

A N E X O S

1. Anexo 1: Orden del Ministerio de Educación y Ciencia de 24 de noviembre de 1992 en cuanto a los comedores escolares.

El marco jurídico para regular **el servicio del comedor escolar** se estableció para el ámbito nacional en la Orden del Ministerio de Educación y Ciencia de 24 de noviembre de 1992 (BOE 8/12/92), por la que se regulan los comedores escolares, modificada parcialmente por la Orden de 30 de septiembre de 1993 (BOE 12/10/93).

Posteriormente fueron apareciendo **reglamentaciones autonómicas** para regular el funcionamiento de este servicio en su correspondiente ámbito de competencia, abordando además aspectos de gestión y organización. Estas regulaciones abarcan gran variedad de temas y establecen con detalle los aspectos higiénico-sanitarios, de su gestión, organización y funcionamiento.

Sin embargo, dada la importancia de incorporar todo lo relativo a dietas especiales y custodia de alimentos, se ha consensuado un **Documento de Recomendaciones sobre la Alimentación en los Centros Educativos**, que ha sido aprobado por el Consejo Interterritorial del Sistema Nacional de Salud el 21 de julio de 2010, de aplicación en aquellos centros educativos en los que se impartan enseñanzas de régimen general o de régimen especial, en los que se suministre cualquier tipo de alimentación al alumnado.

2. Anexo 2: Cuestionario para profesorado

CENTRO:.....

CURSO:.....

NÚMERO DE ALUMNOS:.....

1. ¿Cuántos niños/as alérgicos hay en tu clase?

.....
.....

2. ¿Sabes cuántos hay en todo el ciclo de infantil?

.....
.....

**3. ¿Cómo conocéis la existencia de niños/as alérgicos o intolerantes en clase?
¿Quién recoge dicha información?**

.....
.....

4. Una vez que los conocéis ¿cuál es vuestro protocolo de actuación con respecto a esos niños/as?

.....
.....

5. Cuando llega un alumno/a en prácticas a tu clase, ¿le informas tú de que hay un niño /a alérgico/a en clase?

.....
.....

6. ¿Sabes si existe un protocolo en el centro para informar al alumnado en prácticas?

.....
.....

7. ¿Informáis al resto de los padres/madres y profesionales de que en el aula hay un niño alérgico?, en caso negativo ¿sabes si lo hace el centro?

.....
.....

8. ¿Le comunicas tú a las profesores/profesoras de primaria que ese año tendrán ciertos alumnos alérgicos? En caso contrario, ¿sabes quién lo hace?

.....
.....

9. ¿Qué vehículos de información utilizáis para difundir dicha información? Cartas, oralmente...

.....
.....

10. La comida proviene de una empresa de catering, ¿les comunicas tú directamente a la empresa de catering de la presencia de niños/as alérgicos? En caso contrario, ¿sabes quién lo lleva acabo?

.....
.....

11. En caso de que exista una emergencia y algún niño/a haya ingerido algún alimento al que es alérgico ¿Cuál sería vuestra forma de actuación?

.....
.....

12. ¿Tenéis en cuenta las alergias como el polen o a los ácaros del polvo?

.....
.....

13. ¿Las características de las aulas cambian si existe la presencia de algún niño/a con esta patología?

.....
.....

14. Habéis recibido o recibís algún tipo de formación para poder actuar ante posibles casos de niños/as alérgicos.

.....
.....

15. ¿Te interesaría recibir formación sobre este tema?

Sí.

No.

Muchas gracias por vuestra atención

3. Anexo 3: Cuestionario de Padres

AÑOS DEL NIÑO:

COLEGIO:.....

1. ¿Cuándo acudió al centro escolar a matricular a su hijo o hija les preguntaron si padecía alguna alergia?

.....
.....

2. En caso de que su hijo o hija sea alérgico ¿Les disteis alguna recomendación sobre la enfermedad de su hijo o hija?

.....
.....

3. El centro os han mencionado en alguna reunión o en alguna circular, ¿las medidas que se llevan a cabo en el centro en caso de que se tenga alumnado alérgico?

.....
.....

4. En la reunión de inicio de curso ¿La profesora o el profesor os pregunto si alguno de vuestros hijos o hijas tenía algún tipo de alergia?

.....
.....

5. ¿A través de que vehículo de información les preguntaron si tenía alergia? Un cuestionario, de forma verbal...

.....
.....

6. ¿Sabéis si en la clase de vuestro hijo o hija hay algún niño o niña con alergias? En caso afirmativo ¿Cómo os enterasteis?

.....
.....

7. En el caso que en la clase de vuestro hijo haya algún alérgico ¿se ha llevado a cabo alguna medida extraordinaria? Es decir, La profesora os ha comentado aquellas sustancias u objetos que podrían ser perjudiciales para ese niño o niña.

.....
.....

8. Debido a la presencia de un alérgico en el aula ¿ha cambiado los hábitos de vuestros hijos o hijas?

.....
.....

9. Desde que comenzó el curso ¿algún niño o niña ha sufrido algún ataque alérgico en centro? En caso afirmativo ¿creéis que se llevaron a cabo de la mejor forma? y ¿en que podrían mejorar?

.....
.....

10. ¿Conocéis el protocolo de actuación del centro en estos casos? En caso afirmativo ¿creéis que es adecuado? O ¿se podría mejorar en algo?

.....
.....

Muchas gracias por vuestra atención.

4. Anexo 4: Tabla de observación

AULA:				
Orientación				
Humedades				
Ventilación	Otoño	Invierno	Primavera	Verano
Limpieza	¿Quién limpia?			
	¿Cuándo se limpia?			
	¿Cuántas veces a la semana?			
	Se hace limpieza general ¿cada cuánto?			
	¿Quién supervisa tanto la limpieza diaria como la general, si la hubiese?			

Materiales	Los juguetes	Se dejan en montones	Se colocan en las baldas del aula	Se meten en cajas herméticas	Se colocan en armarios cerrados con puertas	
		¿Se limpian los juguetes?				
		¿Quién los limpia?				
		¿Cada cuánto se limpian?				
		¿Se hace inventario de los juguetes rotos o deteriorados?				
		¿Qué se hace con los juguetes deteriorados o rotos?				
		En caso de que se lleve a cabo en inventario ¿Quién lo lleva a cabo?				

	Las mantas o los sacos y los cojines de los niños	¿Se limpian?	
		¿Quién los o las limpia?	
		¿Cada cuánto se limpian?	
	Ropas de recambio tanto de la profesora como de los niños	¿Se guardan en armarios cerrados?	
		¿Cada niño tiene un lugar para sus cosas?	
Mobiliario	El mobiliario se puede desplazar con facilidad		
	Los armarios cuentan con puertas con cristales traslucidos		
	¿Cada cuánto se limpia?		

5. **Anexo 5:** Resultados del estudio realizado al profesorado de Educación Infantil.

Preguntas	Respuestas	
1. ¿Cuántos niños/as alérgicos hay en tu clase?	Los niños alérgicos en las aulas estudiadas	
	0 alumnos alérgicos en aula:	57,8%
	1 alumno alérgico en aula:	22,4%
	2 alumnos alérgico en aula:	8,9%
	3 alumnos alérgico en aula:	6,7%
	4 alumnos alérgico en aula:	0,0%
	5 alumnos alérgicos en aula:	2,2%
2. ¿Sabes cuántos hay en todo el ciclo de infantil?	Si	
	62,2%	No 37,8%
3. ¿Cómo conocéis la existencia de niños/as alérgicos o intolerantes en clase?	A través de:	
	El profesorado de cursos anteriores :	6,7%
	La encuesta realizada al comienzo del curso:	100%
	Dirección:	2,2%
	Responsable de comedor :	6,7%
	Tutores:	82,2%

4. ¿Quién recoge dicha información?	Coordinadora de etapa:	2,2%
	Dirección:	8,9%
5. Una vez que los conocéis ¿cuál es vuestro protocolo de actuación con respecto a esos niños/as?	Explicárselo a todos los miembros del centro:	22,2%
	Colocar en el aula las indicaciones de actuación:	24,4%
	Reunión de padres:	13,3%
	Traer productos permitidos para todos:	8,9%
	Señalar los productos del alumnado alérgico:	2,2%
	Colocar en la plataforma interna la existencia de alumnado alérgico:	2,2%
	Avisar al comedor:	11,1%
	Adjudicar utensilios de distinto color:	15,6%
	Comunicárselo al resto del alumnado:	4,4%
	Tener el máximo cuidado:	8,9%
	Colocar en clase un cartel de que en el aula hay un alumno alérgico o	15,6%

	alumna alérgica:		
	Informar a la enfermería:		13,3%
6. Cuando llega un alumno/a en prácticas a tu clase, ¿le informas tú de que hay un niño /a alérgico/a en clase?	Si		No
	100%		0,0%
7. ¿Sabes si existe un protocolo en el centro para informar al alumnado en prácticas?	Si	No	No lo se
	0,0%	84,4%	13,3%
8. ¿Informáis al resto de los padres/madres y profesionales de que en el aula hay un niño alérgico?	Se informa a los padres y madres:		31,1%
	Se informa a los profesionales:		57,8%
	Nadie:		13,3%
9. ¿Le comunicas tú a las profesoras/profesores de primaria que ese año tendrán ciertos alumnos alérgicos?	Si	No	No hay primaria
	75,6%	0,0%	24,4%
10. ¿Qué vehículos de información utilizáis para difundir dicha información? Cartas, oralmente...	Circular:		2,9%
	Reunión:		83,3%
	Plataforma:		23,5%

	No lo sé:	2,9%	
11. La comida proviene de una empresa de catering, ¿les comunicas tú directamente a la empresa de catering de la presencia de niños/as alérgicos?	Si	No	
	15,6%	84,4%	
En caso contrario, ¿sabes quién lo lleva acabo?	Dirección:	8,9%	
	Profesorado:	11,1%	
	Padres y Madres:	11,1%	
	Responsable de comedor:	48,9%	
	Enfermería:	15,6%	
	Jefe o jefa de estudios:	4,4%	
12. En caso de que exista una emergencia y algún niño/a haya ingerido algún alimento al que es alérgico ¿Cuál sería vuestra forma de actuación?	Seguir el protocolo que les ha facilitado la familia:	100%	
13. ¿Tenéis en cuenta las alergias como el polen o a los ácaros del polvo?	Si	No	
	0,0%	100%	
14. ¿Las características de las aulas cambian si existe la presencia de algún niño/a con esta patología?	Si	No	
	0,0%	100%	
15. ¿Habéis recibido o recibís algún tipo de formación para poder actuar ante posibles casos de niños/as alérgicos?	Si	No	
	20,0%	71,1%	
16. ¿Te interesaría recibir formación sobre este tema?	Si	No	No contesta
	82,2%	13,3%	4,5%

6. Anexo 6: Protocolo de actuación ante una reacción alérgica en la escuela.



AEPNAA
www.aepnaa.org



AEP
Asociación Española de Pediatría



SEICAP
Sociedad Española de Inmunología Clínica y Alergia Pediátrica



seaic
sociedad española de alergología e inmunología clínica

PROTOCOLO DE ACTUACIÓN ANTE UNA REACCIÓN ALÉRGICA EN LA ESCUELA

Alumno:	Padre/Representante:
Peso: Edad:	Teléfono(s) de aviso:
Tutor(a) / Profesor(a):	
Curso:	Lugar de la medicación:

foto
niño

A:érgico/a a: _____

Asmático No **Si !** **Riesgo mayor para reacciones graves.**

PASO 1: EVALUAR Y TRATAR (1)

1		Picazón en boca, leve sarpullido alrededor de la boca o labios, boca hinchada	ADMINISTRAR A rector/a Alergólogo/Pediatra
2		Urticaria, ronchas, sarpullido, picor o hinchazón de extremidades u otra zona del cuerpo	
3		Naúseas, dolores abdominales, diarreas, vómitos.	
4		Picor de ojos, ojos rojos, lagrimeo, picor nasal, estornudos de repetición, moqueo abundante	
5		Garganta cerrada, ronquera, tos repetitiva, lengua/párpados/labios/orejas hinchados	ADRENALINA AUTOINYECTABLE 0,15/0,30
6		Respiración entrecortada, tos repetitiva, tos seca, agotamiento, labios o piel azulada.	ADRENALINA AUTOINYECTABLE 0,15/0,30
7		Pulso débil, presión arterial baja, desvanecimiento, palidez, labios o piel azulada	ADRENALINA AUTOINYECTABLE 0,15/0,30

1) Ante reacciones rápidamente progresivas, aunque los síntomas presentes no sean graves (los recogidos en las viñetas 1 a 4) se recomienda administrar adrenalina (ADRENALINA AUTOINYECTABLE 0,15/0,30) precozmente para evitar la progresión a una reacción grave (síntomas recogidos en las viñetas 5, 6 y 7).
2) En niños con síntomas recogidos en la viñeta 7 (afectación cardiovascular) es conveniente mantenerlos tumbados boca arriba y con los pies en alto.
3) Después de administrar la medicación SIEMPRE se debe llevar al niño a una instalación médica

PASO 2: AVISAR

LLAMADA DE EMERGENCIA

1. **NO DEJAR NUNCA AL NIÑO SOLO**
2. **Llame a urgencias** (Tel.: _____) y comunique que es una reacción alérgica.
3. **Aun cuando el padre/representante legal no pueda ser contactado, no dude en medicar y llevar al niño a una instalación médica.** 1/2

7. **Anexo 7:** Resultados del estudio realizado a los Padres y Madres de alumnado de Educación Infantil

Preguntas	Respuestas	
1. ¿Cuándo acudió al centro escolar a matricular a su hijo o hija les preguntaron si padecía alguna alergia?	Si	No
	100%	0,0%
2. En caso de que su hijo o hija sea alérgico ¿Les disteis alguna recomendación sobre la enfermedad de su hijo o hija?	Si	No
	100%	0,0%
3. El centro os ha mencionado en alguna reunión o en alguna circular, ¿las medidas que se llevan a cabo en el centro en caso de que se tenga alumnado alérgico?	Si	No
	0,0%	100%
4. En la reunión de inicio de curso ¿La profesora o el profesor os pregunto si alguno de vuestros hijos o hijas tenía algún tipo de alergia?	Si	No
	91,5%	8,5%
5. ¿A través de que vehículo de información les preguntaron si tenía alergia? Un cuestionario, de forma verbal...	Cuestionario:	100%
	Oral:	6,4%
6. ¿Sabéis si en la clase de vuestro hijo o hija hay algún niño o niña con alergias?	Si	No
	70,2%	29,8%
¿Cómo os enterasteis?	Reunión de inicio de curso:	51,5%
	Circular:	9,1%

	Padres y Madres:	27,3%	
	Se conocían de la guardería:	12,1%	
7. En el caso que en la clase de vuestro hijo haya algún alérgico ¿se ha llevado a cabo alguna medida extraordinaria? Es decir, La profesora os ha comentado aquellas sustancias u objetos que podrían ser perjudiciales para ese niño o niña.	Si	No	
	53,2%	46,8%	
8. Debido a la presencia de un alérgico en el aula ¿ha cambiado los hábitos de vuestros hijos o hijas?	Si	No	
	8,5%	91,5%	
9. Desde que comenzó el curso ¿algún niño o niña ha sufrido algún ataque alérgico en centro? En caso afirmativo ¿creéis que se llevaron a cabo de la mejor forma? y ¿en que podrían mejorar?	Si	No	Lo desconocen
	0,0%	0,0%	100%
10. ¿Conocéis el protocolo de actuación del centro en estos casos?	Si	No	
	8,5%	91,5%	
En caso afirmativo ¿creéis que es adecuado? O ¿se podría mejorar en algo?	Adecuado	Inadecuado	
	100%	0,0%	

8. Anexo 8: Estudio las aulas de Educación Infantil como ecosistema saludable.

Estudio del aula de Educación Infantil		
Orientación	Suroeste:	81,49%
	Sur:	11,11
	Este:	7,40%
Humedad	Si	No
	3,70%	96,30%
¿Se ventila?	Si	No
	100%	0,0%
¿Cuándo?	Otoño:	96,29%
	Invierno:	100%
	Primavera:	96,29%
	Verano:	96,29%
¿Quién limpia?	Empresa de limpieza:	100%
¿Cuándo se limpia?	Al final del horario lectivo:	100%
¿Cuántas veces?	Todos los días:	100%
Se hace limpieza general ¿Cada cuánto?	Periodos vacacionales:	100%
¿Quién supervisa tanto la limpieza diaria como la general, si la hubiese?	La empresa de limpieza	100%
¿Cómo se guardan los juguetes?	Se dejan en montones:	29,63%
	Se colocan en las baldas del aula:	77,77%
	Se meten en cajas herméticas:	11,11%
	Se colocan en armarios cerrados con puertas:	29,63%
	Se colocan en cajas, pero no	22,22%

	herméticas:		
¿Se limpian los juguetes?	Si	No	
	100%	0,0%	
¿Quién limpia los juguetes?	Profesorado:	62,97%	
	Personal de Limpieza:	11,11%	
	Auxiliares:	25,92%	
¿Cada cuánto se limpian los juguetes?	En los periodos vacacionales:	100%	
¿Se hace inventario de los juguetes rotos o deteriorados?	Si	No	
	100%	0,0%	
¿Qué se hace con los juguetes rotos?	Tirarlos a la basura:	100%	
En el caso que se lleve a cabo inventario ¿Quién lo lleva a cabo?	La tutora o tutor:	100%	
¿Se limpian las mantas o sacos y cojines?	Si	No	
	100%	0,0%	
¿Quién limpia las mantas o sacos y cojines?	Padres y Madres	22,22%	
	Profesorado	33,33%	
	Personal de limpieza	44,44%	
¿Cada cuánto se limpian las mantas o sacos y cojines?	Trimestralmente	16,66%	
	Semanalmente	77,77%	
	Quincenalmente	5,55%	
	Profesorado:	Si	No
		44,45%	55,55%

¿Se guardan en armarios cerrados la ropa del alumnado y del profesorado?	Alumnado:	Si	No
		66.67%	33,33%
¿Cada niño tiene un lugar para sus cosas?	Si	No	
	100%	0,0%	
¿El mobiliario se puede desplazar con facilidad?	Si	No	
	40,74%	59,26%	
Los armarios cuentan con cristales traslucidos	Si	No	
	3,70%	96,30%	
¿Cada cuánto se limpia el mobiliario?	Mesas	Armarios y Atillos	
	Diariamente	Trimestralmente	