

ANEXOS



ANEXO 1: Encuesta realizada para la obtención de la percepción de la población.

ESTUDIO PARA LA VALORACIÓN SOCIAL DE LOS SERVICIOS GENERADOS POR LA BIODIVERSIDAD EN LA RESERVA DE LA BIOSFERA DE URDAIBAI.

En el marco del proyecto *Evaluación de los Servicios de los Ecosistemas de Euskadi*

FECHA	Nº DE ENCUESTA.....
ENCUESTADOR/A	LUGAR.....

BREVE INTRODUCCIÓN:

Desde la Universidad del País Vasco estudiamos la relación existente entre el ser humano y la naturaleza. En este momento, estamos analizando cuál es la percepción de la población local y turista acerca de los beneficios que la naturaleza proporciona al ser humano. ¿Tendría 10 minutos para realizar un cuestionario? ¡Muchas gracias nos será de gran ayuda!

1. Lugar de residencia.....

2. ¿Cuál es el motivo principal por el que visita esta zona?

- Por trabajo
- El interés por la naturaleza/conservación
- Picnic, pasar el día, etc.
- Disfrutar del paisaje
- Descansar/relajarse/desconectar
- Dar un paseo
- Hacer ejercicio
- Otros, ¿cuáles?

3. ¿Sabe usted que se encuentra en la RBU?

- † Sí
- † No (breve explicación con un panel con la fotografía aérea) (Saltar pregunta 4)



4. ¿Con que asocia usted la palabra Urdaibai? (Indicado en 5 palabras únicamente)

.....
.....

5. ¿Es su primera visita a la RBU? (saltar esta pregunta si vive en la zona)

Sí

No. ¿Cuántas veces ha estado?.....

6. ¿Piensa que la conservación de la naturaleza genera algún beneficio a la sociedad?

No

Poco

Bastante

Mucho

7. ¿Cuáles?.....

.....
.....

8. ¿Sabes qué son los servicios de los ecosistemas?

Sí

No

(Explicación sobre los servicios y sobre los 3 grupos que se distinguen dentro de los servicios, abastecimiento, regulación, cultural)

9. Ahora que ya conoce los diferentes servicios que pueden ofrecer los ecosistemas ¿Qué servicios crees que son más importantes para el bienestar de la población vasca? Indique por favor los cinco más importantes por orden de relevancia.

Integrar paneles a pregunta

1º:.....

2º:.....

3º:.....

4º:.....

5º:.....

10. De los servicios mencionados, ¿cuáles crees que ofrecen los ecosistemas de la RBU? Indique por favor los cinco más importantes por orden de relevancia.

Integrar paneles a pregunta

- 1º:.....
- 2º:.....
- 3º:.....
- 4º:.....
- 5º:.....

Como ya conocerá al residir en la zona o (como ya le hemos explicado anteriormente (sino vive en la zona), la RBU presenta un paisaje muy diverso en el que se pueden describir a grandes rasgos las siguientes zonas (Explicar mapa de las diferentes zonas)

11. Centrándonos en la conservación de la biodiversidad ¿qué zonas de la RBU cree que son más importantes? Valore de 1 al 5 las diferentes zonas. No es necesario que aparezcan todos los valores y puede asignarse el mismo valor a diferentes zonas.

Integrar mapa de las diferentes zonas.

- Encinares
- Marisma
- Plantaciones forestales
- Fondos de valle con prados y cultivos
- Pequeños bosquetes naturales de roble
- Hábitat costeros (playas, acantilados, brezales)

12. Centrándonos en la regulación del ciclo hidrológico ¿qué zonas de la RBU cree que son más importantes? Valore de 1 al 5 las diferentes zonas. No es necesario que aparezcan todos los valores y puede asignarse el mismo valor a diferentes zonas.

Integrar mapa de las diferentes zonas.

- Encinares
 - Marisma
 - Plantaciones forestales
 - Fondos de valle con prados y cultivos
 - Pequeños bosquetes naturales de roble
 - Hábitat costeros (playas, acantilados, brezales)
-

13. Centrándonos en la lucha contra el cambio climático ¿qué zonas de la RBU cree que son más importantes? Valore de 1 al 5 las diferentes zonas. No es necesario que aparezcan todos los valores y puede asignarse el mismo valor a diferentes zonas.

Integrar mapa de las diferentes zonas.

- Encinares
- Marisma
- Plantaciones forestales
- Fondos de valle con prados y cultivos
- Pequeños bosquetes naturales de roble
- Hábitat costeros (playas, acantilados, brezales)

14. Centrándonos en la polinización ¿qué zonas de la RBU cree que son más importantes? Valore de 1 al 5 las diferentes zonas. No es necesario que aparezcan todos los valores y puede asignarse el mismo valor a diferentes zonas.

Integrar mapa de las diferentes zonas.

- Encinares
- Marisma
- Plantaciones forestales
- Fondos de valle con prados y cultivos
- Pequeños bosquetes naturales de roble
- Hábitat costeros (playas, acantilados, brezales)

15. Centrándonos en el recreo ¿qué zonas de la RBU cree que son más importantes? Valore de 1 al 5 las diferentes zonas. No es necesario que aparezcan todos los valores y puede asignarse el mismo valor a diferentes zonas.

Integrar mapa de las diferentes zonas.

- Encinares
 - Marisma
 - Plantaciones forestales
 - Fondos de valle con prados y cultivos
 - Pequeños bosquetes naturales de roble
 - Hábitat costeros (playas, acantilados, brezales)
-

16. Por último, centrándonos en el disfrute del paisaje ¿qué zonas de la RBU cree que son más importantes? Valore de 1 al 5 las diferentes zonas. No es necesario que aparezcan todos los valores y puede asignarse el mismo valor a diferentes zonas.

Integrar mapa de las diferentes zonas.

- Encinares
- Marisma
- Plantaciones forestales
- Fondos de valle con prados y cultivos
- Pequeños bosquetes naturales de roble
- Hábitat costeros (playas, acantilados, brezales)

17. ¿Cómo cree que será la Reserva de Urdaibai en los próximos 10 años?

.....
.....
.....

18. ¿Cómo le gustaría que fuera la Reserva de Urdaibai en los próximos 10 años?

.....
.....
.....

19. ¿Conoce las diferentes zonas de protección que existen dentro de esta área?

- Sí, ¿Haría algún cambio en ellas?.....
.....
.....
- No, (Explicar con un mapa) ¿Haría algún cambio en ellas?
.....
.....

(Para finalizar queríamos hacerte unas preguntas de tipo personal)

20. Sexo

- Masculino
- Femenino

21. ¿Podría decirme su edad?

22. ¿Cuál es su profesión?

Ocupación: Activo En paro Jubilado

23. ¿Podría decirme cuál es su nivel de estudios?

- Primarios / EGB-ESO
-

- Secundaria / Bachillerato
- FPI-Ciclo medio
- FPII-Ciclo nivel superior
- Universitarios
- Ninguno

24. ¿Dentro de que intervalo se incluyen sus ingresos mensuales netos totales?

- < de 901 €
- 901 – 1.500 €
- 1.5001 – 2.000 €
- 2.001 – 2.500 €
- 2.501 – 3.000 €
- > de 3.001 €

SUGERENCIAS Y COMENTARIOS

.....
.....

Muchas gracias por tu colaboración!



Panel utilizado en las preguntas 9 y 10 de la encuesta.

<p>CONOCIMIENTO CIENTIFICO:</p> <p>Proporcionan lugares para el desarrollo del conocimiento científico y la experimentación in situ:</p> <p><i>Ej.: Estudios sobre procesos ecológicos, producción maderera, conservación de especies...</i></p>	 	<p>IDENTIDAD CULTURAL:</p> <p>Proporciona el mantenimiento lugares, objetos, tradiciones o formas de aprovechamiento y manejo del paisaje asociados a la identidad cultural de un territorio.</p> <p><i>Ej.: Aizkolaris, símbolos como la hoja de roble de Bizkaia, paisajes como la campiña atlántica...</i></p>	 
<p>ABASTECIMIENTO DE ALIMENTOS:</p> <p>De los ecosistemas se extraen los alimentos que consumimos:</p> <p><i>Ej.: productos agrícolas (frutas y verduras) y ganaderos (carne y leche), pesca, caza, miel y frutos silvestres.</i></p>	 	<p>REGULACION DEL CICLO HIDROLOGICO:</p> <p>Disminuyen la velocidad del agua, controlan la escorrentía, lo cual favorece la retención y el almacenamiento de agua.</p>	 
<p>CONSERVACION DE LA BIODIVERSIDAD:</p> <p>Proporcionan a las especies refugio, alimento, aéreas de reposo, zonas de crías,...</p>	 	<p>CONTROL DE LA EROSION:</p> <p>Evitan la pérdida y la erosión de los suelos.</p>	 
<p>ACTIVIDADES RECREATIVAS Y ECOTURISMO:</p> <p>Son lugares para realizar actividades recreativas y de ocio al aire libre que proporcionan bienestar, salud y relajación.</p> <p><i>Ej.: Senderismo, escalada, pesca recreativa...</i></p>	 	<p>EDUCACION AMBIENTAL:</p> <p>Permiten aprender y concienciar in situ. A partir de ellos se genera información para la concienciación y sensibilización ambiental y cursos de formación ambiental.</p>	 
<p>ABASTECIMIENTO DEL AGUA:</p> <p>El agua para consumo humano, agrícola e industrial procede de las masas de agua superficial (ríos y embalses) y de los acuíferos subterráneos</p>	 	<p>AMORTIGUACION DE PERTURBACIONES:</p> <p>Amortiguan las crecidas de ríos colindantes (inundaciones), la propagación de incendios y los efectos de fuertes vientos y oleajes.</p>	 
<p>REGULACION DE LA CALIDAD DEL AIRE:</p> <p>Disminuyen la contaminación atmosférica al filtrar parte de los contaminantes del aire.</p>	 	<p>DISFRUTE ESTETICO DEL PAISAJE:</p> <p>Proporciona la posibilidad de observar un paisaje bonito, tranquilo.</p>	 

REGULACIÓN CLIMÁTICA:

Regulan la temperatura y humedad del aire y almacenan grandes cantidades de C luchando así contra el Cambio Climático



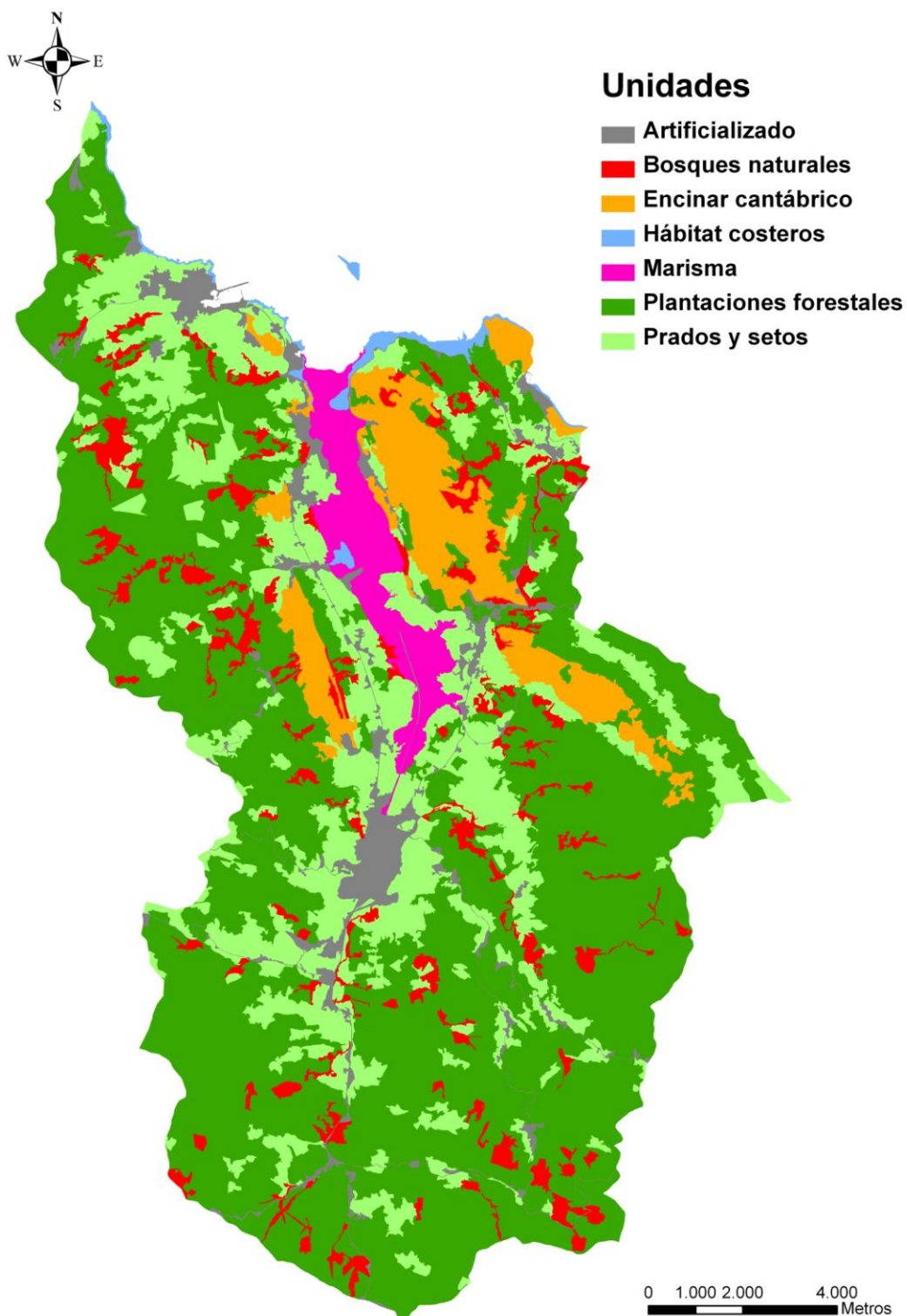
ABASTECIMIENTO DE MATERIAS PRIMAS:

De ellos se obtienen diversos materiales para elaborar bienes de consumo.

Ej.: Madera, celulosa, fibras textiles, cuero, lana.



Mapa de las unidades utilizado en la encuesta en las preguntas 11-16.



Mapa de los niveles de protección utilizado en la encuesta en la pregunta 19.

