

Parte I. Capítulo 2.

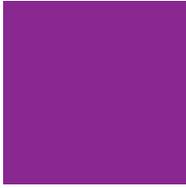
La diversidad infantil y juvenil de la CAE en cifras

Beatriz Otero Gutiérrez y Karmele Mendoza Pérez



Edición electrónica

Título general: La diversidad infantil y juvenil en la CAE. Las (mal) llamadas segundas generaciones
Año y lugar de edición: 2017, Bilbao
Edita: Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco
Diseño y maquetación: Taide Arteta, Ikuspegi – Observatorio Vasco de Inmigración
Documentación: Antonio Gómez, Ikuspegi – Observatorio Vasco de Inmigración
ISBN: 978-84-9082-594-5 (toda la obra)



ÍNDICE

Introducción	5
1. Características de las segundas generaciones en la CAE.	7
1.1. Distribución por territorios históricos	9
1.2. Sexo, edad y origen	10
1.3. Nacionalidad y país de nacimiento.	11
2. Comparación de las poblaciones de ascendencia vasca/española y ascendencia extranjera a partir de datos del censo.	17
2.1. Nivel de estudios y situación laboral de los progenitores	17
2.2. Nivel de estudios y actividad de los hijos e hijas	20
2.3. Estructura del hogar	25
2.4. Datos de la vivienda.	27
3. Algunas características de las segundas generaciones a través de la EPIE . . .	31
3.1. Situación administrativa	32
3.2. Nivel de estudios y aspectos educativos	33
3.3. Relación con la actividad, la ocupación y el paro	34
3.4. Problemas económicos	35
4. Análisis de la Encuesta de Pobreza y Desigualdades Sociales	37
4.1. Indicadores de pobreza y precariedad en la dimensión de mantenimiento (renta disponible).	38
4.2. Indicadores de pobreza y precariedad en la dimensión de acumulación (patrimonio y condiciones de vida a largo plazo).	40
4.3. Indicadores sintéticos de pobreza y precariedad real.	41
5. Conclusiones	43
5.1. Características de las segundas generaciones en la CAE.	44
5.2. Estudios	44

5.3. Situación administrativa y laboral.....	45
5.4. Factores asociados a la pobreza.....	45
Bibliografía	47



INTRODUCCIÓN

En los años 90 en los Estados Unidos de América (en adelante EE. UU.) se generó un gran interés y *corpus* académico en relación al estudio de las “segundas generaciones”, es decir, en relación a los hijos e hijas de las personas migrantes llegadas a EE. UU. En esa misma década, como señalan Portes y Aparicio (2013), el Estado español se encaminaba a convertirse principalmente en país receptor de inmigración más que en un país emisor, donde los flujos migratorios se fueron haciendo cada vez más heterogéneos en cuanto a procedencia, sexo o edad. A medida que la población infantil y juvenil de origen extranjero iba ganando peso, al igual que en EE. UU., el debate se ha ido centrando en el proceso de integración de estos colectivos, generando un vasto y diverso volumen de investigaciones y teorías explicativas.

Sin embargo, en la Comunidad Autónoma de Euskadi (en adelante CAE), hay pocos estudios realizados en profundidad sobre los y las descendientes de personas inmigrantes de origen extranjero, y los estudios que se han realizado casi siempre están orientados a conocer la situación del alumnado migrante dentro de la escuela (Ararteko, 2011; ISEI-IVEI, 2014; Etxebarria y Elosegui, 2010). Así, en este informe queremos realizar una primera aproximación a esta población a través del análisis de fuentes secundarias de información estadística en torno al ámbito de las segundas generaciones. Después de hacer un barrido de diferentes fuentes de información, hemos seleccionado el Censo de Población y Viviendas de 2011, la Encuesta de Población Inmigrante Extranjera (EPIE) de 2014 y la Encuesta de Pobreza y Desigualdades Sociales (EPDS) de 2016, porque son aquellas que debido a las variables que utilizan (fundamentalmente las relacionadas con el origen del padre y/o madre) nos permiten elaborar un retrato más ajustado en cifras de la realidad de las segundas generaciones en la CAE.

Es un reto importante realizar una aproximación estadística a esta población sin caer en la homogenización y excesiva simplificación del colectivo. En una primera aproximación hemos considerado población de estudio de esta investigación a todas aquellas personas de 0 a 24 años residentes en la CAE con padre o madre de nacionalidad extranjera o de origen extranjero (padre o madre nacida en el extranjero)¹. La estructura del informe es la siguiente: en primer lugar, se presentan los datos estructurales de esta población dentro de los tres territorios vascos a partir de la información obtenida del censo. En segundo lugar, se hace una comparación de los hijos e hijas de personas migrantes con los descendientes de personas de origen español en los diferentes bloques de información que ofrece el censo. En tercer lugar, se analizan algunas características del colectivo de segundas generaciones de manera comparada con el total de personas de origen extranjero a través de la Encuesta de Población Inmigrante Extranjera. Por último, se hace una comparación entre los datos recogidos en la Encuesta de Pobreza y Desigualdades Sociales para la muestra total y los resultados obtenidos en el colectivo identificado como segundas generaciones.

De esta manera, nuestro objetivo principal es conocer hacia dónde tiende o qué está ocurriendo con los hijos e hijas de personas migrantes en la CAE, de manera que los resultados sirvan como hipótesis para futuras investigaciones.

Los datos y conclusiones que se muestran en este informe deben ser leídos como una primera aproximación estadística al fenómeno de las segundas generaciones y con todas las cautelas necesarias, ya que hay que tener en cuenta que ninguna de las fuentes estadísticas utilizadas se ha diseñado con el propósito de identificar y caracterizar nuestra población objeto de estudio.

¹Más adelante estableceremos, dentro de este colectivo de personas con ascendencia extranjera menores de 25 años, qué entendemos exactamente por el colectivo de segundas generaciones, diferenciándolo de quienes son consideradas personas migrantes en primera persona y de quienes se sitúan entre ambos colectivos.

1

Características de las segundas generaciones en la CAE

En este apartado se presentan los datos obtenidos del Censo de Población y Viviendas de 2011², donde hemos empezado considerando a todas aquellas personas de 0 a 24 años residentes en la CAE cuyo padre y/o madre haya sido inmigrante (de nacionalidad extranjera y/o nacidos en el extranjero).

Aunque hay diversas clasificaciones en la literatura científica, estrictamente solo deberían ser consideradas como integrantes del colectivo de segundas generaciones las personas nacidas en la CAE y de ascendencia extranjera (padre y/o madre nacidos en el extranjero). Sin embargo, también se considera que forman parte de él las personas nacidas en el extranjero pero que llegaron a temprana edad al país receptor y que se socializaron en él. La separación entre los hijos e hijas de personas inmigrantes que han nacido y han comenzado su socialización en el país de origen hasta los 10-12 años y entre quienes han nacido y se han socializado en el país receptor (López y Stanton-Salazar, 2001 y de Rumbaut, 2004 citados en Moncusi 2007) dan lugar a la nomenclatura de 1.5 y 2.0 generaciones, respectivamente.

Se entiende que los hijos e hijas de personas inmigrantes que llegaron a la CAE con 12 y más años serían prácticamente personas migrantes en primera persona, aunque entre ellos nosotros hemos querido afinar y distinguiremos, como también veremos en otros informes, entre las que llegaron a nuestra comunidad con 12-15 años (1.25 generación) y las que lo hicieron con 16 y más años (1.0 generación). La tabla 1 sintetiza estas consideraciones y clasificaciones.

²El INE realiza cada diez años el Censo de Población y Viviendas, permitiéndonos conocer características de las personas, los hogares, los edificios y las viviendas. En el año 2011, por primera vez, se ha utilizado un método mixto basado en registros administrativos disponibles y una encuesta por muestreo.

Tabla 1. Jóvenes de entre 0 y 24 años de ascendencia extranjera

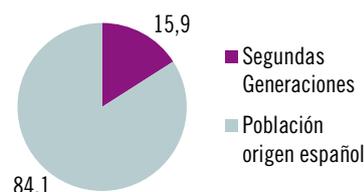
TIPOLOGÍA IKUSPEGI	COLECTIVO
Segunda generación: 2.0G	Personas nacidas en la CAE y reagrupadas con 4 años o menos
Generación mixta: 1.5G	Personas reagrupadas entre 5-11 años
Migración en primera persona: 1.25G	Personas reagrupadas entre 12-15 años
Migración en primera persona: 1.0G	Personas reagrupadas entre 16-24 años

Fuente elaboración propia

Consideramos que esta clasificación además de respetar las distintas etapas del desarrollo y lo que ello supone en la integración de estos/as jóvenes, tiene en cuenta a aquellos/as adolescentes y jóvenes que han podido o bien iniciar su proceso migratorio de forma autónoma y/o tener una mayor influencia sobre el proyecto migratorio de sus progenitores.

La variable “edad de reagrupamiento” creada a partir de las variables “año de llegada al Estado español” y “año de nacimiento” nos ha permitido generar esta clasificación: 2.0G, personas nacidas en la CAE o en el Estado español y personas reagrupadas con 4 años o menos; 1.5G, personas reagrupadas entre 5-11 años; 1.25G, personas reagrupadas entre 12-15 años; y 1.0G, personas reagrupadas entre 16-24 años.

Como observamos en el primer gráfico, hay 76.914 (15,9%) residentes en la CAE de entre 0 y 24 años que tienen al menos un progenitor de nacionalidad y/u origen extranjero. Si analizamos con más detalle cómo se subdivide ese total en función de la clasificación que antes presentábamos (tabla 2) vemos cómo la mayoría —46.609 (60,6%)— son 2.0G, es decir, son hijos e hijas que o bien han nacido en el Estado español o han sido reagrupadas con 4 años o menos. En segundo lugar se encuentra la 1.5G, con 13.605 (17,7%) personas que han sido reagrupadas entre los 5 y 11 años. En tercer lugar nos encontramos con la 1.25G, compuesta por 6.697 (8,7%) jóvenes que han sido reagrupados/as con edades entre los 12 y 15 años. Y finalmente, la 1.0G, donde 10.004 (13%) jóvenes han sido reagrupados/as entre los 16 y 24 años o han iniciado su proceso migratorio de forma autónoma (migrantes en primera persona).

Gráfico 1. Jóvenes de entre 0 y 24 años de ascendencia extranjera en la población vasca (2011)

Fuente: Elaboración propia a partir del Censo de Población y Viviendas de 2011

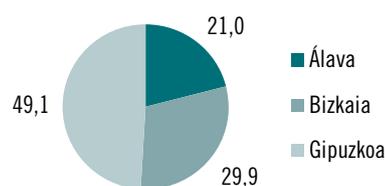
Tabla 2. Jóvenes de entre 0 y 24 años de ascendencia extranjera según clasificación en cuatro grupos (2011)

	N	%
2.0G	46.609	60,6
1.5G	13.605	17,7
1.25G	6.697	8,7
1.0G	10.004	13,0
Total	76.914	100,0

Fuente: Elaboración propia a partir del Censo de Población y Viviendas de 2011

Distribución por territorios históricos

Si atendemos a cómo se reparten estos 76.914 jóvenes en los tres territorios históricos que forman la CAE encontramos que es en Gipuzkoa donde se encuentra el mayor número: 37.748 (49,1%) jóvenes tienen al menos un progenitor extranjero. En segundo lugar se encuentra Bizkaia con 22.978 (29,9%) y, por último, Álava con 16.188 (21%) jóvenes (gráfico 2). Como describíamos en el apartado anterior, se da un predominio de la 2.0G, seguida por las 1.5G y 1.0G. Este patrón se repite de forma similar y uniforme en los tres territorios históricos, como se puede ver en la tabla 3.

Gráfico 2. Jóvenes de entre 0 y 24 años de ascendencia extranjera según territorios históricos (2011)

Fuente: Elaboración propia a partir del Censo de Población y Viviendas de 2011

Tabla 3. Clasificación de jóvenes de entre 0 y 24 años de ascendencia extranjera según territorio histórico (2011)

	2.0G	1.5G	1.25G	1.0G	TOTAL
Álava	20,7	18,8	25,8	22,5	100,0
Bizkaia	30,7	28,3	30,3	27,7	100,0
Gipuzkoa	48,6	52,9	43,9	49,8	100,0
Total	46.609	13.605	6.697	10.004	76.914

Fuente: Elaboración propia a partir del Censo de Población y Viviendas de 2011

Sexo, edad y origen

De las 76.914 que componen la población de personas de origen extranjero entre 0 y 24 años en la CAE, 36.755 (47,8%) han nacido en el extranjero y 40.160 (52,2%) han nacido en el Estado español (este último colectivo es 2.0G).

Las diferencias de edad por origen son muy importantes. De esos 40.160 jóvenes que han nacido en el Estado español, en el año 2011, 17.750 (44,2%) tenían entre 0 y 4 años y 10.298 (25,6%) tenían entre 5 y 9 años. Por otro lado, entre los 36.755 jóvenes que habían nacido en el extranjero 21.303 (57,9%) tenían entre 16 y 24 años.

Complementariamente, entre los niños y niñas que tenían entre 3 y 16 años (edades correspondientes a la enseñanza obligatoria), la gran mayoría (56%) habían nacido ya en el Estado español, mientras que entre los y las jóvenes que tenían entre 16 y 24 años (enseñanza postobligatoria y mercado laboral) el 76% habían nacido en el extranjero y habían sido reagrupadas.

Tabla 4. Edad y origen de jóvenes de entre 0 y 24 años de ascendencia extranjera en la CAE (2011)

	Nacidos en el Estado español	Nacidos en el extranjero	Total	% nacidos en el Estado español	% nacidos extranjero	% edad Estado	% edad extranjero	% total
0-4 años	17.750	1.668	19.418	91,4	8,6	44,2	4,5	25,2
5-9 años	10.298	5.291	15.589	66,1	33,9	25,6	14,4	20,3
10-14 años	5.153	8.493	13.646	37,8	62,2	12,8	23,1	17,7
15-19 años	3.902	9.422	13.324	29,3	70,7	9,7	25,6	17,3
20-24 años	3.057	11.881	14.938	20,5	79,5	7,6	32,3	19,4
Total	40.160	36.755	76.915	52,2	47,8	100,0	100,0	100,0

Fuente: Elaboración propia a partir del Censo de Población y Viviendas de 2011

En cuanto al sexo, vemos que esta población está ligeramente masculinizada y entre la juventud de 0-24 años de ascendencia extranjera el 52,3% son hombres y 47,7% son mujeres. Esta ligera masculinización es estable en casi todos los grupos de edad, menos en los rangos de edad de 20-24 y 5-9 años entre quienes han nacido en el extranjero (53,3% y 51,2%, respectivamente, de mujeres) y en el rango de edad de 15-19 años entre quienes han nacido en el Estado español (51,5% de mujeres), donde existe una ligera feminización.

Tabla 5. Jóvenes de entre 0 y 24 años de ascendencia extranjera en la CAE por sexo, edad y origen (2011)

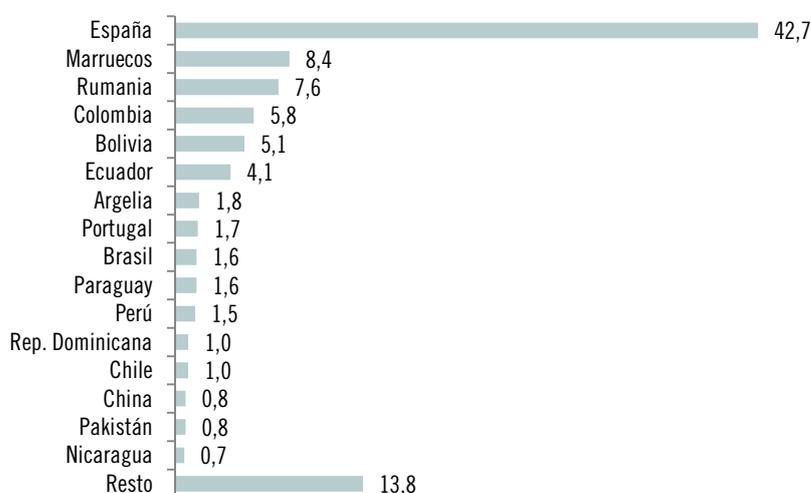
	Nacidos en el Estado español			Nacidos en el extranjero			Total		
	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total
0-4 años	53,9	46,1	17.750	52,7	47,3	1.668	53,8	46,2	19.418
5-9 años	54,7	45,3	10.298	48,8	51,2	5.291	52,7	47,3	15.589
10-14 años	51,6	48,4	5.153	50,0	50,0	8.493	50,6	49,4	13.646
15-19 años	48,5	51,5	3.902	58,6	41,4	9.422	55,6	44,4	13.324
20-24 años	53,6	46,4	3.057	46,7	53,3	11.881	48,1	51,9	14.938
Total	53,3	46,7	40.160	51,1	48,9	36.755	52,2	47,8	76.915

Fuente: Elaboración propia a partir del Censo de Población y Viviendas de 2011

Nacionalidad y país de nacimiento

Como observamos en el gráfico 3, la principal nacionalidad de la juventud de 0-24 años de ascendencia extranjera en la CAE es la española, donde 32.827 (42,7%) personas son españolas. De estas 32.827 personas el 93,3% ha nacido en el Estado español o ha sido reagrupado con menos de 4 años, es decir, forma parte del colectivo que hemos denominado 2.0G. El 4,6% fue reagrupado entre los 5 y 10 años y forma la 1.5G; mientras que el 1,3% es 1.25G, reagrupados entre 10 y 15 años, y el 0,7% es 1.0G, reagrupados con entre 16 y 24 años o bien han iniciado su proyecto migratorio de forma autónoma.

Gráfico 3. Jóvenes de entre 0 y 24 años de ascendencia extranjera: principales nacionalidades (2011)



Fuente: Elaboración propia a partir del Censo de Población y Viviendas de 2011

La siguiente nacionalidad con más peso es la marroquí (8,4%), seguida de la rumana (7,6%), la colombiana (5,8%), la boliviana (5,1%) y la ecuatoriana (4,1%). Independientemente de la nacionalidad que consideremos hay un claro predominio de la 2.0G, seguida de la 1.5G y la 1.0G (tabla 6). Este patrón se invierte claramente para dos nacionalidades concretas: la paraguaya y la nicaragüense, donde prima la 1.0G entre las personas de 0 a 24 años que tienen al menos un progenitor extranjero: el 59,7% y el 52,7%, respectivamente, se ubican en el mencionado subgrupo 1.0G.

Tabla 6. Jóvenes de entre 0 y 24 años de ascendencia extranjera: principales nacionalidades (2011)

	2.0G	1.5G	1.25G	1.0G	TOTAL
Estado español	93,3	4,6	1,3	0,7	32.827
Marruecos	55,6	12,9	13,1	18,4	6.459
Rumania	30,1	30,6	13,3	26,0	5.819
Colombia	12,7	39,4	22,2	25,6	4.468
Bolivia	22,9	40,5	16,2	20,4	3.911
Ecuador	24,5	30,3	20,0	25,2	3.137
Argelia	58,7	18,3	6,8	16,2	1.386
Portugal	66,3	14,4	7,2	12,1	1.337
Brasil	21,8	40,7	17,0	20,5	1.264
Paraguay	5,2	26,8	8,3	59,7	1.212
Perú	21,0	42,3	14,9	21,8	1.142
Chile	19,1	48,1	21,8	11,1	803
República Dominicana	26,0	33,3	23,4	17,3	781
China	42,4	33,0	5,2	19,3	615
Nicaragua	19,6	19,1	8,7	52,6	530
Pakistán	39,0	18,6	20,3	22,2	636
Resto	48,7	22,1	11,0	18,3	10.587
Total	60,6	17,7	8,7	13,0	76.914

Fuente: Elaboración propia a partir del Censo de Población y Viviendas de 2011

Respecto al país de nacimiento, podemos decir que coincide en gran medida con estas nacionalidades ya comentadas. El Estado español es el país de nacimiento más común, como ya comentábamos anteriormente: 40.160 (52,2%) personas entre 0-24 años de ascendencia extranjera han nacido en el Estado español. Destacan orígenes como Colombia y Ecuador, donde hay más personas que han nacido en esos países que jóvenes con estas nacionalidades, lo que puede indicar un mayor grado de nacionalizaciones dentro de estos colectivos. Por otro lado, si analizamos los orígenes según la tipología de jóvenes de ascendencia extranjera, destaca de nuevo el caso de Paraguay, con un alto porcentaje de juventud que ha llegado al Estado español a partir de los 16 años (64,1% en el subgrupo 1.0G).

Gráfico 4. Jóvenes de entre 0 y 24 años de ascendencia extranjera: principales orígenes (países de nacimiento) (2011)

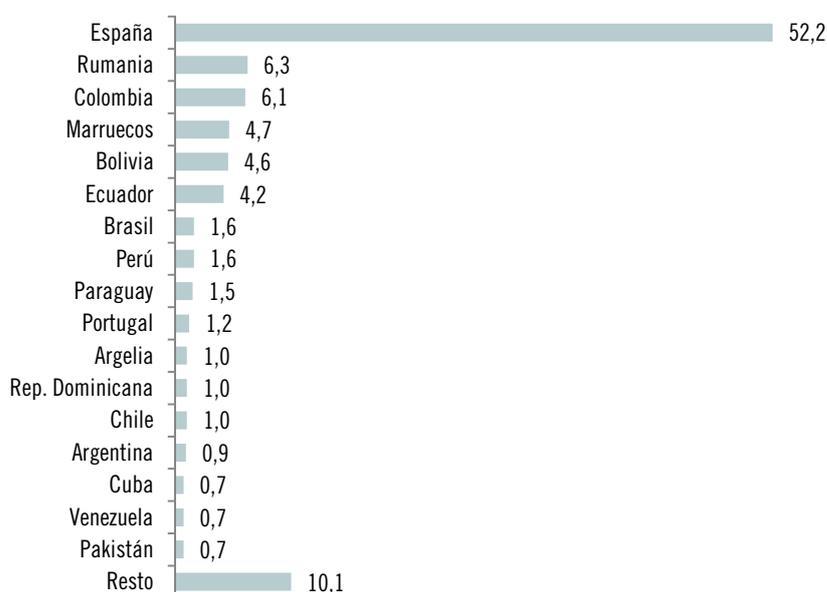


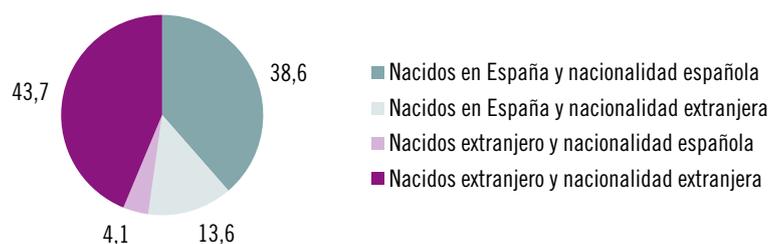
Tabla 7. Jóvenes de entre 0 y 24 años de ascendencia extranjera: principales orígenes (países de nacimiento) (2011)

	2.0G	1.5G	1.25G	1.0G	TOTAL
Estado español	98,5	1,2	0,2	0,2	40.161
Rumania	15,9	36,4	16,0	31,8	4.831
Colombia	8,4	42,5	24,0	25,1	4.681
Marruecos	22,6	20,8	23,8	32,7	3.638
Bolivia	15,3	44,4	17,8	22,4	3.562
Ecuador	13,2	37,9	22,6	26,3	3.197
Brasil	12,2	44,4	20,6	22,8	1.201
Perú	21,3	39,4	15,8	23,5	1.226
Paraguay	4,2	24,4	7,3	64,1	1.130
Portugal	50,8	24,6	10,0	14,6	957
Argelia	22,1	39,0	12,1	26,8	779
República Dominicana	13,6	42,2	26,3	17,9	756
Chile	18,5	48,5	23,1	9,9	758
Argentina	30,5	30,9	25,8	12,9	699
Cuba	10,8	33,7	26,7	28,8	520
Venezuela	36,9	38,1	6,1	18,9	561
Pakistán	25,1	22,8	24,9	27,2	518
Resto	27,6	33,6	12,2	26,5	7.733
Total	60,6	17,7	8,7	13,0	76.908

Fuente: Elaboración propia a partir del Censo de Población y Viviendas de 2011

Si cruzamos los datos de nacionalidad y país de nacimiento, vemos que 29.704 personas de entre la población de ascendencia extranjera que viven en la CAE tienen nacionalidad española y han nacido en el Estado español (un 38,6% de la población de ascendencia extranjera y un 63,7% de las segundas generaciones).

Gráfico 5. Jóvenes de entre 0 y 24 años de ascendencia extranjera: nacionalidad (española/extranjera) y país de origen (Estado español/extranjero) (2011)



Fuente: Elaboración propia a partir del Censo de Población y Viviendas de 2011

Ahondando en los orígenes de la población de ascendencia extranjera nacida en el Estado español y con nacionalidad española, la siguiente tabla muestra la nacionalidad de los progenitores de estos y estas jóvenes. Los datos que se presentan, con un importante peso de la nacionalidad española, nos llevan a pensar en la existencia de progenitores que han ido consiguiendo la nacionalidad española y/o matrimonios mixtos.

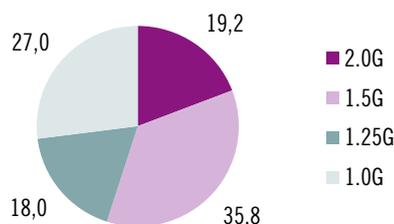
Tabla 8. Jóvenes de entre 0 y 24 años de ascendencia extranjera nacidos en el Estado español y con nacionalidad española: nacionalidad de los padres y madres (2011)

	Padre		Madre	
	N	%	N	%
Estado español	10.779	36,3	11.696	39,4
Latinoamérica	7833	26,4	10.529	35,4
UE15	5.510	18,5	3.151	10,6
Magreb	2.558	8,6	1.670	5,6
Resto Africa	1.144	3,9	836	2,8
Bulgaria y Rumania	611	2,1	450	1,5
Resto UE	405	1,4	516	1,7
América del Norte	327	1,1	191	0,6
Resto Asia	260	0,9	292	1,0
Oceanía	105	0,4	87	0,3
Ampliación UE25	100	0,3	180	0,6
China	73	0,2	73	0,2
Perdidos	0	0,0	32	0,1
Total	29.704	100	29704	100,0

Fuente: Elaboración propia a partir del Censo de Población y Viviendas de 2011

Por otro lado, ya hemos señalado que 36.753 personas de entre 0-24 años de ascendencia extranjera han nacido en el extranjero. La mayoría de ellas (52,4%) han sido reagrupadas con menos de 12 años. Además, la mayoría proviene directamente del extranjero, aunque se detecta un peso importante de las migraciones dentro de la CAE (17,3%).

Gráfico 6. Juventud de entre 0 y 24 años de ascendencia extranjera y nacida en el extranjero según tipología Ikuspegi (2011)



Fuente: Elaboración propia a partir del Censo de Población y Viviendas de 2011

Tabla 9. Juventud de entre 0 y 24 años de ascendencia extranjera y nacida en el extranjero según residencia anterior (2011)

	2.0G	1.5G	1.25G	1.0G	Total
Extranjero	74,1	76,6	74,8	73,0	74,8
Resto Estado español	7,1	5,5	9,2	10,7	7,9
Otro municipio de la CAE	18,8	17,9	16,0	16,4	17,3
Total	7.050	13.141	6.632	9.929	36.752

Fuente: Elaboración propia a partir del Censo de Población y Viviendas de 2011

2

Comparación de las poblaciones de ascendencia vasca/española y ascendencia extranjera a partir de datos del censo

En este apartado se presentan los datos obtenidos del Censo de Población y Viviendas de 2011, donde se ha procedido a comparar a la población vasca (de ascendencia vasca/española) y al colectivo de ascendencia extranjera³ de entre 0 y 24 años en los diferentes bloques de información que ofrece el censo (nivel estudios, actividad, datos del hogar, condiciones de la vivienda, etc.).

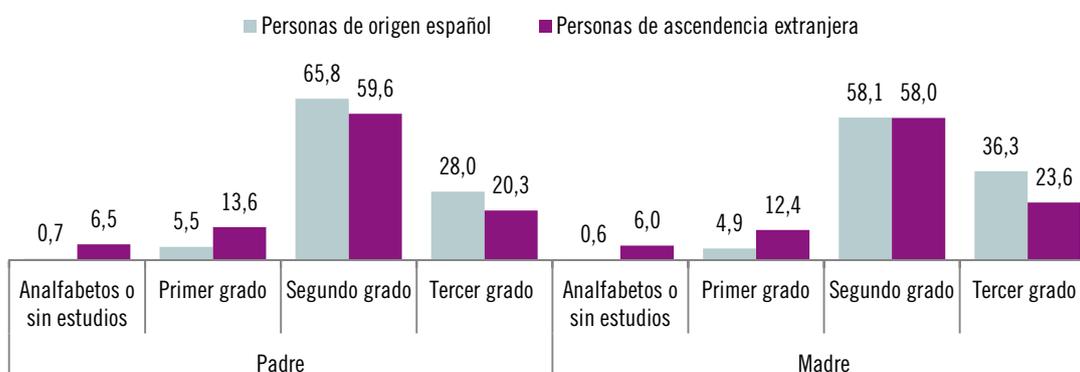
Nivel de estudios y situación laboral de los progenitores

Con todas las cautelas necesarias ante los datos referentes al nivel educativo, observamos que entre los padres y las madres de personas de ascendencia extranjera hay un mayor porcentaje de personas sin estudios, mientras que entre la población de ascendencia vasca/española es mayor el porcentaje de personas con estudios de tercer grado.

Si desagregamos por la tipología creada dentro del colectivo de personas de 0-24 años de ascendencia extranjera, podemos observar que los mayores porcentajes de padres y/o madres sin ningún tipo de estudios, así como los menores porcentajes de padres y/o madres con niveles superiores de educación se concentran en las personas de ascendencia extranjera reagrupadas a partir de los 12 años (categorías 1.25G y 1.0G).

³Vamos a seguir entendiendo por población de ascendencia española a la formada por “personas entre 0-24 años residentes en la CAE cuyos padre y madre (ambos) son de origen vasco y/o español”. Así mismo, seguiremos entendiendo por población de ascendencia extranjera a la formada por “personas entre 0-24 residentes en la CAE cuyos madre y/o madre (al menos uno) son de origen extranjero”.

Gráfico 7. Nivel de estudios de los padres y madres según la ascendencia vasca/española y extranjera (2011)



Fuente: Elaboración propia a partir del Censo de Población y Viviendas de 2011

Tabla 10. Nivel de estudios de los padres y madres de las poblaciones de ascendencia vasca/española y extranjera según tipología Ikuspegi (2011)

Padre	Ascen. Vasca/Esp	Ascen. Extranj	2.0G	1.5G	1.25G	1.0G
Analfabetos o sin estudios	0,7	6,5	5,2	5,4	16,2	19,1
Primer grado	5,5	13,6	12,0	17,8	17,6	17,8
Segundo grado	65,8	59,6	59,2	63,2	57,8	56,8
Tercer grado	28,0	20,3	23,6	13,5	8,4	6,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Madre	Ascen. Vasca/Esp	Ascen. Extranj	2.0G	1.5G	1.25G	1.0G
Analfabetos o sin estudios	0,6	6,0	4,3	6,4	11,8	14,4
Primer grado	4,9	12,4	10,1	16,4	20,5	13,5
Segundo grado	58,1	58,0	56,3	60,9	61,2	63,0
Tercer grado	36,3	23,6	29,1	16,3	6,4	10,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

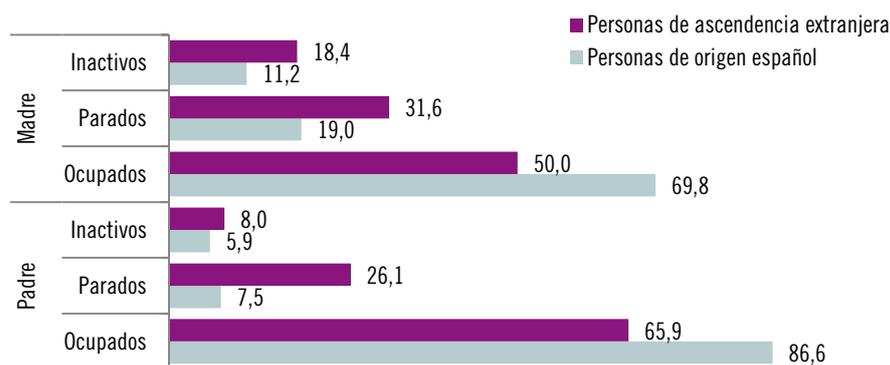
Fuente: Elaboración propia a partir del Censo de Población y Viviendas de 2011

Si analizamos la situación laboral de ambos progenitores, podemos observar que el 86,6% de los padres de la población de ascendencia vasca/española afirman estar ocupados. Sin embargo, para los padres de jóvenes de ascendencia extranjera esta cifra desciende considerablemente y vemos que las cifras de ocupación son del 65,9%. Consecuentemente, la tasa de paro es mayor entre los padres de personas de ascendencia extranjera (26,1%), mientras que entre los progenitores de personas de ascendencia vasca/española es de 7,5%.

Por otro lado, la diferencia en el desempleo entre las madres de los dos colectivos es menor que entre los padres. Así, la brecha entre las madres paradas de las personas de ascendencia vasca/española y las madres paradas de la

población de ascendencia extranjera es de 12,6 puntos, mientras que entre los padres de los dos colectivos es de 18,6 puntos.

Gráfico 8. Situación laboral de los progenitores de las personas de ascendencia vasca/española y de ascendencia extranjera (2011)



Fuente: Elaboración propia a partir del Censo de Población y Viviendas de 2011

En general, entre los padres de personas de ascendencia extranjera con una llegada más reciente a nuestro territorio el porcentaje de personas (padres o madres) ocupadas disminuye y el porcentaje de progenitores que se encuentran en el paro aumenta.

Tabla 11. Situación laboral de los progenitores de las personas de ascendencia vasca/española y extranjera según tipología Ikuspegi (2011)

Padre	Ascen. Vasca/Esp	Ascen. Extranj	2.0G	1.5G	1.25G	1.0G
Ocupados	86,6	65,9	68,2	61,2	58,0	55,1
Parados	7,5	26,1	24,2	29,6	32,9	34,9
Inactivos	5,9	8,0	7,6	9,1	9,1	10,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	1000

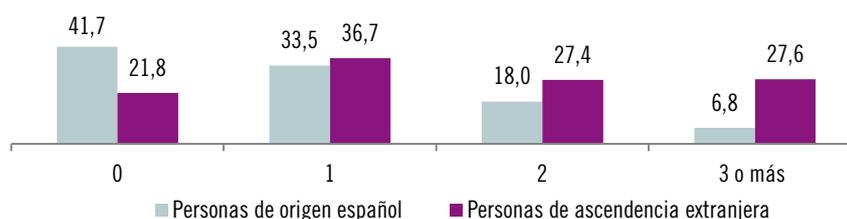
Madre	Ascen. Vasca/Esp	Ascen. Extranj	2.0G	1.5G	1.25G	1.0G
Ocupados	69,8	50,0	47,2	55,3	54,8	58,6
Parados	19,0	31,6	34,6	24,4	29,5	23,4
Inactivos	11,2	18,4	18,2	20,3	15,6	18,0
Total	100,0	100,0	47,2	55,3	54,8	58,6

Fuente: Elaboración propia a partir del Censo de Población y Viviendas de 2011

Del mismo modo, si estudiamos el número de parados o inactivos que hay en el hogar observamos que los datos se disparan para hogares donde residen los hijos e hijas de personas migrantes. Mientras que el 41,7% de las personas de ascendencia vasca/española afirma no tener ninguna persona parada en el hogar, vemos que entre los hogares de personas de ascendencia extranjera esta cifra desciende considerablemente: solo un 21,8%, afirma no tener ninguna persona

parada en su hogar. Los datos más alarmantes los encontramos en los hogares donde hay tres o más personas paradas. Entre la población de ascendencia vasca/española solo el 6,8% afirma encontrarse en esta situación, mientras que para los hogares de ascendencia extranjera estos valores ascienden y encontramos un 27,6% de familias que se encuentran ante dicha situación.

Gráfico 9. Número de personas paradas o inactivas en hogares de personas de ascendencia vasca/española y extranjera (2011)



Fuente: Elaboración propia a partir del Censo de Población y Viviendas de 2011

De nuevo, los mayores porcentajes de hogares con personas paradas los encontramos entre las personas de ascendencia extranjera de los subgrupos o categorías 1.25G y 1.0G, es decir, entre las que han llegado más recientemente a nuestro territorio.

Tabla 12. Número de parados o inactivos en hogares de personas de ascendencia vasca/española y extranjera según tipología Ikuspegi (2011)

	Ascen. Vasca/Esp	Ascen. Extranj	2.0G	1.5G	1.25G	1.0G
0	41,7	21,8	26,4	19,1	6,6	14,2
1	33,5	36,7	39,6	34,6	30,3	30,7
2	18,0	27,4	23,8	27,7	33,1	27,5
3 ó más	6,8	27,6	10,2	18,6	30,0	27,6
Total	100,0	100,0	100	100,0	100,0	100,0

Fuente: Elaboración propia a partir del Censo de Población y Viviendas de 2011

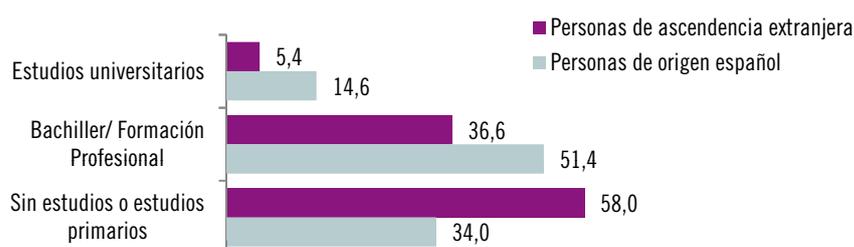
Nivel de estudios y actividad de los hijos e hijas

Dada su novedad a nivel de CAE, todavía no tenemos datos concluyentes sobre el proceso de escolarización de los hijos e hijas de la población de origen extranjero. Ahora bien, algunos estudios vienen mostrando datos preocupantes y deben servir para reflexionar sobre el tema. En el año 2010, en un estudio de la Comisión Europea, la tasa general de abandono escolar a nivel estatal era del 31,2% pero subía al 45% en el colectivo inmigrante (Moreno y Aierdi, 2010). En 2015, un estudio reciente de Eurostat concluye que 37,8% de la población de entre 18 y 24 años que no ha nacido en el Estado español abandona prematuramente los

estudios, este porcentaje es 18 puntos superior a la media de la Unión Europea, que la sitúa en el 20,8%. Asimismo, es numerosa la literatura que predice que el abandono escolar va ligado a mayores posibilidades de vivir experiencias de desempleo. Estos datos han encendido nuestras alarmas: de ahí nuestro interés en explorar de forma precisa los datos del padrón para poder predecir posibles situaciones de vulnerabilidad social en estas llamadas segundas generaciones.

Con todas las cautelas necesarias con los datos referentes al nivel educativo, observamos que si bien más de la mitad de las personas de ascendencia vasca/española de 16 a 24 años ha obtenido estudios de segundo grado y un 15% ha concluido sus estudios universitarios, entre las personas de ascendencia extranjera en el mismo tramo de edad más de la mitad solo tiene estudios de primer grado (58%).

Gráfico 10. Nivel de estudios de la población de ascendencia vasca/española y de la población de ascendencia extranjera (2011)



Fuente: Elaboración propia a partir del Censo de Población y Viviendas de 2011

Como se puede ver en la siguiente tabla, dentro del colectivo de personas de ascendencia extranjera son las nacidas en el Estado español o reagrupadas antes de los 4 años las que presentan unos niveles educativos más altos (estrictamente segunda generación, 2.0G), con un 44,5% de personas que ha alcanzado el nivel de secundaria postobligatoria y un 9,5% que ha cursado una carrera universitaria. Las personas que han llegado con más edad a nuestro territorio (1.0G) presentan niveles de educación superior a los otros dos colectivos restantes, 1.5G y 1.25G.

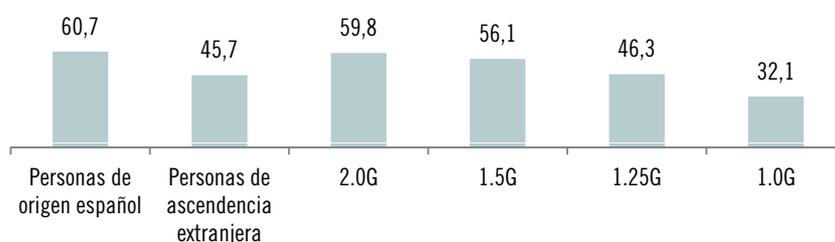
Tabla 13. Nivel de estudios de la población de ascendencia vasca/española y de la población de ascendencia extranjera según tipología Ikuspegi (2011)

	Ascen. Vasca/ Esp.	Ascen. extranj.	2.0G	1.5G	1.25G	1.0G
Sin estudios/Estudios primarios/ESO	34,0	58,0	46,0	74,9	70,2	52,6
Bachiller/ Formación Profesional	51,4	36,6	44,5	24,3	27,8	41,1
Estudios universitarios	14,6	5,4	9,5	0,8	2,0	6,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Fuente: Elaboración propia a partir del Censo de Población y Viviendas de 2011

La mayoría de las personas de entre 16 y 24 años de ascendencia vasca/española se encuentra estudiando (60,7%), descendiendo el porcentaje al 45,7% entre la población de ascendencia extranjera. Cabe señalar que en este caso los porcentajes de la población de ascendencia vasca/española y las personas de ascendencia extranjera más arraigadas en nuestro territorio (categoría 2.0G) son muy similares y que el menor porcentaje de personas jóvenes estudiando lo encontramos entre las personas que han llegado con más edad a la CAE (categoría 1.0G).

Gráfico 11. Porcentaje de población de ascendencia vasca/española y de ascendencia extranjera de entre 17 y 24 años que tiene estudios en curso según tipología Ikuspegi (2011)



Fuente: Elaboración propia a partir del Censo de Población y Viviendas de 2011

Si analizamos el tipo de los estudios en curso de estas personas (gráfico 12) de entre 17 y 24 años, destaca el hecho de que mientras casi la mitad de las personas de ascendencia vasca/española en esta situación se encuentra realizando estudios universitarios, en el caso de las personas de ascendencia extranjera solo un 22,7% se encuentra en esta situación. Por otro lado, destaca el porcentaje de personas de ascendencia extranjera realizando cursos de formación de los servicios de empleo y otros cursos no reglados. Además, también nos encontramos un porcentaje levemente superior de población extranjera cursando estudios de formación profesional.

Desagregando según la tipología establecida al inicio de este informe, de nuevo el colectivo con porcentajes más similares a los de la población de ascendencia vasca/española son las personas de ascendencia extranjera nacidas aquí o reagrupadas hasta los 4 años (2.0G). Los datos también reflejan un mayor porcentaje de esta categoría de personas de ascendencia extranjera que está cursando la ESO en algún centro para adultos. Por otro lado, la vinculación mencionada entre fracaso escolar y desempleo se refleja en los datos relativos a la formación en Servicios Públicos de Empleo, donde se dispara el porcentaje de personas de la categoría 1.0G que están inscritas, llegando al 15,6%, mientras que en las otras categorías no se llega a superar en ningún caso el 2%.

Gráfico 12. Estudios en curso de la población de ascendencia vasca/española y de ascendencia extranjera (2011)

Fuente: Elaboración propia a partir del Censo de Población y Viviendas de 2011

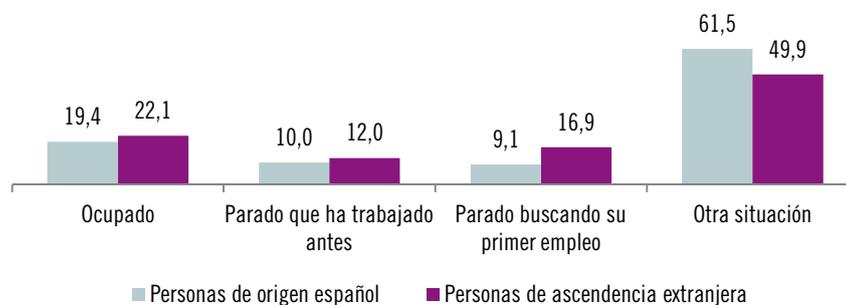
Tabla 14. Estudios en curso de la población de ascendencia vasca/española y de ascendencia extranjera de entre 17 y 24 años según tipología Ikuspegi (2011)

	Ascen. Vasca/Esp	Ascen. Extranj	2.0G	1.5G	1.25G	1.0G
ESO, Educación secundaria para adultos	2,0	7,0	3,5	10,0	12,8	4,7
Bachiller	15,3	15,6	19,8	23,7	15,4	4,8
Formación profesional	15,9	18,3	12,4	18,2	23,0	22,1
Programas cualificación Profesional inicial	3,3	5,8	5,1	2,0	7,8	7,7
Estudios universitarios	46,3	22,7	38,1	15,7	14,8	14,7
Otros cursos educación reglada	6,3	6,5	5,6	4,1	6,4	9,6
Cursos de formación servicios empleo	1,5	5,2	1,9	0,7	1,1	15,6
Otros cursos formación no reglados	9,5	18,9	13,6	25,6	18,7	20,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Fuente: Elaboración propia a partir del Censo de Población y Viviendas de 2011

Para las personas de entre 17 y 24 años también se ha analizado la relación con la actividad. Como se observa en el gráfico 13, nos encontramos un porcentaje mayor de personas de ascendencia vasca/española que se encuentra tanto trabajando como en el paro. Cabe destacar que entre las personas de ascendencia vasca/española y de ascendencia extranjera la brecha es mayor en los datos de desempleo que en los datos de ocupación.

Gráfico 13. Relación con la actividad de las personas entre 17 y 24 años de ascendencia vasca/española y de ascendencia extranjera (2011)



Fuente: Elaboración propia a partir del Censo de Población y Viviendas de 2011

Entre los y las jóvenes que están trabajando (tabla 15), las mayores diferencias con la población de ascendencia vasca/española se dan entre la población de ascendencia extranjera que ha llegado al Estado español con 16 años y más (categoría 1.0G). Así, el porcentaje de personas ocupadas entre estas últimas es del 33,9%, mientras que entre los jóvenes de ascendencia vasca/española es del 19,4%. Estos datos nos pueden estar indicando una mayor orientación al mercado laboral que a los estudios, ya sea por edad, abandono escolar prematuro o por decisión propia. Asimismo, también es más frecuente la situación de paro en esos jóvenes —donde el 35,4% se encuentra parado—, mientras que entre las personas de ascendencia vasca/española esa cifra, aunque también alarmante, es claramente inferior (19,1%).

Tabla 15. Relación con la actividad de las personas entre 17 y 24 años de ascendencia vasca/española y extranjera según tipología Ikuspegi (2011)

	Ascen. Vasca/Esp	Ascen. Extranj	2.0G	1.5G	1.25G	1.0G
Ocupado	19,4	22,1	15,5	11,4	16,2	33,9
Parado que ha trabajado antes	10,0	12,0	12,1	8,0	11,9	13,6
Parado buscando su primer empleo	9,1	16,9	9,8	12,6	19,6	21,8
Otra situación	61,5	49,9	62,6	68,0	52,3	30,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Fuente: Elaboración propia a partir del Censo de Población y Viviendas de 2011

El análisis del nivel de estudios y actividad laboral a través del censo tiene grandes limitaciones, es por ello que consideramos que se deberían hacer más estudios en relación a este tema, puesto que el abandono escolar prematuro es una fuente de vulnerabilidad social que suele ir ligada a mayores tasas de desempleo.

Cabe destacar que existe toda una serie de estudios que intentan buscar la causa de este abandono escolar prematuro. Por un lado, hay estudios que bus-

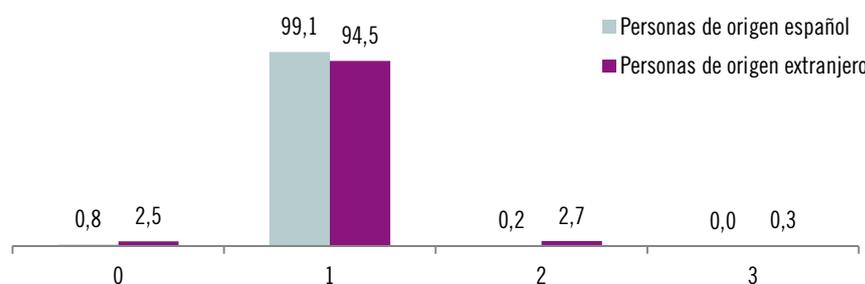
can explicaciones en las formas de entender y valorar la participación de las familias de origen inmigrante en los procesos educativos de sus hijos e hijas. Así Carrasco, Pàmies y Bertran (2009:71) sostienen que hay familias que apoyan la continuidad de las trayectorias escolares de sus hijos e hijas, mientras que hay otras familias que interpretan la escolarización obligatoria como una carga y esperan que sus hijos e hijas cumplan la edad y las condiciones legales para que se incorporen al mercado laboral o al ciclo reproductivo.

Por otro lado, hay estudios realizados en la Comunidad de Madrid que concluyen que existe una tendencia clara en la educación formal a externalizar al alumnado migrante hacia otras vías educativas (Franzé, Moscoso y Sánchez, 2011; Poveda, Jociles y Franzé, 2009).

Estructura del hogar

Si atendemos a la estructura del hogar, vemos que en la mayoría de hogares —ya estén formados por familias de ascendencia vasca/española o extranjera— solo convive una familia.

Gráfico 14. Número de familias en los hogares de personas de ascendencia vasca/española y extranjera (2011)



Fuente: Elaboración propia a partir del Censo de Población y Viviendas de 2011

Bien es cierto que entre las personas de ascendencia extranjera que llegaron con más edad a nuestro territorio es ligeramente más frecuente otro tipo de situaciones. Así, un 6,4% de ellas de la categoría 1.25G y en un 5,1% de la 1.0G residen en hogares donde conviven dos familias. Además, un 6,3% y un 10,5% de las categorías 1.25G y 1.0G, respectivamente, conviven en hogares no vinculados a ningún referente familiar.

Tabla 16. Número de familias en los hogares de personas de ascendencia vasca/española y extranjera según tipología Ikuspegi (2011)

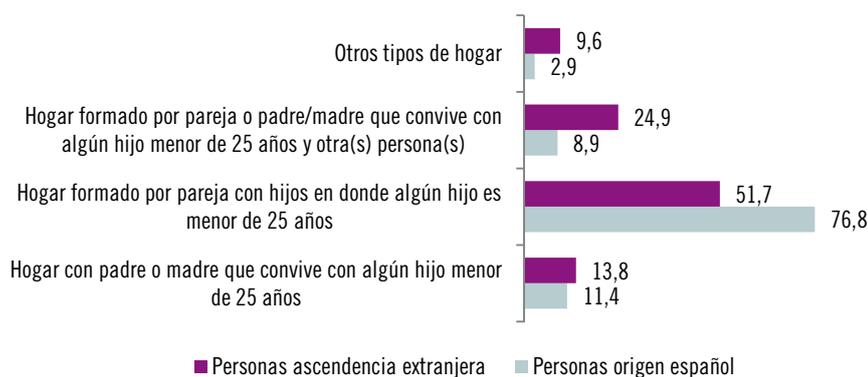
	Ascen. Vasca/Esp	Ascen. Extranj	2.0G	1.5G	1.25G	1.0G
0	0,8	2,5	0,7	0,6	6,3	10,5
1	99,1	94,5	97,1	96,6	87,3	84,5
2	0,2	2,7	1,8	2,5	6,4	5,1
3	0,0	0,3	0,4	0,3	0,0	0,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Fuente: Elaboración propia a partir del Censo de Población y Viviendas de 2011

Observamos que tres de cada cuatro hogares de personas de ascendencia vasca/española (77%) están formados por una pareja con hijos en donde algún hijo/a es menor de 25 años. Esta situación también es la más frecuente en los hogares de personas de ascendencia extranjera, aunque con un porcentaje claramente inferior (52%).

Por otro lado, entre las familias migrantes⁴, a diferencia de las familias vascas, la segunda estructura de hogar más común es el hogar formado por pareja o padre/madre que convive con algún hijo menor de 25 años y otras personas, y una cuarta parte de los hogares de personas de ascendencia extranjera responde a esta estructura. Asimismo, los hogares monoparentales o monomarentales con algún hijo menor de 25 años son relativamente frecuentes tanto para familias vascas (11,4%) como para migrantes (13,8%).

Gráfico 15. Estructura de hogares entre la población de ascendencia vasca/española y extranjera (2011)



Fuente: Elaboración propia a partir del Censo de Población y Viviendas de 2011

⁴Con el objeto de aligerar la lectura del informe, usaremos las expresiones de “familias migrantes” y “familias vascas” como equivalentes de las denominadas “familias de ascendencia extranjera” y “familias de ascendencia vasca/española”, respectivamente.

De nuevo, las mayores diferencias de porcentajes con la población de ascendencia vasca/española la encontramos entre el colectivo de personas que han sido reagrupadas más tardíamente (colectivo 1.0G). Así, la situación más frecuente entre los hogares de ascendencia vasca/española, un hogar formado por pareja con hijos/as de los que alguno es menor de 25 años (76,8%), solo se da en un 28,4% de los hogares de este grupo de la categoría 1.0G. Por otro lado, la situación de pareja que convive con hijos y otra u otras personas supone el 28,8% de los hogares en el grupo 1.0G, cuando solo es el 9% entre los hogares de personas de ascendencia vasca/española.

Tabla 17. Estructura de hogares entre la población de origen español y de ascendencia extranjera según tipología de “Segundas generaciones” (2011)

	Ascen. Vasca/Esp	Ascen. Extranj	2.0G	1.5G	1.25G	1.0G
Hogar con padre o madre que convive con algún hijo menor de 25 años	11,4	13,8	13,0	18,5	15,7	9,4
Hogar formado por pareja con hijos en donde algún hijo es menor de 25 años	76,8	51,7	58,4	48,9	45,6	28,4
Hogar formado por pareja o padre/madre que convive con algún hijo menor de 25 años y otra(s) persona(a)	8,9	24,9	23,6	25,8	26,4	28,8
Otros tipos de hogar	2,9	9,6	5,0	6,8	12,3	33,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Fuente: Elaboración propia a partir del Censo de Población y Viviendas de 2011

Datos de la vivienda

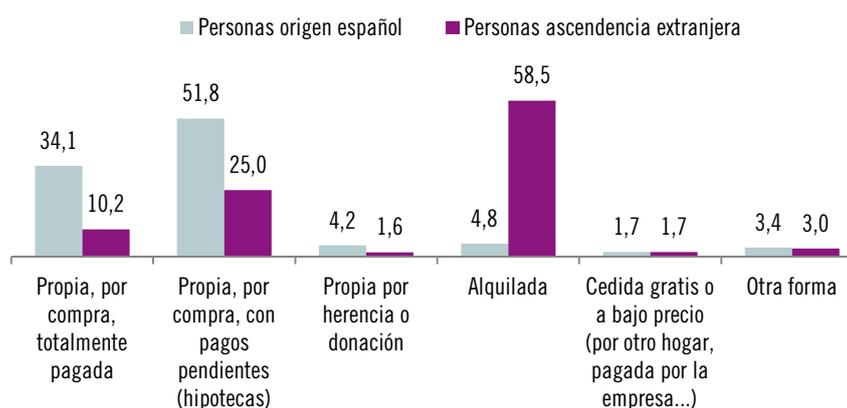
Los factores residenciales son otra variable a explorar con mayor detenimiento que el aquí realizado, puesto que la mayoría de familias migrantes se acaban instalando en zonas residenciales más pobres. En consecuencia, experimentan procesos distintos de desarrollo y socialización que aquellas que se ubican en barrios de clase media, donde los equipamientos educativos, sanitarios, deportivos, etc. son mejores. En este apartado solo hemos analizado tres factores interesantes sobre los que ofrece información el censo: el régimen de tenencia de la vivienda, el acceso a calefacción y el acceso a internet.

Como se puede observar, el régimen de tenencia más común entre las familias migrantes es el alquiler. Mientras que solo un 4,8% de las familias vascas alquila la vivienda, más de la mitad de las familias migrantes (58,5%) vive en una vivienda alquilada.

Por otro lado, mientras que el 34,1% de las familias vascas tienen la vivienda propia totalmente pagada, solo el 10,2% de las familias migrantes se encuentra

en esa situación. El gran grueso de las familias de ascendencia vasca/española se encuentran pagando la vivienda (51,8%), mientras que solo la mitad de este porcentaje (25%) de las familias de ascendencia extranjera se encuentran en esa situación.

Gráfico 16. Régimen de tenencia de la vivienda en los hogares de población de ascendencia vasca/española y extranjera (2011)



Fuente: Elaboración propia a partir del Censo de Población y Viviendas de 2011

Otra vez más, nos encontramos con importantes diferencias entre las familias de ascendencia extranjera. Así, casi la mitad del colectivo 2.0G tiene una vivienda propia (totalmente pagada, con pagos pendientes o heredada), mientras que la cifra de las personas en esta situación en los restantes colectivos es bastante inferior. De manera complementaria, entre las personas que han llegado al Estado español con más edad, el porcentaje de personas que vive de alquiler es notablemente superior (83,6% en el caso de 1.25G y 80,1% en el caso de 1.0G) que entre las personas nacidas aquí o reagrupadas antes de los cuatro años (categoría 2.0G: 58,5%).

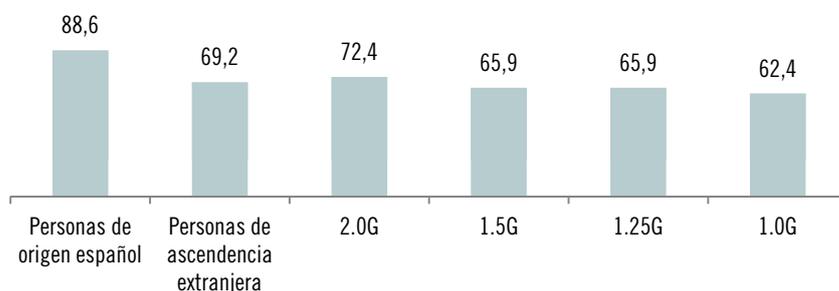
Tabla 18. Régimen de tenencia de la vivienda en los hogares de población de ascendencia vasca/española y extranjera según tipología Ikuspegi (2011)

Régimen de tenencia	Ascen. Vasca/Esp	Ascen. Extranj	2.0G	1.5G	1.25G	1.0G
Propia, por compra, totalmente pagada	34,1	10,2	14,2	4,0	3,8	4,5
Propia, por compra, con pagos pendientes (hipotecas)	51,8	25,0	32,8	15,4	9,1	12,3
Propia por herencia o donación	4,2	1,6	2,1	1,2	0,9	0,6
Alquilada	4,8	58,5	45,4	75,1	83,6	80,1
Cedida gratis o a bajo precio (por otro hogar, pagada por la empresa...)	1,7	1,7	2,0	1,8	1,0	0,5
Otra forma	3,4	3,0	3,5	2,6	1,6	2,1
Total	100	100	100	100	100	100

Fuente: Elaboración propia a partir del Censo de Población y Viviendas de 2011

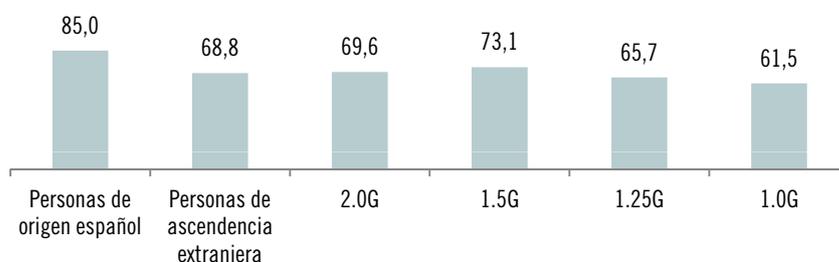
En cuanto al acceso a la calefacción y a internet, vemos que es más limitado en los hogares de familias migrantes. Mientras que el 88,6% de las familias vascas tiene calefacción, solo el 69,2% de las familias migrantes disfruta de este equipamiento en sus hogares. Con respecto al acceso a internet los porcentajes son similares. Mientras que el 85,0% de las familias vascas tiene acceso a internet en su vivienda, ese porcentaje baja al 68,8% en el caso de las familias migrantes.

Gráfico 17. Tenencia de calefacción en hogares de población de ascendencia vasca/española y extranjera según tipología Ikuspegi (2011)



Fuente: Elaboración propia a partir del Censo de Población y Viviendas de 2011

Gráfico 18. Acceso a internet en hogares de población de ascendencia vasca/española y extranjera según tipología Ikuspegi (2011)



Fuente: Elaboración propia a partir del Censo de Población y Viviendas de 2011

3

Algunas características de las segundas generaciones a través de la EPIE

Los datos del censo nos han permitido realizar una primera aproximación al colectivo de personas con ascendencia extranjera menores de 25 años que viven en Euskadi. En este apartado y el siguiente, queremos ser algo más precisos y analizar las características del colectivo que hemos definido como segundas generaciones, esto es, personas de 0 a 24 años con ascendencia extranjera (al menos un progenitor de nacionalidad y/u origen extranjero) nacidas en el Estado español o que han sido reagrupadas con una edad no superior a los 4 años.

En este apartado vamos a tratar de comparar algunas características de este colectivo identificado como segundas generaciones (SG) frente al total de la población de origen extranjero residente en la CAE, utilizando para ello las posibilidades de explotación que nos ofrece la Encuesta de Población Inmigrante Extranjera⁵.

Se han considerado en el análisis de la EPIE “hogar de segundas generaciones” aquellos que cumplan alguna de estas condiciones:

1. Hogares en los que vive alguna persona de origen extranjero menor de 24 años pero que ha sido reagrupada con 4 años o menos.
2. Hogares con hijas o hijos en los que el padre y/o la madre sean de origen extranjero y aquellos sean menores de 24 años, sean de origen español y/o hayan sido reagrupados con 4 años o menos.

La muestra ponderada de la EPIE son 259.902 personas (utiliza elevadores), de las cuales, por un lado, 195.245 (75,1%) son personas de origen extranjero y, por

⁵Los resultados de la encuesta se pueden consultar en el documento “Encuesta de población inmigrante extranjera 2014. Principales resultados” del Órgano Estadístico Específico del Departamento de Empleo y Políticas Sociales”.

otro lado, 165.989 personas forman parte del colectivo de segundas generaciones y/o conviven con una persona perteneciente a este colectivo (52.541 de estas personas son de origen español y 113.448 personas son de origen extranjero).

En este trabajo vamos a realizar una comparación, en las diferentes dimensiones que trabaja la encuesta, entre las personas que son o conviven con alguna persona perteneciente al colectivo de segundas generaciones (en adelante “colectivo SG”) y el total de la población de origen extranjero (datos publicados).

Tabla 19. Población en hogares. Muestra ponderada de la Encuesta de Población Inmigrante Extranjera (2014)

SG	Origen	
	Español	Extranjero
Sí	52.541 (20,2%)	113.448 (43,7%)
No	12.115 (4,7%)	81.798 (31,5%)

Fuente: Elaboración propia a partir de la EPIE 2014

Situación administrativa

En primer lugar, nos encontramos entre el colectivo SG un mayor tiempo de empadronamiento en la CAE que entre el total de la población extranjera. Por otro lado, más de la mitad del colectivo SG tiene la nacionalidad española (54,1%); porcentaje, como era de esperar, bastante superior al de la población de origen extranjero (29,9%). Así mismo, el 89% de las personas de nacionalidad extranjera dentro del colectivo SG dispone de permiso de residencia y/o trabajo, mientras que en el conjunto de la población extranjera este porcentaje desciende al 59,7%. Por otro lado, dentro del colectivo SG también se detecta un menor porcentaje de personas con permiso de residencia pero no de trabajo y de personas en situación irregular.

Tabla 20. Situación administrativa del colectivo SG y de la población de origen extranjero (%) (2014)

	Colectivo SG	Población origen extranjero
Empadronamiento		
No empadronado	0,2	0,8
< 5 años	15,1	23,9
5 o más años	46,2	64,8
Desde siempre	38,4	10,5
Nacionalidad española	54,1	29,9
Situación administrativa (Sólo extranjeros)		
Residencia permanente	74,0	45,5

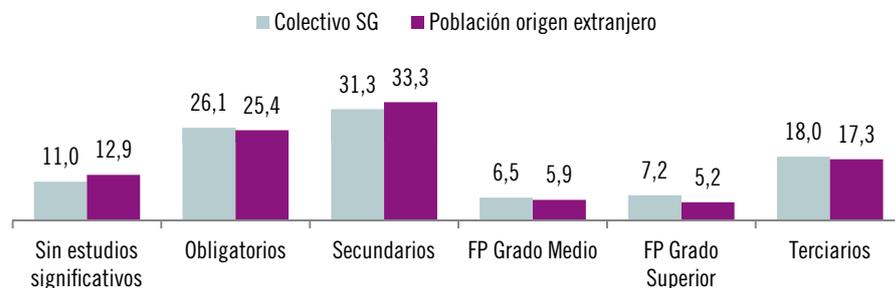
	Colectivo SG	Población origen extranjero
Residencia temporal (con permiso de trabajo)	15,0	14,2
Residencia temporal (sin permiso de trabajo)	4,9	3,5
Otra situación	0,3	0,3
Irregular	5,6	6,1
Irregular sobrevenido	0,3	0,6

Fuente: Elaboración propia a partir de la EPIE 2014

Nivel de estudios y aspectos educativos

Aunque no se detectan grandes diferencias en el nivel de estudios del colectivo SG y el total de población de origen extranjero, en el primer caso se observa un porcentaje levemente mayor de personas en los niveles de estudios superiores (estudios de FP y universitarios) y un porcentaje ligeramente menor de personas sin estudios.

Gráfico 19. Nivel de estudios del colectivo SG y de la población de origen extranjero (%) (2014)



Fuente: Elaboración propia a partir de la EPIE 2014

Por otro lado, entre el colectivo SG también es menor la presencia de algún tipo de problema de integración en la escuela: 4,4% frente al 8,4% detectado para el conjunto de la población de origen extranjero.

Tabla 21. Población menor de 16 años del colectivo SG y de la población de origen extranjero que realiza estudios reglados según presencia de problemas de integración escolar (%) (2014)

	Colectivo SG	Población origen extranjero
Ningún problema	95,6	91,6
Algún problema	4,4	8,4
Retraso escolar	2,7	4,5
Rechazo	0,3	0,9

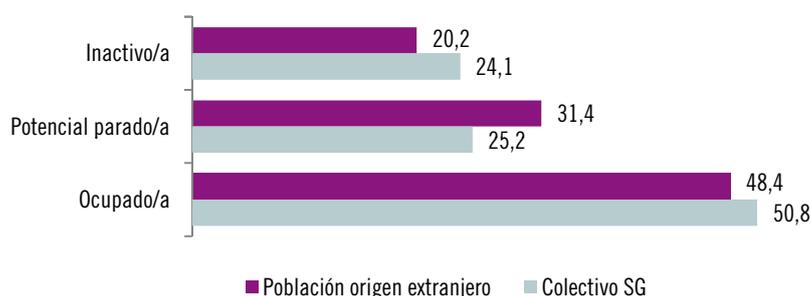
	Colectivo SG	Población origen extranjero
Absentismo escolar	0,0	0,0
Problemas con el idioma	1,1	3,0
Problemas de alimentación	0,2	0,0
Muchos inmigrantes	0,1	0,4
Otros	0,1	0,1

Fuente: Elaboración propia a partir de la EPIE 2014

Relación con la actividad, la ocupación y el paro

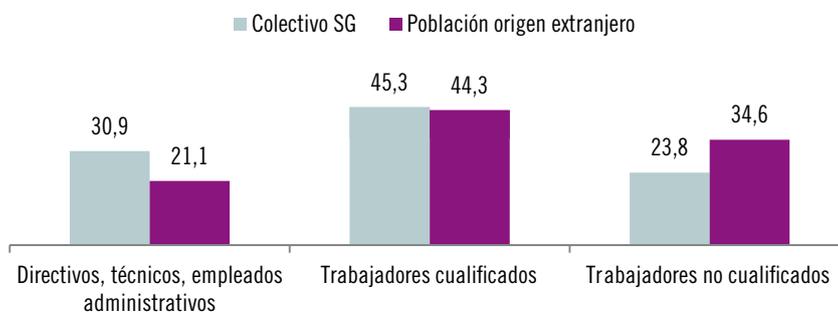
Tomando como referencia la franja de edad potencialmente activa (de los 16 hasta los 66 años), se detecta entre el colectivo SG un mayor porcentaje de personas ocupadas, así como una menor incidencia del desempleo en comparación con el total de la población de origen extranjero.

Gráfico 20. Población de 16 a 66 años del colectivo SG y de la población de origen extranjero según relación con la actividad (2014)



Fuente: Elaboración propia a partir de la EPIE 2014

Gráfico 21. Población ocupada del colectivo SG y de la población de origen extranjero según tipo de profesión (2014)



Fuente: Elaboración propia a partir de la EPIE 2014

Centrándonos en la población ocupada, observamos que entre el colectivo SG el porcentaje de personas ocupando trabajos de carácter cualificado es superior respecto a la población de origen extranjero. Así, los trabajadores no cualificados suponen el 23,8% de la población ocupada dentro del colectivo SG, mientras que este porcentaje asciende al 34,6% para la totalidad de la población de origen extranjero.

Problemas económicos

Tomando como referencia los datos de la EPIE, se detecta una menor presencia de problemas de índole económica entre el colectivo SG que entre el total de la población de origen extranjero. Así, entre el colectivo SG un 41,2% afirma que no tiene dificultades económicas en su hogar, descendiendo este porcentaje al 33,8% en el total de la población de origen extranjero. Así mismo, nos encontramos con diferencias notables en la dificultad para hacer frente a gastos imprevistos (25,5% en el colectivo SG y 31,1% en el total de la población de origen extranjero).

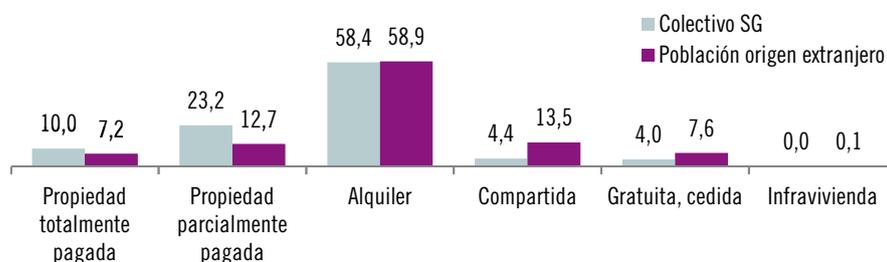
Tabla 22. Presencia de dificultades para hacer frente a las necesidades económicas en el colectivo SG y en la población de origen extranjero (%) (2014)

	Colectivo SG	Población origen extranjero
Sin dificultades	41,2	33,8
Para cubrir nec. alimentación, vestido-calzado, vivienda	33,3	35,1
Para hacer frente a gastos imprevistos	25,5	31,1
Dificultades para cubrir necesidades básicas por 6 o más meses último año	14,3	15,5

Fuente: Elaboración propia a partir de la EPIE 2014

En lo referente a los aspectos de la vivienda, cabe destacar que, aunque en general la forma de tenencia dominante es el alquiler, el acceso a la propiedad de la vivienda es mayor entre el colectivo SG que en el total de las personas de origen extranjero. Así, entre las personas del colectivo SG, un 33,2% reside en una vivienda en propiedad (total o parcialmente pagada), mientras que entre el total de la población de origen extranjero este porcentaje se reduce a un 20%. Por otro lado, la convivencia en viviendas compartidas es claramente menor en el colectivo SG (4,4% frente al 13,5% en el conjunto de la población de origen extranjero).

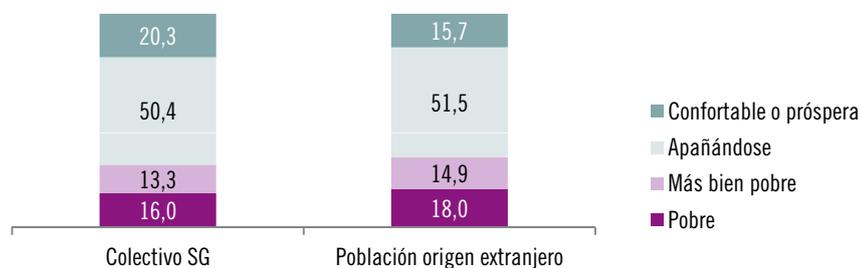
Gráfico 22. Régimen de tenencia de la vivienda en el colectivo SG y en la población de origen extranjero (%) (2014)



Fuente: Elaboración propia a partir de la EPIE 2014

Respecto a las situaciones de pobreza y precariedad, cabe destacar que el porcentaje de personas que considera que la situación en su hogar es confortable o próspera es superior entre el colectivo SG que entre el conjunto de las personas de origen extranjero (20,3% y 15,7%, respectivamente). En la misma línea, el porcentaje de personas que considera que la situación de su hogar es pobre o más bien pobre es ligeramente superior entre el total de personas de origen extranjero.

Gráfico 23. Percepción en la escala pobreza/bienestar del colectivo SG y de la población de origen extranjero (%) (2014)



Fuente: Elaboración propia a partir de la EPIE 2014

4

Análisis de la Encuesta de Pobreza y Desigualdades Sociales

El objetivo central de la Encuesta de Pobreza y Desigualdades Sociales (EPDS) es el conocimiento, estudio y evaluación del fenómeno de la pobreza y de su incidencia en la CAE, así como la obtención de indicadores asociados de precariedad o desigualdad social⁶.

Teniendo en cuenta las posibilidades de explotación que ofrece esta operación estadística⁷ se ha considerado “hogar de ascendencia extranjera” aquellos que cumplan alguna de estas condiciones:

1. Hogares en los que viva alguna persona extranjera de 0-24 años.
2. Hogares con hijos o hijas en los que el padre y/o la madre sean de nacionalidad extranjera.

La muestra ponderada de la EPDS son 2.142.539 personas (utiliza elevadores), de las cuales 98.209 (4,6%) son personas de nacionalidad extranjera de entre 0 y 24 años y 152.631 personas (7,1%) se encuentran en la segunda situación, esto es, conviven con sus padres/madres y estos a su vez son de nacionalidad

⁶LA EPDS es una encuesta de carácter cuatrienal realizada por el Departamento de Empleo y Políticas Sociales del Gobierno Vasco. El ámbito poblacional de la encuesta lo componen los hogares residentes en viviendas familiares utilizadas todo el año o la mayor parte de él como residencia habitual, obteniéndose en dichos hogares datos relativos al conjunto del hogar, así como a los distintos individuos que lo componen.

⁷La EPDS solo ofrece información sobre la variable nacionalidad y no país de nacimiento con lo que no podemos incluir dentro del colectivo de ascendencia extranjera analizado en esta sección a los hijos e hijas de personas nacionalizadas. Así mismo, tampoco disponemos de datos sobre el año de llegada al Estado español, lo que impide utilizar la clasificación creada dentro del colectivo (2.0G; 1.5G; 1.25G y 1.0G).

extranjera⁸. En total, podemos considerar que 165.257 personas, un 7,7% de las personas consideradas en la EPDS, pertenece al colectivo de ascendencia extranjera por encontrarse en la primera y/o segunda situación.

Tabla 23. Población en hogares. Muestra ponderada de la Encuesta de Pobreza y Desigualdades sociales (2016)

	N	%
Extranjeros 0-24 años(1)	98.209	4,6
Hijos padres extranjeros(2)	152.631	7,1
Segundas Generaciones*	165.257	7,7
Total personas en hogares EPDS	2.142.539	100,0

* Ascendencia extranjera: Personas en situación 1 y/o 2

Fuente: Elaboración propia a partir de la EPDS 2016

Las tablas y gráficos que se ofrecen a continuación muestran datos de manera comparativa para la población en el total de hogares de la muestra y para las personas de ascendencia extranjera en las diferentes dimensiones analizadas en la encuesta.

Indicadores de pobreza y precariedad en la dimensión de mantenimiento (renta disponible)

La siguiente tabla muestra los indicadores de la EPDS más asociados a la cobertura de necesidades básicas. Las mayores dificultades para hacer frente a las necesidades básicas de la población de ascendencia extranjera son palpables: un 43,5% de las personas en hogares compuestos por estas personas han tenido que reducir gastos básicos y un 16,6% no cubre en la actualidad este tipo de gastos, mientras que los porcentajes en estos indicadores del total de la muestra (el conjunto de la población vasca) son notablemente inferiores: 16,5% y 5,5%, respectivamente.

Estas dificultades se traducen en un mayor porcentaje de personas con problemas de acceso a una alimentación adecuada o con problemas en la cobertura de gastos habituales.

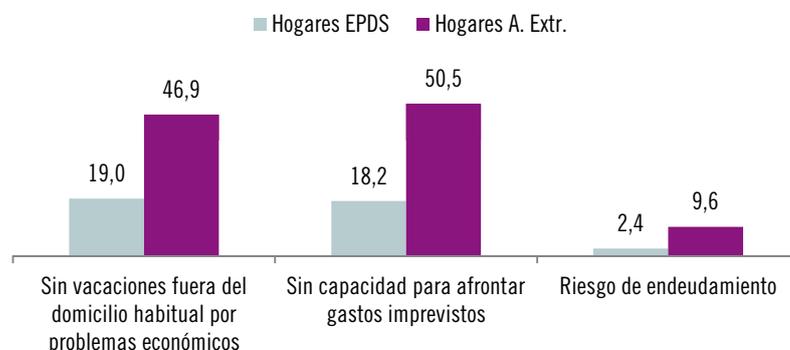
⁸Así mismo, como la unidad de referencia es el hogar no podemos incluir a aquellas personas menores de 25 años de ascendencia extranjera (padre u madre de nacionalidad extranjera) que se han independizado de sus progenitores.

Tabla 24. Indicadores de privación en la dimensión de ingresos y mantenimiento (%) (2016)

	Hogares EPDS	Hogares A. Extr
Necesidad reducir gastos básicos	16,5	43,5
No cubre en actualidad gastos básicos	5,5	16,6
Problemas acceso a la alimentación		
Problemas graves de alimentación	3,6	12,9
Problemas muy graves de alimentación	3,1	12,0
Hogares donde se ha sentido hambre	1,7	4,0
No comida proteínica al menos cada 2 días	3,4	16,6
Problemas en cobertura obligaciones y gastos habituales		
Impagos o atrasos en el pago	6,3	22,4
Cortes de suministro	2,0	7,3
Embargo de bienes	0,8	1,2
Venta propiedades, cambio vivienda o colegio	0,9	1,7
Otros problemas asociados a subsistencia		
Recurso a prendas de segunda mano	6,7	21,7
Frío en casa en el último invierno	8,9	25,1

Fuente: Elaboración propia a partir de la EPDS 2016

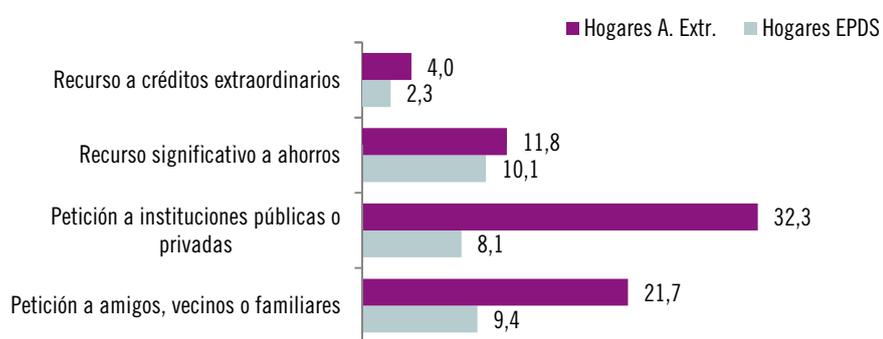
Así, no es de extrañar que, mientras que casi la mitad de las personas que viven en hogares de ascendencia extranjera se manifiesta incapaz de afrontar gastos imprevistos, en el total de la muestra la proporción de personas en esa situación sea del 19,0%. De la misma manera, nos encontramos con un mayor porcentaje de personas que no disfruta de vacaciones debido a problemas económicos entre la población de ascendencia extranjera. Así mismo, el riesgo de endeudamiento es mayor entre las personas de ascendencia extranjera que en el total de la muestra (9,6% y 2,4% respectivamente).

Gráfico 24. Indicadores de ausencia de bienestar y endeudamiento (2016)

Fuente: Elaboración propia a partir de la EPDS 2016

Ello se traduce en una mayor demanda externa de ayudas de las personas dentro del colectivo de ascendencia extranjera que en el total de la muestra. Cabe señalar que mientras que en el conjunto de la población vasca la principal forma de afrontar el endeudamiento es el recurso significativo a los ahorros, entre la población de ascendencia extranjera la forma más común de abordar estos problemas es la petición a instituciones públicas o privadas.

Gráfico 25. Indicadores relativos a la forma de abordar los problemas de privación y el riesgo asociado de endeudamiento (2016)



Fuente: Elaboración propia a partir de la EPDS 2016

Indicadores de pobreza y precariedad en la dimensión de acumulación (patrimonio y condiciones de vida a largo plazo)

Las situaciones de pobreza y precariedad de acumulación están relacionadas con la falta de capacidad para consolidar unas condiciones de vida aceptables a medio y largo plazo y disponer de un patrimonio mínimo de reserva para hacer frente a las necesidades extraordinarias de gasto. Se consideran las carencias en las instalaciones y equipamientos de las viviendas, la suficiencia del patrimonio de reserva disponible y el acceso a otros bienes o servicios habituales (vehículo propio, acceso a vacaciones etc.). Los indicadores de privación en esta dimensión también muestran mayores dificultades para el colectivo de personas en hogares de ascendencia extranjera. Estos indicadores se relacionan con la existencia de factores de riesgo en las condiciones de vida a largo plazo y en el patrimonio de reserva de los hogares.

Para el conjunto de la muestra, un 4,4% de la población habita en una vivienda que no reúne las suficientes condiciones, mientras que ese porcentaje se eleva

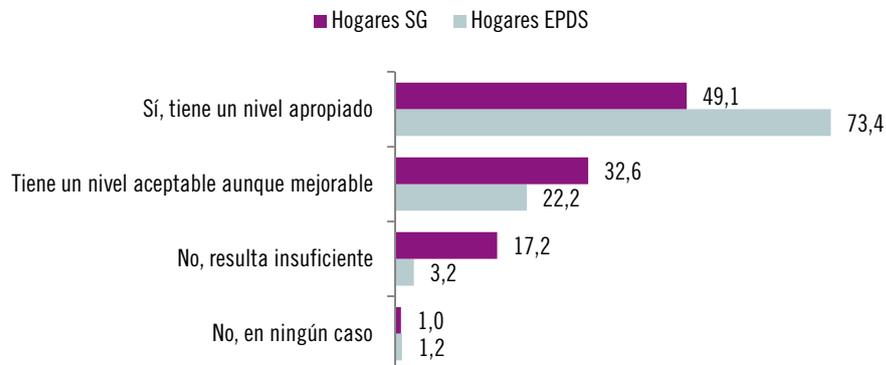
al 18,2% en el caso de las personas que viven en hogares considerados de ascendencia extranjera.

Tabla 25. Indicadores de privación en la dimensión de acumulación (patrimonio y condiciones de vida) (2016)

	Hogares EPDS		Hogares A. Extr	
	N	%	N	%
Propiedad no totalmente pagada, alquiler y asimilados	954.582	44,3	135.192	81,8
Sin ahorros	463.785	21,6	91.586	55,4
Margen de ahorro insuficiente para el gasto de un año	1.020.777	47,6	129.626	78,4
Sin automóvil de antigüedad inferior a 10 años	1.161.696	54,2	96.953	58,7
Sin otros bienes patrimoniales (distintos de vivienda o ahorros)	1.529.950	71,4	153.587	92,9
Sin al menos una semana de vacaciones	820.434	38,3	95.697	57,9
Sin al menos una semana de vacaciones (por motivos económicos)	407.679	19,0	77.585	46,9

Fuente: Elaboración propia a partir de la EPDS 2016

Gráfico 26. Disponibilidad de una vivienda en condiciones (2016)

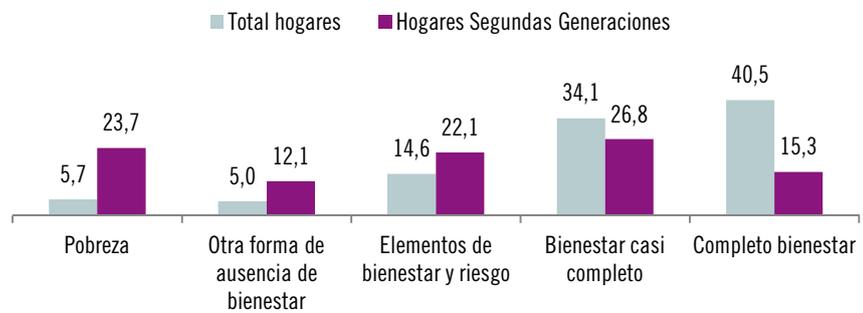


Fuente: Elaboración propia a partir de la EPDS 2016

Indicadores sintéticos de pobreza y precariedad real

La encuesta también desarrolla indicadores que permiten medir el impacto de las situaciones de pobreza y de ausencia de bienestar de manera objetiva. De esta manera, la incidencia de pobreza real se sitúa en el 5,7% en el caso de la muestra total de la encuesta y asciende a un 23,7% entre los hogares con personas de ascendencia extranjera. De la misma manera, mientras un 40,5% del conjunto de la población vive en hogares de completo bienestar, solo un 15,3% de la población de ascendencia extranjera se sitúa en este nivel de bienestar.

Gráfico 27. Situaciones en la escala de pobreza y ausencia de bienestar real (2016)



Fuente: Elaboración propia a partir de la EPDS 2016

5

Conclusiones

Este informe se presentaba como un reto y una primera aproximación a la realidad de las personas de ascendencia extranjera y/o de las también llamadas familias migrantes. De la misma manera, esperamos que los resultados aquí presentados sirvan como hipótesis o puntos de partida para futuras investigaciones, teniendo en cuenta que las llamadas *segundas generaciones* en la literatura científica (el colectivo que hemos denominado generación 2.0 en este informe) tendrán una amplia representación en la CAE del futuro, puesto que ya en el año 2011 representaban casi el 10% de la población de entre 0 y 24 años residente en la CAE. Si a esa cifra le añadimos las personas de entre 0 y 24 años que han llegado a nuestra comunidad con más de 4 años y que tienen al menos un progenitor de origen extranjero, el porcentaje ronda el 16% de residentes en la CAE de ascendencia extranjera.

Asimismo, nos gustaría matizar que el hecho de ser descendientes de personas migrantes no debería ser característica suficiente para convertir a estos jóvenes en objetos de estudios *per se*, ya que hacerlo conlleva el riesgo de contribuir desde el campo científico a la herencia de la condición migrante. Sin embargo, como apunta Moscusi (2007) los descendientes de inmigrantes pueden ser considerados sujetos específicos, ya que experimentan una doble discriminación (sociolaboral y étnica) que dibuja una experiencia biográfica distinta a la de otras personas de su generación y que está estrechamente ligada a la trayectoria migratoria de sus progenitores.

Estas experiencias de vida distintas las hemos encontrado entre nuestros resultados. Así, la explotación realizada del Censo y de la Encuesta de Pobreza y Desigualdades Sociales nos ha permitido ver las diferencias entre el colectivo de personas de ascendencia extranjera (y sus distintas categorías) y la población de ascendencia vasca/española en cuanto a nivel de estudios y ocupación

(suyos y de sus progenitores), estructura del hogar, características de la vivienda, incidencia de situaciones de pobreza y precariedad, etc.

De este modo, dejamos al lector, de forma resumida, una serie de factores que describen el perfil de esta población y que nos pueden orientar en posibles políticas y actuaciones.

Características de las segundas generaciones en la CAE

76.914 personas residentes en la CAE de entre 0 y 24 años tienen al menos un progenitor de origen extranjero. La mayoría, 46.609 personas (60,6%), pertenecen a la categoría 2.0G, es decir, son hijos e hijas de personas de origen extranjero que o bien han nacido en el Estado español o han sido reagrupadas con 4 años o menos. Son estrictamente las segundas generaciones.

Gipuzkoa es el territorio histórico donde se encuentra el mayor número (37.748, el 49,1%) de personas de entre 0 y 24 años que tienen al menos un progenitor extranjero. En segundo lugar se encuentra Bizkaia con 22.978 (29,9%) y, por último, Álava con 16.188 (21%).

La principal nacionalidad de la población de jóvenes de ascendencia extranjera residentes en la CAE es la española, donde 32.827 (42,7%) la tienen. De estos 32.827 jóvenes, el 93,3% pertenece a la categoría 2.0G, nacidos en el Estado español o reagrupados hasta los 4 años. La siguiente nacionalidad con más peso es la marroquí (8,4%), seguida de la rumana (7,6%), la colombiana (5,8%), la boliviana (5,1%) y la ecuatoriana (4,1%).

Los países de nacimiento de estas personas coinciden en gran medida con estas nacionalidades ya comentadas. El Estado español es el país de nacimiento más común, donde destacan orígenes como Colombia y Ecuador.

Estudios

Entre los padres y las madres de jóvenes de ascendencia extranjera hay un mayor porcentaje de personas sin estudios, mientras que en la población de ascendencia vasca/española es mayor el porcentaje de personas con estudios de tercer grado.

La tasa de paro es mayor en los padres y madres de personas de ascendencia extranjera.

En cuanto a las trayectorias escolares de los descendientes de migrantes, con todas las precauciones necesarias, podemos decir que la mayoría de las personas de entre 16 y 24 años de ascendencia vasca/española (60,7%) se encuentra estudiando, mientras que ese porcentaje desciende al 46% entre la población de ascendencia extranjera.

Si analizamos los estudios en curso de estas personas de entre 17 y 24 años, destaca el hecho de que mientras casi la mitad de las personas de ascendencia vasca/española que estudian se encuentra realizando estudios universitarios, en el caso de las personas de ascendencia extranjera solo un 22,7% se encuentra en esa situación. Sin embargo, el porcentaje de personas de ascendencia extranjera que está realizando cursos de formación en los servicios de empleo y otros cursos no reglados asciende al 30%.

Situación administrativa y laboral

En comparación con toda la población extranjera, el colectivo SG posee una situación administrativa más favorable, con menores tasas de irregularidad y un mayor tiempo de empadronamiento en la CAE

También se detecta, en comparación con toda la población de origen extranjero, una mejor situación laboral entre el colectivo SG, con menor incidencia del paro y un mayor peso de los trabajadores cualificados entre la población ocupada.

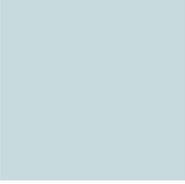
Factores asociados a la pobreza

Casi la mitad de las personas en hogares compuestos por personas de ascendencia extranjera (44,3%) han tenido que reducir gastos básicos y un 16,6% de ellas no cubre en la actualidad este tipo de gastos.

Los hogares compuestos por personas de ascendencia extranjera tienen mayores dificultades en el acceso al ocio y al disfrute del tiempo libre.

La mitad de las personas que viven en hogares de población de ascendencia extranjera se manifiesta incapaz de afrontar gastos imprevistos, mientras que entre la población de ascendencia vasca/española esa cifra se reduce al 19%.

Sin embargo, cabe destacar que, en comparación con toda la población de origen extranjero, se detecta entre el colectivo SG una capacidad ligeramente mayor para hacer frente a las necesidades básicas.



BIBLIOGRAFÍA

- Ararteko, I. (2011). Infancias vulnerables: informe extraordinario de la institución del Ararteko al Parlamento Vasco.
- Carrasco, S., Pàmies, J., & Bertran, M. (2009). Familias inmigrantes y escuela: Desencuentros, estrategias y capital social. *Revista complutense de educación*, 20(1), 55-78.
- Etxeberría, F., & Elosegui, K. (2010). Integración del alumnado inmigrante: obstáculos y propuestas. *Revista Española de Educación Comparada*, (16), 235-264.
- Franzé, A., Moscoso, M. F., & Sánchez, A. C. (2011). “Donde nunca hemos llegado”. Alumnado de origen latinoamericano: entre la escuela y el mundo laboral. In *Biculturalismo y segundas generaciones: integración social, escuela y bilingüismo* (pp. 279-308). Icaria.
- Instituto Vasco de Evaluación e Investigación Educativa (ISEI-IVEI). 2014. *Resultados del alumnado inmigrante en la CAE*. Disponible en: <http://www.isei-ivei.net/cast/pub/ED13/ED13-Informe%20alumnado%20inmigrante-final.pdf>
- López, D. E., Stanton-Salazar, R. D., Rumbaut, R. G., & Portes, A. (2001). Ethnicities: children of immigrants in America. *Ethnicities: children of immigrants in America*.
- Moncusi, F. (2007). Segundas generaciones: la inmigración como condición hereditaria. *AIBR, Revista de Antropología Iberoamericana*, 2(3), 459-487.

- Moreno, G., & Aierdi, X. (2011). Anuario de la inmigración en el País Vasco 2010. Zarautz: *Ikuspegi@k-Observatorio Vasco de Inmigración*.
- Portes, A., & Aparicio, R. (2013). *Proyecto ISLEG (Investigación Longitudinal sobre la Segunda Generación en El Estado español)*. Working Paper, Madrid: Universidad de Princeton y Instituto Universitario Ortega y Gasset.
- Poveda, D., Jociles, M. I., & Franz, A. (2009). La diversidad cultural en la educación secundaria en Madrid: experiencias y prácticas institucionales con alumnado inmigrante latinoamericano. *Papeles de Trabajo sobre Cultura, Educación y Desarrollo Humano*, (5), 3.
- Rumbaut, R. G. (2004). Ages, Life Stages, and Generational Cohorts: Decomposing the Immigrant First and Second Generations in the United States. *International Migration Review*, 38(3), 1160-1205.

Los fenómenos migratorios recientes han cambiado la realidad sociocultural vasca. La diversidad de nuestra sociedad es cada vez mayor y plantea retos inéditos en relación a la cohesión, la integración y la convivencia. Con el objeto de ilustrar los cambios que estamos viviendo, desde Ikuspegi – Observatorio Vasco de Inmigración estamos investigando el fenómeno de los hijos e hijas de personas de origen extranjero en Euskadi, siendo este informe el primero que, basado en el análisis de fuentes secundarias (padrón, encuesta vasca de pobreza, EPIE...), ofrece una panorámica de datos sociodemográficos.

Este documento forma parte de la más amplia investigación titulada *La diversidad infantil y juvenil en la CAE. Las (mal) llamadas segundas generaciones* que, con una finalidad divulgativa, pretende abordar el fenómeno social de los hijos e hijas de personas de origen extranjero desde todos los enfoques posibles: desde el teórico, pasando por el análisis de datos sociodemográficos, por la visión de personas expertas, de las personas educadoras, de la propia infancia y juventud vascas y de sus familias, hasta el conjunto de la sociedad vasca.

