



EGUZKILORE

(Flor protectora contra las fuerzas negativas)

Cuaderno del Instituto Vasco de Criminología.
San Sebastián, N.º 3 Extraordinario. Abril 1990.

XLI CURSO INTERNACIONAL DE CRIMINOLOGIA

“La enseñanza universitaria de la Criminología en el mundo de hoy”

• G. Picca, J.B. Pardo, J.R. Guevara , “Acto de Apertura”	17
• D. José Miguel de Barandiarán	23
• E.R. Zaffaroni , “Conferencia inaugural”	25
• D. Szabo , “Le modèle canadien”	29
• M. Kelliher , “The United States”	47
• E.R. Zaffaroni , “En América Latina”	59
• A. Beristain, A. Sánchez Galindo, M. Hernández , “Desde y hacia las capellanías penitenciarias”	73
• G. Traverso , “In Itali to-day”	111
• R. Ottenhof , “En France”	133
• M. Kellens , “Dans les Universités belges et neerlandaises”	147
• F. Muñoz Conde , “La Criminología en la formación del jurista”	173
• A. Beristain , “En la Universidad española”	183
• R. Cario, J. L. de la Cuesta, A. Baratta, J. Bustos , “El programa Erasmus de Criminología en Europa”	185
• H. Jung , “Dans la République Fédérale d’Allemagne”	217
• H. Rees , “In Britain”	231
• U. Bondeson , “In the Scandinavian Countries”	251
• P.R. David , “Las N.U. y la enseñanza de la Criminología”	259
• E. Neuman , “En Latinoamérica”	269
• E. Giménez-Salinas , “La formación del funcionario”	287
• O. Peric , “Dans certains pays socialistes européens”	293
• M.T. Asuni , “In Africa”	311
• A. Wazir , “Les Pays Arabes. L’exemple égyptien”	319
• G. Picca , “Perspectives internationales”	329
• V. Garrido Genoves, R. de Luque, S. Redondo , “Criminología aplicada en delincuentes”	335
• F. Etxeberria, J. Laguardia , “Las drogas en la enseñanza”	365
• E. Ruiz Vadillo , “La reforma penal desde la Criminología”	373
• Comunicaciones. Conclusiones de los grupos de trabajo	383
• J. Pinatel , “Informe General”	415
• R. Ottenhof, J.I. García Ramos, E. Ruiz Vadillo, A. Bassols, J.J. Zubimendi , “Acto de Clausura”	421

TRES MISIONES DEL CAPELLAN Y CONSEJERO EN LA CARCEL

Manuel HERNANDEZ, S. J.

*Capellán de prisiones
Tokio (Japón)*

1.- CONOCIENDOLE, HACERSE AMIGO

Todos en este mundo tenemos una misión noble.

Pero, hay personas que no han tenido ocasión para salir del ambiente en el que han nacido y crecido, del cual han sido vencidos y derrotados.

Hace X años ocurrió este caso en la India: unos labradores se fueron al campo con un niño en pañales y con su pobre comida. Cuando llegó la hora de comer se reunieron y se encontraron que el niño no estaba, pero sí parte de la ropa que lo cubría. ¿Qué había pasado?. Pasaron los años, y se descubrió el misterio. Dicen que con la manada de lobos había uno con forma humana. Consultaron con el Misionero, y les aconsejó que siguieran la manada para ver dónde tenían la madriguera; especialmente dónde iba el niño. Vieron la cueva donde entró, y al salir lo cogieron en unas redes que habían puesto en la entrada. Tendría unos diez años.

La loba se lo llevó y lo crió como un cachorro más. La figura y el ambiente, a pesar de ser un ser humano, se convirtió en lobo.

Las religiosas se hicieron cargo de él, y cuando consiguieron que se comportase como un ser humano murió. Pero él supo que no era lobo, sino un ser humano, como los demás hombres.

Aquí empieza nuestra misión con todas las personas que se alejan de la sociedad. Tratándoles con cariño y oyéndoles sus problemas. Están en un túnel, y ellos no ven la luz de la salida.

Son como el niño lobo. No pueden creer a las personas que matan a los lobos. A todos, que no sean sus compañeros; nos ven como enemigos. Tenemos que convencerles que son personas como nosotros.

Poco a poco el silencio se rompe, y empieza a hablar presentándonos mutuamente. El cuenta su vida. El color del rostro cambia... Unos lloran y otros se enfrentan.

- "Profesor, si Vd. se hubiera criado en mi ambiente... ¿qué hubiera hecho?"

- "Tal vez estar aquí contigo procurando luchar para vencer las dificultades que emergen de esta situación".

El se echa a reír y cuenta la vida que llevaba fuera... mujeres, robos, droga, mafia, etc., etc.

- "Cuando llevabas esa vida ¿eras feliz?"

- "No. Buscaba la felicidad en lo animal: placeres... y el resultado ha sido todo lo contrario".

Cuando él reflexionaba, yo le digo:

- "Quisiera decirte una cosa muy importante para ti. Has de saber que en este mundo no hay una persona mala de nacimiento".

- "Yo soy malo, por eso me han traído aquí. Una vez que cumpla la sentencia salgo de nuevo y sigo llevando la misma vida de antes".

- "No eres malo, tienes que convencerte que eres débil".

- "He delinquido y una vez que he pagado la penitencia que me han impuesto..."

- "Esto no debes pensarlo. Tú debes convencerte que eres débil. Debilidad que solamente tú puedes curarla, si quieres..."

- "Para curar el cuerpo, tomamos la medicina que el médico nos receta, por muy amarga que sea, porque queremos *fortalecernos*.

- "Yo he venido aquí para curarme de la debilidad: no me gusta trabajar. Robo, droga, etc."

2. - CONSOLADOR

Todos dicen:

- "Nadie me comprende. Yo soy una persona que ya no tiene remedio. Soy el deshecho de la sociedad. Todos me miran y me señalan con el dedo".

- "Tú ciertamente, como todos, tienes tus defectos y también tus virtudes. Tú tienes que encontrar las muchas cosas buenas que tienes".

- "Si tú no quieres curarte, ni Dios lo hará. Aquí dentro haces una vida ordenada y aparentemente parece que ya estás curado. Sales a fuera y, tarde o temprano, vuelves a ser lo que antes eras. Es decir, que no estás *curado*. Muy pocos o, mejor dicho, ninguno se hace bueno a la fuerza".

- “La vida que tengo quiero vivirla como los demás; pero, me siento muy solo, no encuentro quien me apoya”.
 - “Dios quiere la felicidad de los hombres sin excepción de razas y de personas”.
- Las palabras que menos me gustan: “*Yo no tengo remedio*”. “Nadie me acepta”.
- “Eres *débil*. Debes convencerte de ello; es necesario para que cambies de vida”.

3.- ABRIR EL FUTURO

- “¿Qué vida has tenido hasta venir aquí? Entonces me contestan muy rápidos. Cuando han acabado les pregunto:

- “¿Tú crees que esa vida es para vanagloriarse?. De ahora en adelante ¿qué vida piensas llevar?”.

Se ponen rojos, se quedan pensativos. Vida que han llevado y piensan en el futuro. Quieres vivir una vida como *hombre responsable* que dé alegría y consuelo a los demás.

Mira *tu experiencia*, piensa en *tu experiencia* y vive *tu experiencia*. Todo mi esfuerzo es que ellos se convenzan de que no son malos, sino *débiles*.

