



EGUZKILORE

(Flor protectora contra las fuerzas negativas)

Cuaderno del Instituto Vasco de Criminología
San Sebastián, N.º 10 - 1996.

• T. Fernández de la Vega. La población desplazada	11
• A. Giménez Pericás. Deberes y derechos de las víctimas	23
• L. Lledot Leira. La libertad condicional	45
• A. Messuti. Obligaciones humanas	57

JORNADA INTERNACIONAL: “Actualización de la Psiquiatría legal: el ingreso involuntario ...”

• I. Azkuna. El consentimiento informado	71
• Mª J. Conde. Protección de los derechos humanos	75
• R. Eiselé, B. Busino y J. Guimón. Les hospitalisations psychiatriques à Genève: le cas des entrées non volontaires	79
• J. García-Campayo y C. Sanz Carrillo. Transmisión de los conocimientos psiquiátricos a los nuevos jurados	99
• A. Iruin. Normativa administrativa y conflictividad	113
• E. López, J. Medrano, L. Osa, E. Aristegui y M. Silva. Evolución de los ingresos involuntarios en una UPHG	123
• G. Portero. Valoración médico forense de la enfermedad mental	135
• J. Mª Unanue. Intervención frente a la emergencia	149
• I. de Miguel. La Psiquiatría como instrumento de apoyo	165

CURSO DE VERANO: “Menores infractores en el tercer milenio desde la Criminología y la Victimología”

• L.M. Bandrés Unanue. Actuaciones de la Diputación Foral	171
• A. Beristain. Menores infractores-víctimas ante las N.U.	177
• E. Giménez-Salinas. La mediación en la justicia juvenil	193
• J. Urrea Portillo. Ética, razón y empatía	213
Dureza emocional prematura	229
Niños y jóvenes víctimas de agresión sexual	237
• I. Germán y A. Rodríguez. Los valores en la actualidad	255
III Promoción de Master y IX de Criminólogos	263
Nombramiento de Miembro de Honor a Eduardo Chillida	269
Memoria del IVAC-KREI	271
• Índices de Eguzkilore: año 1976 y años 1987-1996	331

LOS VALORES EN LA ACTUALIDAD (UN DIÁLOGO VIRTUAL)

Isabel GERMÁN

*Licenciada en Derecho
Master en Criminología*

Arantza RODRÍGUEZ

*Licenciada en Psicología
Diploma Postgrado en Educación Social*

I. METAS PRETENDIDAS EN UN DIÁLOGO VIRTUAL

En el marco del Curso de Verano sobre "Menores infractores ante la Criminología y la Victimología", dirigido por el Instituto Vasco de Criminología-Kriminologiaren Euskal Institutoa, y celebrado en San Sebastián del 22 al 24 de Julio de 1996, se entregó a los alumnos y alumnas un cuestionario para que lo devolviesen debidamente cumplimentado el primer día del Curso. Se pretendía que los docentes conociesen lo mejor posible las inquietudes y opiniones de los asistentes sobre el tema de dicho curso, amén de ofrecer a los discentes una vez más la posibilidad de reflexionar sobre los temas propuestos. El tema del cuestionario versa sobre los "valores en el momento actual".

Las preguntas y respuestas que a continuación comentamos no se proyectaron como una encuesta; sí, como un instrumento de trabajo para reflexionar y conversar durante los tres días del Curso. Como tal se publican, porque opinamos que pueden abrir algún camino nuevo para el, cada día más fecundo y necesario, diálogo entre discentes, y también con los docentes. No busca lograr los frutos de una encuesta. Sólo desea *convocar un Parlamento virtual*, creador; menos valioso que una encuesta, en cierto sentido; pero, desde otra perspectiva, mucho más. Por su capacidad dinámica y de calidad.

El cuestionario se ha pasado a una muestra de 67 sujetos procedentes de toda la geografía del Estado y se compone de 15 preguntas, de las cuales sólo la 1ª es cerrada, presenta una rejilla con distintos valores a los que debe otorgarse una puntuación de 1 a 10, siendo las 14 restantes preguntas abiertas. Al final se ofrece la oportunidad de hacer cualquier comentario, bien sea sobre la encuesta misma o sobre el Curso en general.

Se ha dudado mucho sobre la publicación de estas páginas, dado que de ningún modo los datos son extrapolables fuera del contexto del curso en el que fueron realizadas. A pesar de este limitado alcance científico, se ha optado finalmente por su publicación añadiéndole unos breves comentarios.

II. ENCUESTA SOBRE LOS VALORES DE LOS JÓVENES

Seguidamente se transcribe de forma literal la encuesta realizada durante este Curso de Verano:

1.- Indica, por favor, tu mayor o menor estima (en una escala de 1 a 10) de los valores siguientes (haz una X en el número correspondiente)

	1	2	3	4	5	6	7	8	8	10
alegría										
tolerancia										
amistad										
paz										
etnia										
familia										
trabajo										
estudios										
deporte										
religión										
dinero										
violencia										
rebeldía										
indiferencia										
pasividad										

2.- ¿Opinas que los jóvenes de hoy rechazan la violencia más que los de ayer?

3.- ¿A qué edad comenzaste a consumir alcohol?

4.- ¿Opinas que los adultos de hoy aprecian suficientemente a los jóvenes?

5.- ¿Opinas que el centro donde estudias/trabajas fomenta la fraternidad?

6.- ¿Opinas que tu familia valora suficientemente la espiritualidad?

7.- ¿Colaboras con algún grupo de voluntarios gratuitamente?

8.- ¿Opinas que la televisión, radio, medios de comunicación en general, fomentan los derechos humanos?

9.- ¿Cuántos periódicos lees?

10.- ¿Opinas que debe fomentarse más o menos la Religión?

11.- ¿Prácticas algún deporte? Si es así, ¿Qué deportes practicas principalmente?, Si no practicas ningún deporte, ¿Qué deporte te gusta más o a qué deporte eres aficionado?

- 12.- *¿Qué género de películas te gusta más?*
 13.- *¿Qué tipo de música te gusta más?*
 14.- *¿Qué libros has leído relacionados con el tema de este curso?*
 15.- *¿Qué deseas o esperas principalmente de este curso?*
 16.- *Añade lo que consideres oportuno.*

III. RESPUESTAS A LA PREGUNTA 1

Dado que los encuestados debían puntuar todos los valores, a la hora de recoger los datos, se ha tenido en cuenta la calificación numérica que ha obtenido una mayor puntuación directa, pasándose posteriormente el resultado a porcentaje. El resultado ha sido el siguiente:

VALORES	PORCENTAJE %	PUNTUACIÓN MÁS VOTADA
alegría	34.33	(8)
tolerancia	56.72	(10)
amistad	53.72	(10)
paz	52.24	(10)
etnia	23.88	(5)
familia	46.27	(10)
trabajo	23.88	(9)
estudios	22.39	(8)
deporte	29.85	(5)
religión	17.91	(1)
dinero	38.80	(5)
violencia	80.60	(1)
rebeldía	29.85	(5)
indiferencia	61.19	(1)
pasividad	64.18	(1)

Como se observa en esta tabla, los valores han sido presentados de los supuestamente positivos a los supuestamente negativos. El orden, o la escala de valores de los encuestados sería la siguiente:

Con un alto índice de aceptación:

- Tolerancia - Amistad - Paz - Familia
- Trabajo
- Alegría - Estudios

Con un índice intermedio de aceptación:

- Etnia - Deporte - Dinero - Rebeldía

Con un claro índice de desaprobación:

- Religión - Violencia - Indiferencia - Pasividad

IV. RESPUESTAS A LA PREGUNTA 2: ¿OPINAS QUE LOS JÓVENES DE HOY RECHAZAN LA VIOLENCIA MÁS QUE LOS DE AYER?

Sí	29	43,28
No	23	34,33
Igual	9	13,43
No sé	6	8,95

RAZONES DEL SÍ	RAZONES DEL NO	RAZONES DEL IGUAL
Mayor concienciación	Sólo es más público el rechazo.	Sólo es más público el rechazo.
Ven mejor sus consecuencias	Desconocen las consecuencias	
Más formación e información	La sociedad potencia la violencia	
Nos toca más de cerca	Aprenden a vivir con la violencia	
Mayor sensibilización	Nos acostumbramos a ello	
Hay más violencia	Hay más violencia	
Más tolerancia	Menos solidarios/más pasivos	
Más diálogo		
Sólo un sector rechaza menos la violencia		
Nuevas formas de violencia.		

V. RESPUESTAS A LA PREGUNTA 3: ¿A QUÉ EDAD COMENZASTE A CONSUMIR ALCOHOL?

CONSUMEN ALCOHOL	77,61
CONSUMEN ALCOHOL (antes de los 18)	84,61

EDAD	PORCENTAJE
14 años	11,95
15 años	22,39
16 años	19,40
17 años	11,95
18 años	4,48
19 años	1,50
20 años	4,48
no consumo	22,39
no recuerdo	1,50

VI. RESPUESTAS A LA PREGUNTA 4: ¿OPINAS QUE LOS ADULTOS DE HOY APRECIAN SUFICIENTEMENTE A LOS JÓVENES?

Sí	35,82
No	46,27
No se puede generalizar	17,91

Es importante señalar que los resultados no son significativos, en relación a esta visión global que los adultos tienen de los jóvenes, dado que ningún porcentaje es superior al 50% (tratándose en principio de una respuesta dicotómica). Así pues, aquí el elemento de experiencias personales, e, incluso la edad del encuestado si éste ya se considera adulto, tendría suma importancia.

VII. RESPUESTAS A LA PREGUNTA 7: ¿COLABORAS CON ALGÚN GRUPO DE VOLUNTARIOS GRATUITAMENTE?

Si	35,82
No	52,24
Ahora no, antes si	11,94

VIII. RESPUESTAS A LAS PREGUNTAS 5, 6, Y 8: ¿OPINAS QUE EL CENTRO DONDE ESTUDIAS/TRABAJAS FOMENTA LA FRATERNIDAD? ¿OPINAS QUE TU FAMILIA VALORA SUFICIENTEMENTE LA ESPIRITUALIDAD? ¿OPINAS QUE LA TELEVISIÓN, RADIO, MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN GENERAL, FOMENTAN LOS DERECHOS HUMANOS?

	TRABAJO/ESTUDIO FRATERNIDAD	FAMILIA ESPIRITUALIDAD	MM. COMUNICACIÓN DERECHOS HUMANOS
SI	20,89	64,18	22,39
NO	77,61	32,83	71,64
DEPENDE	1,49	2,98	2,98
NO SE			2,98

IX. RESPUESTAS A LA PREGUNTA 9: ¿CUÁNTOS PERIÓDICOS LEES?

1	2	3	4	NINGUNO	VARIOS
44,77	32,83	11,94	4,47	2,98	2,98

Si observamos atentamente los resultados de esta tabla superior vemos cómo un 97'02% de los encuestados leen los periódicos. No parece cuestionable el dato si tenemos en cuenta que el medio en el que nos movemos a la hora de realizar esta encuesta es un medio universitario.

X. RESPUESTAS A LA PREGUNTA 10: ¿OPINAS QUE DEBE FORMENTARSE MÁS O MENOS LA RELIGIÓN?

Debe fomentarse	37,31
No debe fomentarse	20,88
Fomentar valores, no religión	23,88
Cada uno es libre de elegir	16,42
No sé	1,49

Si recordamos la respuesta de la pregunta 1, nos encontramos con que la religión es uno de los valores con más baja puntuación. Ahora bien, en esta respuesta observamos que, aun sin ser una mayoría abrumadora, la religión, en opinión de los mismos jóvenes que antes la rechazaban como valor, debe ser fomentada. De todas formas, los datos que aquí se reflejan son, en cierta medida, contradictorios con los datos obtenidos en la primera pregunta.

XI. RESPUESTAS A LAS PREGUNTAS 11, 12 Y 13: ¿PRACTICAS ALGÚN DEPORTE? ¿QUÉ GÉNERO DE PELÍCULAS TE GUSTA MÁS? ¿QUÉ TIPO DE MÚSICA TE GUSTA MÁS?

PRACTICA DEPORTE	68,66
NO PRACTICA DEPORTE	31,34

PRACTICA	%	AFICIONADO	%
Natación	19,46	Natación	16,42
Aerobic	6,85		
Footing	6,85		
Andar	6,85		

suspense/intriga/terror/misterio	26,86	música clásica	23,88
documentales/históricas	16,42	Rock & Roll	16,42
humor / comedia	16,42	Pop	13,43
todos los géneros	22,39	todo tipo de música	29,85

XII. RESPUESTAS A LAS PREGUNTAS 14 Y 15:

¿QUÉ LIBROS HAS LEÍDO RELACIONADOS CON EL TEMA DE ESTE CURSO?

Ninguno	38,80
Varios	16,42
Artículos de revistas	4,47
Manuales de Criminología y Derecho Penal	2,98
"Introducción a la Criminología", García-Pablos	4,47
"Menores en conflicto", Javier Urrea	4,47
"Introducción a la Criminología", G. Kaiser	4,47

En esta tabla sólo se citan los libros que los encuestados han mencionado varias veces. Además de éstos, mencionan otros muchos, aunque sólo sea una vez.

¿QUÉ DESEAS O ESPERAS PRINCIPALMENTE DE ESTE CURSO?

adquirir conocimientos/aprender	46,27
profundizar en el tema	11,94
conocer las posibles soluciones a los problemas en este tema	8,95

XIII. SUGERENCIAS Y OPINIONES DE LOS ASISTENTES AL CURSO.

A continuación se expone la transcripción literal de las respuestas a esta pregunta.

- Consideraría muy interesante una visión global de todos los aspectos relacionados con el menor víctima/autor de infracciones criminales.
- Sería interesante organizar algún curso sobre la delincuencia juvenil que sufrimos en Euskadi (JARRAI). Creo que es un fenómeno suficientemente singular como para justificar el curso.
- Creo que la educación es lo más importante para eliminar en cierta parte la criminalidad.
- Sobre la pregunta 14: la actualidad es mejor buscarla en las revistas. Sobre la delincuencia juvenil: es difícil plantear soluciones dentro de una sociedad como la nuestra, injusta, insolidaria, sin valores espirituales y deshumanizada.
- Me parece estupendo que alguien se acuerde de los criminólogos. Espero que no sea la última vez.
- Me gustaría que la perspectiva fuera realmente interdisciplinar.
- Algunas preguntas han sido difíciles de contestar por ser excesivamente generales.
- ¿Y los menores? ¿Qué opinan ellos?. Podría haber sido interesante escuchar a algunos. A veces hay que aprender de los que menos saben para poder enseñar a los sabios.
- Considero que falta el punto de vista médico, sobre todo psiquiátrico, y que los psicólogos no entran mucho en la psicología del sujeto, el punto de vista es más general.
- Hacer las ponencias más amenas. Más ejemplos.
- El horario por la mañana es excesivo. Me gustaría mayor participación.
- Estoy encantada de que se haya hablado de AMOR en un medio universitario cargado de especificidad y cientificidad.
- Al ser precisamente en San Sebastián donde se desarrolla el curso se debía tratar un tema tan actual como el bandolerismo juvenil vasco (como JARRAI).
- El curso está bien pero hay cosas mejorables.
- Me ha encantado la comparación entre el mundo del arte y el Derecho penal. Brillante.
- El curso ha sido muy satisfactorio.
- Me parece muy positivo tener personas de otros países que nos transmitan otras realidades, y profesionales de diferentes ámbitos que permitan entender el tema de los menores infractores de una forma integral.
- Algunas preguntas de esta encuesta son muy ambiguas.

- He aprendido. Ante la sabiduría de los oradores me he sentido una ignorante por lo que seguiré las recomendaciones de leer algún libro de los que se han mencionado. A pesar de que paso el tiempo estudiando, estoy cada vez más convencida de que la frase “sólo sé que no sé nada” es verdad.
- Me parece un privilegio tener la oportunidad de poder escuchar a personas de tan alta categoría profesional.
- Dar la enhorabuena por la celebración de este curso.

Otras opiniones manifiestan agradecimiento y admiración a varios profesores del Curso y a la organización.