

ANEXOS

Verónica Taboada Díaz

© 2014, Verónica Taboada

9. Anexos.

9.1 Entrevista en la escuela a la encargada de biblioteca.

AVISO: Las respuestas han sido copiadas directamente de lo expresado por la responsable, sin alterarlas. Para proporcionar una mayor facilidad de lectura al lector, hemos dado a las respuestas una coherencia gramatical.

1) Valor e integración de la biblioteca en el centro

1.1 ¿Aparece mencionada la biblioteca escolar en algún documento del centro?

Sí, en el plan de centro.

1.2 ¿Cómo?

En el plan de centro se mencionan los objetivos a conseguir, la temporalización, las actividades que se pretenden llevar a cabo, los recursos con los que se cuentan. Hay un proyecto base, el cual se va actualizando y adecuando cada año a las necesidades que van surgiendo.

1.3 ¿Con qué presupuesto cuenta la biblioteca del centro?

En el año 2014 cuenta con 3600€. La biblioteca presentó un proyecto de biblioteca extraescolar a la delegación de educación y fue aprobado. La delegación mandó a un profesor para encargarse de la biblioteca a jornada completa. Para que la delegación mandara a este profesor la escuela debía reunir un requisito; dotar de un presupuesto para la realización del proyecto. En definitiva, la escuela cuenta con un dinero para la gestión y parte de ese dinero lo destina a la biblioteca escolar.

1.4 ¿Quién su fuente de financiación?

La misma escuela se financia.

1.5 ¿De quién recibe el dinero?

Recibe dinero de la empresa ALCOA, la cual es una multinacional americana que ha dado dinero para material, mobiliario, ordenadores. No se, muy bien porque recibe el dinero de esta empresa, puede ser que esta empresa por alguna razón, se haya comprometido con el ayuntamiento a destinar parte de sus beneficios a la escuela.

2. Accesibilidad

2.1 ¿En qué piso esta situada la biblioteca escolar?

En el primer piso.

2.2 ¿Es fácil dar con ella?

Para los alumnos que ya conocen donde esta es fácil, pero para alguien que venga de fuera no.

2.3 ¿De cuantas mesas dispone y como están organizadas?

Dispone de 7 mesas, de las cuales 3 están a la derecha, otras dos a la izquierda y las otras dos restantes al fondo. Estas mesas son amplias cuentan con dos asientos tipo banco a cada lado. Por otro lado, están las mesas de los ordenadores con sus respectivas sillas, que son concretamente 6 y éstas se encuentran a la izquierda justo después de la zona de registro de los libros.

2.4 ¿Cómo están dispuestas las baldas?

Las baldas están un mueble central situadas a los dos lados del mueble y divididas por barras separadoras. Hay 6 divisiones en cada lado y 4 baldas en cada división, es decir un total de 48 baldas. Luego hay otros tres muebles rodeando a este otro mueble, los cuales también cuentan con sus correspondientes baldas.

2.5 ¿Cuántos ordenadores hay?

Hay 6 ordenadores

2.6 ¿Hay acceso directo a Internet?

Sí.

2.7 ¿Quién los puede utilizar?

Los alumnos, los profesores y los padres cuando acompañan a los niños en horario extraescolar también pueden utilizarlos.

2.8 ¿Cuántos años tienen los ordenadores?

2 de ellos tienen 2 años, los otros dos 5 años y los dos restantes 1 año.

2.9 ¿Se cuenta con bibliotecas de aula?

No, se hacen préstamos de esta biblioteca a las aulas para el tiempo que sea necesario, pero no se cuenta con bibliotecas dentro del aula.

2.10 ¿Qué criterio se sigue para ordenar el fondo?

Los libros del centro son todos los de literatura infantil y se organizan primero por edad, después idiomas y después por editoriales. Después hay un mueble a parte, en el que se encuentran los libros de ciencias, astronomía, etc. Estos no están diferenciados por idiomas, ni editoriales, sino por temas. Todos los mencionados anteriormente son libros para los niños del segundo y tercer ciclo de primaria. Hay por ese motivo, una división de los materiales que son adecuados para el segundo ciclo y de los que son adecuados para el tercer ciclo de primaria. Por otro lado, hay otro mueble con las enciclopedias y los diccionarios también sin diferenciar por idiomas, sino que las enciclopedias están colocadas por colecciones. Para terminar, hay un mueble a parte en el que se recogen en la parte de arriba los libros adecuados para los niños del primer ciclo de primaria y en la parte de abajo los que tienen algo que ver con las matemáticas.

2.11 ¿Resulta sencillo para el usuario de educación infantil encontrar lo que desea?

Sí, porque al principio de curso el tutor viene con los alumnos y les enseña la biblioteca, su funcionamiento, cómo buscar los libros que son adecuados para ellos, cuáles son las normas, etc.

2.12 ¿Cuál es el horario de apertura de la biblioteca escolar?

El horario es de 9:30- 16:30 dentro del horario escolar y de 16:30 a 18:00 fuera del horario escolar.

3. Visibilidad.**3.1 ¿Cómo se dan a conocer las actividades que se organizan en la biblioteca escolar?**

Solemos colocar carteles en la biblioteca o en los paneles de información del centro. A veces también se dan a conocer a través de la radio que tenemos en la escuela. Yo también suelo informarle a la jefa de estudios de estas actividades y esta se encarga de comunicárselo a la comisión pedagógica.

3.2. ¿Se asiste a las reuniones que los tutores organizan al comienzo de curso con los padres y madres para informarles sobre la biblioteca escolar y sus servicios?

No, no se asiste, pero yo me suelo reunir con los tutores y les doy la información por escrito, es decir, horarios, actividades, etc. Los tutores trasladan esta información a las familias en la reunión de comienzo del curso.

3.3 ¿Cómo esta señalizado el acceso a la biblioteca?

Hay un cartel en la entrada.

3.4 ¿La biblioteca tiene presencia en las redes sociales, blog, acceso en la página web?

No, en la página web de la escuela aparece que hay una biblioteca pero no hay un enlace directo desde ella a la biblioteca. Tampoco tenemos blog, ya que comencé a diseñarlo pero me di cuenta de que me daba mucho trabajo para el poco partido que le sacaba.

4. Análisis de necesidades y ofertas de servicios.

4.1 ¿Quién puede realizar peticiones de compra o adquisición de materiales para la biblioteca, los profesores, los alumnos, el equipo directivo, todos?

Las compras las realizo yo atendiendo a las necesidades y gustos del alumnado, al que pregunto de forma directa. Los profesores pueden proponer algún libro que consideren necesario o interesante.

4.2 ¿Quién organiza las actividades de animación?

Las organizo yo.

4.3 ¿Se realizan las actividades siguiendo una programación escalonada por cursos, etapas, ciclos?

Sí, se organizan por ciclos.

4.4 ¿Colaboran los maestros y maestras en la programación y realización de estas actividades?

Los maestros no participan en la programación y en la realización tampoco ya que suelen realizarse en horario extraescolar, es decir, en el horario en el que los maestros ya no se encuentran en el centro.

4.5 ¿Con qué frecuencia se realizan?

Se organiza como mínimo una por trimestre.

4.6 ¿Se suelen organizar actividades relacionadas con todas las áreas del curriculum?

No, las actividades que se organizan suelen ser de animación a la lectura o de plástica. Por ejemplo, en cuanto a las actividades de animación a la lectura, se realizaron dos exposiciones subvencionadas por la BBK. Una de ellas fue la del Principito. Pusimos un escenario con figuras que recreaban la escena del Principito, información sobre el personaje, etc. Estuvo tres semanas en exposición y de ahí surgieron diversas actividades, entre ellas el hacer una obra de teatro con los niños.

Otra actividad fue sobre Tintín. En esta actividad los niños se tenían que inventar nuevos títulos para cómics de Tintín y hacer la portada. Después se hizo un concurso con estas portadas.

5. Recursos, soportes, adecuación por niveles, materiales actualizados.

5.1 ¿Qué tipo de soportes tienen los materiales existentes?

El 98% son libros. Hay algún DVD, pero pocos. Hay algunos CDs de música que se utilizan en la radio.

5.2 ¿Los materiales son actuales?

Sí, los materiales se actualizan con frecuencia.

5.3 ¿La biblioteca cuenta con recursos digitales en línea?

No.

5.4 ¿Existen materiales para el alumnado de todas las edades y para el profesorado?

Para el alumnado de infantil no hay materiales. Todos los materiales para el alumnado del 1º ciclo de Primaria se encuentra en la biblioteca escolar. Por otro lado, en la Mediateca también hay un pequeño rincón con libros destinados a estos niños, pero pocos. La gran mayoría son para los niños de 2º y 3º ciclo de Primaria. Para los profesores no hay material específico, ya que todo el material que se compra, se compra pensando en los niños, a excepción de las enciclopedias y de los diccionarios que son materiales destinados a cualquier edad.

6.Coordinación de la biblioteca con el equipo docente.

6.1 ¿El responsable de la biblioteca mantiene una comunicación regular con el equipo docente y participa en las reuniones de equipos de ciclos o departamentos?

Sí, existe una comunicación regular cuando existe algún interés por alguna de las partes. Sí, participo en las reuniones de 2º ciclo, ya que me he integrado en ese ciclo. Son todos los lunes de 1 a 2. Suelo reunirme con el departamento de medios de

comunicación, el cual esta integrado por mí, por la responsable de prensa, de televisión y de radio. Nos reunimos una vez por trimestre.

6.2 ¿El responsable de la biblioteca prepara junto con los profesores, actividades para realizar con los alumnos?

No, yo sola me encargo de preparar las actividades.

6.3. ¿Los profesores trabajan con frecuencia con los alumnos en la biblioteca?

Normalmente no. Los niños pueden coger libros y llevarlos al aula para trabajar con estos materiales alguna actividad o para realizar algún trabajo, pero no se suele ir en grupo a la biblioteca, solamente de forma muy puntual. Los de 1º y 2º ciclo de Primaria, debido a que no tienen ordenadores en el aula si que acuden con más frecuencia.

6.4. ¿La biblioteca y el equipo docente planifican conjuntamente acciones para la promoción de la lectura?

Sí, los niños tienen que coger 2 libros al mes, 1 en euskera y otro en castellano, como mínimo. El seguimiento de esos préstamos lo hace la tutora y el responsable de biblioteca.

6.5 ¿Se trabaja la competencia en lectura y escritura, en tecnología digital y la competencia social y ciudadana?

Sí, se trabajan todas. La competencia en tecnología digital se trabaja porque se dan cursos de informática básica para los de 4º curso. Aunque estos cursos son opcionales, casi todos los alumnos acuden para recibirlos. Se imparten a los alumnos de 4º curso porque en 5º de Primaria empiezan a utilizar el ordenador con más frecuencia, es decir, se hace con el objetivo de que consigan unas destrezas previas. La competencia en lectura y escritura la trabajan de continuo cuando hacen uso de la biblioteca. Por último, la competencia social y ciudadana se trabaja desde el primer momento que el alumno adquiere responsabilidades como organizador principal de la biblioteca, ya que cuando están realizando esa gestión, están haciendo un servicio a la comunidad escolar.

7. Usos y usuarios.

7.1 ¿Cuál es el porcentaje de alumnos que utilizan la biblioteca, edades y frecuencia?

Los alumnos de 1º y 2º de Primaria utilizan la biblioteca destinada para ellos y la mediateca en horario escolar para préstamos y trabajos en clase. Fuera del horario escolar los de 1 y 2º curso utilizan la biblioteca los lunes al mediodía y por las tardes de forma libre, fuera del horario escolar.

Los de 2º y 3º ciclo de Primaria utilizan la mediateca en el horario del recreo, al mediodía de 1 a 2 los de 3º Ciclo y de 2 a 3 los de 2º ciclo y a la tarde ambos ciclos de forma libre.

El 100% de los alumnos utilizan la biblioteca y la mediateca ya que están obligados a coger dos libros al mes. La frecuencia varía dependiendo del alumno en cuestión.

7.2 ¿Cuál es el porcentaje de maestros que utilizan la biblioteca, edad de sus alumnos y frecuencia? ¿La utilizan para uso personal, laboral o los dos?

Los profesores utilizan la biblioteca para hacer fotocopias. Para uso laboral, no la utilizan de forma directa, ya que si se trabaja un tema en clase y hay algún libro interesante en la biblioteca, el alumno es el que busca en la biblioteca y lo lleva al aula. Algunos maestros cogen libros para sus hijos, es decir, que la utilizan para uso personal.

7.3 ¿Los alumnos para qué utilizan la biblioteca, para estudiar, coger materiales, realizar grupos de trabajo, en qué porcentaje?

Dependiendo la hora se hacen diferentes usos:

- En el recreo:

Un 80% para hacer los deberes, un 5% para utilizar el ordenador y un 15% para dibujar.

- Al mediodía:

Un 5% para leer, un 30% para estudiar o hacer deberes, un 10% para utilizar el ordenador y un 55% para dibujar.

- A la tarde:

Un 70% para estudiar, un 5% para leer, un 5% para dibujar y un 20% para utilizar el ordenador.

7.4. ¿Los alumnos son responsables de realizar alguna función en la biblioteca? ¿de qué funciones?

Sí, son responsables de ordenar la biblioteca, de gestionar los préstamos y las devoluciones mediante el programa informático y la hoja de registro. De este trabajo se encargan dos niños diferentes al día, uno de 5º curso y otro de 6ª en el caso de la mediateca. Uno de los niños se encarga de apuntar en la hoja de registro y otro en el ordenador. En el caso de la biblioteca escolar, una de 1º curso y otro de 2º curso, en este caso todos los préstamos se controlan con la hoja de registro y no con el ordenador. El objetivo de no utilizar ordenador en este caso, es el de quitarles dificultad, ya que son más pequeños y con el ordenador sería más difícil para ellos.

8. Planificación y evaluación.

8.1 ¿Se hace una evaluación del funcionamiento de la biblioteca?

Sí, yo me encargo de hacerla al final del curso para ver el grado de consecución de los objetivos fijados en el plan del centro y se realizan propuestas de mejora a partir de las conclusiones. Esta evaluación se presenta en el claustro junto con el resto de las evaluaciones.

9. Equipo de trabajo

9.1 ¿Qué formación tiene la persona responsable?

Solo estoy yo como responsable de la biblioteca. Cuando se inició el proyecto de la biblioteca, la coordinadora de las actividades extraescolares (ACEX) me dio una formación inicial de gestión de bibliotecas durante la cual no tuve que asistir al trabajo. En la actualidad, seguimos recibiendo cursos de formación optativos (blogs, programas informáticos, ilustración, Cuentacuentos) Además, hoy en día, solemos reunirnos los responsables de biblioteca de ACEX varias veces al año para coordinarnos y poner ideas en común.

9.2 ¿Qué número de horas dedica en la biblioteca?

Por la mañana de 9.30 a 11:30 y de 12:00 a 13:00. Por la tarde de 15:00 a 16:30. Es decir, un total de 4 horas y media.

9.3 ¿Cuáles son las funciones del responsable?

- Comprar el material.
- Organizar expurgos (valorar la utilización de los libros y retirar los que no se utilizan)
- Realizar inventarios.
- Asistir a las reuniones.
- Llevar toda la organización de la biblioteca.
- Informar de las novedades y de las futuras actividades a la comunidad escolar.
- Detección de necesidades.

9.4 ¿Existe una comisión de biblioteca?

No, no existe.

10. Comunidad profesional.

10.1 ¿Existe relación con la biblioteca pública?

Sí, todos los cursos, el ayuntamiento organiza actividades de animación a la lectura por cursos en la biblioteca pública del municipio durante el horario escolar. Antes de que acudan a esa actividad, se les propone a los alumnos que lean un libro concreto y una vez que están allí releen y ponen en común ideas junto con el escritor del libro. Después de la lectura, suele haber actividades de cuenta cuentos y al acabar, les explican el funcionamiento de la biblioteca mediante juegos.

11. Puentes con la comunidad.

11.1 ¿Se realiza una difusión de la información cultural del entorno y cómo?

Sí, la biblioteca municipal realiza varias actividades de difusión de la cultura del entorno y la biblioteca de este centro coloca los carteles anunciadores de estas actividades en sus instalaciones para una mayor difusión de estas.

11.2 ¿Hay una vinculación directa con las familias? ¿las familias y las bibliotecas colaboran entre sí?

No, simplemente las familias pueden utilizar por las tardes la biblioteca como usuarios, a parte de esto, no hay más relación.

12 .Evolución de la biblioteca.

12.1 ¿Cómo ha sido la evolución de la biblioteca en los últimos años?

La biblioteca lleva en funcionamiento 9 años. Al comienzo, no había una persona concreta a horario completa encargada de la biblioteca, pero a la de dos años me cogieron a mí para hacerme cargo de ella. A raíz de este cambio, ha habido un aumento del control sobre los fondos bibliográficos, están más actualizados, hay actividades de animación a la lectura y de otros tipos acordes a los intereses del alumnado, las cuales en sus inicios no existían. Ha habido un aumento progresivo de los recursos (ordenadores, proyector) y por último, hay una mayor inversión de la biblioteca.

9.2 Sondeo a los alumnos

1. Alumna de 4º curso de primaria.

1. ¿Para qué utilizas la biblioteca escolar?

Para leer libros, pintar y para coger libros para llevar a casa o a clase.

2. ¿Cuántas veces al mes aproximadamente la utilizas?

5 veces más o menos.

3. ¿Sueles venir solo/a o acompañado/a? ¿Con quién?

Siempre vengo con los amigos y amigas.

4. ¿Te gusta venir a la biblioteca escolar?

Sí.

5. ¿Cuántas veces durante el curso eres el responsable de la biblioteca?

Ninguna

6. ¿Cuales son tus funciones cuando eres el/la responsable?

Ninguna

2. Alumno de 6º curso de primaria

1. ¿Para qué utilizas la biblioteca escolar?

Para coger libros para llevar a casa, utilizar el ordenador, hacer trabajos y estudiar.

2. ¿Cuántas veces al mes aproximadamente la utilizas?

Más o menos unas 3 por semana, unas 12 al mes.

3. ¿Sueles venir solo/a o acompañado/a? ¿Con quién?

Solo o con los amigos.

4. ¿Te gusta venir a la biblioteca escolar?

Sí.

5. ¿Cuántas veces durante el curso eres el responsable de la biblioteca?

1 vez cada curso escolar.

6. ¿Cuáles son tus funciones cuando eres el/la responsable?

Apuntar los libros que cogen los demás, recoger, colocar. Es fácil de hacer.

3. Alumno de 5º curso de primaria

1. ¿Para qué utilizas la biblioteca escolar?

Para dibujar, buscar información y leer.

2. ¿Cuántas veces al mes aproximadamente la utilizas?

Unas 8.

3. ¿Sueles venir solo/a o acompañado/a? ¿Con quién?

Con mis amigos, con mi primo y alguna vez solo.

4. ¿Te gusta venir a la biblioteca escolar?

Sí.

5. ¿Cuántas veces durante el curso eres el responsable de la biblioteca?

1

6. ¿Cuales son tus funciones cuando eres el/la responsable?

Ordenar, recoger, cuidar la biblioteca y apuntar los libros que cogen o devuelven.

4. Alumna de 5º curso de Primaria.

1. ¿Para qué utilizas la biblioteca escolar?

Para estudiar, hacer trabajos, leer, utilizar el ordenador y pintar.

2. ¿Cuántas veces al mes aproximadamente la utilizas?

Pocas, más o menos 3.

3. ¿Sueles venir solo/a o acompañado/a? ¿Con quién?

Con mi hermano que estudia aquí o sola.

4. ¿Te gusta venir a la biblioteca escolar?

Sí

5. ¿Cuántas veces durante el curso eres el responsable de la biblioteca?

1.

6. ¿Cuales son tus funciones cuando eres el/la responsable?

Apuntar los libros que se llevan en el ordenador y el papel y colocar los libros que traen en su sitio.

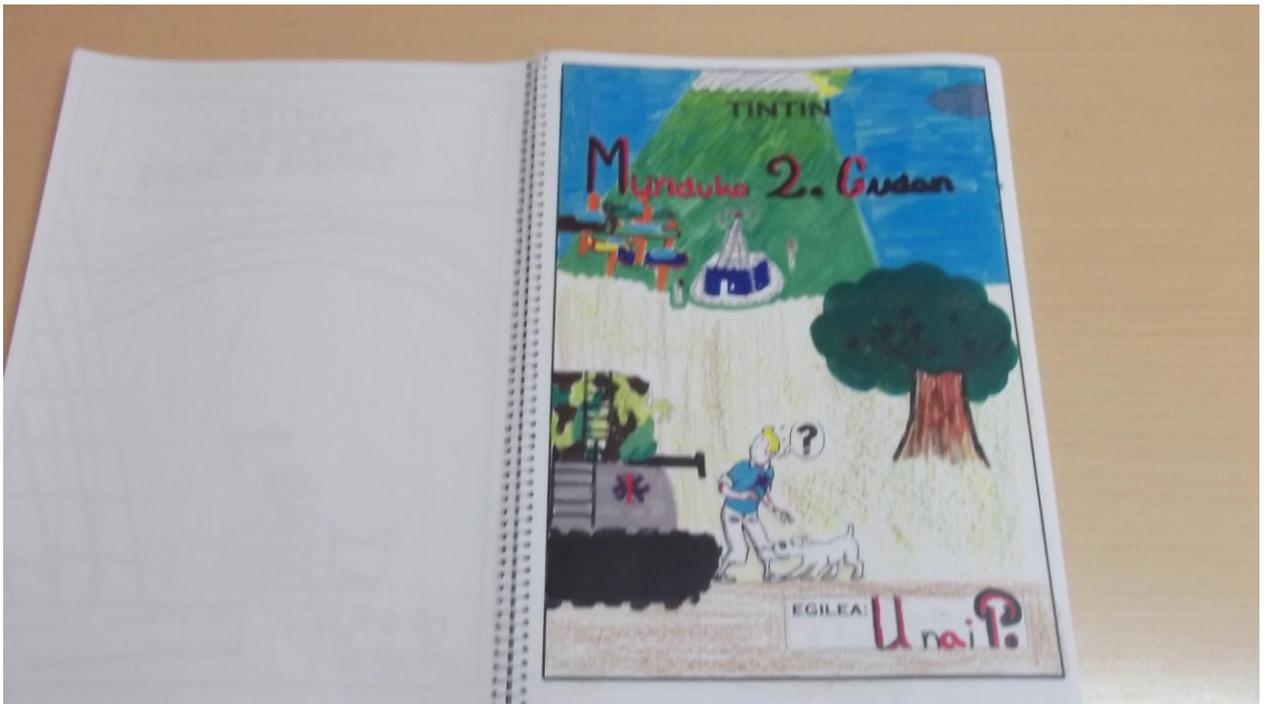
9.3 Fotos de la mediateca y de la biblioteca escolar.

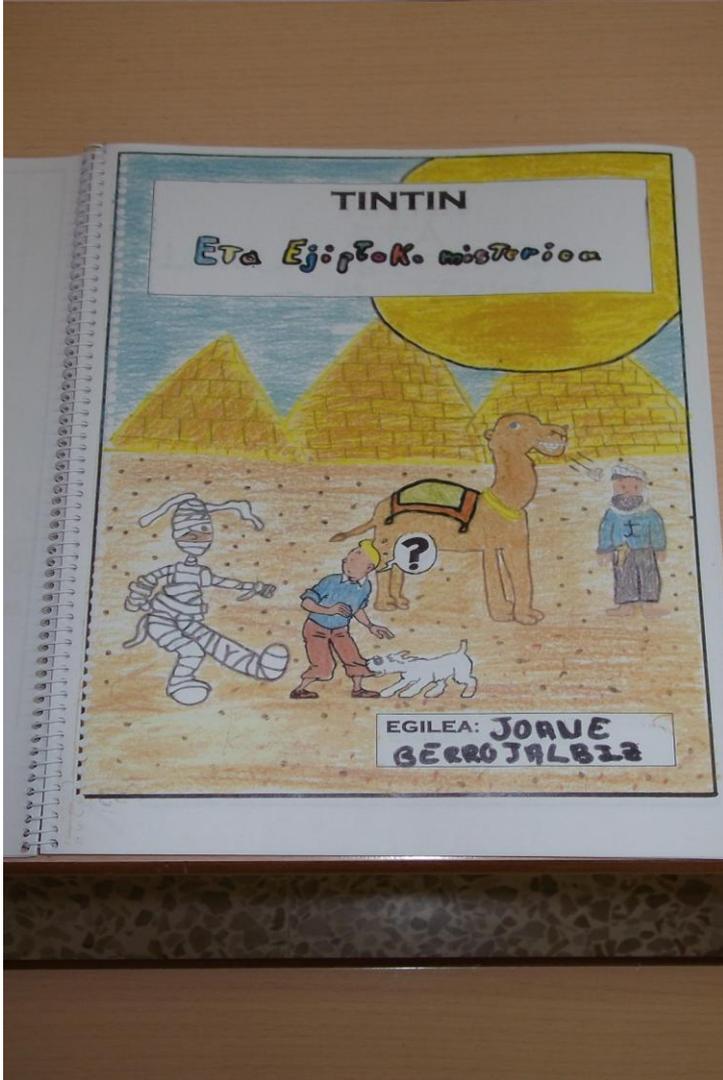
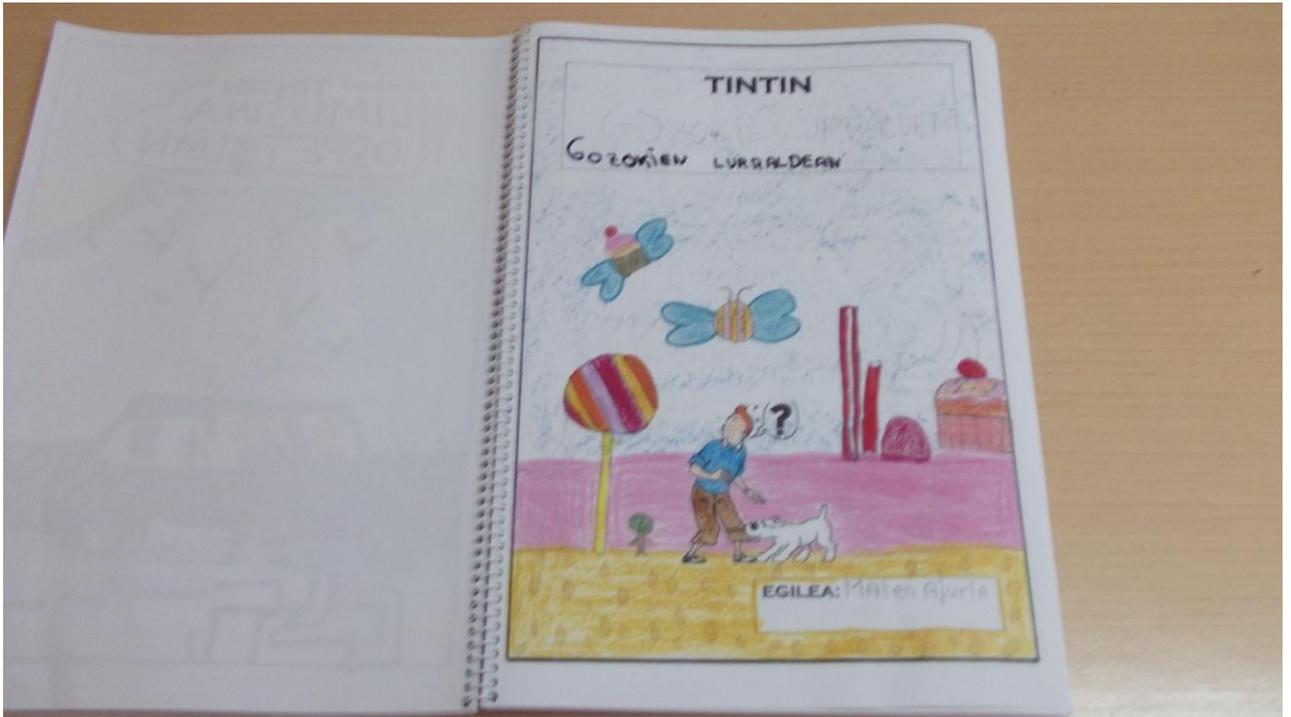
Mediateca: Espacio dedicado al alumnado de 2º y 3º ciclo de Primaria, con permiso en horario muy limitado para el alumnado de 1º ciclo.



Actividades llevadas a cabo por el alumnado en la mediateca.







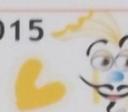


 Larrea Ferri Eskola

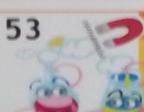
 • Colegio Público Larrea

IRAKURKETA LIBURUAK • COLOCACIÓN

IRAKURKETA LIBURUAK • LIBROS DE LECTURA

lectura	015	Irakurketa liburuak • Libros de lectura	015	Irakurketa liburuak • Libros de lectura
		10 urtetik aurrera A partir de 10 años		

ZIENTZIA LIBURUAK • LIBROS DE CIENCIA

ciencia	52	Zientzia liburuak • Libros de ciencia	59	Zientzia liburuak • Libros de ciencia
mediak		Astronomia. Unibertsoa Astronomía. El universo		Zientzia liburuak • Libros de ciencia
pedias				Zientzia liburuak • Libros de ciencia
ciencia	53	Zientzia liburuak • Libros de ciencia	5	Zientzia liburuak • Libros de ciencia
		Fisika Física		Zientzia liburuak • Libros de ciencia
o				Zientzia liburuak • Libros de ciencia
ciencia	54	Zientzia liburuak • Libros de ciencia	60	Zientzia liburuak • Libros de ciencia
izunak		Kimika. Mineralak, fosilak Química. Rocas, fósiles y minerales		Zientzia liburuak • Libros de ciencia
ones				Zientzia liburuak • Libros de ciencia
ciencia	55	Zientzia liburuak • Libros de ciencia	61	Zientzia liburuak • Libros de ciencia
		Lurra. Ekosistemak La tierra. Ecosistemas		Zientzia liburuak • Libros de ciencia
				Zientzia liburuak • Libros de ciencia
ciencia	57	Zientzia liburuak • Libros de ciencia	62	Zientzia liburuak • Libros de ciencia
ena		Eboluzioa. Bizitzaren Jatorria. La evolución. Nacimiento de la vida		Zientzia liburuak • Libros de ciencia
logia				Zientzia liburuak • Libros de ciencia
ciencia	58	Zientzia liburuak • Libros de ciencia	7	Zientzia liburuak • Libros de ciencia
		Botanika. Landareak Botánica. Las plantas		Zientzia liburuak • Libros de ciencia

RUAK • LIBROS DE LECTURA

lectura a OS	015 	Irakurketa liburuak liburuak • Libros de Olerkia Poesía	015 
--------------------	--	--	--

UAK • LIBROS DE CIENCIA

ciencia soa erso	59 	Zientzia liburuak • Libros de ciencia Zoologia: animaliak Zoología: Los animales	71 
ciencia	5 	Zientzia liburuak • Libros de ciencia Natur zientziak Ciencias naturales	8 
ciencia silak ineales	60 	Zientzia liburuak • Libros de ciencia Elikagaiak Los alimentos	91 
ciencia k s	61 	Zientzia liburuak • Libros de ciencia Giza gorputza El cuerpo humano	92 
ciencia orra. la vida	62 	Zientzia liburuak • Libros de ciencia Energia. Teknologia Energía. Tecnología	93 
ciencia k	7 	Zientzia liburuak • Libros de ciencia Artea Arte	94 

Reparto de turnos para el cuidado de la biblioteca

	ASTELEHENA	ASTEARTEA	ASTEAZKENA	OSTEGUNA	OSTIRALA
11:30 12:00	2. eta 3. Zikloa			2. eta 3. Zikloa	
13:00 14:00		3. Zikloa LARROSA MARROIA HORIA BERDEA MOREA URDINA		3. Zikloa LARANJA GORRIA LARROSA MARROIA HORIA	3. Zikloa LARANJA GORRIA BERDEA MOREA URDINA
14:00 15:00	1. Zikloa	2. Zikloa LARROSA BERDEA GORRIA HORIA LARANJA		2. Zikloa URDINA MOREA LARROSA BERDEA GORRIA	2. Zikloa URDINA MOREA HORIA LARANJA

Colocación del fondo.









Biblioteca escolar utilizada y organizada por el alumnado de Primaria de 1º ciclo.

