

ERANSKINAK

1. Eranskina: Historiako Etapak	1
2. Erankina: Eskolako historia	1
3. Erankina: Galdetegiak	3
4. Eranskina: Behaketa tresnak	13
5. Erankina: Baimena	16
6. Eranskina: Jolastordua gogoko izatearen arrazoiak	17
7. Eranskina: Jolastokiko planoaren azterketa	18
8. Eranskina: Ikuspegi orokorren analisia	19
9. Eranskina: Jolastokiko planoak	20
10. Eranskina: Behaketa fitxak	30
11. Eranskina: Baloi gabeko egunen analisia	96
12. Eranskina: Ikasleen proposamena	99
13. Eranskina: Ikasleen jarrera konparatzen	100
14. Eranskina: Ikasleen ekintz	101
15. Eranskina: Irakasleen irudi mentalak	102
16. Eranskina: Zonalderik gatazkatsuena	109
17. Eranskina: Proposamena	110
18. Eransina: Kontzientzazio-faseko eskema	115

1. ERANSKINA: HISTORIAKO ETAPAK

Aurre Historia genuke historiako garairik berdintsuena, emakumeek eta gizonek, biek elkarbanatzen baitzuten boterea, maila bereko lanak edo jarduerak eginez (Fernández, 2007). Aldiz, handik aurrera gizonak boterearekin egin ziren. **Aintzinaroan** emakumeen lanak ez zuen onarpenik jasotzen eta gizonen menpe bizitzen hasi ziren. **Erdi Aroan** gizarte feudalean ezinbestekoak ziren eginkizunak betetzen zituzten emakumeek, baina hauek betiere esparru txikietara mugatuta. **Aro Modernoan**, Amerikako eta Europako emakumeek boska-eskubidea aldarrikatzen hasi ziren, emakumeen aldarrikapenak gizartean eraginez. **XIX.** mendeari dagokionez, kapitalismoarekin batera, are argiago islatu zen egoera diskriminatzaile hori, izan ere, emakumeak eta haurrak eskulan merke bihurtu ziren. Hala ere, emakumeen gaitasunak mahai-gainean jarri ziren, gizartean balio intelektuala irabazten hasi ziren (ADIBS, 2009).

Behin, gugandik urrunago dauden etapa ikusirik, azter ditzagun mundu kapitalistaren ikuspegia era sakonagoan.

XX. mendea edo emakumeen emantzipazioaren mendea izan zela esan daiteke. Garai hartan, aurrera eramandako ikerketek kolokan eta krisi sakonean jarri zituen garaiko sineskeriak. Antropologiak eskaini zizkigun ikerketei esker, garbi adierazi zen gizarte ezberdin bakoitzean emakumeen zein gizonezkoek jarrera ezberdinak zituztela, Hala, azalpen naturalistak guztiz txikituta geratu ziren (Subirats, 1994). Honekin batera, mende honetan eremu publikoan emakumeen presentzia normalizatzen joan zen. Halaber, herrialde askotan boska-eskubidea lortu zuten, eta mugimendu feministek presentzia hartzen joan ziren (ADIBS, 2009).

2. ERANSKINA: ESKOLAKO HISTORIA

Kreazionismoak izugarrizko indarra zuen, emakumeari zein gizonezkoari gizarte-patu ezberdin bat atxikitzen zien. Emakumeak etxeko-amak eta emazteak izatera behartuta zeuden, horregatik hezkuntza ezberdina izan behar zela argudiatzen zen. Urteak pasa ahala, XX. mendean, eskola mistoaren defentsaren garaia heldu zen, La Escuela Nueva eta Ferrer i Guardiak eredu mistoaren alde apustu egin zuten arren, Guda Zibilarekin batera segregazioa bueltatu eta curriculum ezberdinak ezarri ziren berriro, hain justu ere, 1970erarte. Handik aurrera, eredu mistoa ezarri zen Ley General de Educación

(LGE), hezkuntza erreformaren bitartez. Erreforma honen eskutik, enborrezko arlo batzuk ezarri ziren, hezkuntza mistoa zen (curriculum berdina (gela arruntarena)) eta ikasleen behar izanetara zuzenduta zegoen. Etapa hau, 6 urtetatik 14 urte bitarterako umeentzat bideratuta zegoen (Cruz, 2009).

3. ERANSKINA: GALDETEGIAK

IKASLEEN GENERO- IKUSPEGIA AZTERTZEN: 2. MAILA

Zer sentitzen zara (generoa)? _____

Maila: _____

Adina: _____

1.- “Gizabanako guztiok berdin tratatuak izan behar gara”. Ados zaude esaldi honekin?

Bai

Ez

2.- Genero jakin batzuei atxikitako kirolak daude. Ados zaude?

Bai

Ez

3.- Baietz baldin bada, zeintzuk dira kirol horiek?

4.- Eskolaz kanpoko zein ekintzetan parte hartzen duzu?

5.- Idatzi dakizkizun joko edo jolasak

1.- _____ 2.- _____ 3.- _____

4.- _____ 5.- _____ 6.- _____

7.- _____ 8.- _____ 9.- _____

10.- _____ 11.- _____ 12.- _____

6.- Jolastordua gustuko duzu? (Borobildu) Bai -- Ez

7.- Gogoko baduzu edo ez baduzu gogoko zergatik?

8.- Normalean norekin jostatu ohi zara? Borobildu

- Nire genero bereko lagunekin
- Nire genero ezberdineko lagunekin
- Guztiekin
- Besteak

9.- Zertan aritzen zara normalean? Borobildu bi

- Besteak
- Kirolelan
- Jostailuekin jolasean
- Lagunekin hitz egiten
- Jolasean

10.- Hamabigarren galderan aukeratutakoaren arabera, gehiago zehaztu.

- Kirola. Zein/zeintzuk? _____
- Jostailuekin. Zerekin? _____
- Lagunekin hitz egin. Zeren inguruan _____
- Jolasean. Zertan? _____

11.- Jolastorduan ikastetxeko zein material erabiltzen duzue?

12.- Orokorrean, non egoten zara jolastokian?

- Iturriaren ondoan
- Aterpean (futboleko kantxan)
- Saskibaloiko kantxa
- Eskaileretatik gertu
- Txintxaunetan
- Ping-pong mahaien inguruan
- Baratzetik gertu
- Esku-pilotako kantxa

13.- Jolastokia espaziotsua dela uste duzu?

Bai

Ez

14.- Ez bada, zergatik?

15.- Aldaketarik egingo zenuke jolastorduan, zeintzuk?

16.- Zein da jolastokian praktikatzen den kirolik nagusiena?

17.- Arazorik izaten al duzu zenbait kirolean parte-hartzeko zure generoagatik?

Bai

Ez

Batzuetan

18.- Egoten zaren zonaldea inbaditzen dute, nortzuk? Horren aurrean zer egiten duzu?

- Ez dut ezer ere egiten
- Irakasleengana joaten naiz
- Ikasle horiei zerbait esaten diet
- Besteak

19.- Jolastorduetan irakasleen zeregina zein izan ohi da? Aukeratu (Borobildu)

- Arazoak ekidin
- Zigortzaile bezala
- Zaintzaile bezala aritu
- Jolasean aritzea
- Beste batzuk

Generoa? _____

Maila: _____

Adina: _____

1.- “Gizabanako guztiok berdin tratatuak izan behar gara, nahiz kultura, sinesmen, sexu edota arraza ezberdina izanagatik ere”. Ados zaude esaldi honekin?

Bai

Ez

2.- Kirolak sexu jakin batzuei zuzenduta daude?

Bai

Ez

3.- Baietz baldin bada, zein/zeintzuk dira kirol horiek?

4.- Eskolaz kanpo zein jarduera egiten duzu (kirolak)?

5.- Zerrendatu dakizkizun jolasak.

6.- Jolastordua gustuko duzu?

Bai

Ez

7.- Baietz edo ezetz bada, zergatik?

8.- Normalean norekin jostatu ohi zara?

- Nire genero bereko lagunekin
- Nire genero ezberdineko lagunekin
- Guztiekin

- Besteak

9.- Zertan aritzen zara normalean?

- Kiroletan
- Jostailuekin jolasean
- Lagunekin hitz egiten
- Jolasean

10.- Hamabigarren galderan aukeratutakoaren arabera, gehiago zehaztu.

- Kirola. Zein/zeintzuk?
- Jostailuekin. Zeinekin/ zeintzuekin?
- Lagunekin hitz egin. Zeren inguruan?
- Jolasean. Zertan?

11.- Jolastorduan ikastetxeko zein material erabiltzen duzu?

12.- Adierazi mapa honetan, jolastoki araian ibili ohi zaren lekuetan (Ikus, eranskina)

13.- Jolastokia espaziotzua dela uste duzu?

Bai

Ez

14.- Ez bada, zergatik?

15.- Aldaketarik egingo zenuke jolastorduan, zein/zeitzuk?

16.-Zein da jolastokian praktikatzen den kirolik nagusiena?

17.- Arazorik izaten al duzu zenbait kiroletan parte-hartzeko zure sexuagatik?

Bai

Ez

Batzuetan

18.- Pertsona batzuk bakoitzaren zonaldea inbaditzen dute askotan. Horren aurrean zer egiten duzu? Nortzuk dira ? eta zertan ari dira?

19.- Jolastorduetan irakasleen zeregina zein izan ohi da? Aukeratu (Borobildu)

- Arazoak ekidin
- Zigortzaile bezala
- Zaintzaile bezala aritu
- Jolasean aritzea
- Beste batzuk

IRAKASLEEKIN ELKARRIZKETAN

1. Hezkidetzaren inguruko formakuntzarik jaso duzu?
2. Egungo gizartea genero ikuspegitik zer nola ikusten duzu? Hobekuntzak eman dira, zeintzuk? Behar ote dira legerik? Oraindik lana dago?
3. Zer da hezkidetzaren zuretzat, feminismoarekin bat dator? Landu beharreko aspektua da? Nola? Eta non? Eskolan egiten da edo praktikatzen da?
4. Eskolan (ikasgeletan) genero berdintasunaren aurrean, jarrera sexistarik ikusten al dira ikasleen partetik? Non?
5. Maila akademikoan, ikasgaiekin zerikusia duten aspektuetan, genero berdintasunaren aurkako mekanismorik edo ekintzarik?
6. Orokorrean, hizkuntza erabiltzerako garaian kontuan hartzen duzu haren erabilera egokia?
7. Jolastordua zertarako dela uste duzu? Zein da zure funtzioa?
8. Jolastokian zein edo zeintzuk arazo ematen dira orokorrean? Zeintzuk izan ohi dira zure interbentzioak? Zein maila?
9. Zein litzateke jolastokiko zure irudi mentala? Marraztu (eskematikoki) Horrela, haren irudi mentala aztertzean, zenbait aspektu antzeman ahal dira. Jolastokiaren harira, espazioaren antolaketaren erabilerari dagokionez, aipagarria den zerbait?
10. Jolas, joko edota kirolei dagokionez, zerbait deigarria ikusten da, praktikari dagokionez?
11. Aldatuko zenuke zerbait jolastokiko estrukturari dagokionez? Jolastokia ondo egituratuta dagoela uste duzu?

ELKARRIZKETAKO TXANTILOIA			
PLANO PERTSONALA	Orokorra		
	Bai	¿?	EZ
Egungo gizartearen ezaugarrietako bat berdintasuna da			
Legeak behar dira berdintasuna lortzeko?			
Familiek eta eskolak zeregina dute?			
Hezkidetza beharrezkoa da?			
Hezkidetza eta feminismoa hari berberetik datoz?			
Hezkidetzarekin beste genero edo identitate sexualekin elkarlotura			
Ikuspegi binarioa: beste identitate batzuk aipatu gabe. Aipatu dute?			
PLANO PERTSONALA			
Egungo gizartearen ezaugarrietako bat berdintasuna da			
Legeak behar dira berdintasuna lortzeko?			
Familiek eta eskolak zeregina dute?			
Hezkidetza beharrezkoa da?			
Hezkidetza eta			

feminismoa hari berberetik datoz?			
Hezkidetzarekin beste genero edo identitate sexualekin elkarlotura			
Ikuspegi binarioa: beste identitate batzuk aipatu gabe. Aipatu dute?			

ELKARRIZKETAKO TXANTILOIA			
ESKOLAREN INGURUAN	Orokorra		
	Bai	¿?	EZ
Hezkidetza taldearen lanaren balorazioa, ona da?			
Eskolan hezkidetza praktikatzen da?			
Ikasgeletan sexismorik edo jarrera estereotipaturik ikusten dira ikasleen aldetik?			
Maila akademikoan, androzentrismoaren detekziorik?			
Hizkuntzaren erabilera kontuan hartzen duzu?			
Eskolako irakasleek hizkuntzaren erabilera egokia egiten dute?			

ELKARRIZKETAKO TXANTILOIA			
JOLASTOKIAREN INGURUAN	Orokorra		
	Bai	¿?	EZ
Jolastorduak hezkuntza prozesuarekin zerikusia du?			
Jolastoki garaia gustuko dute?			
Euria egiten duenean nahigo dut irakasle gelan geratu			
Jolastokiko antolaketa kontziente dira?			
Patioan gertatzen diren arazoez, kontziente dira?			
Baloi gabeko egunean jolastokiak beste antolaketa hartzen duenaren, kontzientzia dute?			
Beste araurik jartzea beharrezkoa da?			
Futbola aipatu dute arazo gehien ekartzen dituen ekintza bezala			

4. ERANSKINA: BEHAKETA TRESNAK

BEHAKETA IDATZIA

Eguna:	Patioaren iraupena:	Maila:	Baloi gabeko eguna:	Behaketa zenbakia:
Sexuka segregatuta: Harremanak.				
Ekintzarik ohikoenak				
Ikastetxeko materialak (erabilera)				
Irakasleen funtzioa	INTERBENTZIOAK 1 ura	1. zonaldea	2. zonaldea	3. zonaldea
	Erorikoak jolasean ibiltzeagatik			
	Borrokak edo liskarrak			
	Erorikoak beste batzuekin talka egiteagatik			
	Besteak			
Orokorra				

BEHAKETA-FITXA

EGUNA:

MAILA:

MUGIMENDUA		
Pasiboa	Neskak	
	Mutilak	
Aktiboa	Neskak	
	Mutilak	

ZERTAN ARI DIRA?		
Jolas-motak- Ekintzak	Neskak	Mutilak

Zehaztu beharrekoak:

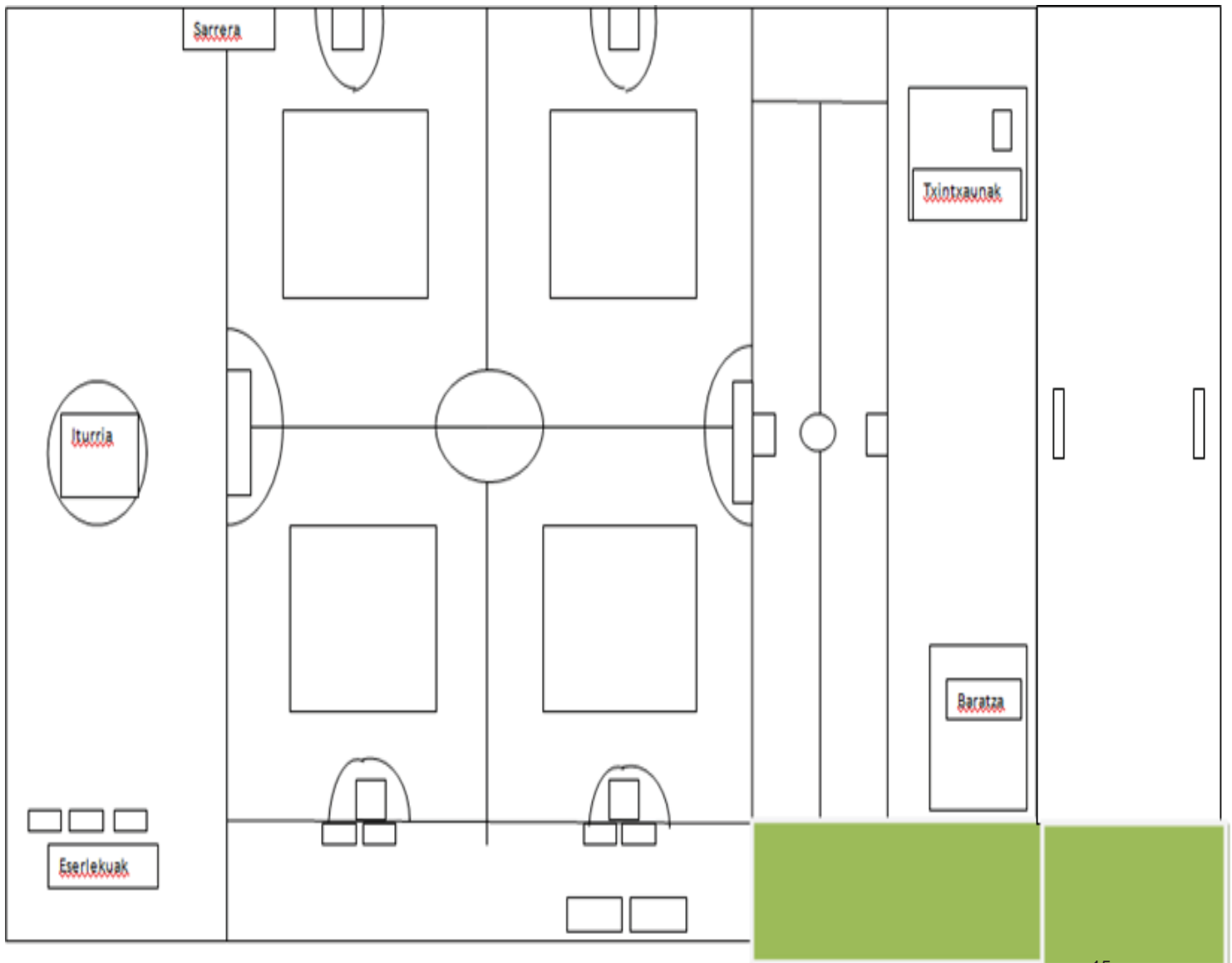
- Jarraian berdez agertzen diren hitzak jolas pasiboak direla adierazten dute. Eta gorriz agertzen direnak, talde mistoak direla adierazi nahi du. Jarduera aktiboak eta pasiboak zehazteko garaian. Jarduera pasibotzat zonalde konkretu batean, inolako mugimendu fisikorik eskatzen ez duten jarduerak sartu dira.
- Talde misto bezala kontsideratu da, edozein talde non neska bat edota mutil bat elkarrekin ageri izan diren.

JOLASTOKIKO PLANOA

LEYENDA (Behaketetan zehar)	GENEROA	KOLOREA
2. MAILAKOAK/ 6. MAILAKOAK	NESKAK	
	MUTILAK	
GAINONTZEKOAK	NESKAK	
	MUTILAK	

LEYENDA (Orokorra)	GENEROA	KOLOREA
2. MAILAKOAK	NESKAK	
	MUTILAK	
6. MAILAKOAK	NESKAK	
	MUTILAK	

Ikasleen espazioaren hartzea irudikatzeko, maila bakoitza 2 astetan zehar egondako espazioak margotuta ageri dira, tonalitatearen arabera, hau da, genero bakoitzak duen kolore jakin hori ilunagoaz agertzen denean, bertan denbora gehien eman duela adierazten du.



5. ERANSKINA: BAIMENA



BILBOKO
IRAKASLEEN
UNIBERTSITATE ESKOLA
ESCUELA UNIVERSITARIA
DE MAGISTERIO
DE BILBAO

DOCUMENTO DE CONSENTIMIENTO VOLUNTARIO Y OBTENICIÓN DE PERMISO PARA LA UTILIZACIÓN DE INFORMACIÓN

[Jolastokiko errealitatea aztertzen]

Trabajo de Fin de Grado. Grado en Educación Primaria de la Escuela de Magisterio de Bilbao

Investigador: [Peio Arin Ferre]

Tutora: Beatriz Otero Gutiérrez

Teléfono: [688812384], e-mail: [peioferre@gmail.com]

El objetivo del presente documento es garantizar la plena conformidad con la colaboración en este trabajo de investigación, así como el uso de la información que de él se derive. El material obtenido será posteriormente archivado en el disco duro ordenador de la investigadora y tratado de acuerdo con lo que establece la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de datos de Carácter Personal. El acceso a la información recogida quedará reservado exclusivamente para este Trabajo de Fin de Grado.

La investigación desarrollada en el marco de este trabajo tiene como objetivo principal *[enunciar]*. Eventualmente, fragmentos y resultados de las entrevistas podrán ser reproducidos bajo un pseudónimo por su interés científico. En todo momento queda completamente garantizado el anonimato de la persona participante y las personas citadas durante el proceso de la investigación.

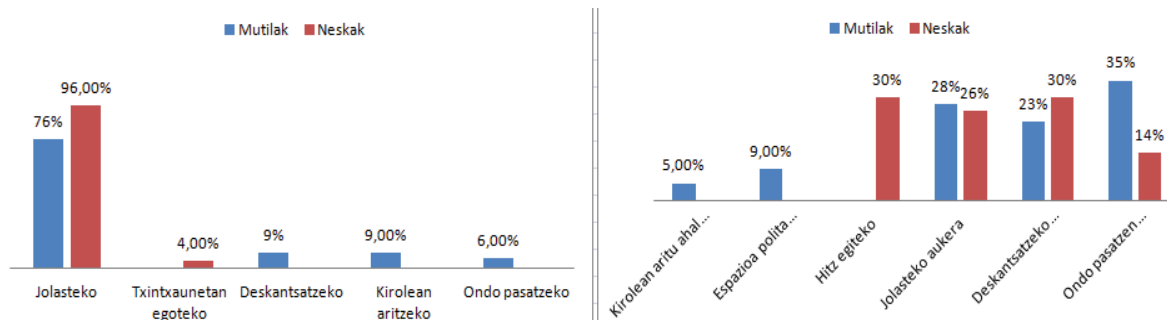
Entiendo que esta investigación está diseñada para recoger mis opiniones y percepciones sobre el tema objeto de investigación. Mi participación es voluntaria y entiendo que no seré remunerado/a por mi participación. He leído y entendido todas las explicaciones que se me han facilitado; todas mis preguntas han sido respondidas de forma satisfactoria, y acuerdo participar voluntariamente en este estudio. Doy libremente mi conformidad para la realización de la entrevista y su grabación mediante registro de voz.

Firma del/ la participante:

Firma del/la investigadora

Lugar y fecha:

6. ERANSKINA: JOLASTORDUA GOGOKO IZATEAREN ARRAZOIAK

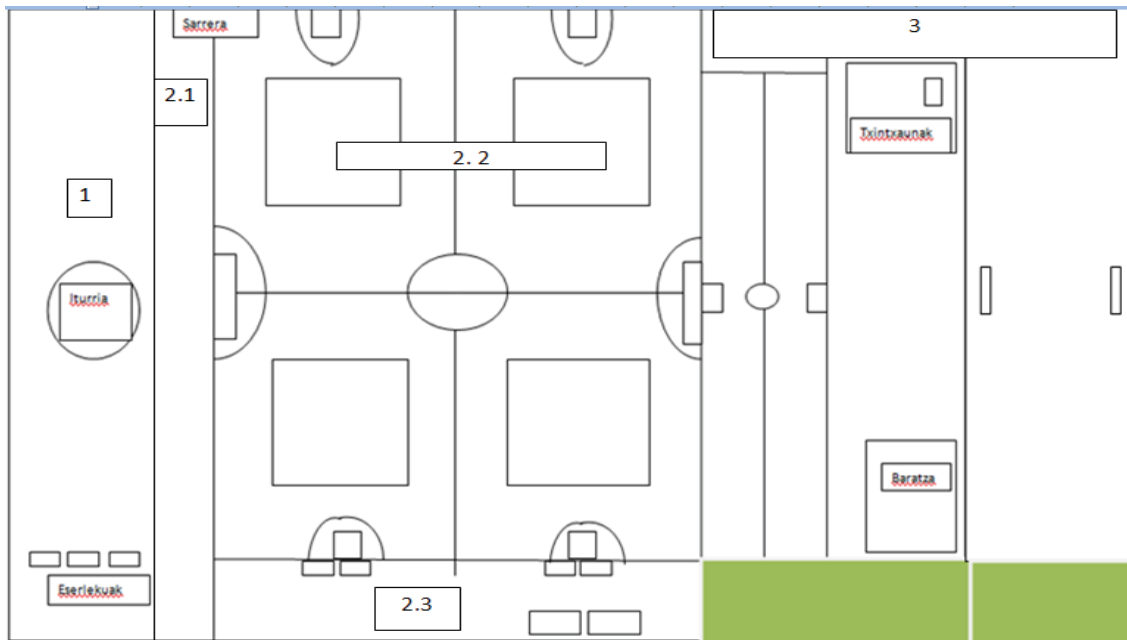


1. Grafikoa: Zergatiko gogo dute jolastordua?

Jolastorduaren testuinguruan sartzen joateko, azaleko zenbait aspektu komentatuko ditugu, geroxeago patioaren zirrikietan murgiltzen joateko. Bigarren eta seigarren mailako ikasleen %88k patioa gustuko duela adierazi du. Bigarren mailako ikasleen %100k gustuko duela adierazi du eta zergatiak adierazteko garaian, %90k jolasteko aukera duela adierazi du, soilik %5ak deskantsatzeko aukera duela aipatuz. Aldiz, 6. mailako ikasleen %82ak jolastordua gogoko duela aipatu du. Kasu honetan, gustuko izatearen arrazoiak ugariak dira eta askoz zehatzagoak ere 2. mailako ikasleekin alderatuz. Alde batetik, nesken %29k deskantsatzeko aukera duelako adierazi du, beste %29k hitz egiteko aukera duelako, %25k jolasteagatik eta %12,5k ondo pasatzen duelako. Aldiz, mutilen kasuan emaitzak honako hauek genituzke: %23k deskantsatzeko aukera duela aipatu du, %33k ondo pasatzen duelako eta %28k jolasteko aukera duela esan du.

Bestetik, 6. mailako ikasleen artean, jolastordua gogoko ez dutenak (%18). Gogoko ez izatearen arrazoiak bi izan dira. Batetik, neska batek, espazio mugatua dela eta, jolas garaia gogoko ez duela adierazi du eta gainontzeko ezezkoak mutilenak izan dira, hauen arrazoiak jolastorduko garaia denbora gutxiko tartea dela azpimarratu dute.

7. ERANSKINA: JOLASTOKIKO PLANOAREN AZTERKETA



1. Irudia: Jolastokiko plano

Alde batetik, iturriaren inguruko espazioa (1) gence 560 m² azalerarekin, eta honen muga aterpea (sarrerako zonaldea, futbol eta saskibaloiko kantxak eta frontoia) izango litzateke. Bigarrena zonaldea aterpea izango litzateke, aterpe guztira hiru zatitan egongo litzateke banatuta. Batetik, sarreraren inguruko txokoa 100 m² (2.1), bigarren partea 920 m² inguru (2.2), saskibaloiko lau kanasta daude horizontalean jarrita, guztira bi zelai eratuz eta bestetik, bertikalean futboleko kantxa bat ageri zaigu kantxa osoa hartuz. Hirugarren partea, esku-pilotako frontoiaz eta ping-pongeko mahien txokoek osatuko lukete, 200 m² inguru (2.3). Hirugarren zonaldea (3) saskibaloiko kantxa gence 350 m² izanik eta horrez gain, belartzaren zatiaz osatuta legoke, txintxaunaz, ortuaz, belartzan futboleko porteriak izanik 800 m² inguru.

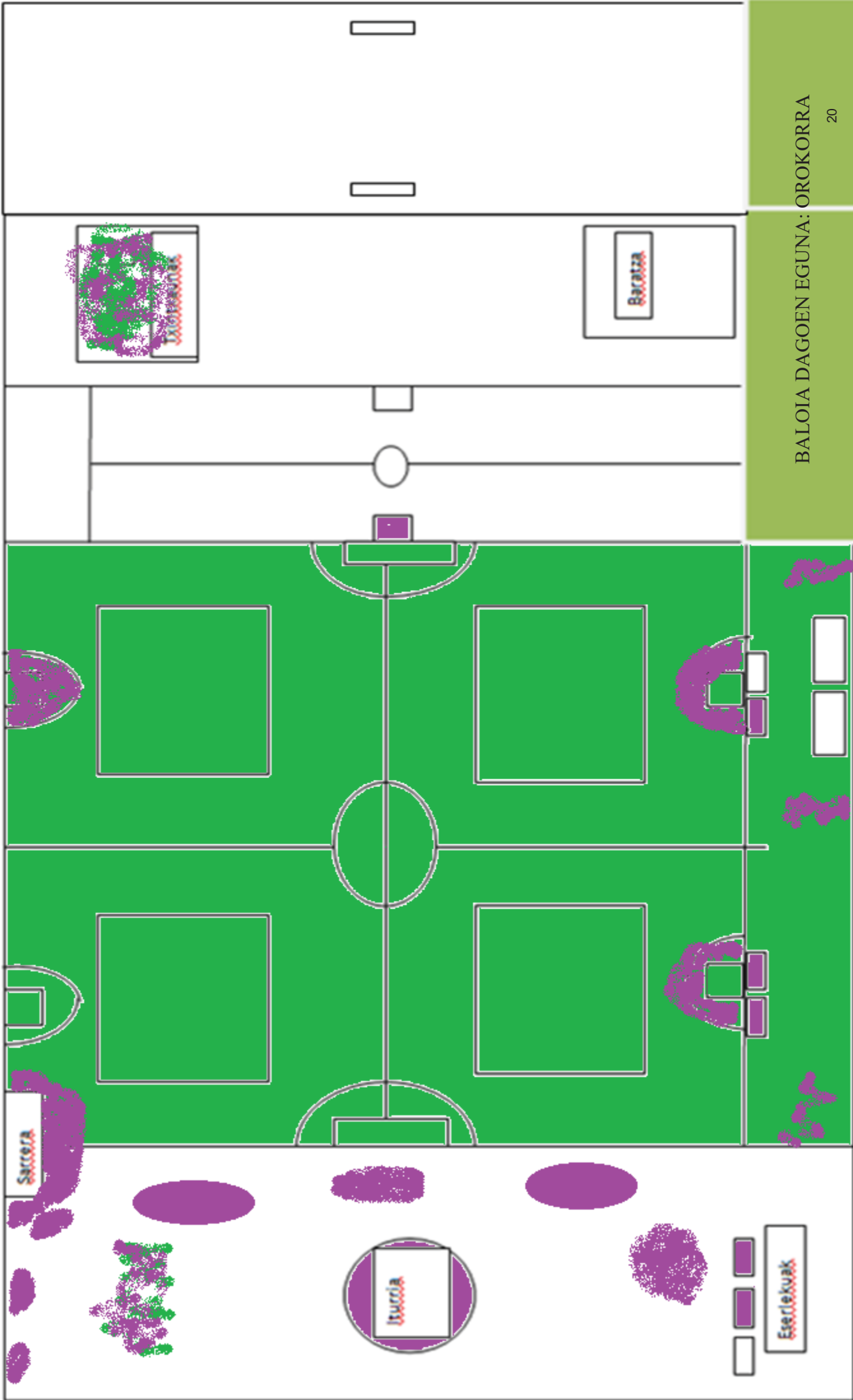
8. ERANSKINA: IKUSPEGI OROKORREN ANALISIA

Jolastokiko ikuspegi orokorra (baloia dagoen eguna)

Jolastokiko egiturari dagokionez, baloia dagoen egunetan lehenengo zonaldean neskak nagusitzen dira (1., 2., 4. eta 6. neskak eta 3. mailako mutilak). Orokorrean, ertzetan neskak ikus ditzakegu, bankuetan edota leku leihotatik gertu zein eserlekuetan eserita. Bigarren zonaldea aterpea genuke. Aterpean mutilen presentzia erabatekoa da (1., 2., 3., 4., 5. eta 6. mailako mutilak eta 2. 5. eta 6. mailako neskak) ikus daitekeenez kantxa osoaren jabe dira. Porteriaren atzean (2. eta 5. maila) neska taldetxoak ikus daitezke, baina haratago soilik bankuetan edota saskibaloiko kantxen eremu mugatuetan aurkitzen dira. Mutilak futbolaren kantxaren jabe izateaz gain, frontoiaren jabe ere badira, izan ere, futboleko bandak ez dituzte errespetatzen. Honekin batera, frontoi zein ping-pongeko mahietan mutilen presentzia handiagoa da, neskena baino. Hirugarren zonaldean (6. maila eta 1. mailako neskak eta 1. mailako mutilak), nahiko parekatuta ikus dezakegu txintxaunen aldean, non 1. mailako ikasleak ageri diren, gero saskibaloiko kantxan nesken presentzia nabarmentzen da (ikus 9. eranskina).

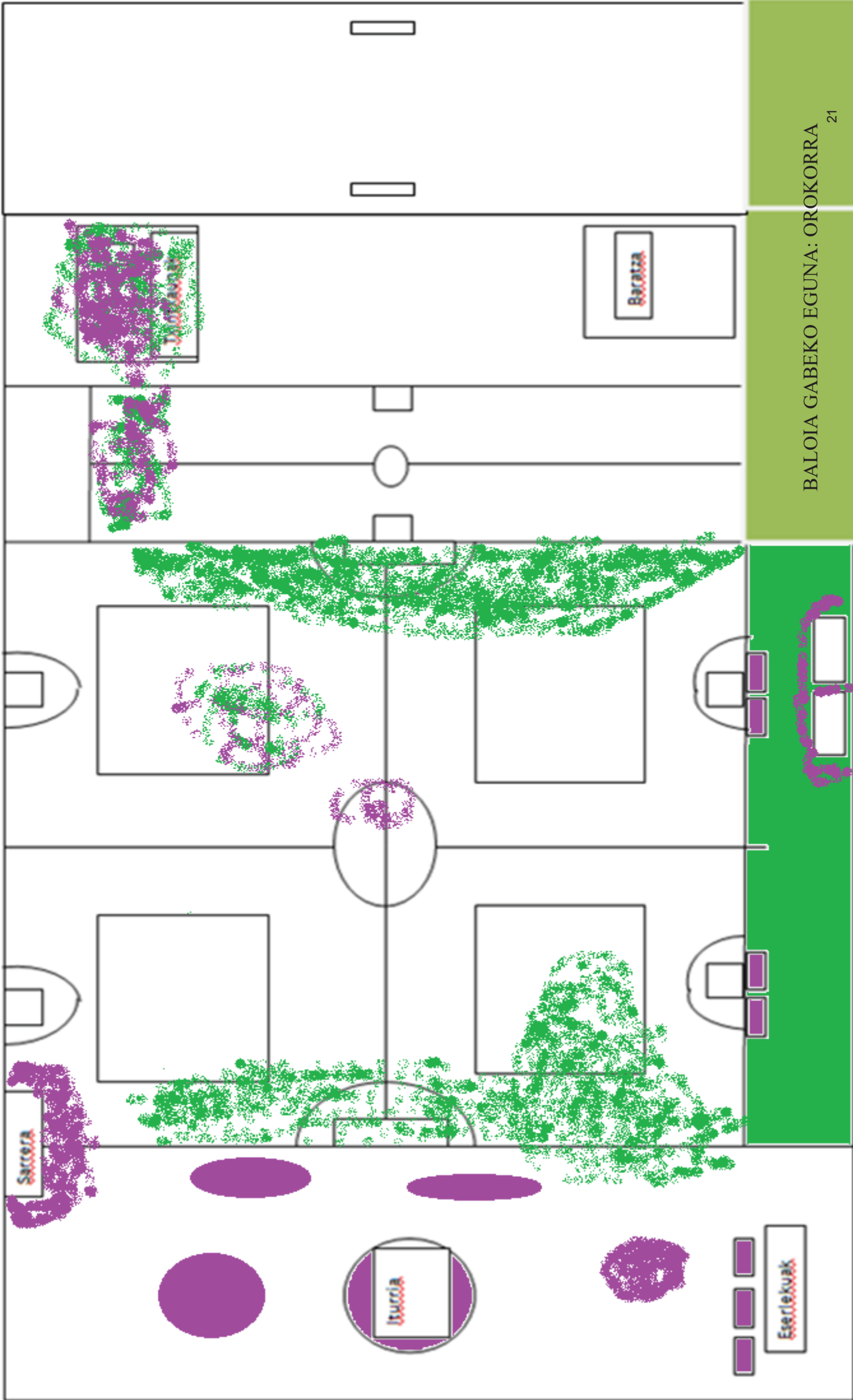
Jolastokiko ikuspegi orokorra (baloi gabeko eguna)

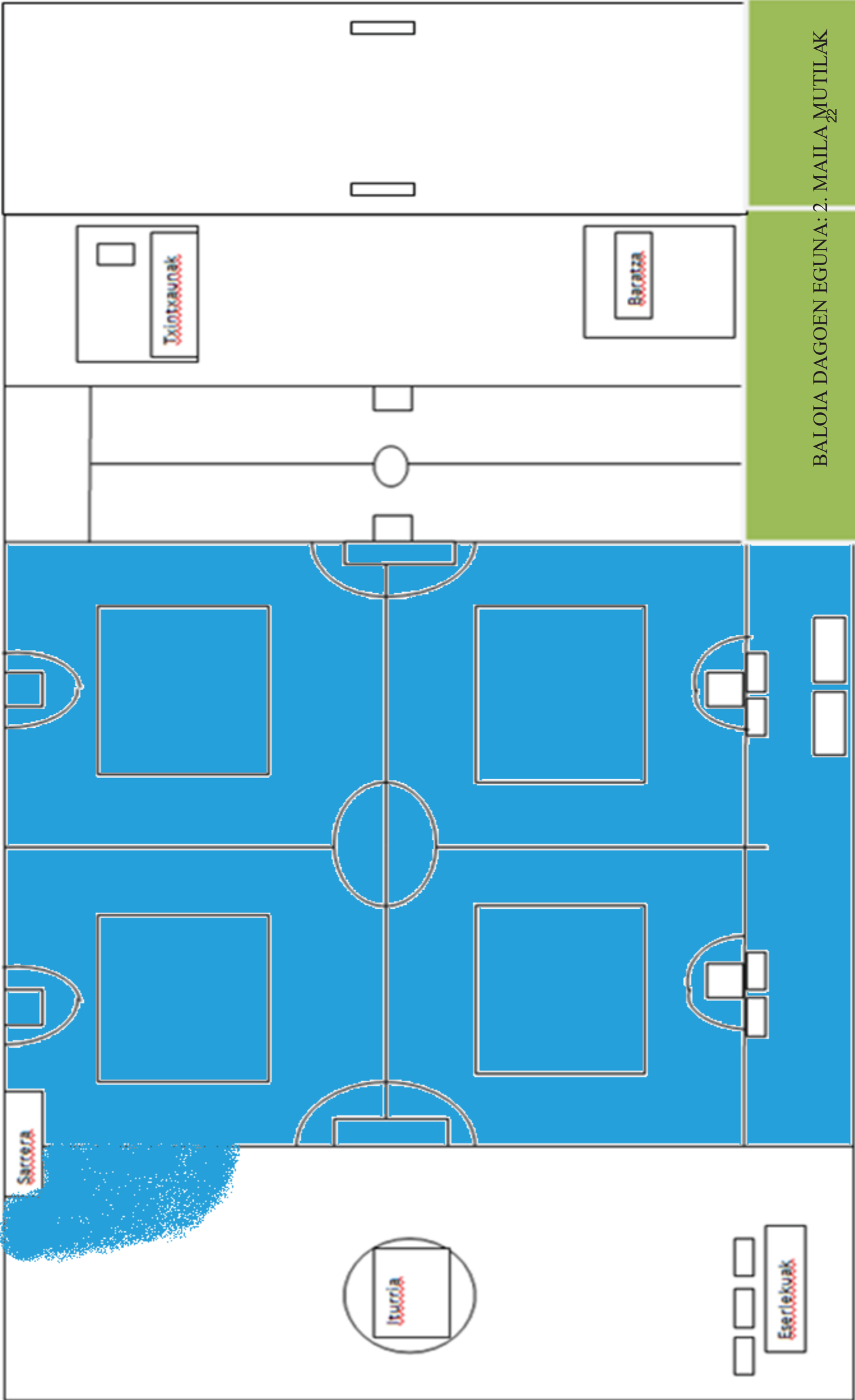
Jolastokiko antolaketari erreparatzen badiogu, lehenengo zonaldean (1., 2., 4. eta 6. neskak eta 3. mailako mutilak), baloia dagoen egunetan bezala, neskak dira nagusi eta honekin batera, zonalde nahiko pasiboa dugu. Berriz, bigarren zonaldea genuke aldaketarik nabarmenena edo ñabardurarik handieneko gunea (2., 4., 5. eta 6. mailako mutilak eta 6. mailako eta 2. neskak (porterien atzean)), mutilen presentzia nabaria den arren, zonaldeak beste eraketa bat hartzen du. Mutilek ez dute kantxa osoa hartzen eta frontoiaren ingurura jotzen dute, non pilotaren bitarteko jokoak agertzen diren. 3. zonaldea nahiko orekatuta ikusten dugu (5., 6., eta 1. mailako neskak eta 1. mailako mutilak), baloia onartuta dagoen egunen antzera (ikus 9. eranskina).



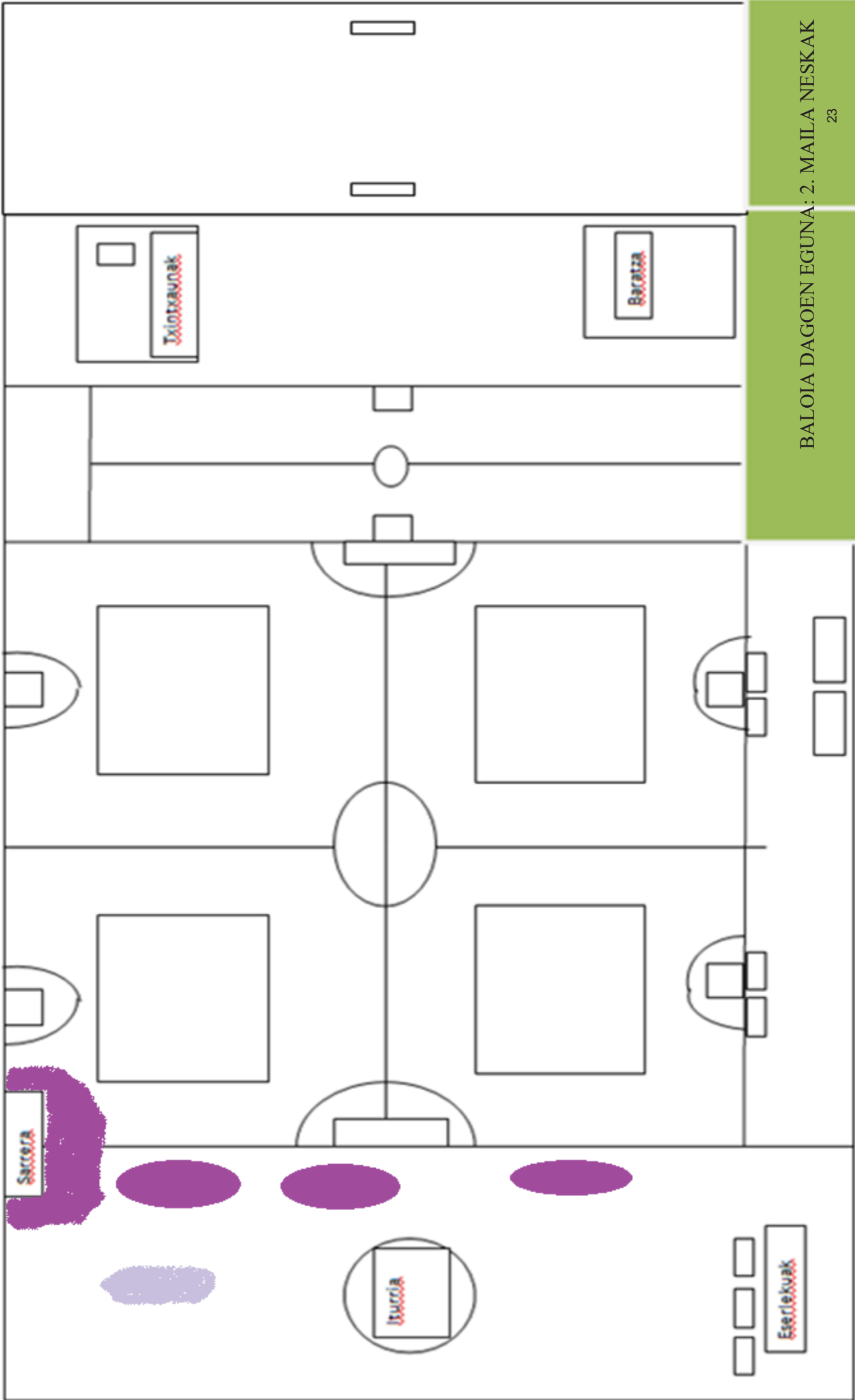
BALOIA DAGOEN EGUNA: OROKORRA

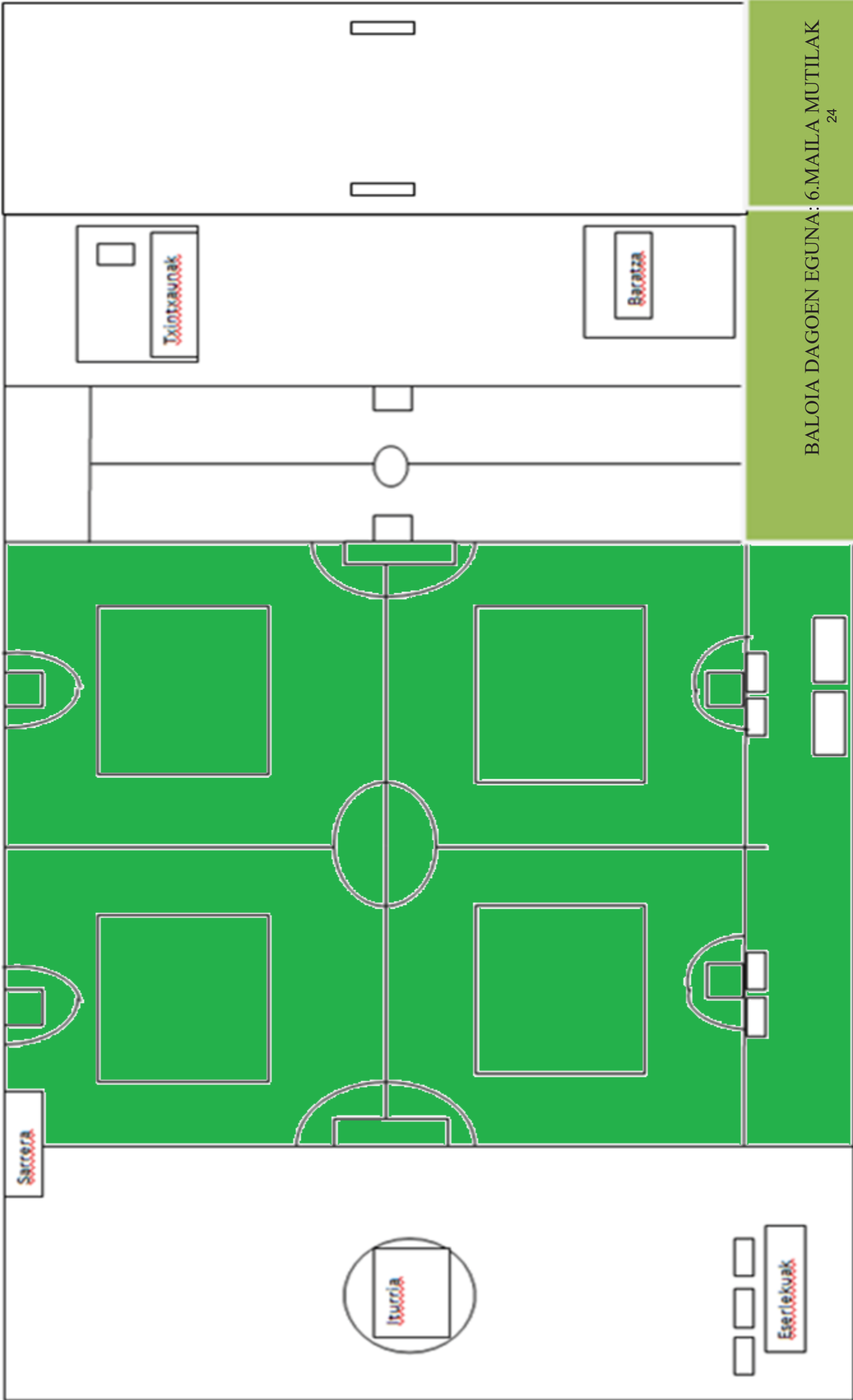
20

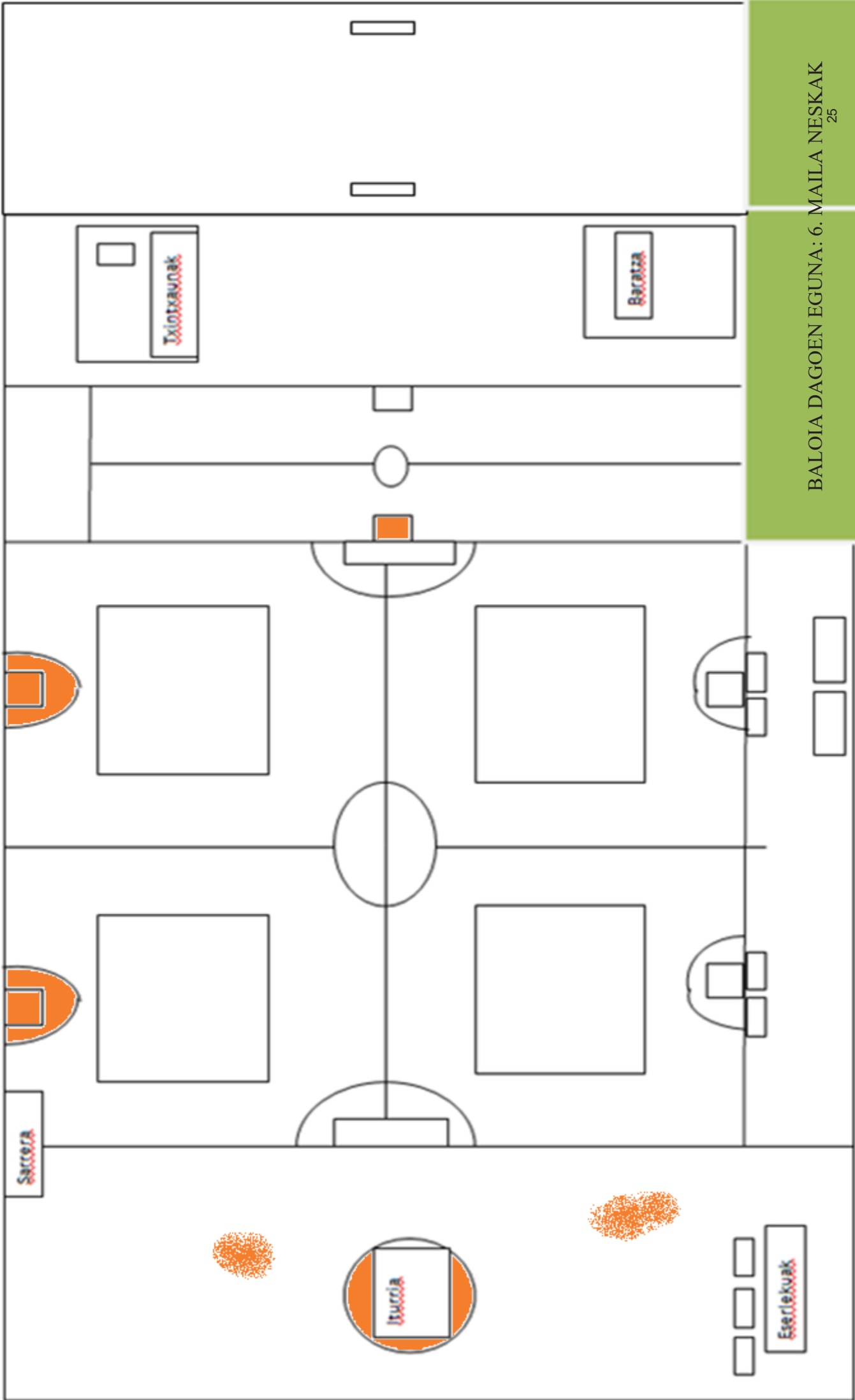


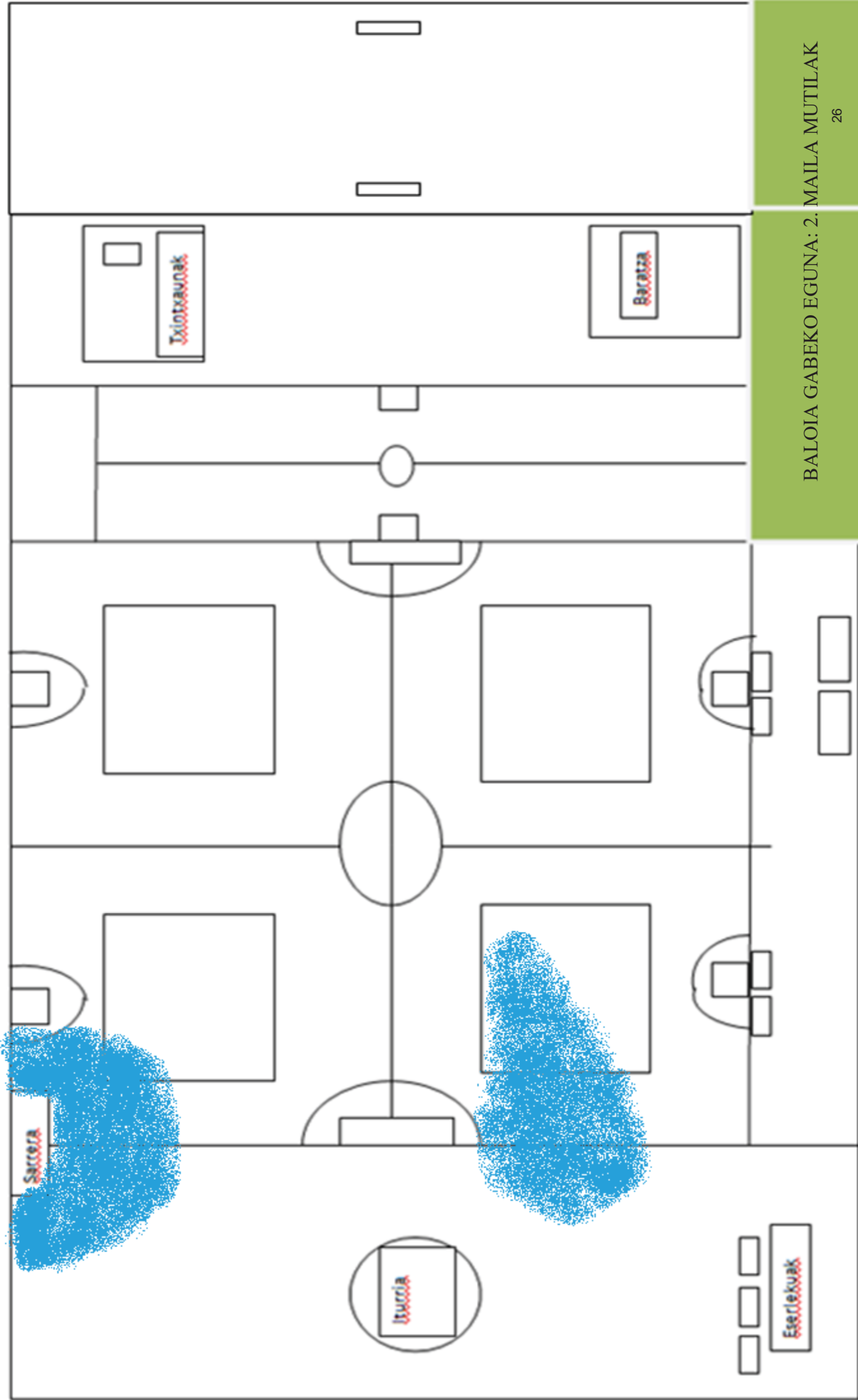


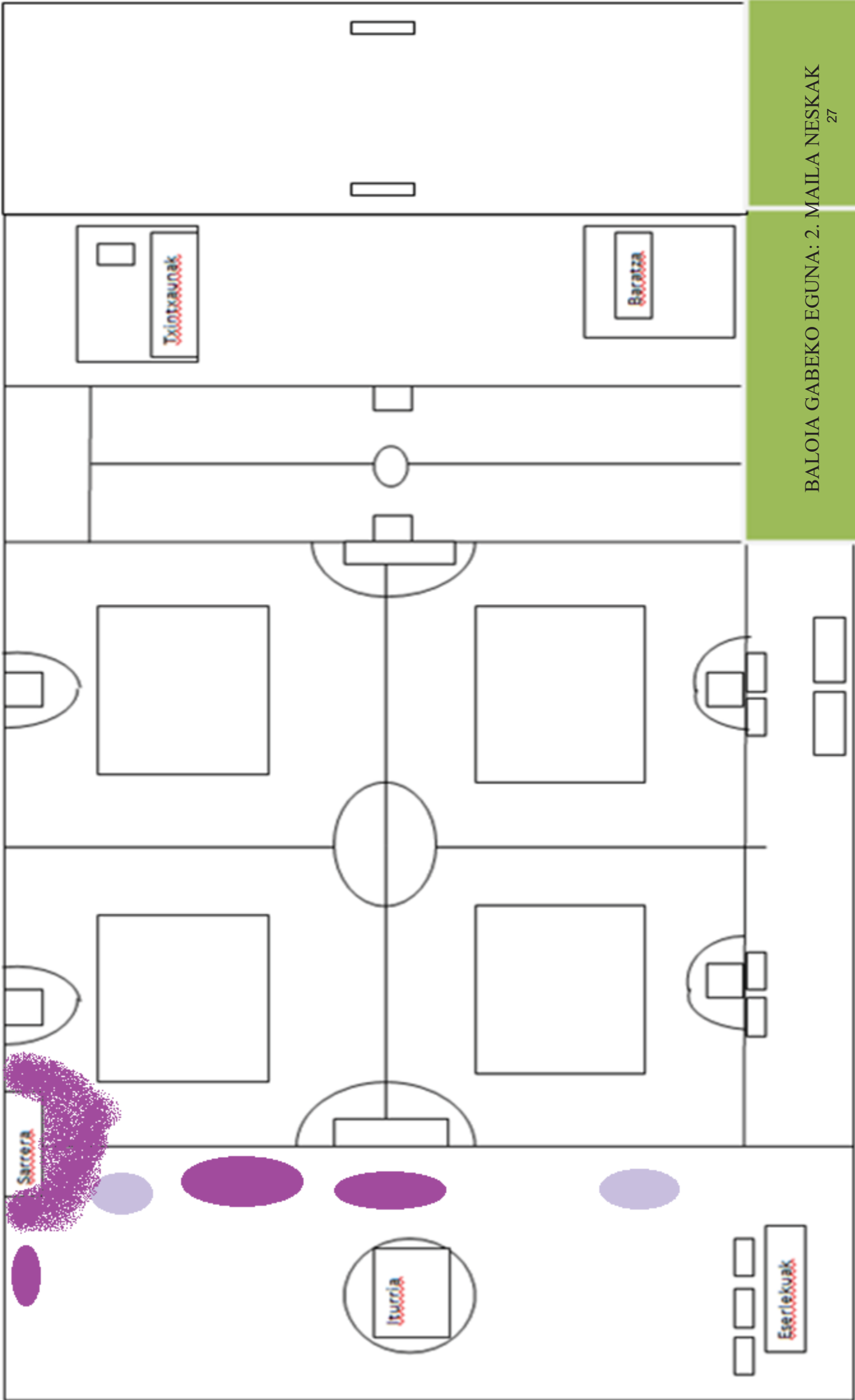
BALOIA DAGOEN EGUNA: 2. MAILA MUTILAK

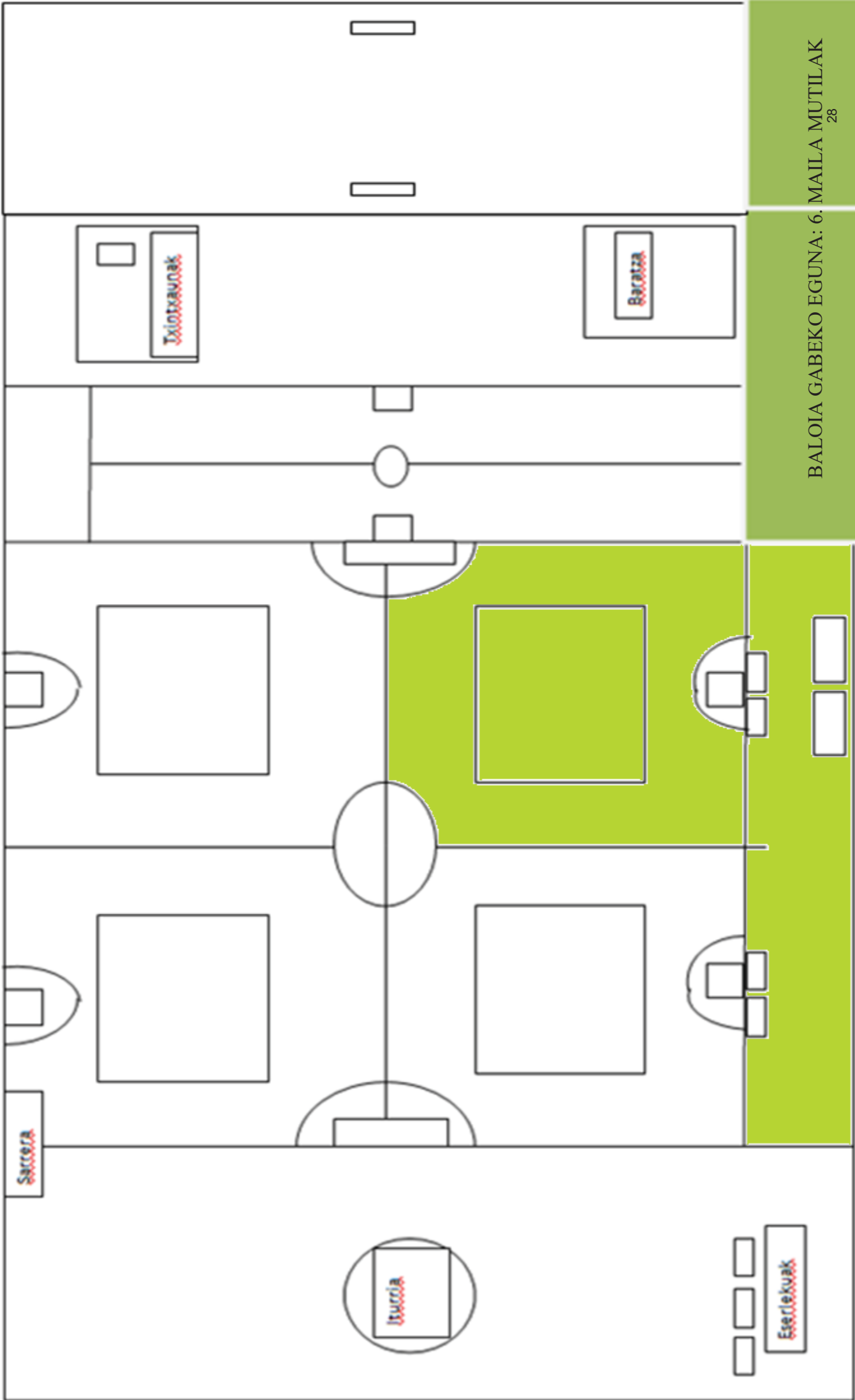


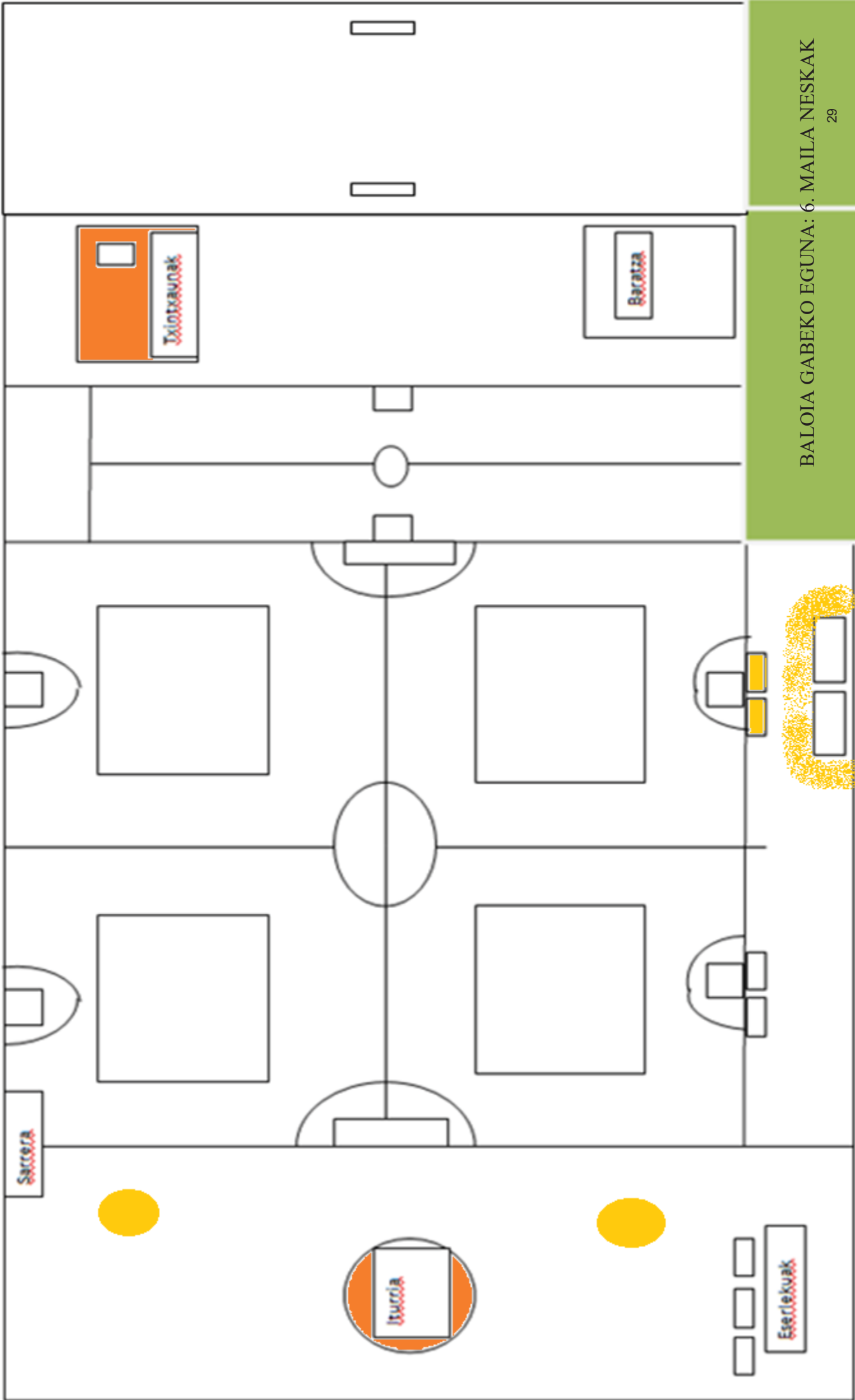












10. ERANSKINA: BEHAKETA FITXAK

Eguna: 2018ko otsailaren 5a	Patioaren iraupena: 30'	Maila: 2.maila (Maila guztiak)	Baloi gabeko eguna: Ez	Behaketa zenbakia: 1
Sexuka segregatuta: Harremanak.	Harrapaketa eta jarduera pasiboetan talde mistoak. Gainontzekoetan nabarmen; dantza eta futbola.			
Ekintzarik ohikoenak	Kromoak, hitz egitea, dantza, futbola, harrapaketa eta dantzan			
Ikastetxeko materialak (erabilera)	Soilik futbolerako baloiak, neskek ez dute erabiltzen ikastetxeko materialik			
Irakasleen funtzioa	Patioaren ertz baten kokatuta ageri dira, besoak gurutzatuta. Irakasleen komentarioak "Ni kantxa horretara ez naiz sartuko".			
	INTERBENTZIOAK 1 ura	1. zonaldea	2. zonaldea	3. zonaldea
	Erorikoak jolasean ibiltzeagatik	0	5	0
	Borrokak edo liskarrak	0	4	0
	Erorikoak beste batzuekin talka egiteagatik	0	8	0
	Besteak	0	0	0
Orokorra	Kantxa osoaren jaun eta jabe mutilak, futbolean. Futboleko kantxak ez dauka mugarik, soilik kornerrak, maila guztietako ikasleak ari dira jolasean, eta talkak ugariak dira (mutilak). Gainontzekoen espazio hartzen dute saskibaloiko zelai bereganatuz. Neska gehienak taldetxo txikietan ageri dira, 1. zonaldean, pasibotasuna nagusi.			

BEHAKETA-FITXA

EGUNA: 2018ko otsailaren 5a

MAILA: 2.MAILA

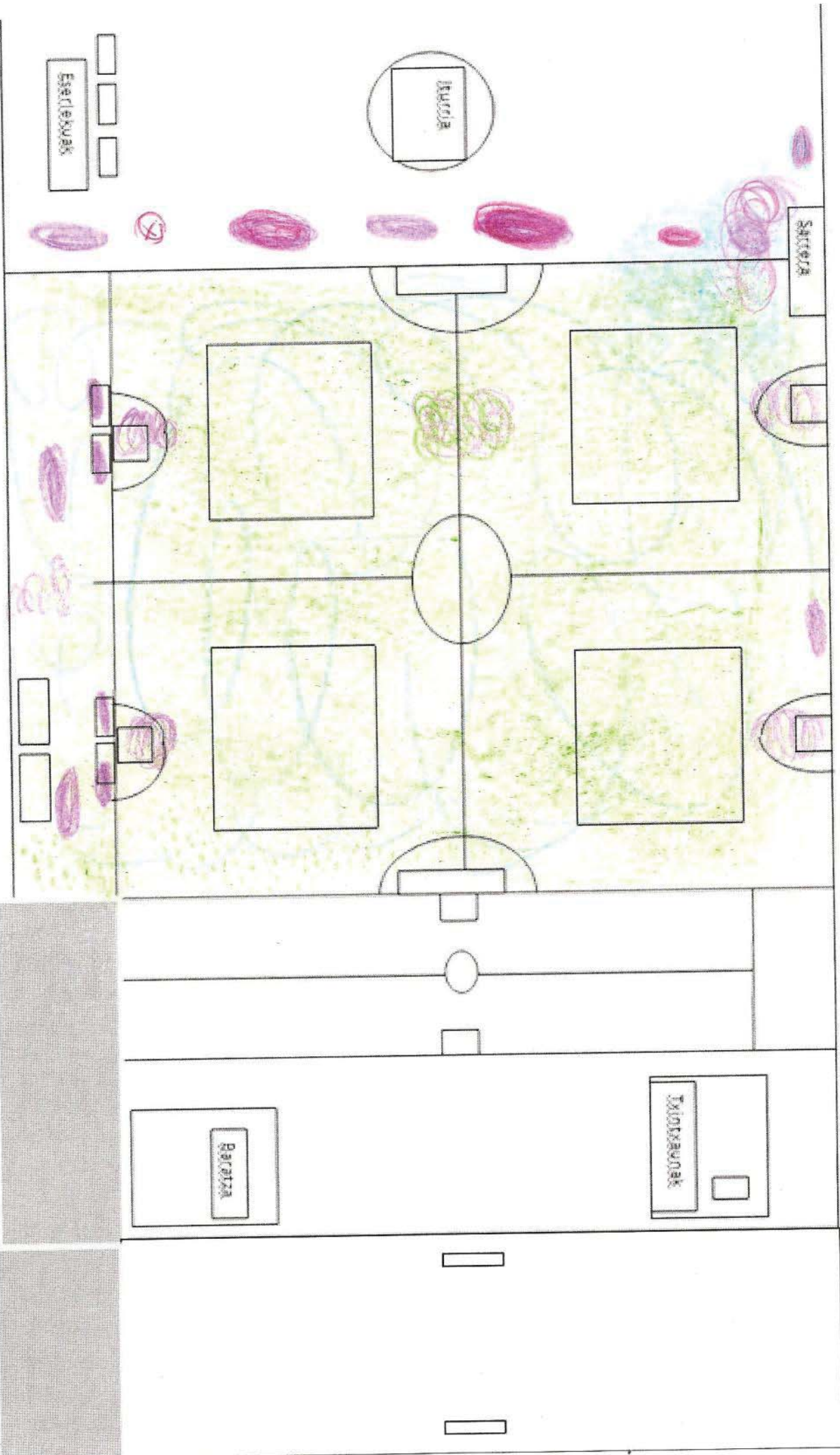
MUGIMENDUA		
Pasiboa	Neskak	6
	Mutilak	6
Aktiboa	Neskak	17
	Mutilak	11

ZERTAN ARI DIRA?		
Jolas-motak- Ekintzak	Neskak	Mutilak
Kromoekin	2	4
Hitz egiten	4	2
Futbola	0	7
Harrapaketan	2	4
Dantzan	15	0

EGUNA: 2018ko otsailaren 5a

BEHAKETA-FITXA

2. irudia
Gaitortzeak
Neska
Nabiatz
Nabiatz



Eguna: 2018ko otsailaren 6a	Patioaren iraupena: 30'	Maila: 6.maila (Maila guztiak)	Baloi gabeko eguna: Ez	Behaketa zenbakia:2
Sexuka segregatuta: Harremanak.	6. mailakoak orokorrean guztiz segregatuta ageri dira. 5 edo 6 pertsonetako multzoetan.			
Ekintzarik ohikoenak	Esku-pilota, futbola, saskibaloia, baloiarekin (etxetik) jolasean			
Ikastetxeko materialak (erabilera)	Bi baloiak. Futboleko pilota: mutilak. Saskibaloiko pilota: neskek			
Irakasleen funtzioa	Patioaren ertz baten kokatuta ageri dira. Bata geldirik ageri da, besteak arreata handiko jarrera adierazten du, dauden liskarren kontziente agertuz.			
	INTERBENTZIOAK 2	1. zonaldea	2. zonaldea	3. zonaldea
	Erorikoak jolasean ibiltzeagatik	2	4	0
	Borrokak edo liskarrak	0	3	0
	Erorikoak beste batzuekin talka egiteagatik	0	4	0
	Besteak	0	0	0
Orokorra	Kantxa osoaren jaun eta jabe mutilak, futbolean. Neska batzuk ageri dira futbolera jolasten, baina kantxatik kanpo. Baina zergatik daude han? Euren hitzak “ ez dugu liorik nahi eta hobeto gaude hemen”. 6 mailako neskek ez dituzte bi kanastak erabiltzen, beldur baitira futbolean ari diren mutilez.			

BEHAKETA-FITXA

EGUNA: 2018ko otsailaren 6a

MAILA: 6. MAILA

MUGIMENDUA		
Pasiboa	Neskak	17
	Mutilak	2
Aktiboa	Neskak	9
	Mutilak	22

ZERTAN ARI DIRA?		
Jolas-motak- Ekintzak	Neskak	Mutilak
Hitz egiten	17	2
Futbola	0	14
Esku-pilota	1	8
Saskibaloia	6	0
Baloiarekin paseak	2	0

Eguna: 2018/10 dsaqlaren 6a

BEHAKETA-FITXA

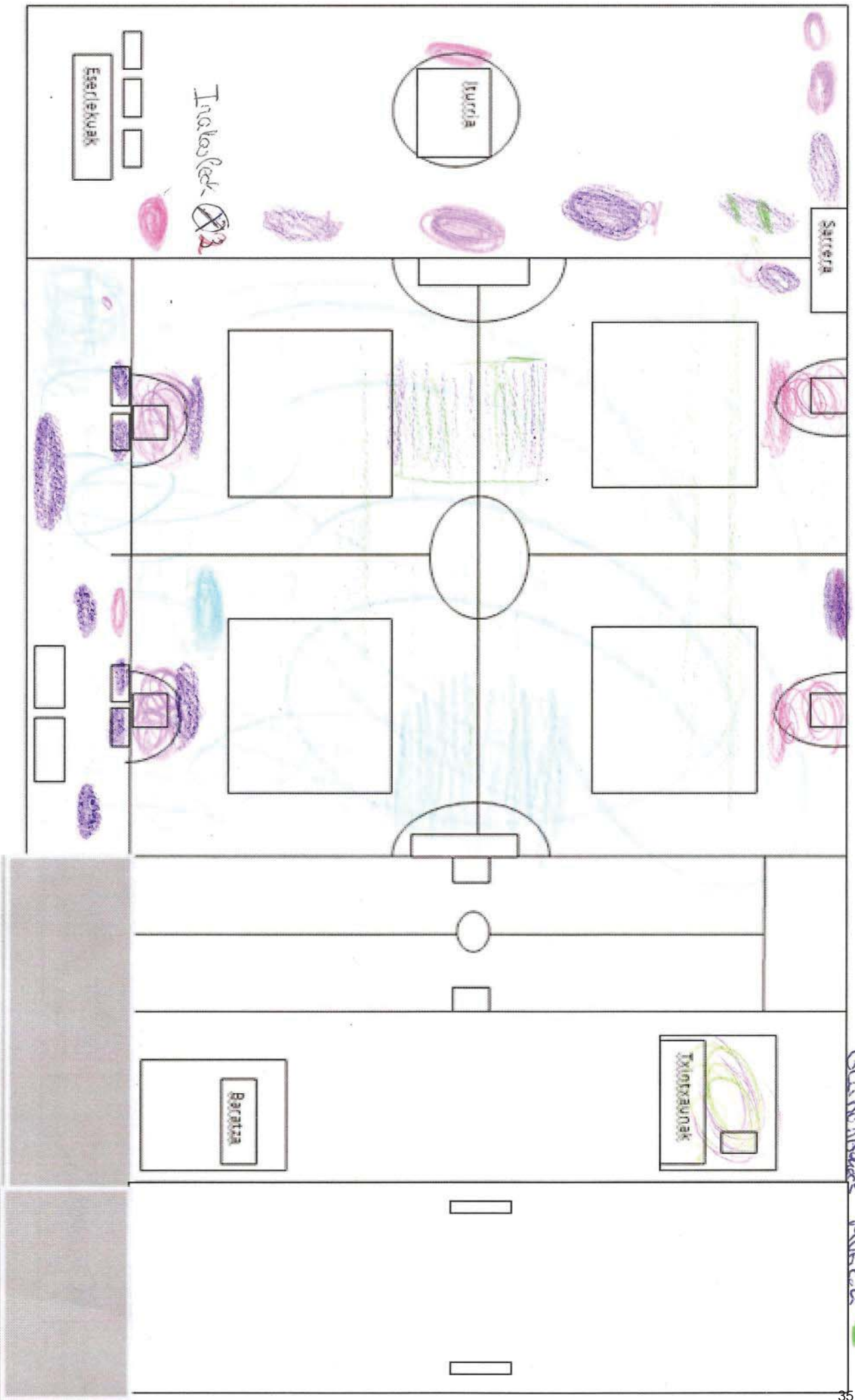
Trakoskara

male

Garra abaketa

keski
mullik
neske
mullik

neske
mullik



Eguna: 2018 otsailaren 7a	Patioaren iraupena: 30'	Maila: 2.maila (Maila guztiak)	Baloi gabeko eguna: Ez	Behaketa zenbakia:3
Sexuka segregatuta: Harremanak.	Orokorrean, neskak neskekin eta mutilak mutilekin. Hala ere, beste zenbait mailekin alderatuta talde misto gehiago ageri dira.			
Ekintzarik ohikoenak	Kromoak, hitz egitea, dantza, futbola, harrapektan, bote-bote			
Ikastetxeko materialak (erabilera)	Soilik futbolerako mutilek, neskek ez dute erabiltzen baloirik.			
Irakasleen funtzioa	Bi espazio ezberdinetan kokatuta ageri dira. Biak besoak gurutzatuta ageri dira.			
	INTERBENTZIOAK 3	1. zonaldea	2. zonaldea	3. zonaldea
	Erorikoak jolasean ibiltzeagatik	2	3	1
	Borrokak edo liskarrak	0	3	0
	Erorikoak beste batzuekin talka egiteagatik	0	4	0
	Besteak	0	0	0
Orokorra	Patioetan zehar, neskek badirudi aktibitate asko egin dituztela, ez dira hain zurrunik, aldatuz joaten dira. Mutilek, aldiz, zurrunagoak dira, ez dute jolasez aldatzen. Futboleko kantxan maila guztietako ikasleak ageri dira jolasean.			

BEHAKETA-FITXA

EGUNA: 2018ko otsailaren 7a

MAILA: 2.MAILA

MUGIMENDUA		
Pasiboa	Neskak	7
	Mutilak	3
Aktiboa	Neskak	16
	Mutilak	14

ZERTAN ARI DIRA?		
Jolas-motak- Ekintzak	Neskak	Mutilak
Kromoekin	2	3
Hitz egiten	5	2
Futbola	0	7
Bote- Bote	2	5
Dantzan	14	0

Eguna: 2018ko otsailaren 8a	Patioaren iraupena: 30'	Maila: 6.maila (Maila guztiak)	Baloi gabeko eguna: Ez	Behaketa zenbakia:4																				
Sexuka segregatuta: Harremanak.	6. mailakoak orokorrean guztiz segregatuta ageri dira. 5 edo 6 pertsonetako multzoetan.																							
Ekintzarik ohikoenak	Esku-pilota, futbola, saskibaloia, baloiarekin (etxetik) jolasean, ping-pong																							
Ikastetxeko materialak (erabilera)	Bi baloiak. Futboleko pilota: mutilak. Saskibaloiko pilota: neskek																							
Irakasleen funtzioa	Patioaren bi ertzetan kokatuta ageri dira. Patioa sortzen diren gatazketan interbenituz eta egoera aztertuz.																							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>INTERBENTZIOAK 4</th> <th>1. zonaldea</th> <th>2. zonaldea</th> <th>3. zonaldea</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Erorikoak jolasean ibiltzeagatik</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Borrokak edo liskarrak</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Erorikoak beste batzuekin talka egiteagatik</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Besteak</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>				INTERBENTZIOAK 4	1. zonaldea	2. zonaldea	3. zonaldea	Erorikoak jolasean ibiltzeagatik	2	3	2	Borrokak edo liskarrak	1	3	0	Erorikoak beste batzuekin talka egiteagatik	0	4	0	Besteak	0	0	0
INTERBENTZIOAK 4	1. zonaldea	2. zonaldea	3. zonaldea																					
Erorikoak jolasean ibiltzeagatik	2	3	2																					
Borrokak edo liskarrak	1	3	0																					
Erorikoak beste batzuekin talka egiteagatik	0	4	0																					
Besteak	0	0	0																					
Orokorra	Futboleko kantzaren bertikaltasunetik, espazio guztiak bere gain hartzen ditu. Neskak leku lasaietan aritzen dira, euren mailako ikasleekin, edota euren mailakoak ez diren neskekin. Modaren inguruko liburuak ugariak dira. Horrez gain, saskibaloian aritzen diren neskek, soilik kanasta bat erabiltzen dute.																							

BEHAKETA-FITXA

EGUNA: 2018ko otsailaren 8a







MAILA: 6. MAILA

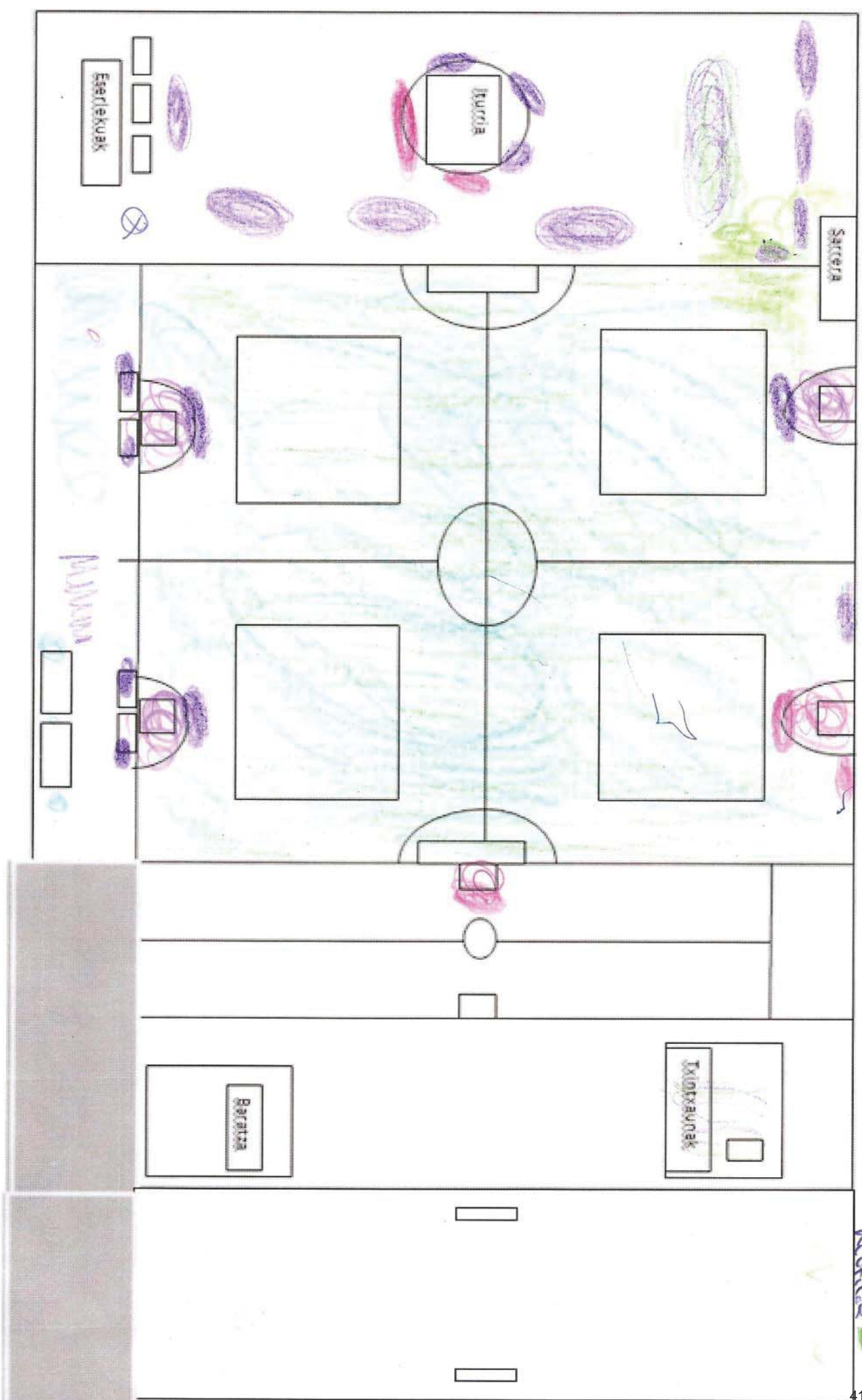
MUGIMENDUA		
Pasiboa	Neskak	19
	Mutilak	2
Aktiboa	Neskak	6
	Mutilak	22

ZERTAN ARI DIRA?		
Jolas-motak- Ekintzak	Neskak	Mutilak
Hitz egiten	18	2
Futbola	0	10
Esku-pilota	1	8
Saskibaloia	6	0
ping-pong	0	4

Eguna: 2018ko otsailaren 3a

BEHAKETA-FITXA

 Iratza
 beker
 muller
 beker
 muller
 Gaintzetatik beker
 muller



Eguna: 2018ko otsailaren 9a	Patioaren iraupena: 30'	Maila: 6.maila (Maila guztiak)	Baloi gabeko eguna: Bai	Behaketa zenbakia:5
Sexuka segregatuta: Harremanak.	Gainontzeko egunetan ez bezala, orokorrean baloi-gabeko egunetan talde misto gehiago aurkitzen dira. Bereziki, ekintza pasiboetan elkartzen dira.			
Ekintzarik ohikoenak	Txikiekin jolasean, borrokan, esku-pilotan, hitz egin eta ping-pongen			
Ikastetxeko materialak (erabilera)	Ez daude			
Irakasleen funtzioa	Patioaren ertz baten kokatuta ageri dira, bi. Bata zaintza lanetan ageri dira, gatazketara bera hurbilduz.			
	INTERBENTZIOAK 5	1. zonaldea	2. zonaldea	3. zonaldea
	Erorikoak jolasean ibiltzeagatik	2	1	2
	Borrokak edo liskarrak	0	1	1
	Erorikoak beste batzuekin talka egiteagatik	0	0	0
	Besteak	0	0	0
Orokorra	Espazioa zabaldu, ez dago hain kontzentratuta. Ohiturak mantentzen dira askotan, neskek betiko lekuetara joz. Esku-pikotaren presentzia handitu, pilota bat izateak. Frontoiaren inguruan, mutilen presentzia handitu, ez beste egun batzuetan bezala. Ping-pongeko eta esku-pilota kirolek gora. Honekin batera, 6. mailako neskak txintxaunetara joan ohi dira hitz egitera. Komentatzekoa da, baloiak debekatuta dauden arren, ez da beste materialik ateratzen. Askotan futbolzaleek edozer objektorekin futbolekin aritzen dira. 1. zonaldean, pasibotasuna nagusi.			

BEHAKETA-FITXA (BALOI GABEKO EGUNA)

BEHAKETA-FITXA

EGUNA: 2018ko otsailaren 9a

MAILA: 6. MAILA

MUGIMENDUA		
Pasiboa	Neskak	14
	Mutilak	4
Aktiboa	Neskak	11
	Mutilak	18

ZERTAN ARI DIRA?		
Jolas-motak- Ekintzak	Neskak	Mutilak
Hitz egiten	14	8 (4 neskekin)
Esku-pilota	1	7
Txikitxoekin jolasten	7	0
Borrokan	0	5
Ping-pong	3	4

Eguna: 2018ke astra karean ga

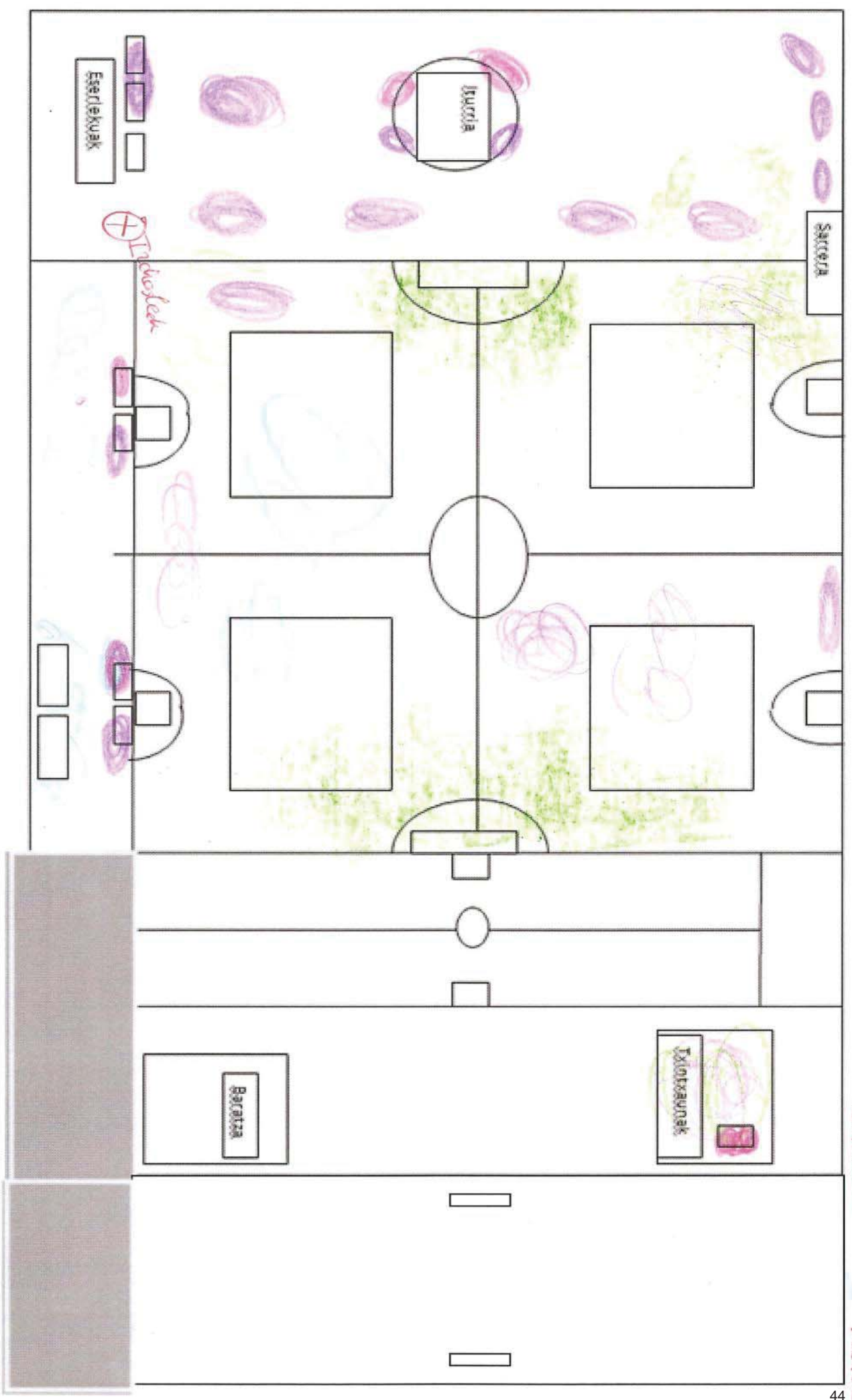
BEHAKETA-FITXA

DI Inkesterak

Ccivnortadud

Comade

- Nohoru
- Nuhuru
- Nuhuru
- Nuhuru



Eguna: 2018ko otsailaren 14a	Patioaren iraupena: 30'	Maila: 2.maila (Maila guztiak)	Baloi gabeko eguna: Ez	Behaketa zenbakia:6
Sexuka segregatuta: Harremanak.	Harrapaketa eta jarduera pasiboetan talde misto batzuk. Gainontzekoetan nabarmen; dantza eta futbola.			
Ekintzarik ohikoenak	Hitz egitea, come-cocos, futbola, harrapektan, dantzan eta eskuko jolasak			
Ikastetxeko materialak (erabilera)	Soilik futbolerako mutilek, neskek ez dute erabiltzen			
Irakasleen funtzioa	Patioaren ertz baten kokatuta ageri dira. Bata jarrera aktiboan, lekuetara mugituz eta zonalde osoa aztertuz. Beste geldirik ageri da.			
	INTERBENTZIOAK 6	1. zonaldea	2. zonaldea	3. zonaldea
	Erorikoak jolasean ibiltzeagatik	2	5	1
	Borrokak edo liskarrak	2	3	0
	Erorikoak beste batzuekin talka egiteagatik	0	5	0
	Besteak	0	0	0
Orokorra	Zonaldeak nahiko egituratuak ageri dira. 1. 2. eta 3. mailako ikasleak orokorrean nahiko bateratuta, handik aurrera lekuak aldatuz doaz. Ume txikiak txintxaunetan gehiengo. Saskibaloian ari diren neskek jolastean pasatzen duten beldurra adierazi dute, talken edo erorikoen beldur baitira.			

BEHAKETA-FITXA

EGUNA: 2018 otsailaren 14a

MAILA: 2.MAILA

MUGIMENDUA		
Pasiboa	Neskak	6
	Mutilak	2
Aktiboa	Neskak	17
	Mutilak	15

ZERTAN ARI DIRA?		
Jolas-motak- Ekintzak	Neskak	Mutilak
Hitz egiten	6	2
Eskuko jolasak	4	0
Futbola	0	6
Harrapaketan	4	4
Dantzan	9	0
Come-cocos	0	5

Eguna: 2018ko otsailaren 15a	Patioaren iraupena: 30'	Maila: 6.maila (Maila guztiak)	Baloi gabeko eguna: Ez	Behaketa zenbakia:7
Sexuka segregatuta: Harremanak.	6. mailako ikasleak orokorrean guztiz segregatuta ageri dira. 5 edo 6 pertsonetako multzoetan. Neskak orokorrean hitz egiten egoten dira txoko baten. Mutilak hitz egitean, zutik eta futboleko kantxatik gertu. Saskibaloian 2 mutil ari dira, neskekin jolasten.			
Ekintzarik ohikoenak	Esku-pilota, futbola, saskibaloia eta ume txikiekin jolasean.			
Ikastetxeko materialak (erabilera)	Bi baloiak. Futboleko pilota: mutilak. Saskibaloiko pilota: neskak			
Irakasleen funtzioa	Patioaren ertz baten kokatuta ageri dira, bi. Euren artean hitz egiten ari dira, inbasioen aurrean pasiboki.			
	INTERBENTZIOAK 7	1. zonaldea	2. zonaldea	3. zonaldea
	Erorikoak jolasean ibiltzeagatik	2	4	2
	Borrokak edo liskarrak	2	3	0
	Erorikoak beste batzuekin talka egiteagatik	1	4	0
	Besteak	0	0	0
Orokorra	Aipatzekoa da, 3. mailako talde batek orokorrean, neskek zein mutilek jolasten dutela, izan ere, HFan zelai-errera aritzen dira eta talde mistoetan aritzen direnez, patioan antzera aritzen dira. Beste klaseak, beste irakasle bat duenez, jolasak gustuen arabera aukeratzen dituzte. Neskak frontoiko kantxatik gertu, saskibaloiko pelotarekin edota futbolean.			

BEHAKETA-FITXA

EGUNA: 2018ko otsailaren15a

MAILA: 6. MAILA

MUGIMENDUA		
Pasiboa	Neskak	13
	Mutilak	6
Aktiboa	Neskak	12
	Mutilak	18

ZERTAN ARI DIRA?		
Jolas-motak- Ekintzak	Neskak	Mutilak
Hitz egiten	13	6 (3 bakarrik neskekin)
Futbola	0	8
Esku-pilota	1	8
Saskibaloia	7	2
Ume txikiekin holasean	4	0

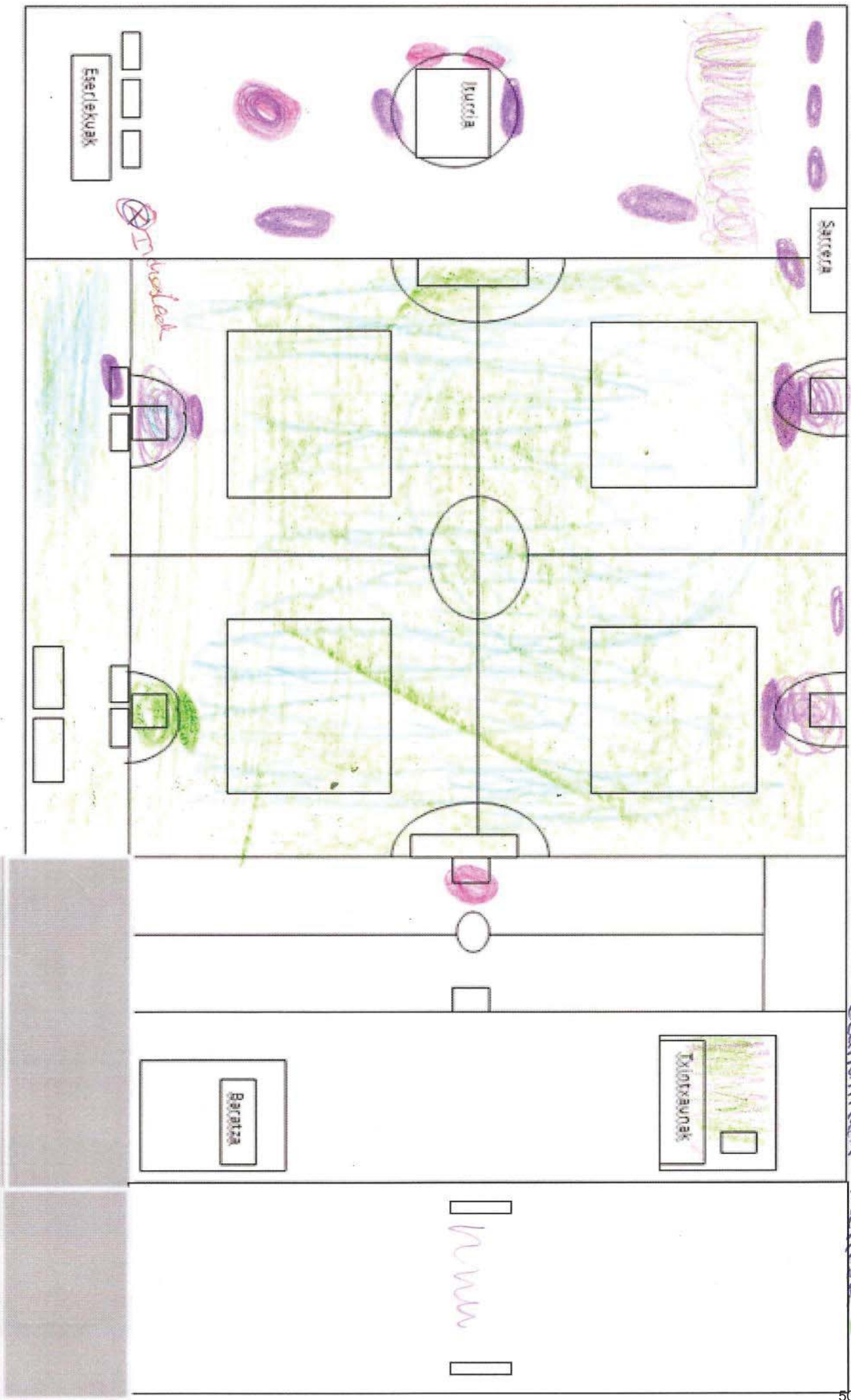
Eguna: 2018ko otsa Renen 15a

BEHAKETA-FITXA

⊗ InkosReal

C. mala
Bekete
Murrice

Gomurhauk
Aukete
Aukete



Eguna: 2018ko otsailaren 16a	Patioaren iraupena: 30'	Maila: 2.maila (Maila guztiak)	Baloi gabeko eguna: Bai	Behaketa zenbakia:8
Sexuka segregatuta: Harremanak.	Gainontzeko egunetan ez bezala, orokorrean baloi-gabeko egunetan talde misto gehiago aurkitzen dira.			
Ekintzarik ohikoenak	Harrapaketan, kromoekin, hitz egin, un dos tres calavin-calavera, harrapaketan eta dantzan			
Ikastetxeko materialak (erabilera)	Ez daude			
Irakasleen funtzioa	Patioaren ertz baten kokatuta ageri dira, besoak gurutzatuta. Irakasleen komentarioak “Ni kantxa horretara ez naiz sartuko”.			
	INTERBENTZIOAK 8	1. zonaldea	2. zonaldea	3. zonaldea
	Erorikoak jolasean ibiltzeagatik	0	2	2
	Borrokak edo liskarrak	1	1	0
	Erorikoak beste batzuekin talka egiteagatik	0	0	0
Besteak	0	0	0	
Orokorra	Espazioa zabaldu, ez dago hain kontzentratuta. Ohiturak mantentzen dira askotan, neskek betiko lekuetara joz. Esku-pilotaren presentzia handitu. Hala ere, mutil askok futbolearen aritzen dira patioan aurkitzen dituzten objektuekin.			

BEHAKETA-FITXA

EGUNA: 2018ko otsailaren 16a

MAILA: 2.MAILA

MUGIMENDUA		
Pasiboa	Neskak	6
	Mutilak	3
Aktiboa	Neskak	17
	Mutilak	14

ZERTAN ARI DIRA?		
Jolas-motak- Ekintzak	Neskak	Mutilak
Kromoekin	3	3
Hitz egiten	5	5 (3 neskekin)
Un, dos,tres calavin-calavera	3	0
Harrapaketan	0	9
Dantzan	11	0
Esku-jolasak	2	0

EGUNA: 2018ko otsailaren 16a

BEHAKETA-FITXA

2. maila Neska -
Mutila -
Gaitortze: Neska -
Mutila -



Eguna: 2018ko otsailaren 19a	Patioaren iraupena: 30'	Maila: 2.maila (Maila guztiak)	Baloi gabeko eguna: Ez	Behaketa zenbakia: 9
Sexuka segregatuta: Harremanak.	Jarduera pasiboetan talde misto batzuk. Gainontzekoetan nabarmen; dantza eta futbola.			
Ekintzarik ohikoenak	Kromoekin, hitz egiten, futbola, bote-bote, dantza eta eskuko-jolasak			
Ikastetxeko materialak (erabilera)	Soilik futbolerako mutilek, neskek ez dute erabiltzen			
Irakasleen funtzioa	Patioaren ertz baten kokatuta ageri dira. Bata geldirik ageri da, besteak arreta handiko jarrera adierazten du, dauden liskarren kontziente agertuz.			
	INTERBENTZIOAK 9 ura	1. zonaldea	2. zonaldea	3. zonaldea
	Erorikoak jolasean ibiltzeagatik	0	7	0
	Borrokak edo liskarrak	0	5	0
	Erorikoak beste batzuekin talka egiteagatik	0	9	0
	Besteak	0	0	0
Orokorra	Patioaren antolaketa eta segregazioa kirolek sortutako ikaragarria da. Neskek soilik kanasta bat erabiltzen dute, eta beste batzuk frontoia dagoen kantxara joaten dira. Gainontzekoen espazio, kiroleko kantzez osatutakoa, mutilena da.			

BEHAKETA-FITXA

EGUNA: 2018ko otsailaren 19a

MAILA: 2.MAILA

MUGIMENDUA		
Pasiboa	Neskak	8
	Mutilak	3
Aktiboa	Neskak	14
	Mutilak	14

ZERTAN ARI DIRA?		
Jolas-motak- Ekintzak	Neskak	Mutilak
Kromoekin	2	1
Hitz egiten	6	2
Futbola	0	8
Bote- Bote	0	6
Dantzan	11	0
Eskuko-jolasekin	4	0

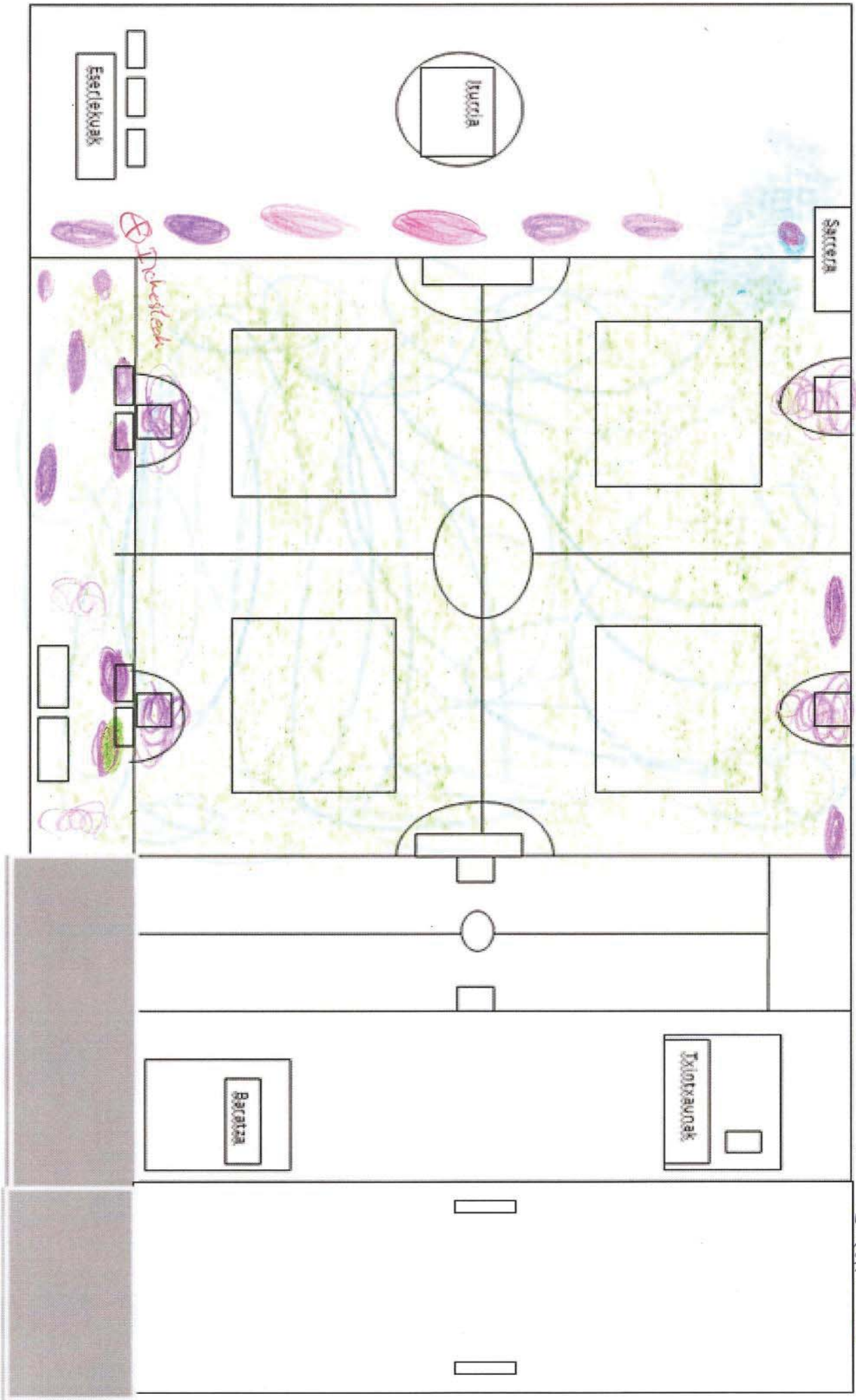
Eguna: 2018ko otsailaren 14a

BEHAKETA-FITXA

☒ Snaketok

2. maila → Neske
→ Mutilek

Gainontzerok → Neske
→ Mutilek



Eguna: 2018ko otsailaren 20a	Patioaren iraupena: 30'	Maila: 6.maila (Maila guztiak)	Baloi gabeko eguna: Ez	Behaketa zenbakia:10
Sexuka segregatuta: Harremanak.	6. mailakoak orokorrean guztiz segregatuta ageri dira. 5 edo 6 pertsonetako multzoetan. Neskak orokorrean hitz egiten egoten dira txoko baten. Mutilak hitz egitean, zutik eta futboleko kantxatik gertu.			
Ekintzarik ohikoenak	Esku-pilota, futbola, saskibaloia eta hitz egiten			
Ikastetxeko materialak (erabilera)	Bi baloiak. Futboleko pilota: mutilak. Saskibaloiko pilota: neskak			
Irakasleen funtzioa	Bi espazio ezberdinetan kokatuta ageri dira. Biak besoak gurutzatuta ageri dira.			
	INTERBENTZIOAK 10	1. zonaldea	2. zonaldea	3. zonaldea
	Erorikoak jolasean ibiltzeagatik	2	3	1
	Borrokak edo liskarrak	2	3	0
	Erorikoak beste batzuekin talka egiteagatik	0	4	0
	Besteak	0	0	0
Orokorra	Erdigunean ez da ageri neskarik, guztiak aterpetik kanpo. Edota aterpearen ertzetan , saskibaloian edota hitz egiten. 1. zonaldean, pasibotasuna nagusi.			

BEHAKETA-FITXA

EGUNA: 2018ko otsailaren 20a

MAILA: 6. MAILA

MUGIMENDUA		
Pasiboa	Neskak	17
	Mutilak	6
Aktiboa	Neskak	8
	Mutilak	18

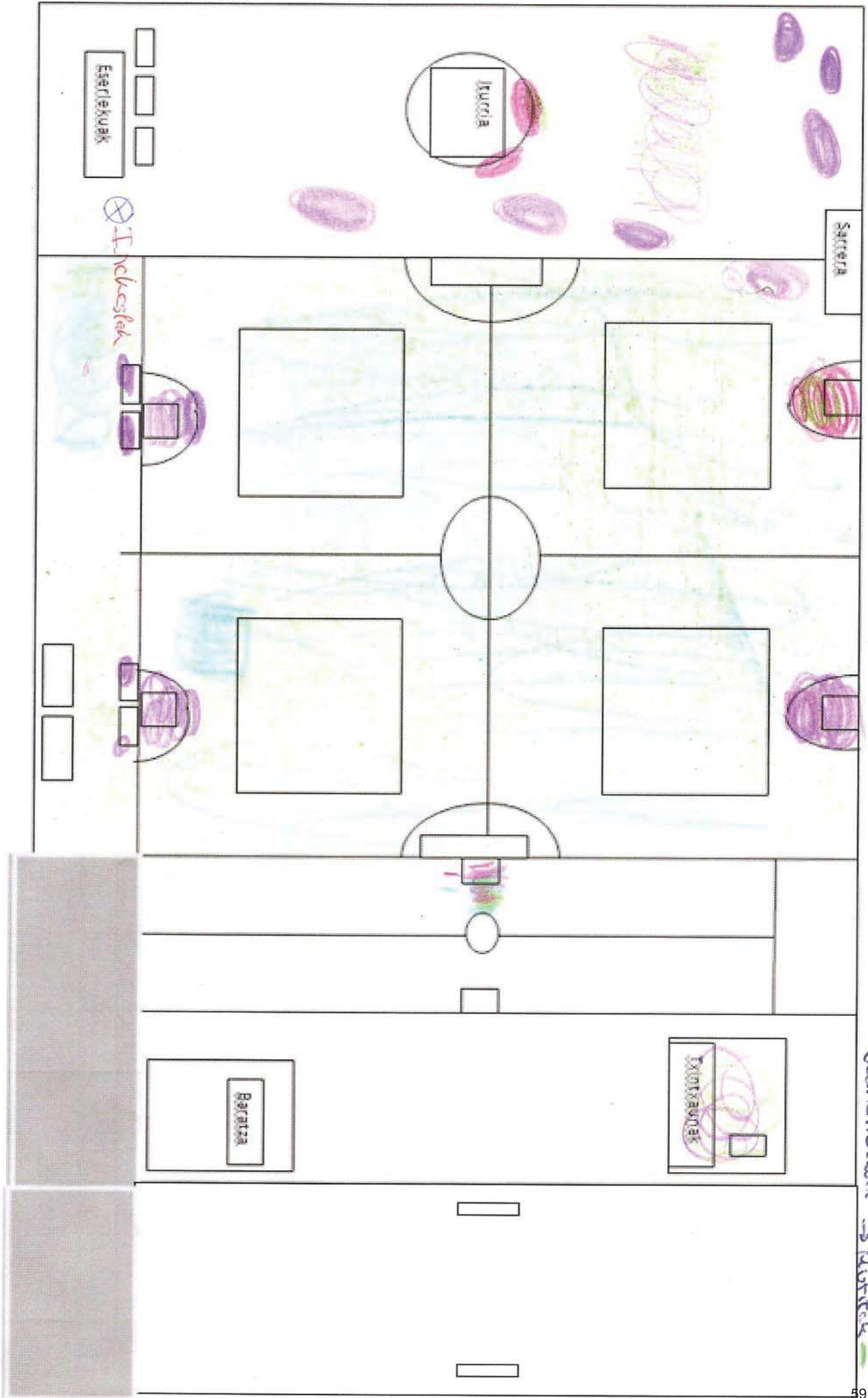
ZERTAN ARI DIRA?		
Jolas-motak- Ekintzak	Neskak	Mutilak
Hitz egiten	17	6 (2 neskekin)
Futbola	0	8
Esku-pilota	1	8
Saskibaloia	7	2

Eguna: 2014ko otsailaren 20a

BEHAKETA-FITXA

⊗ Inkestalet 6. maila
→ basket -
→ futbola -

Gainentzako → basket -
→ futbola -



Eguna: 2018ko otsailaren 21a	Patioaren iraupena: 30'	Maila: 2.maila (Maila guztiak)	Baloi gabeko eguna: Ez	Behaketa zenbakia: 11
Sexuka segregatuta: Harremanak.	Harrapaketa eta jarduera pasiboetan talde misto batzuk eta harrapaketan. Gainontzekoetan nabarmen; dantza eta futbola.			
Ekintzarik ohikoenak	hitz egitea, bote-bote, futbola, harrapeketan, dantza eta eskuko jolasak			
Ikastetxeko materialak (erabilera)	Soilik futbolerako mutilek, neskek ez dute erabiltzen			
Irakasleen funtzioa	Patioaren bi ertzetan kokatuta ageri dira. Patioa sortzen diren gatazketan interbenituz eta egoera aztertuz.			
	INTERBENTZIOAK 11	1. zonaldea	2. zonaldea	3. zonaldea
	Ererikoak jolasean ibiltzeagatik	2	3	2
	Borrokak edo liskarrak	1	3	0
	Ererikoak beste batzuekin talka egiteagatik	0	4	0
	Besteak	0	0	0
Orokorra	Neskek jolasak aldatzen dituzte mutilak finkoagoak dira. Aspektu horretan, neska asko maila txikikoekin batzen dira, mutilak ez. Saskibaloian zenbait mutilek parte hartzen dute, baina neskek futbolekin mutilekin ez.			

BEHAKETA-FITXA

EGUNA: 2018ko otsailaren 21a

MAILA: 2.MAILA

MUGIMENDUA		
Pasiboa	Neskak	4
	Mutilak	2
Aktiboa	Neskak	19
	Mutilak	15

ZERTAN ARI DIRA?		
Jolas-motak- Ekintzak	Neskak	Mutilak
Hitz egiten	4	2
Futbola	0	8
Bote- Bote	2	6
Dantzan	11	0
Eskuko-jolasekin	2	0
Harrapaketan	4	3

Eguna: 2018ko otsailaren 22a	Patioaren iraupena: 30'	Maila: 6.maila (Maila guztiak)	Baloi gabeko eguna: Ez	Behaketa zenbakia:12
Sexuka segregatuta: Harremanak.	6. mailakoak orokorrean guztiz segregatuta ageri dira. 5 edo 6 pertsonetako multzoetan. Neskak orokorrean hitz egiten egoten dira txoko baten. Mutilak saskibaloira aritzen dira, baina neskek ez dute futbolera jolasten.			
Ekintzarik ohikoenak	Esku-pilota, futbola, saskibaloia, hitz egiten			
Ikastetxeko materialak (erabilera)	Bi baloiak. Futboleko pilota: mutilak. Saskibaloiko pilota: neskak			
Irakasleen funtzioa	Patioaren ertz baten kokatuta ageri dira, bi. Bata zaintza lanetan ageri dira, gatazketara bera hurbilduz.			
	INTERBENTZIOAK 12	1. zonaldea	2. zonaldea	3. zonaldea
	Erorikoak jolasean ibiltzeagatik	2	3	2
	Borrokak edo liskarrak	1	3	0
	Erorikoak beste batzuekin talka egiteagatik	0	4	0
	Besteak	0	0	0
Orokorra	Neskak iturritik gertu dagoen zonaldea hartzen dute, orokorrean euren paperak apoiatzeko lekuak nahiago dituzte edota eserlekuak. Neska ugari ikusi ahal dira, zonalde horretan eserita, pasibitatea erabateakoa da. Iturritik aurrerako espazioak begiratzen baditugu, mugimendua etengabea da.			

BEHAKETA-FITXA

EGUNA: 2018ko otsailaren 22a

MAILA: 6. MAILA

MUGIMENDUA		
Pasiboa	Neskak	11
	Mutilak	4
Aktiboa	Neskak	8
	Mutilak	18

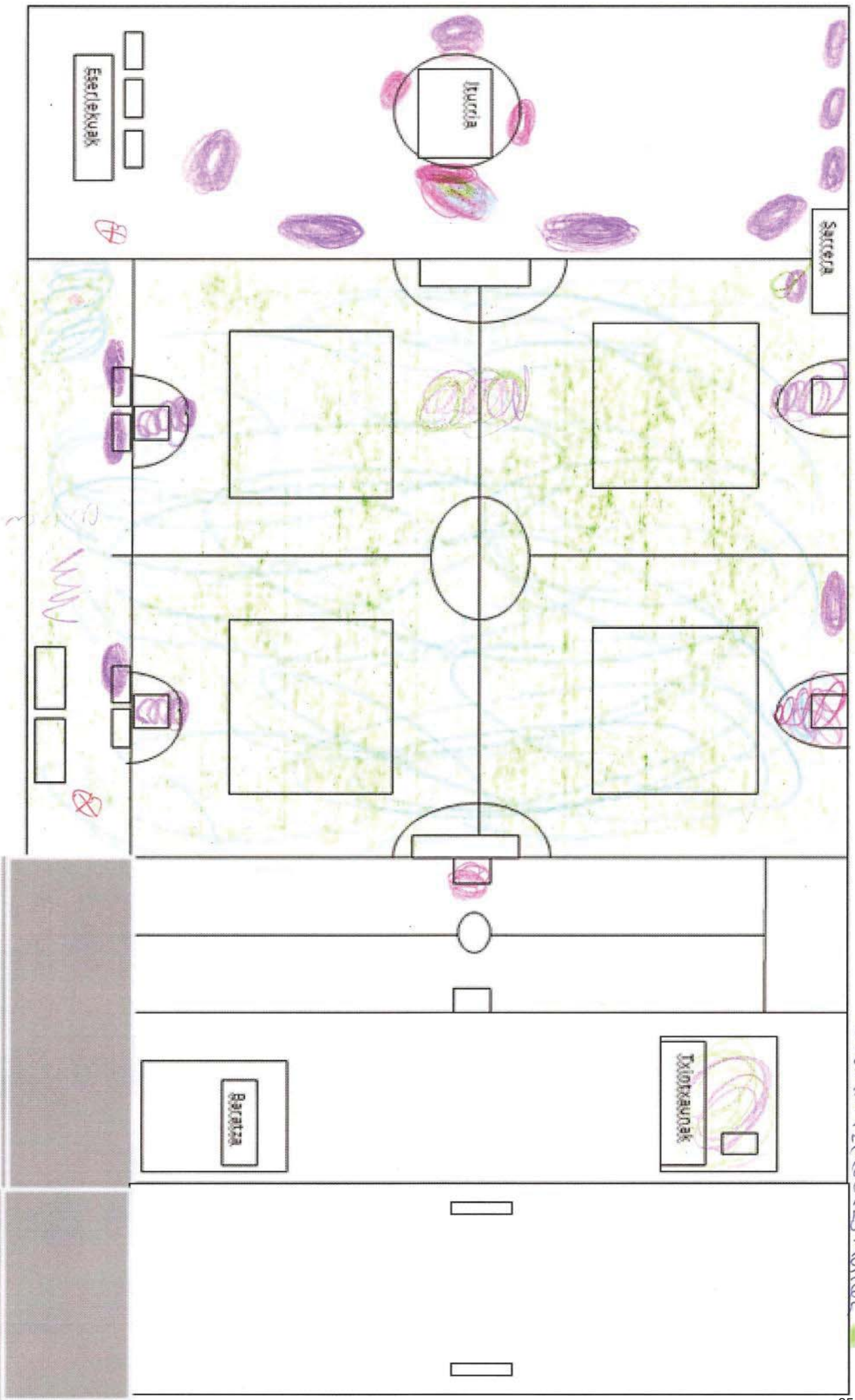
ZERTAN ARI DIRA?		
Jolas-motak- Ekintzak	Neskak	Mutilak
Hitz egiten	11	4
Futbola	0	10
Esku-pilota	1	7
Saskibaloia	8	3
Ume txikiekin jolasten	5	0

Eguna: 2018 Gtsarlanen 22a

BEHAKETA-FITXA

⊗ Inalesiak
C.malla -> Suteki
- b murtiak

Gaionon 1900ak -> 2 Nolek,
-> 3 murtiak



Eguna: 2018ko otsailaren 23a	Patioaren iraupena: 30'	Maila: 2.maila (Maila guztiak)	Baloi gabeko eguna: Bai	Behaketa zenbakia: 13
Sexuka segregatuta: Harremanak.	Gainontzeko egunetan ez bezala, orokorrean baloi-gabeko egunetan talde misto gehiago aurkitzen dira.			
Ekintzarik ohikoenak	Kromoak, hitz egin, calavin-calavera, harrapaketa, dantzan eta eskuko-jolasak			
Ikastetxeko materialak (erabilera)	Ez daude			
Irakasleen funtzioa	Patioaren ertz baten kokatuta ageri dira. Bata jarrera aktiboan, lekuetara mugituz eta zonalde osoa aztertuz. Beste geldirik ageri da.			
	INTERBENTZIOAK 13	1. zonaldea	2. zonaldea	3. zonaldea
	Erorikoak jolasean ibiltzeagatik	2	3	2
	Borrokak edo liskarrak	1	1	0
	Erorikoak beste batzuekin talka egiteagatik	0	1	0
	Besteak	0	0	0
Orokorra	Espazioa zabaldu, ez dago hain kontzentratuta. Espazioak beste eraketa bat hartzen du, zenbaitetan neska batzuk erdi gunerantz hurbiltzen dira, jolas mistoen bitartez edota euren kabuz. Hala ere, ohiturak mantentzen dira askotan, neskek betiko lekuetara joz. Esku-pikotaren presentzia handitzen da. Askotan txikiek harriekin edota papelarekin aritzen dira jolasean, futbolera. 6. mailako neskek txintxaunetara jotzen dute hitz egitera.			

BEHAKETA FITXA

EGUNA: 2018ko otsailaren 23a

MAILA: 2.MAILA

MUGIMENDUA		
Pasiboa	Neskak	6
	Mutilak	3
Aktiboa	Neskak	17
	Mutilak	14

ZERTAN ARI DIRA?		
Jolas-motak- Ekintzak	Neskak	Mutilak
Kromoekin	2	1
Hitz egiten	3	3
Come-cocos	0	5
Harrapaketan	2	8
Dantzan	12	0
Esku-jolasak	4	0

Eguna: 2018ko otsailaren 26a	Patioaren iraupena: 30'	Maila: 2.maila (Maila guztiak)	Baloi gabeko eguna: Ez	Behaketa zenbakia:14
Sexuka segregatuta: Harremanak.	Jrduera pasiboetan talde misto batzuk eratzen dira. Gainontzekoetan nabarmen; dantza eta futbola.			
Ekintzarik ohikoenak	Hitz egitea, come-cocos, futbola, dantzan, eskuko jolasak eta kromoak			
Ikastetxeko materialak (erabilera)	Soilik futbolerako mutilek, neskek ez dute erabiltzen			
Irakasleen funtzioa	Patioaren ertz baten kokatuta ageri dira, bi. Euren artean hitz egiten ari dira, inbasioen aurrean pasiboki.			
	INTERBENTZIOAK 14	1. zonaldea	2. zonaldea	3. zonaldea
	Erorikoak jolasean ibiltzeagatik	2	3	2
	Borrokak edo liskarrak	1	3	1
	Erorikoak beste batzuekin talka egiteagatik	0	6	0
	Besteak	0	0	0
Orokorra	Gainontzeko egunen antzera, mutilek eta nesken presentzia guztiz segregatuta ageri da, bi ente balira. 2. mailakoek euren txokoa dute, beste kurtso batzuen antzera.			

BEHAKETA-FITXA

EGUNA: 2018ko otsailaren 26a

MAILA: 2.MAILA

MUGIMENDUA		
Pasiboa	Neskak	5
	Mutilak	2
Aktiboa	Neskak	19
	Mutilak	15

ZERTAN ARI DIRA?		
Jolas-motak- Ekintzak	Neskak	Mutilak
Kromoekin	2	2
Hitz egiten	3	0
Futbola	0	8
Dantzan	13	0
Eskuko-jolasekin	4	0
Come-cocos	2	7

Eguna: 2018 ko atxalenen 26a

BEHAKETA-FITXA

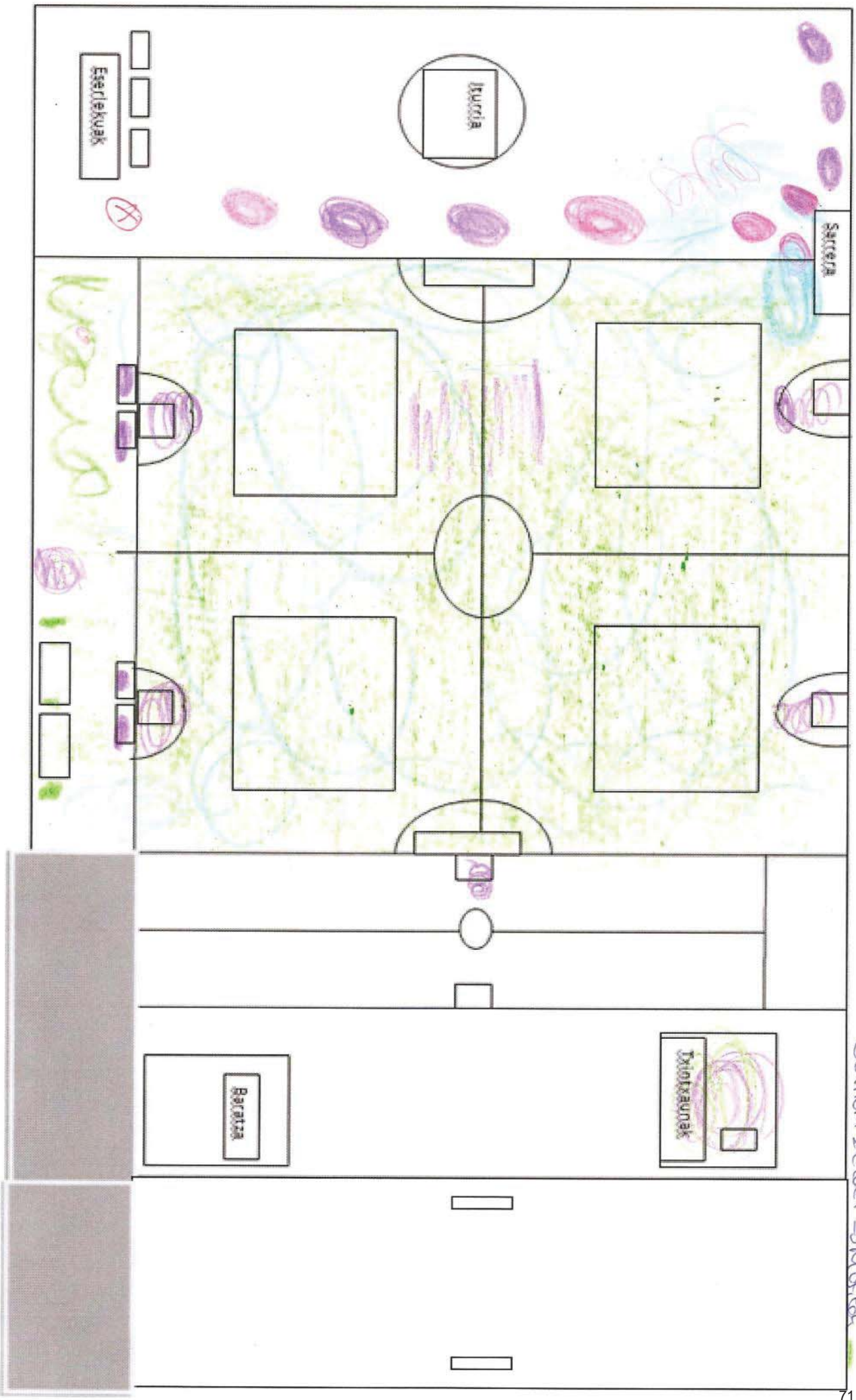
⊗ Inkasfatu

2. maila

→ nukleak

→ nukleak

Go: nont gehak → nukleak



Eguna: 2018ko otsailaren 27a	Patioaren iraupena: 30'	Maila: 6.maila (Maila guztiak)	Baloi gabeko eguna: Ez	Behaketa zenbakia:15
Sexuka segregatuta: Harremanak.	6. mailako ikasleak orokorrean guztiz segregatuta ageri dira. 5 edo 6 pertsonetako multzoetan. Neskak orokorrean hitz egiten egoten dira txoko baten. Mutil batzuk saskibaloian jolasten ikus daitezke, neskekin batera.			
Ekintzarik ohikoenak	Esku-pilota, futbola, saskibaloia, ume txikiekin jolasean eta hitz egiten			
Ikastetxeko materialak (erabilera)	Bi baloiak. Futboleko pilota: mutilak. Saskibaloiko pilota: neskak			
Irakasleen funtzioa	Patioaren ertze baten kokatuta ageri dira, besoak gurutzatuta. Irakasleen komentarioak “Ni kantxa horretara ez naiz sartuko”.			
	INTERBENTZIOAK 15	1. zonaldea	2. zonaldea	3. zonaldea
	Erorikoak jolasean ibiltzeagatik	2	3	2
	Borrokak edo liskarrak	2	4	0
	Erorikoak beste batzuekin talka egiteagatik	0	4	0
	Besteak	0	0	0
Orokorra	Patioaren egitura oso sakonduta dago. Bakoitzak bere tokia du. Hala ere, futbol zelaian nahiko errespetua dago, adin ezberdinen artean, izan ere, guztiek ari dira leku berean futbol partidu ezberdinak jolasten, eta ez dute arazorik elkarren artean (gertatzen diren erorikoak eta talkak kenduta) .			

BEHAKETA-FITXA

EGUNA: 2018ko otsailaren 27a

MAILA: 6. MAILA

MUGIMENDUA		
Pasiboa	Neskak	12
	Mutilak	2
Aktiboa	Neskak	13
	Mutilak	10

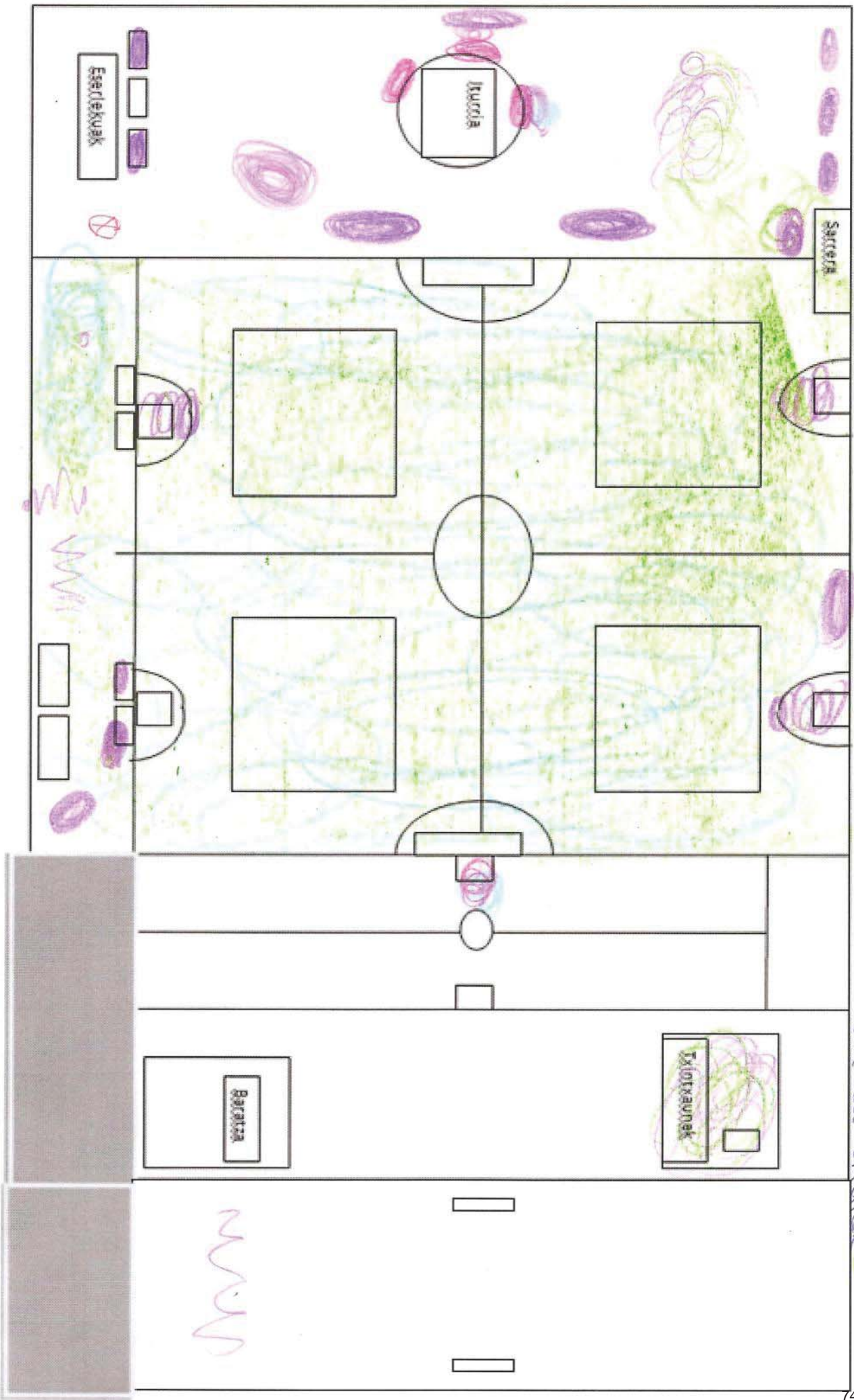
ZERTAN ARI DIRA?		
Jolas-motak- Ekintzak	Neskak	Mutilak
Hitz egiten	12	2
Futbola	0	10
Esku-pilota	1	9
Saskibaloia	7	3
Ume txikiekin jolasean	5	0

Eguna: 2018ko Otsailaren 27a

BEHAKETA-FITXA

⊗ Inoakarak G.maria → Nerki
→ Nerki

Gainontzeko Nerki



Eguna: 2018ko otsailaren 28a	Patioaren iraupena: 30'	Maila: 6.maila (Maila guztiak)	Baloi gabeko eguna: Ez	Behaketa zenbakia: 16
Sexuka segregatuta: Harremanak.	6. mailako ikasleak orokorrean guztiz segregatuta ageri dira. 5 edo 6 pertsonetako multzoetan.			
Ekintzarik ohikoenak	Esku-pilota, futbola, bonbara, hitz egiten eta saskibaloia			
Ikastetxeko materialak (erabilera)	Bi baloiak. Futboleko pilota: mutilak. Saskibaloiko pilota: neskak			
Irakasleen funtzioa	Patioaren ertze baten kokatuta ageri dira. Bata geldirik ageri da, besteak arreta handiko jarrera adierazten du, dauden liskarren kontziente agertuz.			
	INTERBENTZIOAK 16 ura	1. zonaldea	2. zonaldea	3. zonaldea
	Erorikoak jolasean ibiltzeagatik	0	6	0
	Borroak edo liskarrak	0	5	0
	Erorikoak beste batzuekin talka egiteagatik	0	7	0
	Besteak	0	0	0
Orokorra	Kantxa osoaren jaun eta jabe mutilak, futbolean. Neskak saskibaloira aritzen dira, zenbait mailetan mutilek eta neskek saskibaloira ari dira, aldiz, futbolean ez da halako kasurik eman.			

BEHAKETA-FITXA

EGUNA: 2018ko otsailaren 28a

MAILA: 6. MAILA

MUGIMENDUA		
Pasiboa	Neskak	12
	Mutilak	6
Aktiboa	Neskak	13
	Mutilak	18

ZERTAN ARI DIRA?		
Jolas-motak- Ekintzak	Neskak	Mutilak
Hitz egiten	12	6 (2 neskekin)
Futbola	0	8
Esku-pilota	1	8
Bomba	7	0
Saskibaloia	5	2

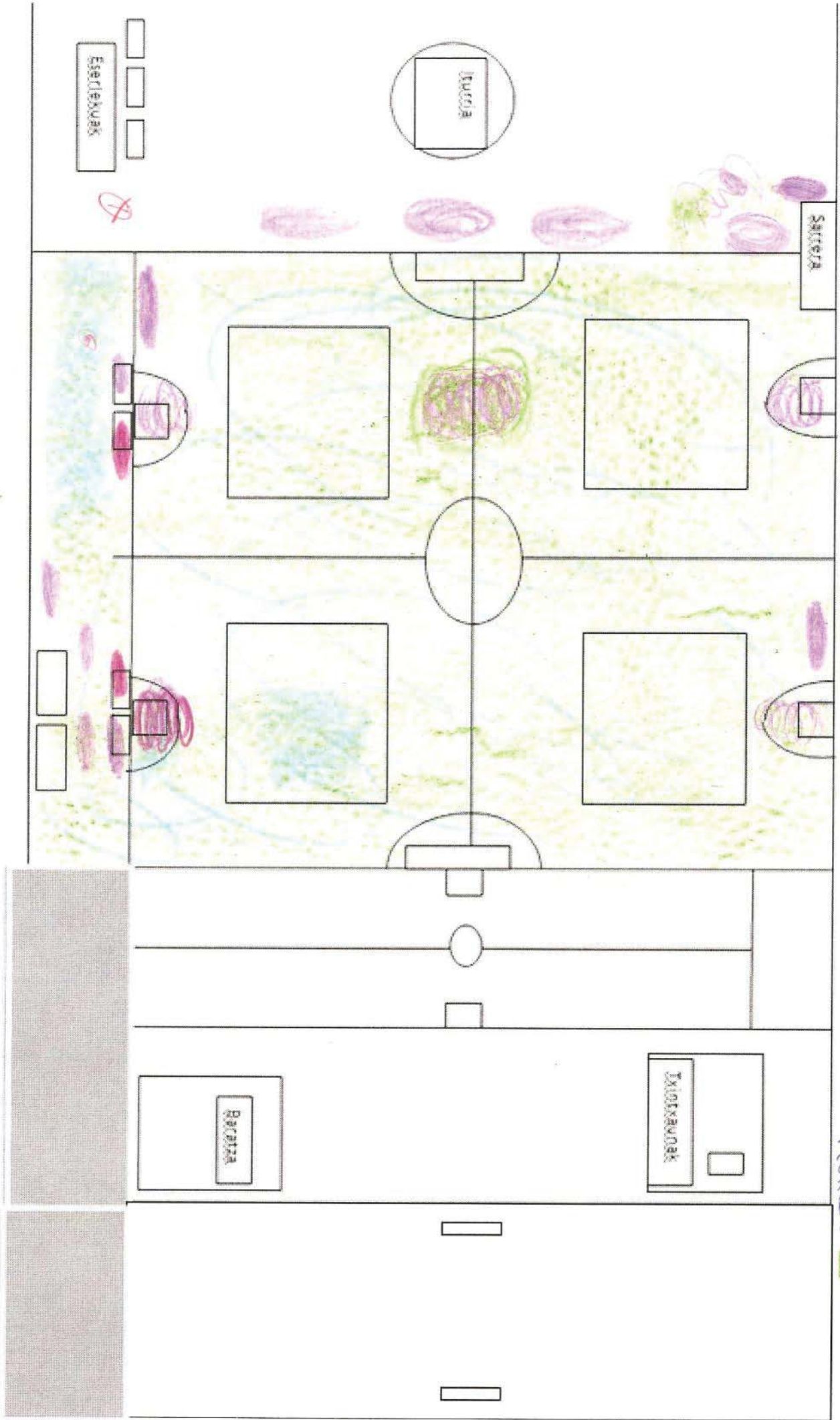
EGUNA: 2018ko otsailaren 28a

BEHAKETA-FITXA

@Inakastak

Kortak
Gomak
Gaintzak
Makak

Nagusi
Makak
Makak
Makak



Eguna: 2018ko martxoaren 1a	Patioaren iraupena: 30'	Maila: 2.maila (Maila guztiak)	Baloi gabeko eguna: Ez	Behaketa zenbakia:17
Sexuka segregatuta: Harremanak.	Kromoetan eta harrapaketan talde mistoak. Gainontzekoetan nabarmen; dantza eta futbola.			
Ekintzarik ohikoenak	Kromoak, dantza, futbola, harrapeketan eta dantzan			
Ikastetxeko materialak (erabilera)	Soilik futbolerako mutilek, neskek ez dute erabiltzen			
Irakasleen funtzioa	Bi espazio ezberdinetan kokatuta ageri dira. Biak besoak gurutzatuta ageri dira.			
	INTERBENTZIOAK 17 ura	1. zonaldea	2. zonaldea	3. zonaldea
	Erorikoak jolasean ibiltzeagatik	0	7	0
	Borrokak edo liskarrak	0	6	0
	Erorikoak beste batzuekin talka egiteagatik	0	8	0
	Besteak	0	0	0
Orokorra	Euria ari duenean, neskak frontoiko kantzara mugitzen dira. Bertan, euren jarduerak aurrera eramanez. 1.2. eta 3. mailako ikasleak bateratuagoak ageri dira.			

BEHAKETA-FITXA

EGUNA: 2018ko martxoaren 1a

MAILA: 2.MAILA

MUGIMENDUA		
Pasiboa	Neskak	4
	Mutilak	5
Aktiboa	Neskak	19
	Mutilak	12

ZERTAN ARI DIRA?		
Jolas-motak- Ekintzak	Neskak	Mutilak
Kromoekin	4	5
Futbola	0	10
Dantzan	11	0
Eskuko-jolasekin	5	0
Harrapaketan	3	2

EGUNA: 2019ko ~~Hasieraren~~ 29a

markakaren ha

BEHAKETA-FITXA

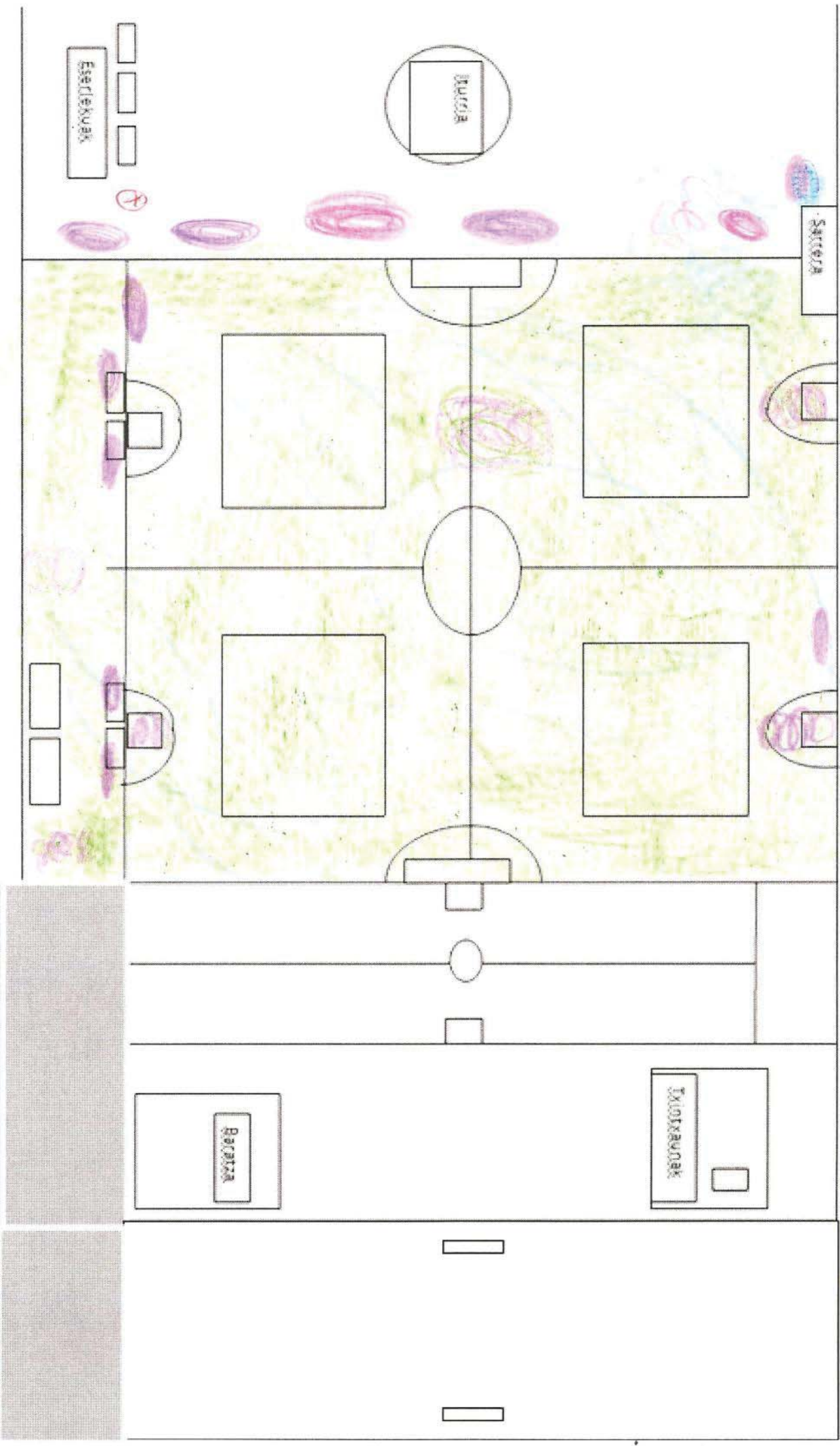
IndusEz

2 male

Gainontzekoak Nukleo

Nasket
Nasket
Nasket

80



Eguna: 2018ko martxoaren 2a	Patioaren iraupena: 30'	Maila: 6.maila (Maila guztiak)	Baloi gabeko eguna: Bai	Behaketa zenbakia:18
Sexuka segregatuta: Harremanak.	Gainontzeko egunetan ez bezala, orokorrean baloi-gabeko egunetan talde misto gehiago aurkitzen dira. Kasu honetan, pasibotasunezko talde mistoak.			
Ekintzarik ohikoenak	Hitz egitea, esku-pilota, txikitxoekin jolasean, harrapaketan eta ping-pong.			
Ikastetxeko materialak (erabilera)	Ez daude			
Irakasleen funtzioa	Patioaren bi ertzetan kokatuta ageri dira. Patioa sortzen diren gatasketan interbenituz eta egoera aztertuz.			
	INTERBENTZIOAK 18	1. zonaldea	2. zonaldea	3. zonaldea
	Erorikoak jolasean ibiltzeagatik	2	0	2
	Borrokak edo liskarrak	0	1	2
	Erorikoak beste batzuekin talka egiteagatik	1	0	0
	Besteak	0	0	0
Orokorra	Espazioa zabaldu, ez dago hain kontzentratuta. Espazioak beste eraketa bat hartzen du, zenbaitetan neska batzuk erdi gunerantz hurbiltzen dira, jolas mistoen bitartez edota euren kabuz. Hala ere, ohiturak mantentzen dira askotan, neskek betiko lekuetara joz. Esku-pikotaren presentzia handitu, pilota bat izateak. Askotan ikasle batzuk harriekin aritzen dira jolasean, futbolera. Irakasleek ez dakite pilota ahal den edo ez den, ez dute araurik jarri.			

BEHAKETA-FITXA

EGUNA: 2018ko martxoaren 2a

MAILA: 6. MAILA

MUGIMENDUA		
Pasiboa	Neskak	16
	Mutilak	5
Aktiboa	Neskak	9
	Mutilak	19

ZERTAN ARI DIRA?		
Jolas-motak- Ekintzak	Neskak	Mutilak
Hitz egiten	16	5 (3 neskekin)
Esku-pilota	1	7
Txikitxoekin jolasten	7	0
Harrapaketan	0	5
Ping-pong	1	7

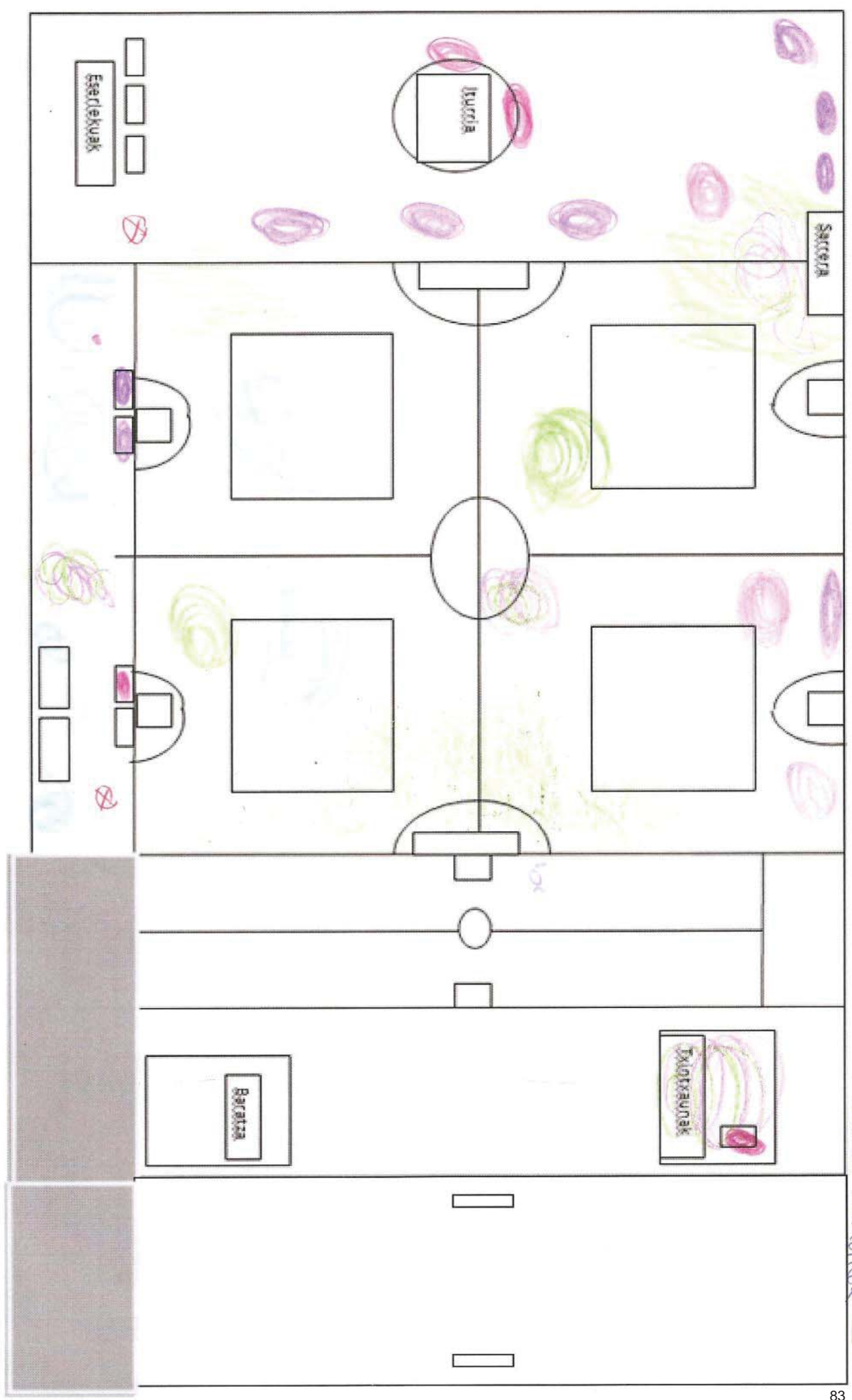
Eguna: *2018/10/04/2018/10/04/2018/10/04*

BEHAKETA-FITXA

Indikator &

*Go maula → Norkel
→ Muterok*

*Gaunontakok → Norkel
→ Muterok*



Eguna: 2018ko martxoaren 5a	Patioaren iraupena: 30'	Maila: 6.maila (Maila guztiak)	Baloi gabeko eguna: Ez	Behaketa zenbakia:19
Sexuka segregatuta: Harremanak.	6. mailako ikasleak orokorrean guztiz segregatuta ageri dira. 5 edo 6 pertsonetako multzoetan ageri dira, orokorrean beti aritzen dira, gauza berdinetan.			
Ekintzarik ohikoenak	Esku-pilota, futbola, ping-pong, saskibaloia eta hitz egiten			
Ikastetxeko materialak (erabilera)	Bi baloiak. Futboleko pilota: mutilak. Saskibaloiko pilota: neskek			
Irakasleen funtzioa	Patioaren ertz baten kokatuta ageri dira, bi. Bata zaintza lanetan ageri dira, gatazketara bera hurbilduz.			
	INTERBENTZIOAK 19 ura	1. zonaldea	2. zonaldea	3. zonaldea
	Erorikoak jolasean ibiltzeagatik	0	6	0
	Borrokak edo liskarrak	0	5	0
	Erorikoak beste batzuekin talka egiteagatik	0	8	0
	Besteak	0	0	0
Orokorra	Kantxa osoaren jaun eta jabe mutilak, futbolean. Neskek saskibaloira aritzen dira, zenbait mailetan mutilek eta neskek saskibaloira ari dira, aldiz, futbolean ez da halako kasurik eman. Aterpe bakarra dago, eta jolas eta joko motak ez dira aldatzen, leku txikiagoan praktika berdinak aurrera eramaten dituzte. 1. zonaldean, pasibotasuna nagusi.			

BEHAKETA-FITXA

EGUNA: 2018ko martxoaren 5a

MAILA: 6. MAILA

MUGIMENDUA		
Pasiboa	Neskak	16
	Mutilak	6
Aktiboa	Neskak	9
	Mutilak	18

ZERTAN ARI DIRA?		
Jolas-motak- Ekintzak	Neskak	Mutilak
Hitz egiten	16	6 (2 neskekin)
Futbola	0	6
Esku-pilota	1	6
ping-pong	0	4
Saskibaloia	8	2

EGUNA: 2018ko martxoaren 20a

BEHAKETA-FITXA 19

Behaketa -
Gomendioa -
Gaitortasunak -
Behaketa -
Gaitortasunak -



Eguna: 2018ko martxoaren 6a	Patioaren iraupena: 30'	Maila: 2.maila (Maila guztiak)	Baloi gabeko eguna: Ez	Behaketa zenbakia: 20
Sexuka segregatuta: Harremanak.	Kromoetan eta harrapaketan talde mistoak. Gainontzekoetan nabarmen; dantza eta futbola.			
Ekintzarik ohikoenak	Kromoak, futbola, come-cocos, dantzan eta eskuko-jolasak			
Ikastetxeko materialak (erabilera)	Soilik futbolerako mutilek, neskek ez dute erabiltzen			
Irakasleen funtzioa	Patioaren ertz baten kokatuta ageri dira. Bata jarrera aktiboan, lekuetara mugituz eta zonalde osoa aztertuz. Beste geldirik ageri da.			
	INTERBENTZIOAK 20 ura	1. zonaldea	2. zonaldea	3. zonaldea
	Erorikoak jolasean ibiltzeagatik	0	6	0
	Borrokak edo liskarrak	0	7	0
	Erorikoak beste batzuekin talka egiteagatik	0	7	0
	Besteak	0	0	0
Orokorra	Euria ari duenean, neskak frontoiko kantzara mugitzen dira bankuen ingurura. Bertan, euren jarduerak aurrera eramanez. 1.2. eta 3. mailako ikasleak bateratuagoak ageri dira. Eskaileren ondotik, lehenengo eta bigarren mailako ikasleak ageri dira.			

BEHAKETA-FITXA

EGUNA: 2018ko martxoaren 6a

MAILA: 2.MAILA

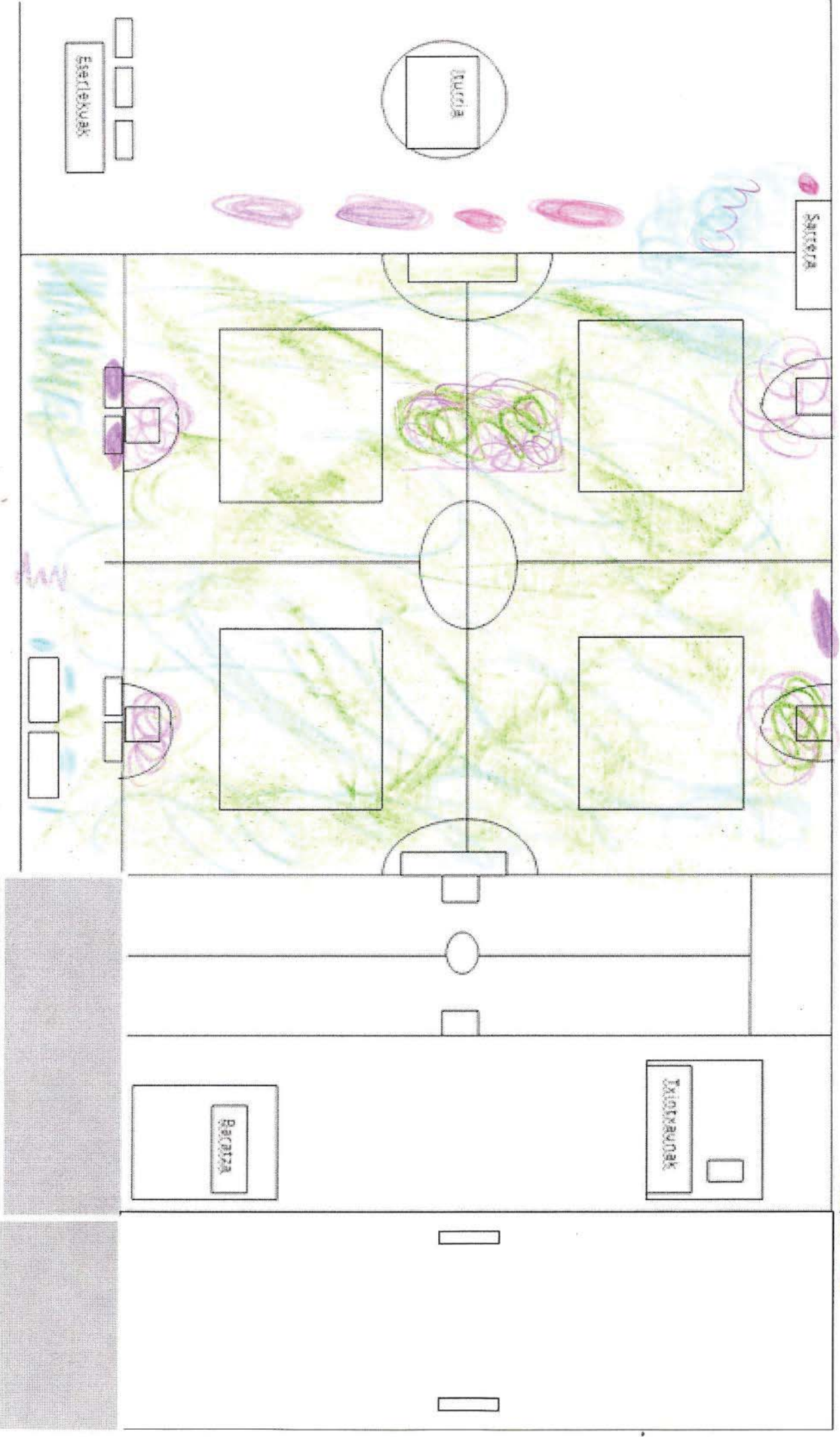
MUGIMENDUA		
Pasiboa	Neskak	4
	Mutilak	5
Aktiboa	Neskak	19
	Mutilak	12

ZERTAN ARI DIRA?		
Jolas-motak- Ekintzak	Neskak	Mutilak
Kromoekin	4	5
Futbola	0	10
Dantzan	11	0
Eskuko-jolasekin	5	0
Come-cocos	3	2

EGUNA: 2018ko Martxoaren 6a

BEHAKETA-FITXA

2. maila Neska -
 3. maila Neria -
 Gaitortzeak Neria -
 Neska -



Eguna: 2018ko martxoaren 9a	Patioaren iraupena: 30'	Maila: 2.maila (Maila guztiak)	Baloi gabeko eguna: Bai	Behaketa zenbakia: 21
Sexuka segregatuta: Harremanak.	Gainontzeko egunetan ez bezala, orokorrean baloi-gabeko egunetan talde misto gehiago aurkitzen dira.			
Ekintzarik ohikoenak	Dantzan, kromoekin, harrapaketan, eskuko-jolasak eta come-cocos			
Ikastetxeko materialak (erabilera)	Ez daude			
Irakasleen funtzioa	Patioaren ertz baten kokatuta ageri dira, bi. Euren artean hitz egiten ari dira, inbasioen aurrean pasiboki.			
	INTERBENTZIOAK 21	1. zonaldea	2. zonaldea	3. zonaldea
	Erorikoak jolasean ibiltzeagatik	2	2	2
	Borrokak edo liskarrak	0	1	1
	Erorikoak beste batzuekin talka egiteagatik	0	0	0
	Besteak	0	0	0
Orokorra	Espazioa zabaldu, ez dago hain kontzentratuta. Espazioak beste eraketa bat hartzen du, zenbaitetan neska batzuk erdi gunerantz hurbiltzen dira, jolas mistoen bitartez edota euren kabuz. Hala ere, ohiturak mantentzen dira askotan, neskek betiko lekuetara joz. Esku-pikotaren presentzia handitu, pilota bat izateak. Pilotarekin ping-pong eta esku pilotak presentzia hartu eta mutilek, frontoiaren ingurura jotzen dute. Neska, batzuk patioa zeharkatzen eta erdigunetik ikus daitezke. Talde mistoak handituz doaz, bereziki 1.2. eta 3. mailan.			

BEHAKETA-FITXA

EGUNA: 2018ko martxoaren 9a

MAILA: 2. MAILA

MUGIMENDUA		
Pasiboa	Neskak	5
	Mutilak	4
Aktiboa	Neskak	18
	Mutilak	13

ZERTAN ARI DIRA?		
Jolas-motak- Ekintzak	Neskak	Mutilak
Kromoekin	5	4
Dantzan	10	0
Eskuko-jolasak	4	0
Harrapaketan	4	6
Un, dos, tres calavin calavera	3	0
Come-cocos	0	7

EGUNA: 2018ko martxoaren 9a

BEHAKETA-FITXA

2. maila

2. maila
 Hulet
 Nektar
 Hulet
 Nektar
 Garmentelari
 Nektar

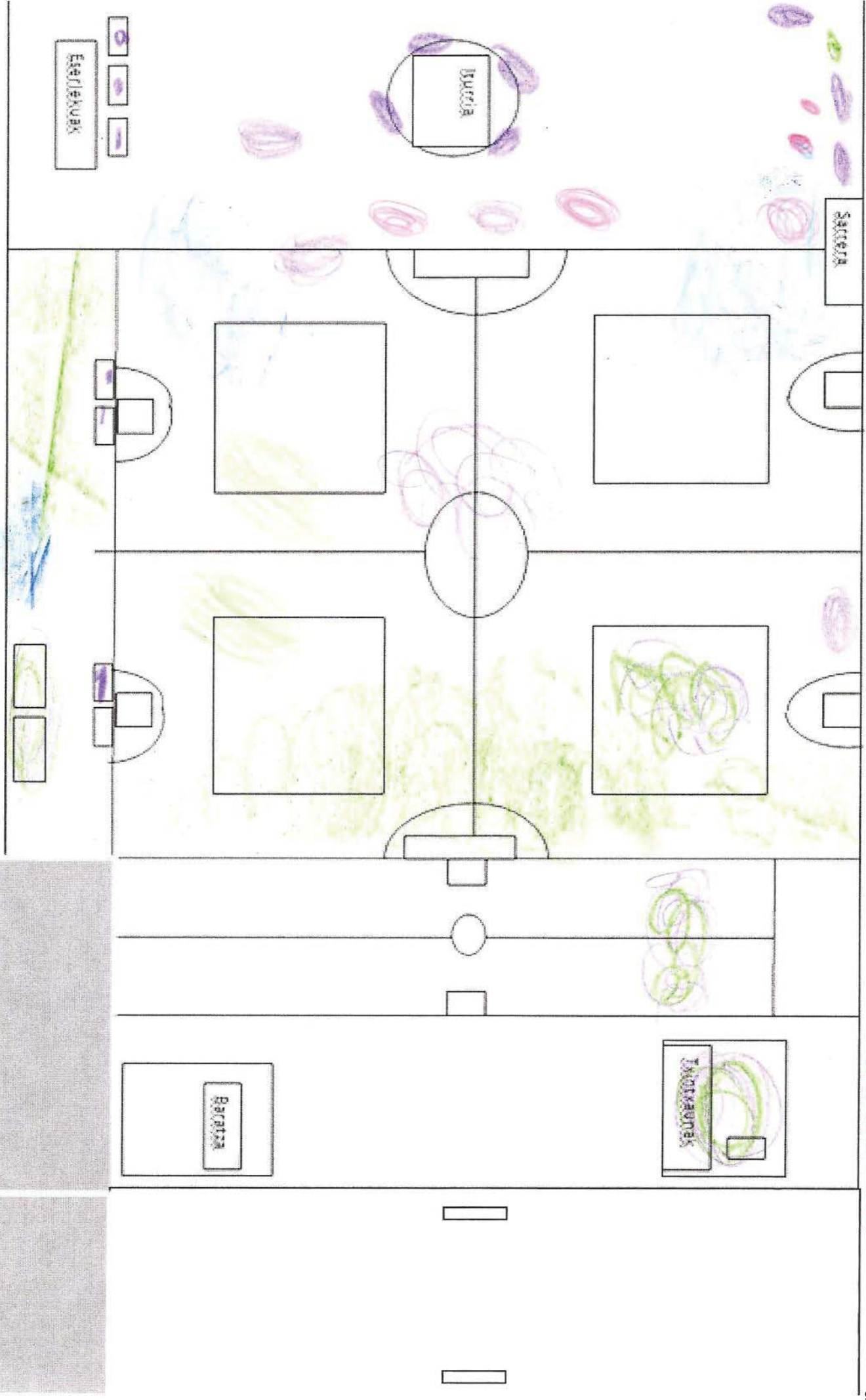
SARRERA

BURUA

ESEJLEKURAK

BARRUA

INDIKAZURAK



Eguna: 2018ko martxoaren 16a	Patioaren iraupena: 30'	Maila: 6.maila (Maila guztiak)	Baloi gabeko eguna: Bai	Behaketa zenbakia:22
Sexuka segregatuta: Harremanak.	Gainontzeko egunetan ez bezala, orokorrean baloi-gabeko egunetan talde misto gehiago aurkitzen dira.			
Ekintzarik ohikoenak	Ping-pong, hitz egiten, dantzan, esku-pilotan eta ume txikiekin jolasean			
Ikastetxeko materialak (erabilera)	Ez daude			
Irakasleen funtzioa	Patioaren ertz baten kokatuta ageri dira. Zaintza lanetan ageri dira, umeak hurbiltzen dira eurengana.			
	INTERBENTZIOAK 22	1. zonaldea	2. zonaldea	3. zonaldea
	Erorikoak jolasean ibiltzeagatik	1	2	1
	Borrokak edo liskarrak	0	0	0
	Erorikoak beste batzuekin talka egiteagatik	0	1	0
	Besteak	0	0	0
Orokorra	Espazioa zabaldu, ez dago hain kontzentratuta. Espazioak beste eraketa bat hartzen du, zenbaitetan neska batzuk erdi gunerantz hurbiltzen dira, jolas mistoen bitartez edota euren kabuz. Ping-pongean talde mistoak aurki ditzakegu. 6. mailako neskek txintxaunetara jotzen dute hitz egitera.			

BEHAKETA-FITXA

EGUNA: 2018ko martxoaren 16a

MAILA: 6. MAILA

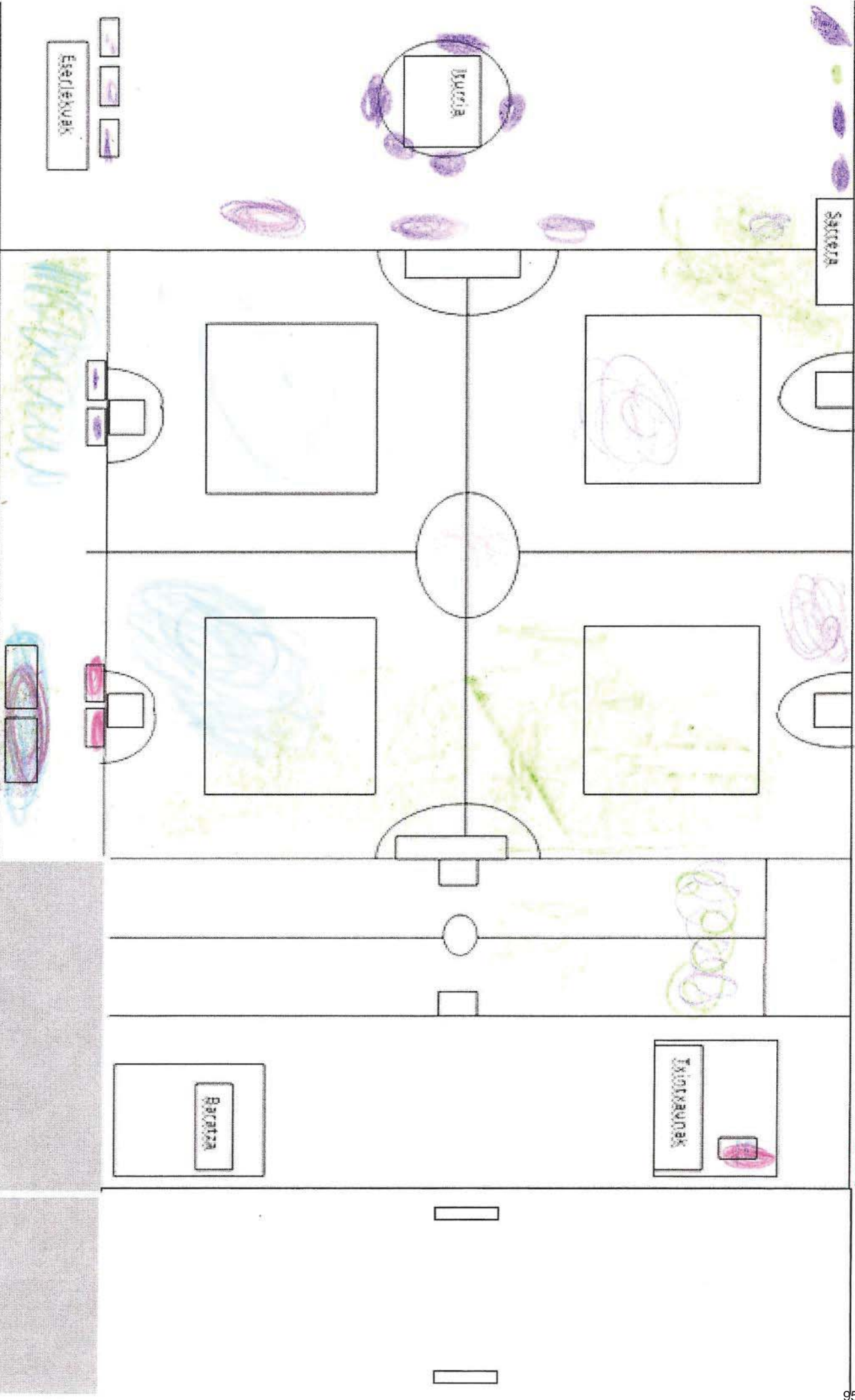
MUGIMENDUA		
Pasiboa	Neskak	13
	Mutilak	6
Aktiboa	Neskak	12
	Mutilak	18

ZERTAN ARI DIRA?		
Jolas-motak- Ekintzak	Neskak	Mutilak
Hitz egiten	13	6 (4 neskekin)
Esku-pilota	1	9
Harrapaketan	0	5
Ping-pong	7	4
Dantzan	4	0

EGUNA: 2018ko martxoaren 16a

BEHAKETA-FITXA

E-male
 Garrantziak
 -Mutilak
 -Neskek
 -Mutilak
 -Neskek



11. ERANSKINA: BALOI GABEKO EGUNEN ANALISIA

Baloi gabeko eguna

Hurrengo atalean baloi gabeko egunetan ikasleek hartzen dituzten jarrerak aztertuko ditugu, gero baloia dagoen egunekin alderatzeko asmoz.

Espazioaren erabilera



2. Irudia: Espazioaren erabilera generoka eta mailaka. Goian 2. maila ageri da, ezkerrean mutilak eta eskuman neskek. Eta modu berean, behean 6. mailako ikasleak.

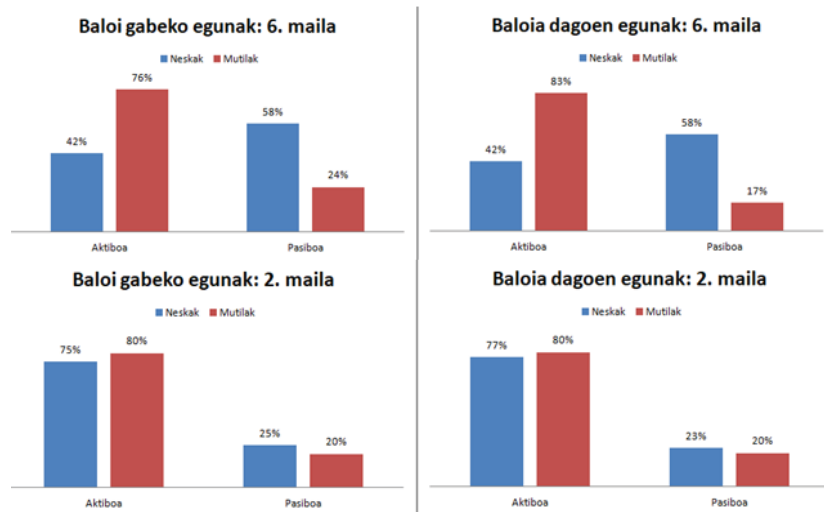
Jolastokiko antolaketa ulertzeko, baloia dagoen egunetan bezala, berebizikoa da ikuspegi orokor batetik aztertzea, beste maila batzuetako kokaguneak erabilera-eremua murrizten baitu (ikus 8. eranskina). Espazioaren hartzea edo sakabanatzeari dagokionez, jolas guneak bestelako antolaketa bat hartzen du baloi gabeko egunetan. Futbola eta saskibaloiko partiduak debekatuta daudenez, aterpearen zonaldeak bestelako eraketa bat hartzen du, zabalduz doa (ikus 9. eranskina).

Hurrengo lerroetan, baloi gabeko egunak eta baloia dagoen egunak konparatuko ditugu. Begi-bista dezakegunez, espazioak bestelako antolaketa bat hartzen du. Nesken espazio hartzeari erreparatzen badiogu, 2. mailako neskek baloi dagoen egunetan bezala, kokatzen dira, eraketa aldatu gabe. Ostera, 6. mailako neskek eraketa edo espazio hartzeari dagokionez, beste zonalde batzuk agertzen dira, besteak beste, txintxaunen inguruan eta ping-pongeko mahaietan. Nahiz eta beste zonalde batzuetan agertzen diren, neskek bazterretara jotzen dutela argi ikus dezakegu, nahiz baloi gabeko eguna zein baloia dagoen egunetan. Mutilen kasuan, 2. mailako mutilek futboleko kantzaren barnera mugitzen dira eta 6. mailako mutilek, frontoi alderantz jotzen dute ping-pong-ean eta esku pilotan aritzeko asmoz.

Jarrerak, jarduerak edo ekintzak

Baloi gabeko egunetan baloia dagoen egunetan bezala, ikasleen jarrera antzerakoa da ekintzei eta jarduerari dagokiela (ikus 14. eranskina). Beste atalean azaldu dugun bezala, 2. mailan nahiko orekatuta dabilta neskak zein mutilak, jarrera aktiboaren eta pasiboaren aldetik. Osera, 6. mailako ikasleen artean nesketan pasibotasuna gailentzen da era ukazinean, 2. mailako neskekin alderatura %17 gehiago izanik. Horiek honela,

emaitzotan ez dugu alde askorik ikusten, soilik azpimarratzekoa da, baloi gabeko egunetan 6. mailako mutiletan pasibotasunezko jarrerak %7an gora egiten duela.



2. Grafikoa: Jarrerak

Joko edo ekintzei dagokionez, baloi gabeko ekintzak agertzen dira. Orokorrean, ekintzak antzerakoak izaten dira, baloia dagoen egunarekin alderatzen baditugu. Hala ere, beste zenbait ekintza agertu izan dira. 6. mailan, honakoak izanik: harrapaketan eta borrokan. Eta, 2. mailan *un, dos, tres, carabin calavera* genuke. Era berean, 6. mailako mugimenduzko ekintzen artean, kirolak nagusitzen dira, esku-pilota eta ping-ponga. Berriz, 2. mailan praktika ludikoak nabarmentzen dira.

2. mailako ekintzak	6. mailako ekintzak
Dantzan	Harrapaketan
Hitz egiten	Hitz egiten
Kromoak	Esku-pilota
Un, dos, tres carabin calavera	Borrokan
Harrapaketan	Ping-pong
Come-cocos	Dantzan
Esku-jolasak	

1. Taula: Ekintzen zerrenda

2. mailan baloia dagoen egunetan bezala, nesketan dantza nagusitzen da (%48). Bestetik futbolaren debekua dela medio, mutiletan harrapaketak (%44) hartzen du protagonismorik handiena. Bigarren zikloko ikasleek, baloi gabeko egunetan bezala, bi

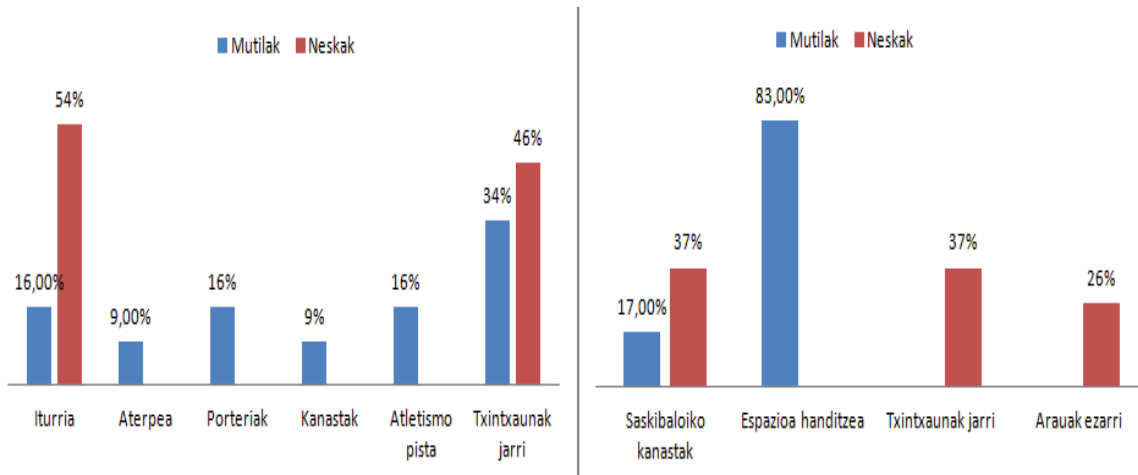
jarduera gailentzen dira genero bakoitzean. Alde batetik, nesketan hitz egitea eta ume txikiekin aritzea, hauek %75a izanik. Agerian ikusten da, beste praktika batek hartzen duela saskibaloia ren lekukoa. Era berean, mutiletan, esku pilota eta hitz egitea (%71) dira praktikarik ohikoenak. Futbolaren ordez, hitz egitearen presentzia ageri zaigu, datuok bat egiten dute arestian aipatutako mutilen pasibotasunaren gorakadan.

Harremanak

Ikasleen erlazioen edota taldeen eraketari dagokionez, baloi gabeko eguneko datuak baloi gabeko egunekin alderatzen badugu, datuak ez dira oso adierazgarriak (jo eranskinera). Egia bada ere, baloi gabeko egunetan bi mailetan jarduera mistoek goranzko joera hartzen dutela, 2. mailan %2a eta 6. mailan %7a hurrenez hurren, ezin dugu esan emaitza adierazgarriak direnik.

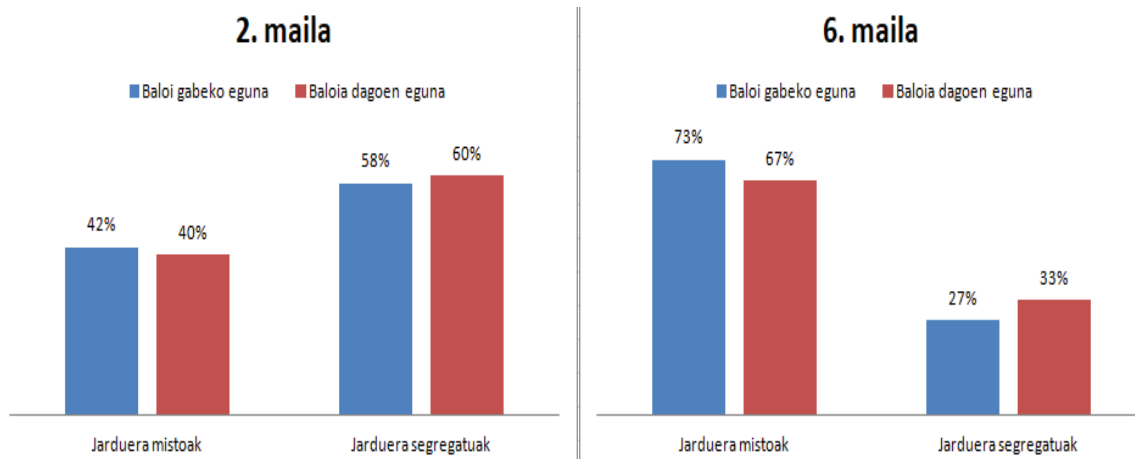
Bestetik, taldeak orekatuago daudela esan daiteke. Euren arteko harremanei dagokionez, nahiz eta talde mistoen eraketa 6. mailako ikasleetan gailentzen den. Baloia dagoen egunetan bezala, baloi gabeko egunetan bezala, 6. mailako talde mistoen eraketa nahiko desorekatuta daudela. Hala ere, %11an jaisten da desoreka hori, %57an geratuz. Era pairatuz (%22,75).

12. ERANSKINA: IKASLEEN PROPOSAMENAK



3. Grafikoa: Ikasleen proposamenak, aldaketak

13. ERANSKINA: IKASLEEN JARRERAK KONPARATZEN



4. Grafikoa: Jarduerak eta harremanak

14. ERANSKINA: IKASLEEN EKINTZAK

2. mailako ekintzak	Zenbat egunez (8)	6. mailako ekintzak	Zenbat egunez (8)
Dantzan	8	Hitz egiten	8
Futbolean	8	Futbolean	8
Hitz egiten	6	Esku-pilotan	8
Kromoetara	6	Saskibaloian	8
Esku-jolasak	6	Ume txikiekin	3
Harrapaketan	4	Ping-pong	2
Bote-bote	3	Paseak	1
<u>Come-cocos</u>	3	Bonba	1

2. Taula: Ekintzen zerrenda

Ekintza nagusiak: 2. maila	PERTSONA KOPURUA								Batez beste koa
	Dantza: Neskak	15	14	9	11	11	13	11	
Futbola: Mutilak	7	7	6	8	8	8	10	10	8

3. Taula: Ekintzen maiztasuna (2. maila)

Ekintza nagusiak: 6. maila	PERTSONA KOPURUA								Batez bestekoa
	Hitz egiten: Neskak	17	18	13	17	11	12	12	
Saskibaloia: Neskak	6	6	7	7	8	7	5	8	6,7
Futbola: Mutilak	14	10	8	8	10	10	8	6	9,2
Esku-pilota: Mutilak	8	8	8	8	7	9	8	6	7,7

4. Taula: Ekintzen maiztasuna (6. maila)

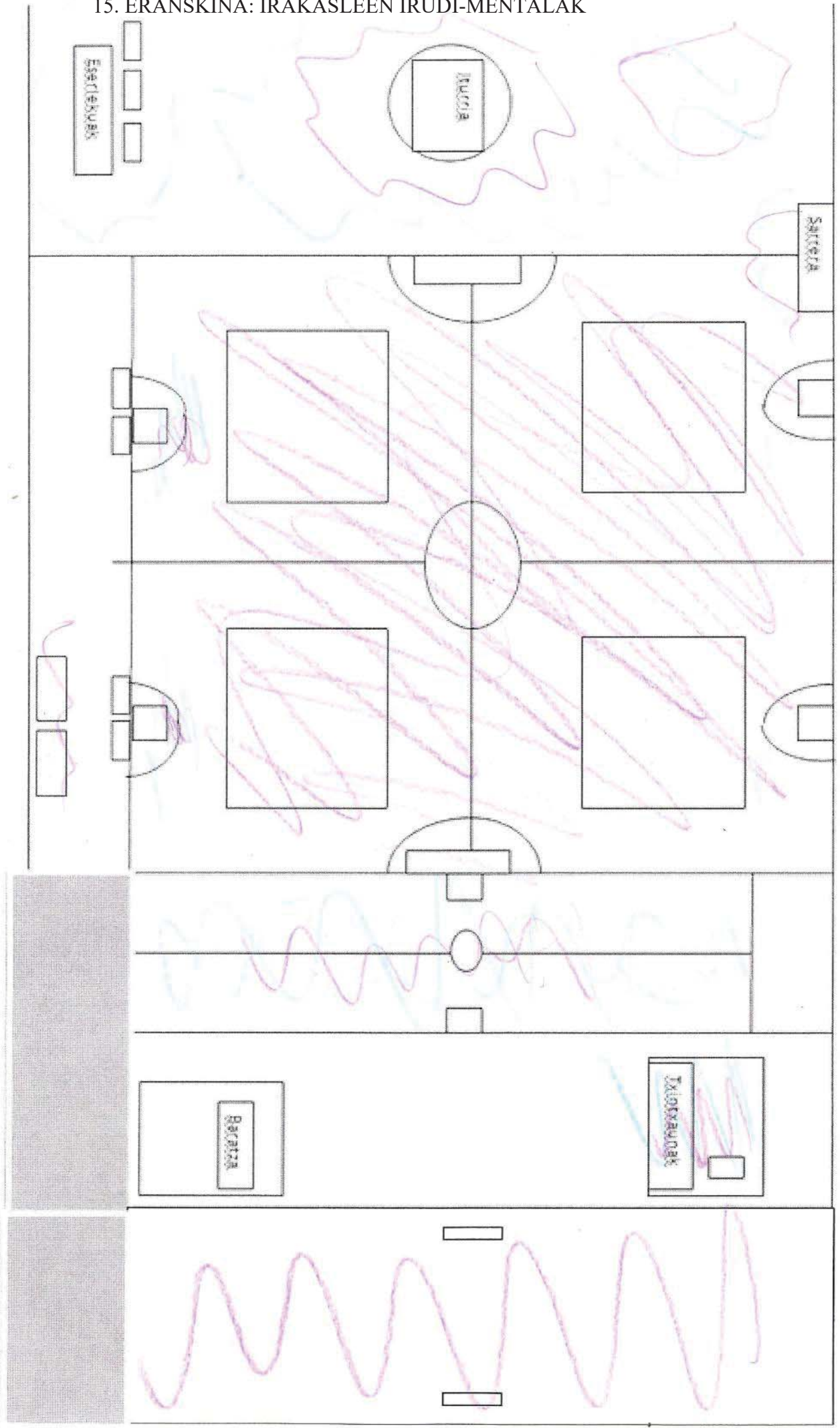
15. ERANSKINA: IRAKASLEEN IRUDI-MENTALAK

EGUNA: 16/04/2018

1. Erenkominaketa.

BEHAKETA-FITXA

Ueskak
Muhicak

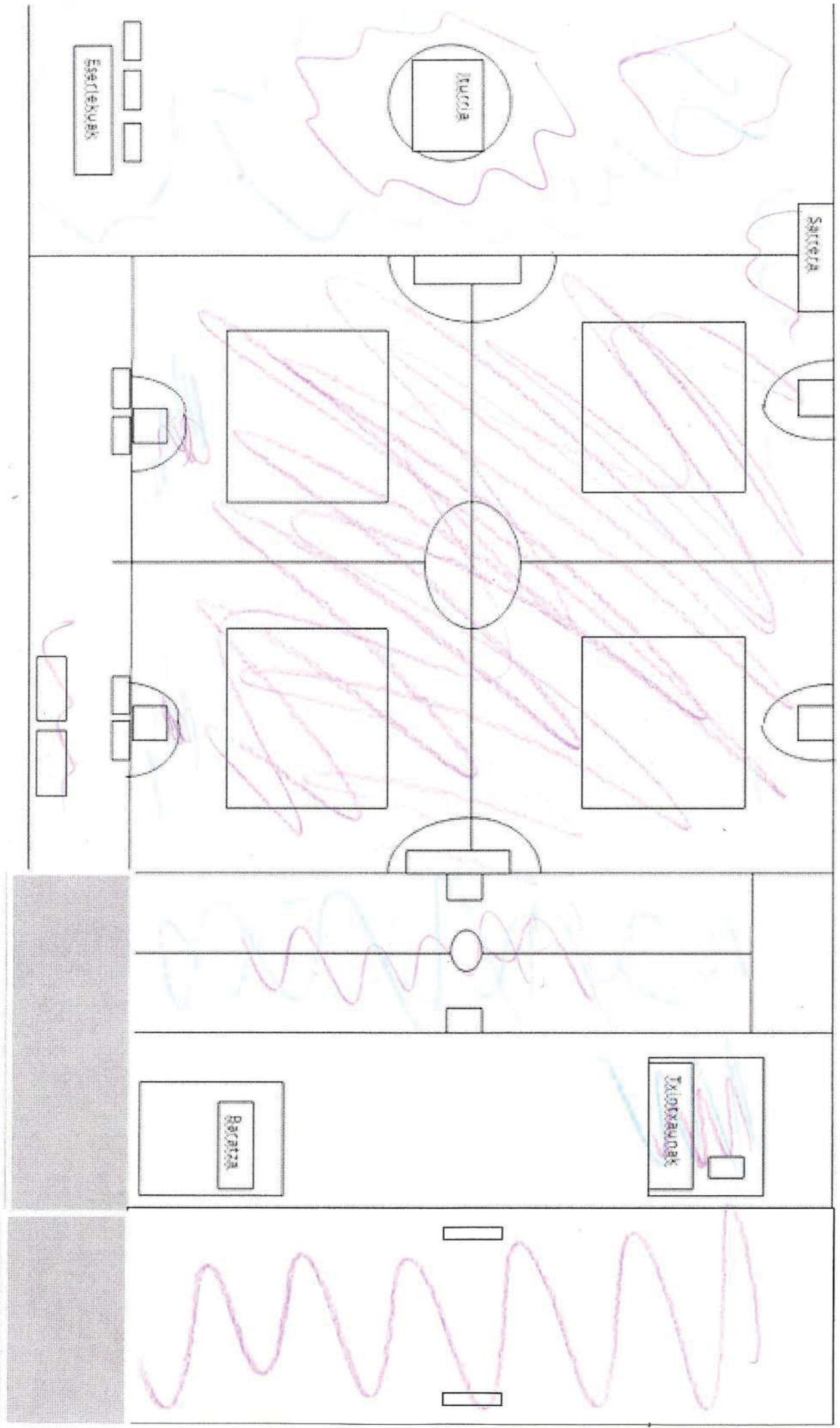


1. Ekowisata

EGUNA: 16/04/2018

BEHAKETA-FITXA

Weskak
Muhikak

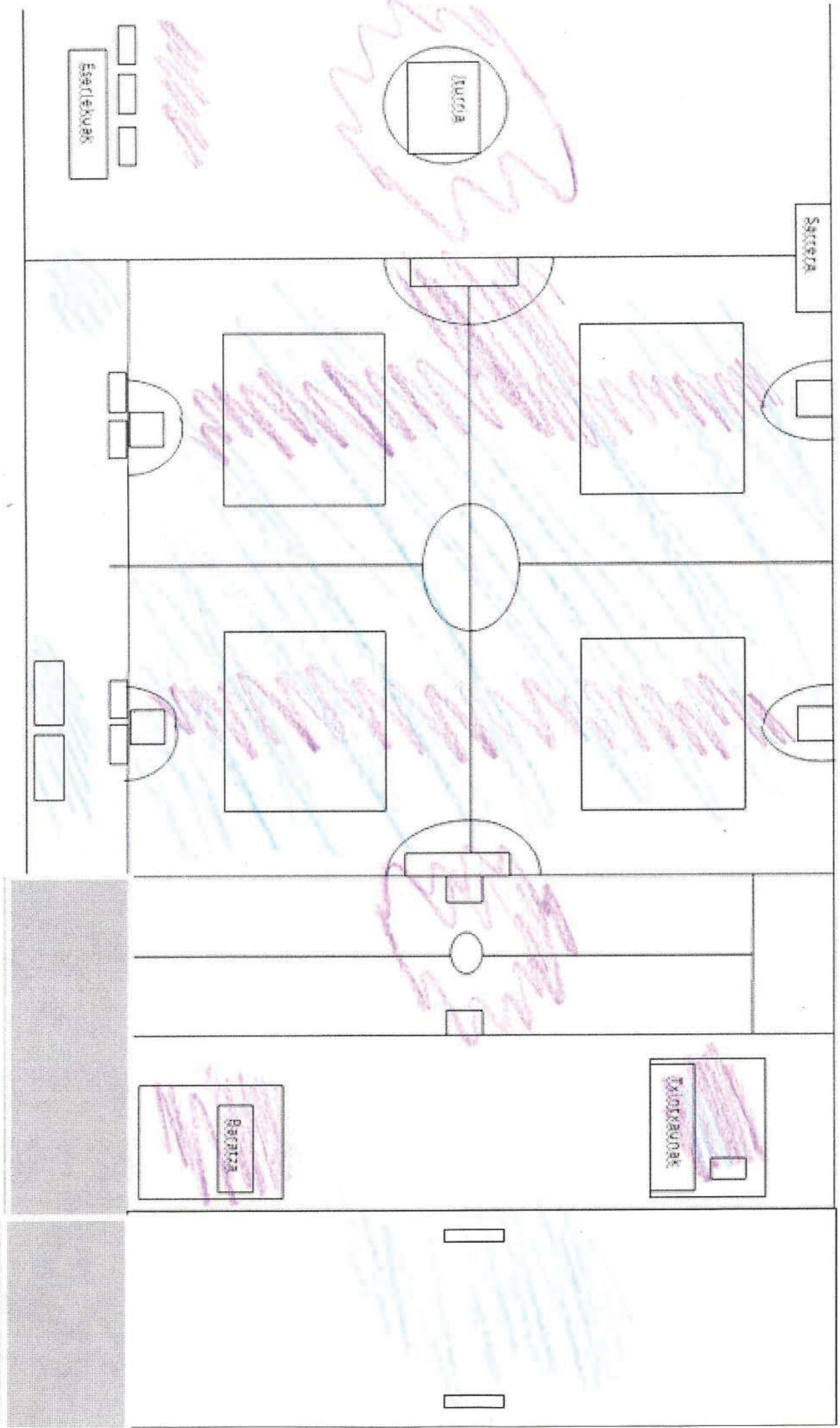


3. Ehsanizatolaha

EGUNA: 2018/04/16

BEHAKETA-FITXA

Rutuku
Nesibu

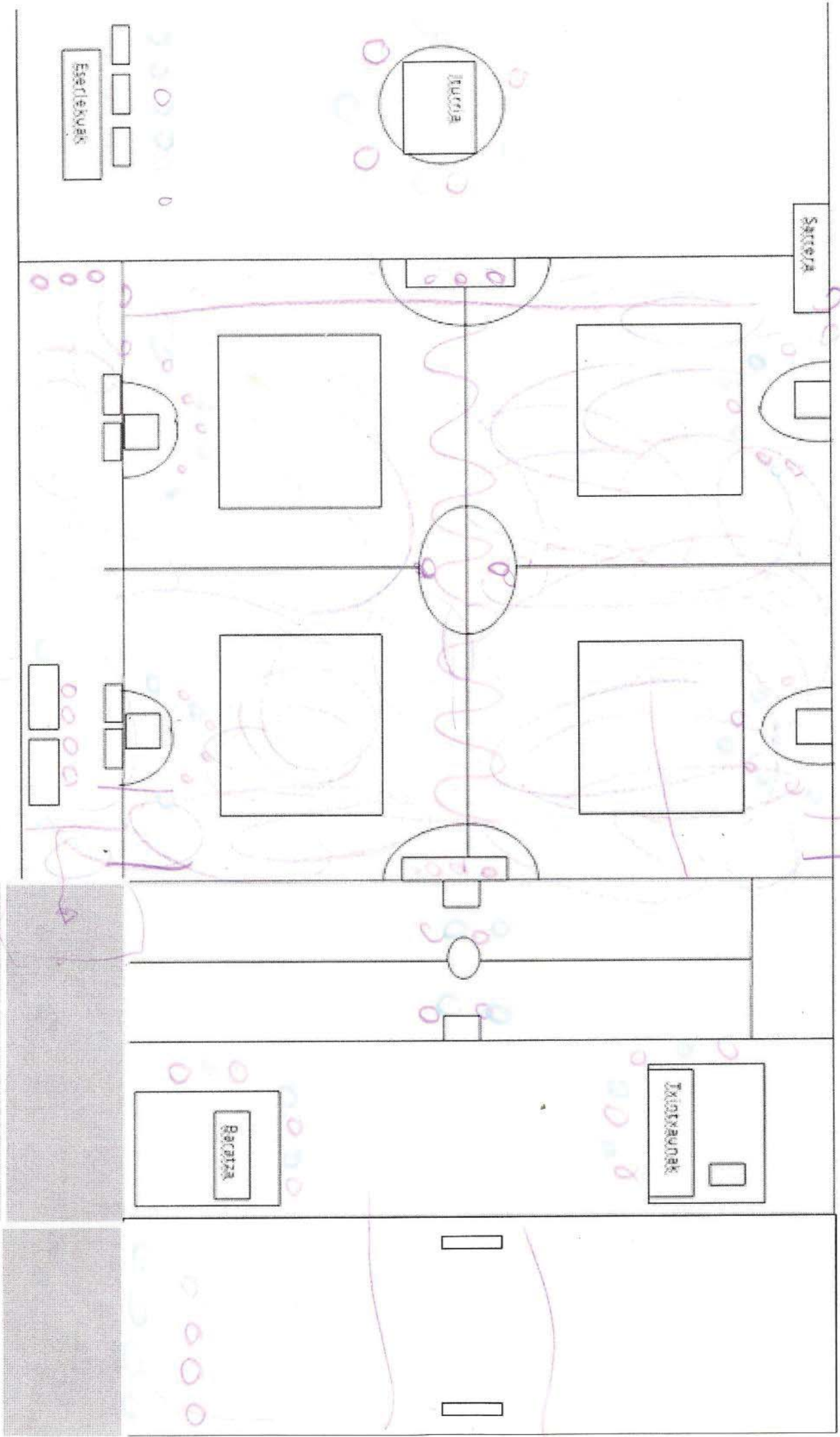


4 Ethnomarketing

EGUNA: 2018/19/11C

BEHAKETA-FITXA

M N

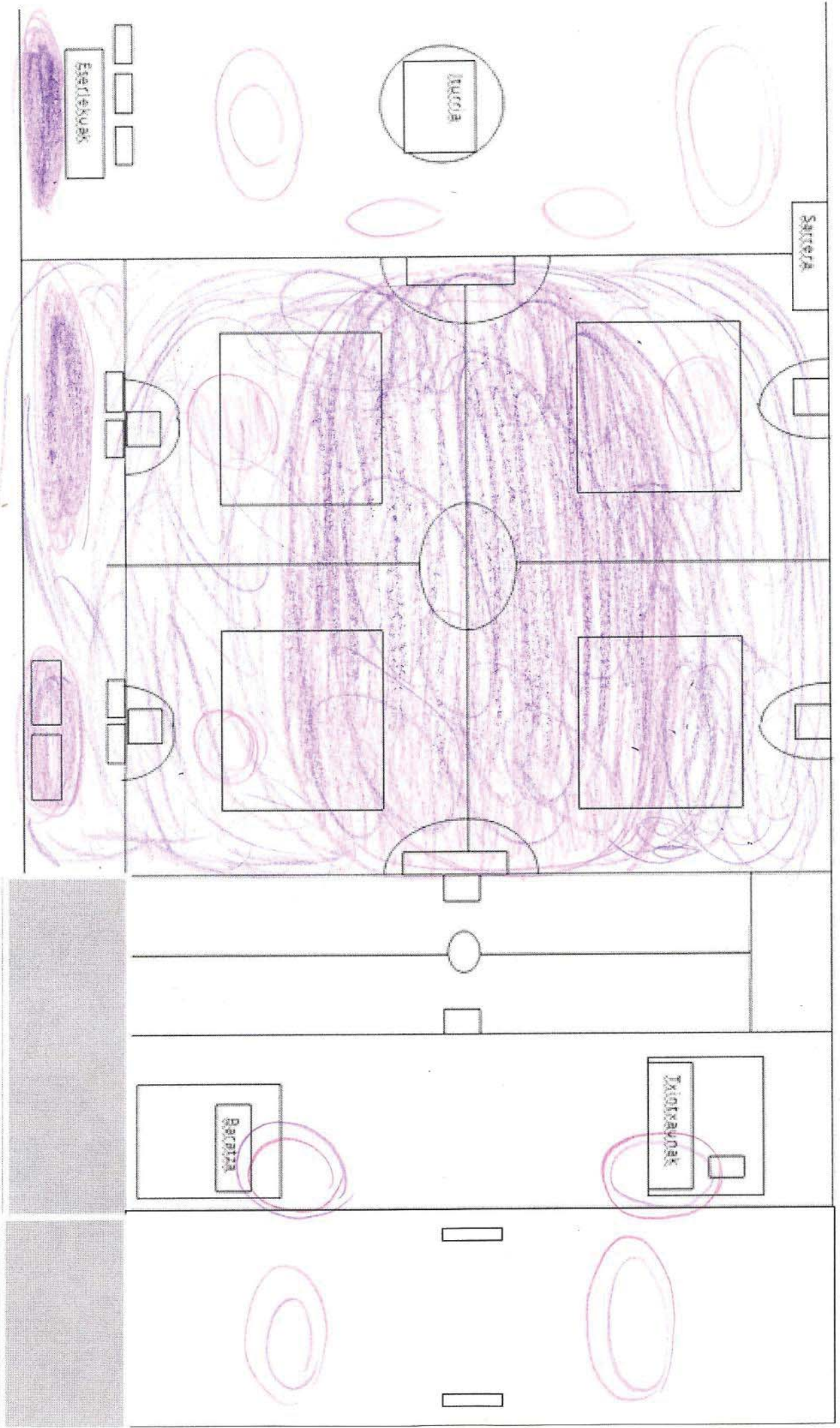


S. E. VORREYER

EGUNA: 2018/04/17

BEHAKETA-FITXA

• NESKAK
• HUTLAK

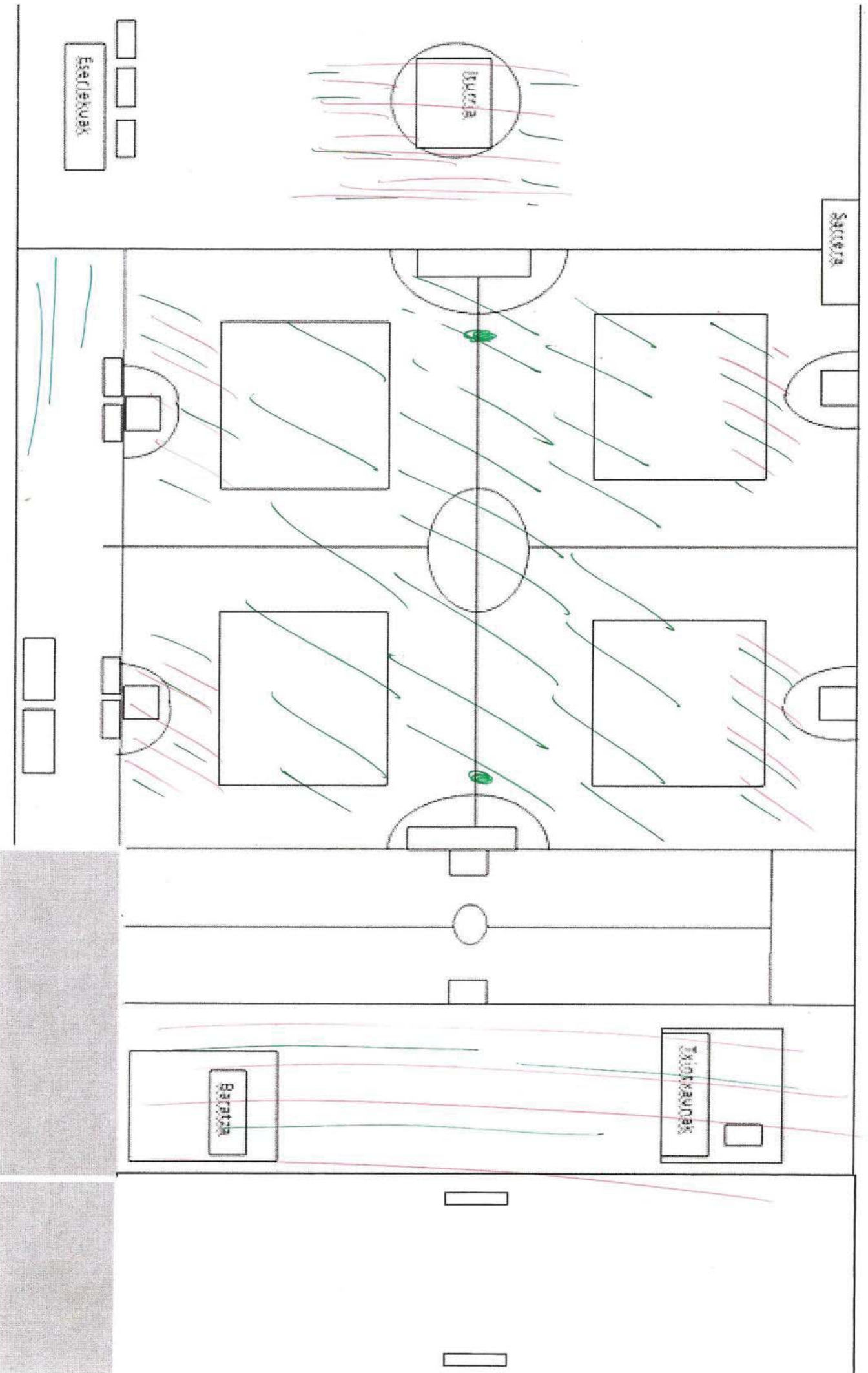


EGUNA: 2018/04/10

Co. Ehanr, shetava

BEHAKETA-FITXA

— Meska
— Bendera Publik



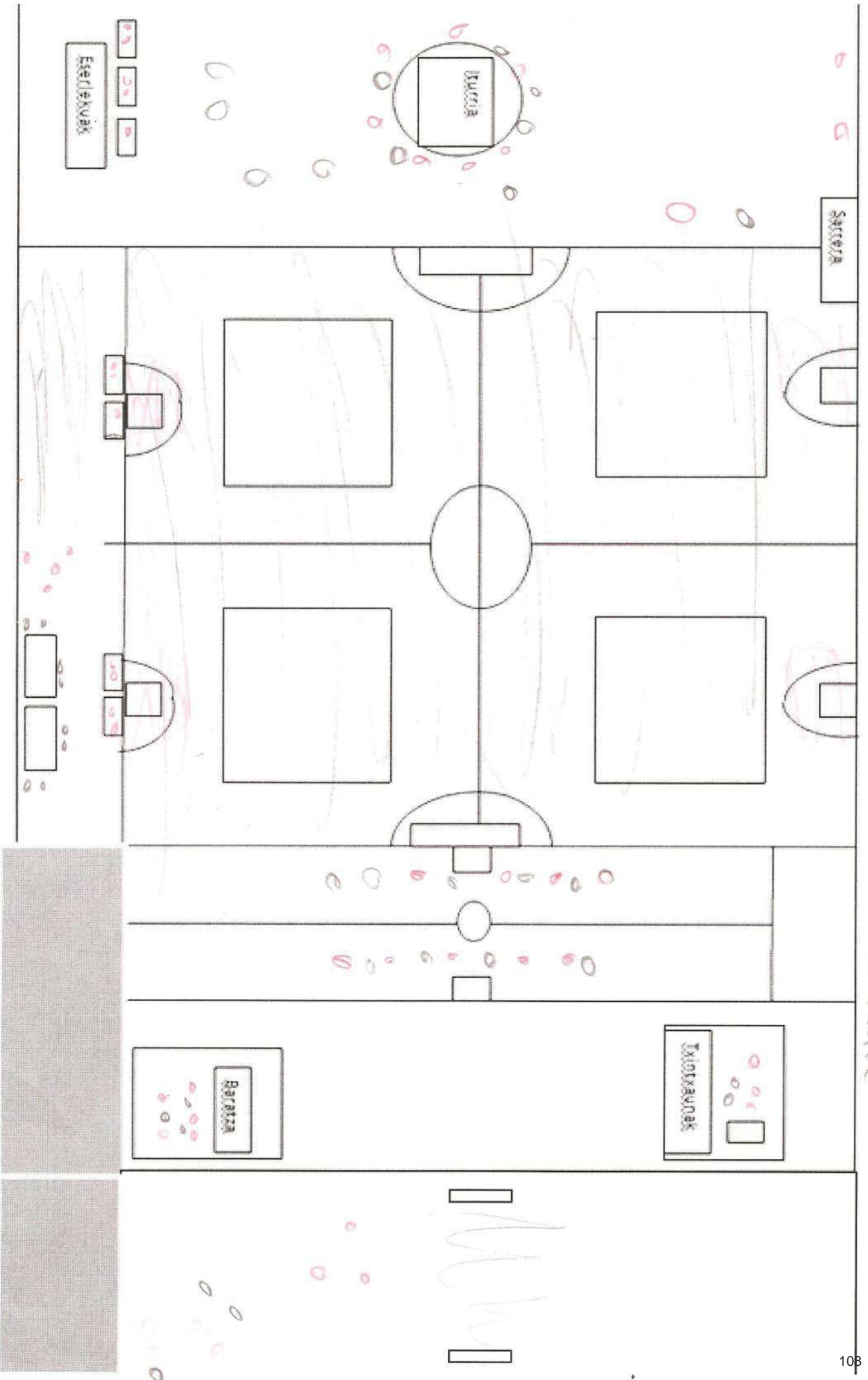
EGUNA: 2018/04/17

J. Etxanizkalarua

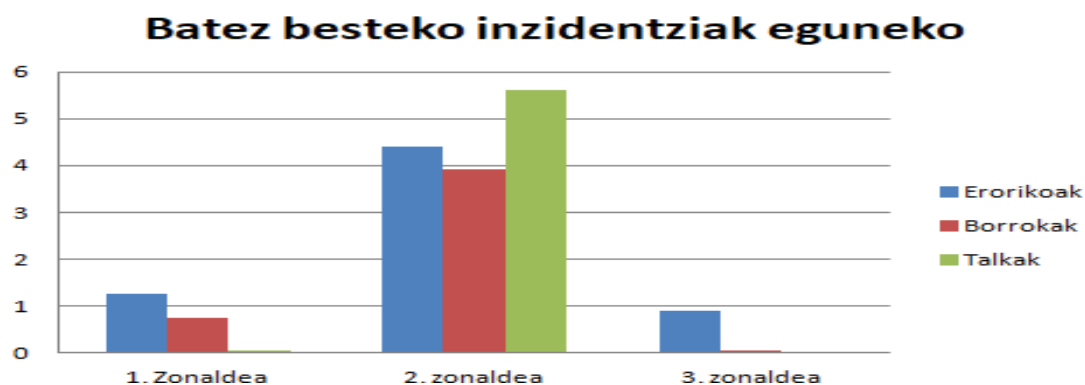
BEHAKETA-FITXA

→ Neska

→ mutur



16. ERANSKINA: ZONALDERIK GATAZKATSUENA



4. Grafikoa: Egun bakoitzeko batez besteko inzidentziak zonalderen arabera

Irudiotan ikus dezakegun bezala, aterpearen zonalde, hau da, bigarren zonaldea dugu zonalderik gatazkatsuena. Zonalderik erabiliena, pertsona kopuru aldetik, altuena eta mugimendu gehien dagoena. Horiek honela, batz bestean egunero lau eroriko egon ohi dira, ia lau borroka edo liskar eta batz besteko 5 talka beste batzuekin tupust egiteagatik. Gainontzeko zonaldeak ikus dezakegun bezala, nahiko lasaiak dira 2. zonaldearekin alderatuta.

17. ERANSKINA: PROPOSAMENA

1. Proposamenaren justifikazioa

Proposamen hau planteatzeko garaian, aldez aurretik egindako lanean ateratako ondorioetan oinarritu gara. Hortaz, behin egoera azterturik, proposamenak bi ildo nagusi izango ditu. Alde batetik, kontzientziazio-fasea hiru bide hartuko dituenak, ikasleak, irakasleak eta gurasoak, eta bestetik, jolastokiko esku-hartzea.

Kontzientziazio fasean irakasleen papera finkatzea beharrezkoa litzateke, izan ere, nahiz eta egoeraz kontziente diren, ez dute inolako interbentziorik egin orain arte, espazioarekin zerikusia duten arazo horietan. Gauzak honela, beharrezkoa litzateke, jolastorduan bakoitzak izan behar duen jokabidea argi geratzea, behaketa aktibo bat eginez, non jolastokia kontrolatzeaz gain, ikasleen harremanak, arazoak eta beste abarrez konturatzeko aukera izango duten. Grugeon-ek (2005, Moins-pueyo-k (2010) aipatuta) egindako lanak adierazi zuen, irakasleek jolastokian egin ditzaketan behaketetatik, informazio interesgarri eta baliagarri asko atera daitekeela. Horiek gerora, eskola testuinguruan probetxu handia ateraz.

Bigarren eragileak, gurasoak liriateke, Knallinsky-k (2010) dioen bezala, familia eta eskola bi zutabe garrantzitsuak dira ikasleen hezkuntza prozesuan zehar, eta euren arteko funtzioa osagarria da. Beraz, biek batera lan egin behar dute, elkar-ulertuz eta kolaboratuz. Interesgarria litzateke gurasoengan kontzientziazio fasea gauzatzea, lanean esan bezala, eurek euren seme-alaben erreferentzia baitira. Era berean, marko teorikoan azaldu bezala, Garaigordobil-ik eta Ali-k (2011) egindako lanek argitara eman dute gurasoen pentsamendu zein jokaera sexistek eta haien seme-alaben sexismo zuzenki erlazionatuta dagoela. Hortaz, beharrezkoa ikusten dugu, eurek bere heziketa jasotzea. Irakasleek jolastokian gertatzen denaren jakinaren gainean jarriko liekete, eta familiek hezkidetzaren inguruko nozioak jasoko lituzkete, hain zuzen ere, Castilla-k (2008) planteatzen duen familia hezkidetzaille batentzako oinarrien inguruan: etxeko jardunak, jolasak eta jostailuak, eta hizkuntzaren erabilera. Bereziki, batzarrak, gure gaiaren lerrora bideratuz, jostailu zein jolasen gaira. Beraz, eragile diren heinean, eurek ere lan prozesu honen partaide izan behar dira, hezkidetzaren alde bustiz.

Hirugarren eragileak, ikasleak izango ditugu. Proiektuaren leloa “ Besteen lekuan jartzen eta ez hartzen” izena du. Hain justu ere, lehenengo ildoarekin bat dator. Izan ere,

kontzientziazio fasearen bitartez, ikasleek enpatia garatuko dute eta honekin batera, errealitateaz jabetzeko aukera izango dute. Lanean zehar eta behaketetan zehar lortutako emaitzek, 6. mailako mutilen %46k inbasioez jabe ez direla agerian utzi dute. Hala ere, gainontzeko inkestatuek egoera horretaz jabe edo kontziente direla adierazi duten arren, jolastokiko antolaketan ez du pisurik izan horrek, berdin jarraitzen baitu. Beraz, Tomé-k eta Subirats-ek (2007) planteatzen duten bidetik, ikasleek kontzientzia prozesutik pasa beharko dira. Proiektua esanguratsuagoa izan dadin, eurek izango dira aurrera eramango dutenak. Horregatik, maila guztiek parte hartuko duten proiektu bat planteatu dugu, non ikasleak protagonistak izango diren, eta irakasleen gidaritzapean bitartez, jolastoki errealitatearen inguruko ondorioetara helduko diren.

Azkeneko ildoak, jolastorduan esku-hartzen izango litzateke. Behin jolastordua aztertu ostean, bestelako ikuspegi edo birplanteamenduaren beharra duela baieztatu daiteke. Ikasleak aske diruditen arren, lanak errealitate ezkutuan baten egia ateratu du. Neska askok nahi ez dituzten lekuetara jo behar izaten dute, ezin dutelako nahi duten eremuan egon. Hortaz, jolastokiaren antolaketa birplanteatu behar da. Horretarako, García-k, Ayaso-k, eta Ramírez-ek (2008) planteatutako bidea kontuan hartuko dugu, ikasleen iritzietatik eta eurek gogoko dituzten jokoen, jolasetatik abiatuko gara, egoerari buelta emateko. Eurek aldaketaren protagonista sentituz.

2. Proiektua : “Besteen lekuan jartzen eta ez hartzen”

Kontzientziazio fase honetan, maila guztietako ikasleek parte hartuko dute. Taula hiru zatitan banatzen da, alde batetik parte hartuko duten taldeak ageri dira, gero talde bakoitzak egingo dituen ekintzak eta azkenik, talde horrek bere lana bukatzean nora joko duen ageri da. Kontzientziazio fase honek hiru asteko iraupena izango du. Lehenengo astea datu bilketa izango da, 6.1 taldekoek aurrera eramango dute. Gero, bigarren astea, arauak eratzearekin bukatuko litzateke. Eta azkeneko astea, arauak tutoretzetan ikustea eta proiektuetako ondorioak komentatzea litzateke (ikus 18. eranskina).

Modu berean, kontzientziazio fasearen epe-mugan (3 astekoa, lehenengo astea jolastokian behaketa eta hurrengo astean mailaz maila). Irakasleek euren klaustroan jolastokian zehar izan beharreko jarrera ezarriko dute. Honekin batera, irakasleek gurasoekin bilerak antolatuko dituzte, proiektuaren nondik norakoak komentatuz eta heziketa hezkidetzaillearen inguruan jorratu beharrekoak landuz. Honen inguruan,

hezkidetzat-taldeak horren inguruko hitzaldiak antolatuko lituzke. Behin fase hori bukatzean, jolastokiko antolaketarekin hasiko ginatke.

ALTERNATIBAK BILATZEN
Maila guztietatik inkestak pasako dira, ikasle guztien jolastokiaren inguruko proposamenak ikusteko (txandak, arauak, baliabide materialak...)
Proposamenekin batera, ikasleek jolastorduan jolastu nahiko luketen, jolas, joko edo ekintza moten inguruko inkestak pasako dira.

6. Taula: Alternatibak bilatzen

Egindako behaketetan zehar, ikasleengandik jaso ditugun komentarioetan oinarrituta eta 2. eta 6. mailako ikasleen inkestetatik abiatuta. Alternatibak bilatzen ditugun bitartean, hau da, ikasleen gustuen edo gogoko dituzten joko eta jolasak aztertu baino lehenago. Bien bitartean, momentuz bada ere, konponbidea zonaldeak mugatzea eta txandak egitea litzateke. Futbolaren bertikaltasuna dela medio, saskibaloian aritzen direnek ezin dute partidurik jokatu, laneko behaketetan hartutako komentarioetan oinarrituta. Hortaz, futbol zelaia horizontalean jarriko genuke. Horrek espazioa mugatzea suposatzen du. Beraz, maila bakoitzak egun bat izango luke futboleant aritzeko. Txandak egingo ditugu, 6. mailako zenbait ikasleek pasatako inkestetan, futboleant aritzeko espazioa txikia dutela adierazi baitute, pertsona kopuru asko biltzen baita zonalde berean.

Honekin batera, mugak jarrita, eta txandak eratzean, gure jarduna ez litzateke bertan bukatuko. Izan ere, futboleant jokatu gabe geratzen diren horiek, bestelako baliabideak behar dituzte. Bada, ikusi izan da, baloi gabeko egunetan, ikasle askok futboleant edozein objektorekin jolasten dutela. Hortaz, baliabidek eman beharrean aurkitzen gara, bestelako eskaintzak eskainiz eta horiek gerora, ikasleetan eragina izanik (gure helburua ez da futbola kentzea, baizik eta ikasleek haratago ikustea). Horiek honela, 3. zonaldean bertan, berdinen arteko interakzioak bultzatze aldera (berdinen arteko ekintzak orokorrean ez dira ematen, soilik 6. mailako neskek ikusi izan dira euren lagun txikiekin (ikastetxeko proiektua)), maila ezberdinetako ikasleek jokatzeko txokoa antolatuko genuke (ikasleek aukeratu ahal dute jokatu ala ez, irakasleen zeregina izango da, berdinen arteko elkarrekintza hori sustatzea). Jolas edo joko hauek Heziketa Fisikoan aurrera eramaten dituzten jokoak izango lirateke. Inkestak aztertu ostean eta euren gustuak kontuan hartuta, bestelako jokoak edo jolasak sartuko genituzke. Hortaz, horrela geratuko zen momentuz. Zonaldeak asterik aste, aldatuz joango lirateke.

FUTBOLEKO ZELAIAREN TXANDAKETA					
	Astelehena	Asteartea	Asteazkena	Osteguna	Ostirala
	1. eta 2. maila	3. maila	4. maila	5. maila	6. maila
Zonaldeak	3. ZONALDEA				
1. eta 2. zonaldeak	3. maila eta 4. maila	2. maila eta 4. maila	3. maila eta 4. maila	2. maila eta 3. maila	2. maila eta 3. maila
3. eta 4. zonaldeak	5. maila eta 6. maila	5. maila eta 6. maila	5. maila eta 6. maila	4. maila eta 6. maila	4. maila eta 5. maila

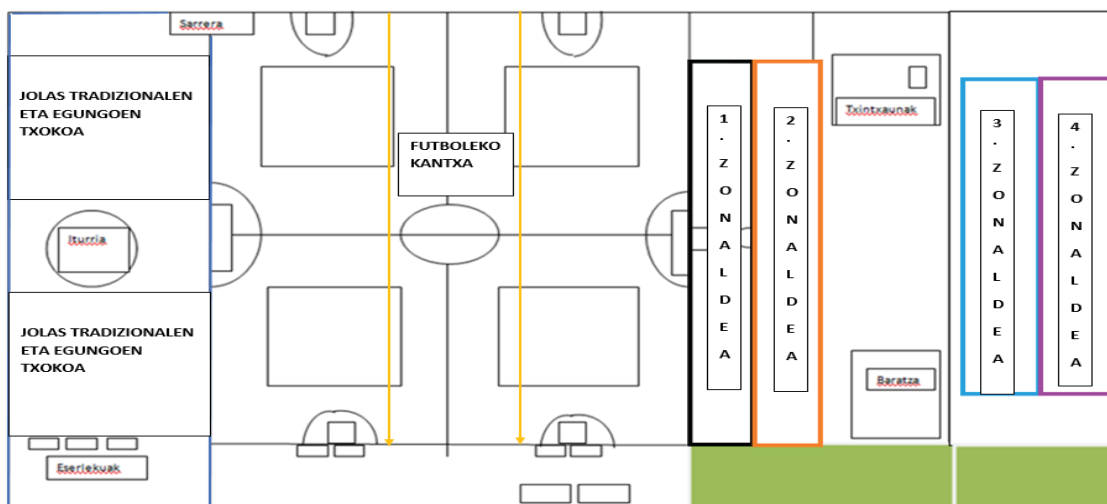
7. Taula: Futboleko zelaiaren txandaketa

Hurrengo taulan, ikasleek asteko egun bakoitzean proposatzen dizkiegun joko motak ageri dira, arestian esan bezala Heziketa Fisikotik ateratako joko-jolasak ditugu, hauek talde mistoetan aurrera eramaten dituzte, segregazioaren aurka egiteko tresna litzateke.

3. ZONALDEA: JOKO EDO JOLASEN MENUA				
ASTELEHENA	ASTEARTEA	ASTEAZKENA	OSTEGUNA	OSTIRALA
ZAPITXOA	STOP	BONBA	BUZTANA	EZKERRA ESKUMA (konoak, lateralitate)
AZERIA, ZIZAREA ETA ERBIA	PASEAK EGINEZ (baloiarekin harrapatuz)	Baloiarekin ahalik eta pase gehien eman (bi talde)	ZELAI ERREA	BINAKA, LAUNAKA (taldeak edo multzoak egin)
ARMIARMA	KADENETA	ZAPIAK LAPURTU	HARRI, ORRI, AR (bi erdira gerturatu, eta harrapatzera)	HIZKIAK EDO HITZAK ERATU (gorputza erabiliz)

8. Taula: Joko edo jolasen menua

Gainontzeko txokoak, pasatako inkestetatik eratzen joango lirateke. Honekin batera, 1. zonaldearen dinamika aldatze aldera edota ikasleei baliabideak eskaintze aldera. Lurrean bertan joko tradizionalak (iturriekin aritzeko jolasak, tokean arituz gehiketak eta kenketak lantzea, suge erraldoiarekin hitzak esatea, zibentzako pista edota hiru lerroan jokoak) zein egungoak (twisterra) jarriko genituzke. Honekin batera, bestelako materialak aterako genituzke, sokak, zibak eta mahai jokoak. Beraz, jolastokia horrela antolatuta geratuko litzateke.



3. Irudia: Jolastokiko proposamena

Modu berean, ‘patruila morea’ izeneko talde bat eratuko genuke. Hauen zeregina, hilabete baten zehar irakasleen laguntzarekin batera, aldaketak aurrera eramaten ari direla bermatzea izango litzateke, jolas gunean gertatzen dena ikusiz eta ondorioak ateraz. Lan hau, 5. eta 6. mailako ikasleen zeregina litzateke. Ikasgelako zerrendaren ordenean (hirunaka), txandakatzen joanez, gerora behaketa horietatik ateratako emaitzak beste mailakoei erakutsiko liekete. Horretarako, ikasleek txantiloia bat egin beharko lukete, konparaketarako txantiloia (kontzientziazio faseko behaketa-tresna erabiliz), aldaketak ikus ditzaten eta era berean, ikasleen iritziak jasoko lituzkete.

18. ERANSKINA: KONTZIENTZIAZIO-FASEKO ESKEMA

ASTEAK				
KONTZIENTZIAZIO FASEA: "Besteen lekuan jartzen eta hartzen"				
	MAILA ETA TALDEA	ZER EGINGO DUTE?	BEHIN BUKATZEAN ZEIN KLASERA?	
LEHENENGO ASTEAK	6.1	Jolastokia behatuko dute txantiloiarekin (aste betez). Txantiloia eurek egingo dute, gure laguntzarekin.	5.1	
	6.2	Bakoitzak jolastokiko irudi-mentala margotuko du	5.2	
BIGARREN ASTEAK	5.1	Jolastorduan zehar lortutako datuak aztertu	4.1	
	5.2	Bakoitzaren irudi-mentalak, nire behaketekin alderatu	4.2	
	4.1	Datuetatik ondorioak atera	3.1	
	4.2	Alderaketatik ondorioak atera	3.2	
	3.1	Ondorioetatik, bizikidetza arauak eratu	BIZIKIDETZA ARAUAK KURTSO GUZTIETARA ZABALDU	
	3.2	Ondorioetatik, bizikidetza arauak eratu	BIZIKIDETZA ARAUAK KURTSO GUZTIETARA ZABALDU	
	HIRUGARREN ASTEAK			
	INFORMAZIO GUZTIA BILDU ETA TUTORETZA ORDUETAN: MAILAZ MAILA EGINDAKOA AZTERTU			
	5.1	2.1 mailakoekin jolastorduan, lagun txikiarekin pasatzen dena azaldu		
	5.2	2.2 mailakoekin jolastorduan, lagun txikiarekin pasatzen dena azaldu		

	6.1	1.1 mailakoekin jolastorduan, lagun txikiarekin pasatzen dena azaldu
	6.2	1.2 mailakoekin jolastorduan, lagun txikiarekin pasatzen dena azaldu

5. Taula: Kontzientziazio fasea