m ²
						C.58	ASEO MASCULINO	15 m ²
						C.59	ASEO FEMENINO	21 m ²
						C.60	ASEO PROFESORES	4 m ²



PLANTA PRIMERA

PLANTA PRIMERA CUADRO DE SUPERFICIES

A.16	HALL	237 m ²	C.16	PASILLO AULAS	414 m ²
A.17	BALCON SALÓN DE ACTOS	48 m ²	C.17	AULA QUÍMICA	56 m ²
A.18	SALA GRABACIÓN	13 m ²	C.18	LABORATORIO QUÍMICA	23 m ²
A.19	SALA SÓNIDO	12 m ²	C.19	AULA FÍSICA	56 m ²
A.20	BIBLIOTECA	170 m ²	C.20	LABORATORIO FÍSICA	24 m ²
A.21	DESPACHO BIBLIOTECARIO	7 m ²	C.21	AULA BIOLOGÍA	56 m ²
A.22	SEMINARIO	30 m ²	C.22	LABORATORIO BIOLOGÍA	24 m ²
A.23	SEMINARIO	33 m ²	C.23	AULA INFORMÁTICA	56 m ²
A.24	ESCALERA PROTEGIDA	29 m ²	C.24	SEMINARIO	23 m ²
A.25	ASCENSOR	4 m ²	C.25	AULA INFORMÁTICA	57 m ²
A.26	ASEO ADAPTADO	4 m ²	C.26	SEMINARIO	24 m ²
A.27	ASEO MASCULINO	12 m ²	C.27	AULA POLIVALENTE	57 m ²
A.28	ASEO FEMENINO	12 m ²	C.28	SEMINARIO	23 m ²
B.21	PASILLO AULAS	310 m ²	C.29	DISTRIBUCIÓN	66 m ²
B.22	AULA 1º ESO	53 m ²	C.30	ESCALERA PROTEGIDA	26 m ²
B.23	AULA 1º ESO	53 m ²	C.31	ASCENSOR	3 m ²
B.24	AULA 1º ESO	53 m ²	C.32	ASEO MASCULINO	15 m ²
B.25	AULA 1º ESO	53 m ²	C.33	ASEO FEMENINO	21 m ²
B.26	AULA 2º ESO	53 m ²	C.34	ASEO PROFESORES	4 m ²
B.27	AULA 2º ESO	53 m ²	C.35	CUARTO TELECOM.	20 m ²
B.28	AULA 2º ESO	53 m ²	C.36	DISTRIBUCIÓN	18 m ²
B.29	AULA 2º ESO	53 m ²	C.37	PERSONAL NO DOCENTE	33 m ²
B.30	DISTRIBUCIÓN	26 m ²	C.38	CUARTO LIMPIEZA	12 m ²
B.31	ASEO FEMENINO	28 m ²	C.39	CUARTO INSTALACIONES	59 m ²
B.32	ASEO MASCULINO	22 m ²			
B.33	ASEO PROFESORES	4 m ²			
B.34	ESCALERA PROTEGIDA	33 m ²			
B.35	ALMACÉN	17 m ²			

