

Haurren kontrako Sexu Abusuei buruzko irakasleentzako Prest-  
Gara ikastaroa: EAEko lehenengo ikastaro homologatuaren  
sorkuntza

# ERANSKINAK

Egilea: Maitane Urizar Elorza

Zuzendaria: Nahia Idoiaga Mondragon  
2019/2020

## Aurkibidea

<b>1. eranskina: 2019ko jardunaldiak</b> .....	2
<b>2. eranskina: Uste eta ezagutzen galdetegia</b> .....	3
<b>3. eranskina: Aurre-ezagutzak galdesorta</b> .....	4
<b>4. eranskina: Ikastaroko balorazioa</b> .....	6
<b>5. eranskina: Ikasitakoaren balorazioa</b> .....	9
<b>6. eranskina: Plataforma hasiera orrialdea goiko partea</b> .....	10
<b>7. eranskina: Plataformako hasiera orrialdeko beheko partea</b> .....	11
<b>8. eranskina:Lehenengo modulua “HkSA datuak”</b> .....	12
<b>9. eranskina: Bigarren modulua “Justiziaz haratago”</b> .....	14
<b>10. eranskina: Bigarren modulua “Babes figura”</b> .....	15
<b>11. eranskina: Hirugarren modulua “Prebentzioa”</b> .....	16
<b>12. eranskina: Laugarren modulua “Protokoloak”</b> .....	19
<b>13. eranskina: “Gure Sarea”</b> .....	20
<b>14. eranskina: “Berriak eta sare sozialak”</b> .....	21

## 1. eranskina: 2019ko jardunaldiak

**Haurren kontrako** IV. JARDUNALDIAK  
**Rompiendo el Secreto de los Abusos**  
**Sexu Abusuen Sekretua**  
**Sexuales contra la Infancia**  
**hausten**

Azaroak 20 asteazkena, Bizkaiko Campuseko Areto Nagusia UPV/EHU  
20 de noviembre miércoles, Aula Magna del Campus de Bizkaia UPV/EHU

8:45 - 9:15 Irekiera ekitaldia. **Acto de apertura.**  
Leire Imaz (UPV/EHUko berdintasunerako zuzendaritzako zuzendaria)  
eta Asier Romero (UPV/EHU Bilboko Hezkuntza Fakultateko Dekanoa)  
Leire Imaz (Directora de la Dirección para la Igualdad de la UPV/EHU)  
y Asier Romero (Decano de la Facultad de Educación de Bilbao de la UPV/EHU)

9:15 - 11:25 Lehenengo Saioa. **Primera sesión.**  
Noemí Pereda Beltrán, Directora del Grupo de Investigación  
en Victimización Infantil y Adolescente de la Universidad  
de Barcelona Zuzendaria.  
"El abuso sexual infantil desde la perspectiva de la  
victimología del desarrollo."  
Pilar Polo, Fundación Vicki Bernadet Fundazioa  
"Poner nombre a lo invisible. Protección y prevención  
del abuso sexual infantil."  
Moderatzailea: Jon Arana, psikomotrizista.

11:25 - 11:45  
Atsedaldia eta cateringa EITBko Txoriene saioko  
Zigor Iturrieta sukaldariaren eskutik.  
Descanso y catering de la mano del cocinero del programa  
Txoriene de EITB, Zigor Iturrieta.

11:45 - 13:55 Bigarren Saioa. **Segunda sesión.**  
Narcisca Palomino, pediatra "Abordaje de la violencia sexual  
a menores en Atención Primaria."  
María Naredo, jurista "Desafíos para el acceso a la justicia de las víctimas de abuso sexual infantil."  
Moderatzailea: Jon Arana, psikomotrizista.

13:55 - 14:30 Itxiera ekitaldia. **Acto de clausura.**

Jardunaldia DOAKOAK da, baina aurreitazko izen ematea  
ezinbestekoa da jardunaldiak2019@gmail.com helbide  
elektronikoan.  
Las jornadas son GRATUITAS pero es necesaria la inscripción  
en la dirección electrónica jardunaldiak2019@gmail.com.



IV. JARDUNALDIAK

**Haurren kontrako Sexu**  
**Rompiendo el Secreto de los Abusos**  
**Abusuen Sekretua**  
**Sexuales contra la Infancia**  
**hausten**

Azaroak 20 asteazkena,  
Bizkaiko Campuseko  
Areto Nagusia UPV/EHU  
20 de noviembre miércoles,  
Aula Magna del Campus de Bizkaia  
UPV/EHU



## 2. eranskina: Uste eta ezagutzen galdetegia

### ENCUESTA ACERCA DEL CONOCIMIENTO, FORMACION E INTERES DE LOS ASISTENTES A LAS JORNADAS:

#### DE LO PRIVADO A LO PÚBLICO: ROMPIENDO EL SECRETO DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL (ASI). UNA APROXIMACIÓN A LA PREVENCIÓN.

##### Nota sobre la privacidad

La encuesta que se presenta a continuación forma parte de una investigación en relación a las necesidades formativas de diversos profesionales sobre la prevención, detección y protocolos de actuación ante el abuso sexual infantil (ASI). El anonimato queda garantizado. Gracias por su colaboración.

Edad:	Género:
Nivel de estudios (doctorado, graduado, estudiante, otros):	
Profesión:	
Formación que has recibido sobre ASI (reglada/no reglada/informal):	
- Reglada:	
- No reglada:	

Por favor, valore en qué medida está en acuerdo o desacuerdo con las preguntas formuladas:

1. Totalmente en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

	1	2	3	4	5
Creo que tengo la formación suficiente para actuar de forma correcta ante un caso de ASI					
Considero que existe necesidad de formación para profesionales que puedan verse implicados en casos de ASI					
Conozco la información que se ha presentado en las jornadas sobre el contexto social y judicial que abarca el ASI					
Una vez conocidos los datos de ASI comentados en las jornadas me gustaría profundizar en el tema					
Opino que es muy importante saber los procedimientos actuales para actuar ante un caso de ASI					
Conozco los protocolos existentes y sus contenidos para casos de ASI					
Me gustaría recibir información sobre aspectos judiciales y tratamiento social de los casos de ASI					
Me gustaría tener conocimiento de cuáles son las entidades que ofrecen formación al respecto					
Me gustaría tener conocimiento del material de prevención existente en situación de ASI					
Desearía tener conocimiento de cómo se trata o se gestiona en otros países los casos de ASI					
Considero que crear una red de apoyo a profesionales y otros interesados (familiares, etc.) es importante					

### 3. eranskina: Aurre-ezagutzak galdesorta

**PREST GARA: Haurren Kontrako Abusu Sexualak.**

Galdetegi honen bidez zuen aurre-ezagutzan zeintzuk diren jakitea besterik ez dugu nahi. Mesedez erantzun dakizueanean oinarrituta, honek gure formazioa nondik bideratu erabakitzen lagunduko baitigu. Eskerrik asko!

**\*Obligatorio**

Dirección de correo electrónico \*

Tu dirección de correo electrónico

Izena \*

Tu respuesta

Abizenak \*

Tu respuesta

Zein probintziataroa zara? \*

Bizkaia

Gipuzkoa

Araba

Beste

Zein ikasketa daukazu? Zein lizentziatura, diplomatura, gradu etab. \*

Tu respuesta

Aldez aurretik problematika honi buruzko formakuntzarik jaso duzu? \*

Bai

Ez

Haurren kontrako sexu abusua definitzeko kriterio nagusiak hauek dira: \*

Biktima eta erasotzailearen arteko edozein kontaktu, nahiz eta fisikoa izan edo ez

Adintxikikoaren onarpen eza

Zein adinetan uste duzu hasten dela abusua? \*

Edozein adinetan

Haurtzaro eta aurrenerabearoan (10-11 urte)

Nerabearoan (12-18 urte)

Ze testuingurutan ematen dira abusuak gehien? \*

Familia barnean

Familiatik kanpo

Abusua gehiago ematen da \*

Neskatotan

Mutikoetan

Bi generoetan berdin

Erasotzaileak orokorki gehiago dira \*

Gizonezkoak

Emakumezkoak

Zein uste duzu dela abusatutak izan diren pertsonen portzentaia? \*

Biztanleriaren % 20 gutxi-gorabehera

% 20 baino gutxiago

% 20 baino gehiago

Ezagutzen al duzu abusu sexuala ebaluatzeko metodori? \*

Bai

Ez

Ezagutzen al dituzu haur bat sexualki abusatzeak dituen ondorio legalak? \*

Bai

Ez

Haur baten testigantza heldu batena baino sinesgarriagoa da \*

Egia

Gezurra

Geur egun lehen baino sexu abusu kasu gehiago daude? \*

Egia

Gezurra

Cure inguruko haur bati gertatuko balitzalako jakingo genuke? \*

Egia

Gezurra

Haurren kontrako erasotzaileak ezin ditzaizkete beraien bulkada sexualak kontrolatu? \*

Egia

Gezurra

Haurren kontrako abusatzaileak burutik gaitxo daude edo desoreka mental handia dute? \*

Egia

Gezurra

Zenbait abusatzailek beraien biktimen adin bera dute? \*

Egia

Gezurra

Adin txikiko biktimak gertatzen ari zaienaren erantzula dira, gertatzen hari zaiena salhestu dezaketelako? \*

Egia

Gezurra

Askotan, hurrek sexu abusuen biktimak izan direla asmatzen dute, batzuetan heldu baten eraginpean. \*

Egia

Gezurra

Haurren kontrako abusu sexualen portzentaia handi batean beste bioientzia motaren bat ere badago? \*

Egia

Gezurra

Haurren kontrako abusu sexuala orokorrean etxetik kanpo gertatu ohi da \*

- Egia
- Gezurra

Haurren kontrako abusu sexualen informeen erdia baino gehiago faltsuak dira \*

- Egia
- Gezurra

Abusu sexuala jasan duten haurren portzentaien genero banaketa orekatua dago neskato eta mutikoen artean. \*

- Bai
- Ez

Ezagutarazi diren datuen arabera, erasotzaileen artean emakume eta gizonak parekatuak daude. \*

- Bai
- Ez

Eraso hauek gehien batean ezezagunek burutzen dituzte \*

- Bai
- Ez

Erasotzaileen adin tartea altua da, 50-60 urte tartean \*

- Bai
- Ez

Haurren kontrako abusu sexualak gehiago ematen dira maila ekonomiko baxuko eta arrisku sektoreen artean \*

- Bai
- Ez

Haur edota gazteen arteko erasoak kasu isolatuak dira eta oso noizean behin ematen dira \*

- Bai
- Ez

Haurrak abusua kontatzen duenean ohikoa da haurra sinestea eta protokoloak zehazten duen moduan jardutea \*

- Bai
- Ez

Ezagutarazten diren kasuak beti salatzen dira \*

- Bai
- Ez

Salaketa baten aurrean jarduten duten profesionalak problematikarekiko formakuntza zehatza dute \*

- Bai
- Ez

Fiskaltzak salaketa bateratu egiten du behar diren frogen eskaerak eginez \*

- Bai
- Ez

Salaketak normalean aurrerako bidea izaten dute, eta ahozko epaiketetara iristen dira \*

- Bai
- Ez

Gaur egun Erkidegoan indarrean dagoen protokoloa urtero eguneratzen da \*

- Bai
- Ez

Hezkuntza protokoloan badira tratu txarrak antzemateko irizpide taula desberdinak eta taula horietan argi agertzen dira tratu txar bakoitzari dagozkionak \*

- Bai
- Ez

Gaur egun Erkidegoan indarrean dagoen protokoloak 10 urte baino gehiago ditu. \*

- Bai
- Ez

## 4. eranskina: Ikastaroko balorazioa

Sección 1 de 4

### HAURREN KONTRAKO BIOLENTZIA

Gure formazioa hobetzeko asmoz, burutu berri duzun prestakuntza jarduerari buruzko zure iritzia beharrezkoa dugu; horregatik, aldeztu aurretik, honako inkesta hau betezea eskertzen dizugu.

Ikastaroa bukatu al duzu?

Bai

Ez

Después de la sección 1 Ir a la siguiente sección

Sección 2 de 4

### Bukatu baduzu...

Markatu zure erantzuna hurrengo testan 1etik 5era; baieztapenarekin guztiz ados bazaude 5 aukeratu, eta ez bazaude batere ados 1.

Edukiak

	1. Ez nago bate...	2.	3. Nahiko ados ...	4.	5. Erabat ados ...
Gaia sakon lan...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Moduloak egok...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Orohar, jardunal...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jarduera prakti...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Metodologia eta baliabideak

	1. Ez nago bate...	2.	3. Nahiko ados ...	4.	5. Erabat ados ...
Metodologia m...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ikastaroaren ira...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Orohar, jardunal...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Erabilitako bali...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Erabilitako met...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Plataforma argi...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ikastaroan esk...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ikus-entzunezk...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Online lan egite...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sare bidezko ik...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





Ezagutzak					
	1. Ez nago bate...	2.	3. Nahiko ados ...	4.	5. Erabat ados ...
Jasotako form...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jasotako ezag...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jasotako ezag...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Antolatzaileen profesionaltasuna					
	1. Ez nago bate...	2.	3. Nahiko ados ...	4.	5. Erabat ados ...
Antolatzaileek ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jarduerak era u...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Balorazio orokorra					
	1. Ez nago bate...	2.	3. Nahiko ados ...	4.	5. Erabat ados ...
Formakuntzare...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Orokorrean, pre...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Orohar, pozik n...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jardunaldia be...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Jardunaldi hauek hobetzeko asmoz, nahi duzun iruzkin edota iradokizuna egin dezakezu hemen:

Texto de respuesta larga

---

## 5. eranskina: Ikasitakoaren balorazioa

### Ikasitakoaren ebaluazioa

Ikasitakoaren ebaluazioa burutun nahian, eskertuko genizueke 3 galdera hauei erantzutea. Aldez aurretik mila esker!

**Dirección de correo electrónico \***

Dirección de correo electrónico válida

Este formulario recopila las direcciones de correo electrónico. [Cambiar configuración](#)

---

**Ikastaroaren aurretik, zer nekien?**

Texto de respuesta larga

---

**Zer ikasi dut?**

Texto de respuesta larga

---

**Zer gehiago ikasi nahiko nuke?**

Texto de respuesta larga

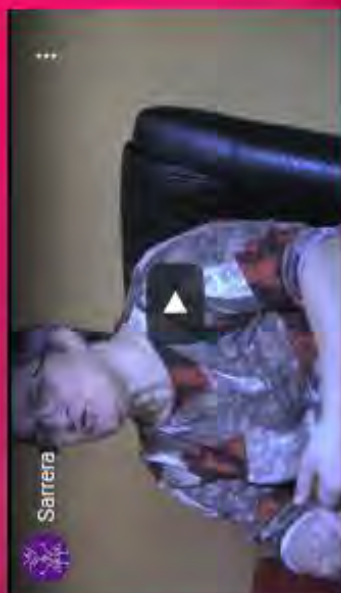
## 6. eranskina: Plataforma hasiera orrialdea goiko partea



GURE SAREA

BERRIAK ETA SARE SOZIALAK

KONTAKTUA



# Haurren Kontrako Sexu Abusuen Sekretua Hausten

**Ikastaroaren deskribapena:** Formazio honetan Haurren Kontrako Abuso Sexualei buruzko informazioa era ulerkor eta argi batean plazaratu nahi dugu. Landuko ditugun materialak lanketa bibliografiko gaurkotu eta sakon baten bitartez sortu dira, hurrekin lanean diharduten hezitzaileen behar formatiboak oinarri hartuz eta genero ikuspuntua material guztietan txertatuz. Horrez gain, problematika hau lantzeko bereziki interesgarriak diren hainbat bideo eta testu ere proposatuko dizkizuegu. Guzti honekin hausnarketa eta arazo larri honi aurre egiteko sostengu sare bat sortzea da gure helburu nagusia.

## 7. eranskina: Plataformako hasiera orrialdeko beheko partea

### HELBURUAK

1. Haurren kontrako abusu sexualen problematikara hurbiltzea: definizioa, mitoen argitzea, erasotzaile eta biktimaren perfila, prebalentzia datuak, etab.
2. Haurren kontrako abusu sexual baten salaketan parte hartzen duen prozesu judiziala ezagutzea: epaitegi zibila eta penala, kasuen gaur egungo egoera, salaketa kopurua, etab.
3. Abusu sexualak pairatzen dituzten haurren jarrerazko adierazle eta adierazle fisikoetan sakontzea, irakasleria detekzioan eta prebentzian trebatzeko helburuarekin.
4. Haurren kontrako abusu sexual baten aurrean profesional gisa nola jardun behar den lantzea, haurraren arreta eta komunikazio/kolaborazio arreta bere inguru hurbilarekin.
5. Gaur egun indarrean dauden haurren kontrako abusu sexualen jarduketako protokoloak aztertzea eta hausnarketa kritikoa burutzea.
6. Haurren kontrako abusu sexualen lanketa ahalbidetuko duen sare soziala eraikitzea.

I MODULUA	II MODULUA	III MODULUA	IV MODULUA
<u>HKSA</u> <u>problematikan</u> <u>kokatzen</u>	<u>Justiziaz</u> <u>haratago</u> <u>Babes</u> <u>figura</u>	<u>HKSA</u> <u>prebenitu</u> <u>daiteke?</u>	<u>Jardute</u> <u>protokoloak</u>
			

## 8.eranskina:Lehenengo modulua“HKSA datuak”

GURE SAREA

BERRIAK ETA SARE SOZIALAK

KONTAKTUA

### I MODULUA HKSA datuetan

#### Deskribapena

Bloke honetan gaiarekiko hurbilpen bat egingo da; definizioa, datuak, biktimaren profila, erasotzailea, etab.

#### Moduluko helburu zehatzak

- Haurren eskubideen irakurketa historikoa ezagutzea.
- XIX. mendetik gaur egunerarteko haurren kontrako abusu sexualen egoera juridikoa aztertzea.
- Haurren kontrako gaur egungo egoera judiziala ezagutzea.
- Intzestu kasuetako ama babesleekin enpatia lantzea.
- Ama babesleen egoera eta emozioez hausnartzea.

#### Bideoa



#### Irakurri beharreko testua



#### Material gehigarria

- La cultura de la pedofilia, ¿has oído hablar de ella?
- "Infancia rota" un programa sobre abusos sexuales a la infancia
- A.S.I. edad frecuencia y duración
- Abusos sexuales, familia y denuncia
- Diferencias entre pedofilia y pederastia
- Perfil psicológico del pederasta: 8 rasgos y actitudes en común
- Abuso sexual infantil y una estadística que asusta : Hubo 507 denuncias en los últimos tres meses
- Niñas abusadas, mujeres rotas
- Estadísticas sobre abuso sexual infantil en la Argentina
- La revolución fluorescente

#### Jarduerak

Jarraian aurkezten zaizkizun aldagaien inguruan hausnartu eta elkarbanatu zure ideiak GURE SAREAn.

1. Deigarrien suertatu zaizkizun hiru datu aipatu eta zure erantzuna arrazoitu. Zure kideekin elkarbanatu interesgarrien edo deigarrien suertatu zaizuna GURE SAREAn: [#HKSA datuetan](#)

## **Jarduerak**

Jarraian aurkezten zaizkizun aldagaien inguruan hausnartu eta elkarbanatu zure ideiak GURE SAREAn.

1. Deigarrien suertatu zaizkizun hiru datu aipatu eta zure erantzuna arrazoitu. Zure kideekin elkarbanatu interesgarrien edo deigarrien suertatu zaizuna GURE SAREAn: [#HKSAdatuetan](#)

2. Save the Childrenek 2011. urtean aipatzen zuen: "Es fundamental no concebir el abuso sexual como una cuestión únicamente concerniente a la sexualidad del individuo, sino como un abuso de poder fruto de esa asimetría. Una persona tiene poder sobre otra cuando le obliga a realizar algo que ésta no deseaba, sea cual sea el medio que utilice para ello: la amenaza, la fuerza física, el chantaje. La persona con poder está en una situación de superioridad sobre la víctima que impide a ésta el uso y disfrute de su libertad. Pero igualmente importante es entender que el "poder" no siempre viene dado por la diferencia de edad, sino por otro tipo de factores. El abuso sexual entre iguales es una realidad a la que no debemos cerrar los ojos. En este caso, la coerción se produce por la existencia de amenazas o porque hay seducción, pero la diferencia de edad puede ser mínima o inexistente. Aun así, se consideraría abuso sexual." (17-18. or.)

Zer iradokitzen dizu aipu honek zeinek haurren kontrako sexu abusua eta boterea harremanatzen dituen? Elkarbanatu zure hausnarketa GURE SAREAn eztabaidatu ahal izateko: [#HKSAboteregehegikeria](#)

3. "Sostengu sareen sorrera" Dakizuen bezala ikastaro honetako helburuetako bat gaiaren inguruko sostengu sare bat sortu eta hedatzea da. Eman diren oinarritzko eduki eta datuak kontutan hartuta eta gizartea sensibilizatu eta hezitzeari begira zer eskaini dezake GURE SAREAK? [#HKSAdatuetansostengusarea](#)

## 9. eranskina: Bigarren modulua “Justiziaz haratago”

### II MODULUA Justiziaz haratago

#### Deskribapena

Bloke honetan HKSA irakurketa historikoari eta gaur egungo egoera juridikoari hurbilpen bat egingo zaio.

#### Moduluko helburu zehatzak

- Haurren eskubideen irakurketa historikoa ezagutzea.
- XIX. mendetik gaur egunerarteko haurren kontrako abusu sexualen egoera juridikoa aztertzea.
- Haurren kontrako abusuen gaur egungo egoera judiziala ezagutzea.

#### Irakurri beharreko testua



#### Material gehigarria

- Casi la mitad de las víctimas de delitos sexuales en España son menores
- Abuso sexual infantil: "El sistema judicial no protege a los menores"
- Sonia Vaccaro: Abuso Sexual en la Infancia
- "El sistema de protección infantil falla porque no rinde cuentas"
- "Los monstruos NO existen"

#### Jarduerak

Hausnartu eta partekatu ezazu foroan kideekin:

1. Hausnarketarako lehenengo gaia: "Zigorrek gogortzen badituzte radikalki aldatuko litzateke gaur egungo egoera" **#justizia1**

2. Hausnarketarako bigarren gaia: HKSA trataera judizialari dagokionez Zer hartu beharko luke kontutan irakasleriak? Ze aportatu dezake eskolak prozesu judizial batetan? Nola lagundu dezakegu hezkuntza ikuspuntu batetatik gure ikasle batek horrelako dimentsioko prozesu judizial bat bizi duenean? **#justizia2**

3. Hausnarketarako hirugarren gaia: Irakurri ezazu hurrengo artikulua: "La casa de los niños que han sufrido abusos" (azpian dagoen PDF).



"Islandiako haurren etxea" errespetuzko praktikatzak jaso da ¿antzeko praktikarik ezagutzen duzu problematikaren kudeaketa judizialari dagokionez? Egin zitekeen zeozer bururatzen zaizu egoera hobetuko lukeena? **#justizia3**

4. Hausnarketarako laugarren gaia: "Sostengu sareen sorrera" Dakizuen bezala ikastaro honetako helburuetako bat gaiaren inguruko sostengu sare bat sortu eta hedatzea da. Justiziaren atalean ze zentzutan lan egin dezake sareak hezkuntzaren eta hezkuntzako profesionalen ikuspuntutik? **#justizia4**

---

## 10. eranskina: Bigarren modulua “Babes figura”

### II MODULUA Babes figura

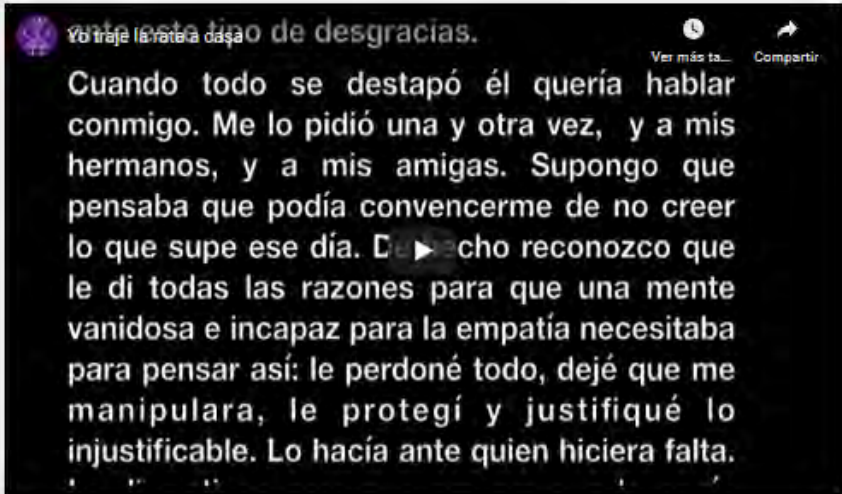
**Deskribapena**

Bloke honetan sexu abusua pairatu duten amen bizipen, hausnarketa eta sentimenduak aztertu eta empatizatzea bilatzen da.

**Helburu zehatzak**

- Intzestu kasuetako ama babesleekin empatia lantzea.
- Ama babesleen egoera eta emozioez hausnartzea.

**Bideoa**



### Irakurri beharreko testua

"Madrea de hierro" liburuko hitzaurrea María Cecilia Lópezek idatzia



### Jarduerak

1. Idatzi sarrera bat GURE SAREAN (BAND) sexu abusua pairatu duten haurren amen inguruan **#lasmadresdehierro1**
  - Irakurri duzunaren inguruan zerk harritu zaitu gehien?
  - Zer gustatu zaizu gehien?
  - Zerekin ez zaude ados?
  - Hezkuntza profesionalen ikuspuntutik garrantzitsua iruditzen zaizu bitzta historia hauek ezagutzea? Zergatik?
  - Zer egin dezake eskolak sexu abusua pairatu duten haurren amen inguruan?

Irakur itzazu kideen sarrerak eta feedback-a eskeini **#lasmadresdehierro1**

2. "Sostengu sareen sorrera" Dakizuen bezala ikastaro honetako helburuetako bat gaiaren inguruko sostengu sare bat sortu eta hedatzea da. Sexu abusua pairatu duten haurren amen eta ingurugiro hurbileko pertsonetik zer eskeini dezake sareak hezkuntza profesionalon ikuspuntutik? **#lasmadresdehierro2**



## 11. eranskina: Hirugarren modulua “Prebentzioa”

### III MODULUA HKSA prebenitu daiteke?

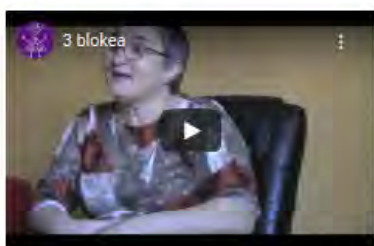
#### Deskribapena

Modulu honetan prebentzioari hurbilpen bat egingo zaio HKSA adierazleak landuz, beste zenbait elementu azpimagarriren artean.

#### Helburu zehatzak

- Detekzioa ahalbidetzen dituzten baliabideez hornitzea.
- Haur sexualitateari buruzko mitoak argitzea.
- Haurren kontrako abusu sexualen ondorio fisiko eta psikologiak ezagutzea.
- Prebentzio programak aurrera eramateko irizpideetara hurbiltzea.
- Abusu testigantza baten haurren jarraitu beharreko irizpideak ezagutzea.

#### Bideoa



#### Irakurri beharreko testua



#### Material gehigarria

- [Prevenir el abuso sexual](#)
- [Pautas que debes seguir para prevenir que abusen sexualmente de tus hijos](#)
- [No sirve decir a los niños que no hablen con extraños, hay que enseñarles a pedir ayuda y a reconocer cuándo les hacen daño](#)
- [Un abuso sexual en la infancia no se olvida nunca](#)
- [Cuándo y cómo poner límites a los juegos sexuales entre niños](#)
- [Abusos sexuales a menores: cuando el monstruo vive en casa](#)
- [¿Cómo remediar en nuestros hijos el sufrimiento del abuso sexual?](#)
- [La confianza educada](#)
- [La conversación que no estamos teniendo sobre abuso digital infantil](#)
- [Tabla: cuidado y prevención del ASI](#)
- [7 herramientas: Prevención del abuso sexual](#)
- [Tabla: mi cuerpo es un regalo, es mío, merece cuidado](#)
- [Las partes privadas \(cuidado ético y prevención\)](#)
- [Curiosidad- Autoexploración- Juego: lo común y no común](#)
- [REDIMEn aplikazioa](#)

#### Prebentzio esperientziak

- [Campaña Provincial contra el abuso sexual Infantil](#)

#### Orientazio/prebentzio gidak

- [Abuso Sexual Infantil: Manual para docentes](#)
- [Escuchando mis "tripas": Programa de prevención del abuso sexual en educación infantil](#)

## Prebentzio esperientziak

- [Campaña Provincial contra el abuso sexual Infantil](#)

## Orientazio/prebentzio gidak

- [Abuso Sexual Infantil: Manual para docentes](#)
- [Escuchando mis "tripas": Programa de prevención del abuso sexual en educación infantil](#)

## Jarduerak

Jarraian aurkezten zaizkizun aldagaien inguruan hausnartu eta elkarbanatu zure ideiak GURE SAREAn.

1. Profesional moduan HKSAren inguruko prebentzio informazioa jaso duzue (adierazleak, erreibelazio baten aurrean jarraitu beharreko irizpideak, etab.)? [#Prebentzioa1](#)
2. HKSAen inguruko kanpaina edo prebentzio programarik ezagutzen duzue? Ze hezkuntz eremutakoa dira? (hezkuntza, aisialdia, etab.) [#Prebentzioa2](#)
3. Hausnartu HKSA aditua den Irene Intebiren aipuz  

Intebik (2011) azpimarratzen du: "sexu-delituen egileekin (biolentoak izan edo ez izan) lan egiten duten espezialista gehienek nabarmentzen dute ekintza horietako asko eragotzi litezkela, baldin eta gizon horien gaztetako aurrekariari arretaz erreparatu balitzaie". [#Prebentzioa3](#)
4. Kontutan hartuz ikusitako eta irakurritakoa eta gogoratuz ikastaroaren azken helburua sostengu sare bat sortzea dela, zertan lagundu dezake sareak prebentzioari dagokionez? [#PrebentzioaSarean4](#)



## 12. eranskina: Laugarren modulua “Protokoloak”

### IV MODULUA Jardute protokoloak

#### Deskribapena

Modulu honetan Eusko Jaurlaritzako protokoloa landuko da, beste esperientzia batzuk aurkezteaz gain.

#### Helburu zehatzak

- EAE indarrean dagoen hezkuntza protokoloaren atal nagusiak ezagutzea.
- Hezkuntza protokoloari dagokionez dauden beste esperientziak aztertzea.

#### Bideoa



#### Irakurri beharreko dokumentua



#### Material gehigarria

- [Cómo actuar ante la violencia sexual contra menores: Guía para padres y madres](#)
- [Estrategias y modalidades de intervención en abuso sexual infantil intrafamiliar](#)
- [Abuso Sexual en la Infancia: Guía para orientación y recursos disponibles en CABA y Pcia. de Buenos Aires](#)
- [Abuso sexual infantil: manual de formación para profesionales](#)

#### Jarduerak

Jarraian aurkezten zaizkizun aldagaien inguruan hausnartu eta elkarbanatu zure ideiak GURE SAREAn.

1. Hurrengo lerroetan bi eskoletako barne protokoloak daude, ze ezaugarri bereiziko zenituzke ikuspuntu positibo eta negatibotik? Ikastetxe bakoitzak barne protokolo bat izan beharko lukeela uste duzu edo EAEkoarekin nahikoa dela uste duzu? [#Protokoloak1](#)

- [Manual sobre abuso sexual: Colegio El Trigal](#)
- [Manual de Procedimientos y Protocolo de Prevención de Abusos Sexuales: Colegio Villa María Academy](#)

2. EAEko protokoloaren berri zenuen? EAEko protokoloak HKSA baten aurrean zure beharrian profesionalak asetzen dituela uste duzu? [#Protokoloak2](#)

3. Aurreko moduluetan landutako guztia kontutan hartuz eta modulu hau landu ondoren, nola uste duzu lagundu dezakeela sareak prebentzio, detekzio eta jardute protokoloari dagokionez? [#SareProtokoloak3](#)

## 13. eranskina: “Gure Sarea”

### GURE SAREAN PARTE HARTU

Erabiliko den plataforma itxia da parte hartzaileen pribatasuna mantentzeko begira. Soilik onartutako pertsonak parte hartu ahalko dute

#### Sarean parte hartzeko eman beharreko pausuak

<b>1</b> Band plataforman izena eman <i>CLICK</i>	 MODULUAN CLICK-atu	 Onarpena itxaron
--	---	---

Behin plataforman izena emanda modulura batzeko eskaera egin behar da soilik eta onarpena itxaron

### GURE SAREA

<u>I MODULUA</u>	<u>II MODULUA</u>	<u>III MODULUA</u>	<u>III MODULUA</u>
<a href="#">#HKSAdatauetan</a>	<a href="#">#justizia1</a>	<a href="#">#Prebentzioa1</a>	<a href="#">#Protokoloak1</a>
<a href="#">#HKSAboteregehiegikeria</a>	<a href="#">#justizia2</a>	<a href="#">#Prebentzioa2</a>	<a href="#">#Protokoloak2</a>
<a href="#">#HKSAdatauetansostengusarea</a>	<a href="#">#justizia3</a>	<a href="#">#Prebentzioa3</a>	<a href="#">#SareProtokoloak3</a>
	<a href="#">#justizia4</a>	<a href="#">#PrebentzioaSarean4</a>	
	<a href="#">#lasmadresdehierro1</a>		
	<a href="#">#lasmadresdehierro2</a>		

## 14. eranskina: “Berriak eta sare sozialak”



The image shows a screenshot of the website 'sostengu sarea'. At the top left is the logo, which consists of a colorful grid of squares next to the text 'sostengu sarea'. Below the logo is a dark purple navigation bar with three buttons: 'GURE SAREA', 'BERRIAK ETA SARE SOZIALAK', and 'KONTAKTUA'. The 'BERRIAK ETA SARE SOZIALAK' button is highlighted in a lighter shade of purple. Below the navigation bar is a Twitter feed. The feed is titled 'Tweets by @SostenguSarea'. It shows two tweets. The first tweet is from 'Mahikari Santano' (@MahikariSantano) and says: 'Pandemia hasi zenetik ia 2.000 haur eta nerabek eskatu dute laguntza Estatuan famili arteko biolentzia dela eta. Egiaz askoz gehiago dira. Kontziente gara zenbat haur utzi ditugun bakarrik beren etxeko infernuan? <https://twitter.com/NGreivia/status/1264485779893620736>'. The second tweet is from 'Noemi Pereda' (@NGreivia) and says: 'Justamente hoy leí una frase que decía 'no eres quien eres por los malos tratos que sufriste sino a pesar de los malos tratos que sufriste'. Creo que resume muy bien lo que dices'. The date 'May 24, 2020' is visible between the two tweets.