

## 1. ERANSKINAK

### 1.1 Elkarrizketa gidoiak

#### a. Maddalen Epelderen elkarrizketa gidioa (E1)

##### AURKEZPENA:

- **Nire buruaren aurkezpena:** Kaixo, ni Elixabet Oyarbide naiz, Gizarte Hezkuntzako laugarren mailako ikaslea eta Marina Sagastizabalen tutoretzapean Inoren Kargura ez dauden Adingabe Migratzaileak adinez nagusi izaterakoan aurkitzen duten egoera zein den eta gaur egun, koronabirusak nola eragin dien aztertu nahi dut.
- **Elkarrizketaren helburuak:** Gaur egun, pandemia dela eta Inoren kargura ez dauden Adingabe migratzaileak adinez nagusi izatean pairatzen duten egoeraren inguruko informazioa eskuratzea.
  - Gizarteratze prozesuak nolakoak ziren eta gaur egun nolakoak diren
  - Emantzipazio programak eta baliabideak zeintzuk ziren eta gaur egun nolakoak diren
  - 2008-ko krisiak nola eragin zuen
  - Koronabirusak zer eragin dituen edo izango dituen
- **Datuei emango zaien erabilera zehaztu:** Elkarrizketaren bitartez eskuratutako datuak nire gradu amaierako lanean erabiliko ditut.
- **Grabatzeko baimena:** Elkarrizketa grabatzeko baimena ematen didazu?
- **Adostasuna baliogabetzeko eskubidea eta horren ondorioak:** Edozein momentutan egin diezaiokezu uko grabaketa erabiltzeko baimena emateari
- **Emaitzak ezagutzeko eskubidea:** Elkarrizketa amaitu ostean, bertatik ateratako informazioa ezagutzeko eskubidea duzu.
- **Langinen norakoari eta lotutako datuei buruz erabakitze eskubidea:** Lana amaitu ostean entrebista borratu edo ikerketa-ildo honekin lotutako etorkizuneko proiektuetan ikertzaile nagusiak erabiltzeko baimena eman
- **Konfidentziasunerako eskubidea:** Lanean zure izen-abizenak agertzea axola zaizu?
- **Aztertu nahi diren arloak aurkeztu**
  - Jaioterria-helmuga
  - Emantzipazio programak eta baliabideak
  - Gizarteratze prozesuak
  - Gizarteratze prozesuak eta arlo ekonomikoa

##### ELKARRIZKETA:

- **Galdera orokorrak:**
  - Zerek bultzatu zizun gai honen inguruko tesia egitera?
  - Tesia amaitzean gai honen inguruan ikertzen jarraitu duzu?
  - Gaur egun zer egiten duzu? Zerbaiten inguruan ikertzen jarraitzen duzu?
  - Gai honetatik at zeren inguruko ikerketak egin dituzu?
- **Galdera zehatzak**
  - **Jatorria-helmuga**
    - Zure tesian IKEDAM-en inguruko datu gutxi daudela aipatzen duzu, honen zergatia zein den ba al dakizu?
    - Zein da IKEDAM-en perfil nagusia? (generoa, adina, jatorria...)
    - Zergatik nagusitzen dira gizonezkoak eta Afrika Iparraldea jaioterria dutenak?

- IKEDAM askok Euskal Herria aukeratzen dute helmuga gisa, zehazki, Bizkaia, zer dago erabaki horren atzean?
- Adingabe hauen kopuruaren hazkuntza ez da uniforme eta jarraitua izan, zerk eragiten du hau?
- Gaur egun, IKEDAM-en kopurua 2008. urtean baino handiagoa ala txikiagoa dela esango zenuke?
- Zure tesian babesik gabeko haurrentzako Foru Aldundiaren gizarte zerbitzuetan urte osoan egon diren adingabeen informazioa ematen dutela diozu, baina zerbitzu horien tutoretzapean zenbat denbora egoten diren ez dutela aipatzen esaten duzu. Honen zergatia zein den ba al dakizu?
- Zure tesian IKEDAM-en emigrazio arrazoien artean lau nagusitzen dituzu: egoera ekonomikoa hobetzea, gizarte eta kultur aurreikuspenak hobetzea, arrazoi politikoengatik (errefuxiatuak) eta familia egoera korapilotsuengatik ihesik datozenak. Arrazoi hauen artean zein nagusitzen dela esango zenuke?
- Koronabirusak fluxu migratorioan eragina izan duela uste duzu? Zer nolako eragina?

o **EMANTZIPAZIO PROGRAMAK ETA BALIABIDEAK**

- Zer gertatu da EAE-n, batez ere Bizkaian, zeuden emantzipazio programekin? Hauek martxan jarraitzen al dute? Hauen itxieren atzean zer aurkitzen da?
  - o Mundutik mundura
  - o Hemen programa
  - o Goiztiri
  - o Lotuz Programa (Gipuzkoa)
  - o Izeba proiektua (Gipuzkoa)
- Emantzipazio pisuetan sartzeko baldintzak zeintzuk dira?
- Ba al dakizu zer laguntza eskaintzen dituzten gaur egun? Eta zein programa aurkitzen diren?
- Eskaintzen diren emantzipazio programak zein baliabideak nahikoak direla uste duzu?
- Zer gabezi ikusten dituzu eskaintzen diren laguntza zein emantzipazio programetan?
- Zure tesian izeba proiektuaren inguruan hitz egiten duzu, proiektu honek zertan datzan azaldu dezakezu?
- Izeba proiektuak Gipuzkoan dituen edo izaten ari den emaitza positiboak ikusita, bertan parte hartu duten pertsonak egoera laboral, juridiko eta harreman edo gizarteratze maila hobea dutela ikusi da. Zergatik ez da berdina egin Bizkaia eta Araban?
- Eta zergatik ez da luzatzen adin tartea adin nagusietaraino?
- Pertsona hauek adin txikikoak direnean Foru Aldundiak babeska ematen die, baina adinez nagusi izatera heltzean babeska gabe geratzen dira, babes hori luzatu beharko litzatekeela uste duzu? Zenbat urterarte?
- Egun batetik bestera babeska izatetik babesgabetasun egoeran egotera igarotzen dira, honen aurrean zerbait egin edo aldatu beharko litzatekeela uste duzu? Zer egingo zenuke?
- Koronabirusak arlo honi eragin diola uste duzu? Nolako eragina izan duela edo izango duela uste duzu?

## o GIZARTERATZE PROZESUA

- Gazte hauek beraien familiekin duten harremana nolakoa da?
- Inoren kargura ez dauden adingabe migratzaileen gehiengoak bere jatorri bereko pertsonekin harremantzen dira. Batzuk hemengoekin harremantzeko nahia azaltzen dute, baina zaila egiten zaiela aipatzen dute. Zergatik? Beldurra?
- Bertako neskekin mutilekin baino askoz gehiago erlazionatzen dira. Zergatik gertatzen da hau?
- Emantzipazio programen bitartez gazte hauen gizarteratzea bermatzen dela uste duzu?
- Zerbait aldatuko zenuke egiten diren gizarteratze prozesuetatik?

## o GIZARTERATZE PROZESUA ETA ARLO EKONOMIKOA

- **2008ko krisiari buruz:**
- 2008ko krisia amaitu ostean zer gertatu zen? 2008ko krisiak zer nolako inpaktua izan zuen etorkinen kolektiboan oro har eta, zehatzago, IKEDAM kolektiboarengan?
- Krisia eman zenean pairatzen zuten egoera berdinean daudela uste duzu? Edo zerbait aldatu dela pentsatzen duzu?
- Krisiak zer eragin izan zituen beraien gizarteratze prozesuan?
- **Gaur egun, COVID-19ak sortutako egoerari buruz:**
- Eta nola eragin du COVID-19ak sortutako krisiak? Gaur egun, Koronabirusa dela eta zer egora bizi dute? Zer laguntza jasotzen dute? Ze programa daude eskuragarri?
- Emantzipazioak, edo Inoren kargura ez dauden adingabe migratzaile ohien gizarteratzeak integrazio laboralean zentratu dira harremantze sozialari balio gutxiegia emanez, zergatik?
- Inoren kargura ez dauden adingabe migratzaile ohiak gizarteratzeko prozesuak ez duela ongi funtzionatzen ikusi da, adibidez krisi garaian. Egun, berdin jarraitzen duela esango nuke, zergatik ez da aldatu gizarteratze prozesu hori?

## AMAIERA:

- Elkarrizketan agertu ez den eta garrantzitsua den gaien bat aipatu gabe geratu dela uste duzu?
- Gai honen inguruan eta nire ikerketarako garrantzitsuak diren erreferentziarik baduzu?

## b. Gazte Migratzaileen elkarrizketa gidoia (E2 eta E3)

### PRESENTACIÓN:

- **Presentación de mí mismo:** Hola, soy Elixabet Oyarbide estudiante de Cuarto de Educación Social y bajo la tutoría de Marina Sagastizabal estoy llevando a cabo el trabajo de Fin de Grado que consiste en analizar la situación que viven los Menores Extranjeros No Acompañados cuando cumplen la mayoría de edad y cómo les está afectando la pandemia de la Covid-19 que estamos viviendo en la actualidad.
- **Objetivos de la entrevista:** Obtener información sobre la situación que están sufriendo los Menores Extranjeros No Acompañados cuando cumplen la mayoría de edad y ver cómo les está afectando la pandemia del Covid-19 que estamos sufriendo ahora mismo.
  - Conocer su trayectoria
  - En qué situación se encuentran hoy en día, emocionalmente, económicamente y socialmente.
  - Disponibilidad de recursos.
  - Saber si disponen de alguna ayuda
  - Saber cómo les ha afectado la Covid-19
- **Determinación del uso que se va a dar a los datos:** Los datos obtenidos a través de la entrevista los utilizaré en mi trabajo de fin de grado.
- **Autorización de grabación:** ¿Me permite grabar la conversación?
- **Derecho a revocar el consentimiento y sus efectos:** En cualquier momento, si cambia de opinión, puede retirar este consentimiento poniéndose en contacto con la investigadora.
- **Derecho a conocer los resultados:** Una vez finalizada la entrevista, tiene derecho a conocer la información extraída de la misma.
- **Derecho a decidir sobre el destino de las muestras y los datos asociados:** ¿Autorizas la utilización de esta entrevista a futuros investigadores que quieran seguir con esta línea de investigación? O prefieres que esta se elimine?
- **Derecho a la confidencialidad:**
- **Presentar las áreas que se quieren analizar**
  - Lugar de nacimiento y Trayectoria
  - Destino
  - Minoría de edad, centros de acogida y pisos de emancipación
  - Mayoría de edad
  - Sociedad de acogida
  - Hoy en día
  - Covid-19

### ENTREVISTA:

- **Preguntas generales:**
  - ¿Podrías presentaros? quienes sois (edad, lugar de nacimiento, ahora mismo donde estáis, que hacéis...)
- **Preguntas concretas**
  - **LUGAR DE NACIMIENTO Y TRAYECTORIA**
    - ¿Cómo era vuestra vida en Marruecos?
    - ¿Con cuántos años decidisteis emprender ese viaje?
    - ¿Por qué elegisteis el País Vasco?
    - ¿Estabais estudiando en Marruecos?
    - ¿Desde que lo decidisteis hasta que lo emprendisteis cuanto tiempo paso?

- ¿Qué os empujó a dejarlo todo y emprender este viaje?
- ¿Cuál era vuestro objetivo al llegar aquí?
- ¿Vinisteis solos o acompañados?
- ¿Fue difícil tomar esa decisión?
- ¿Cómo vinisteis desde Marruecos? ¿Podrías contar un poco como fue el trayecto desde Marruecos hasta llegar a el País Vasco?

**o DESTINO**

- ¿Cuál fue vuestra primera impresión cuando llegasteis aquí? ¿Fue como lo esperabais?
- ¿Cómo os sentisteis?
- ¿Cómo fue la trayectoria desde que llegasteis hasta que os llevaron a un centro de acogida?
- ¿Sabíais español antes de venir aquí?

**o MINORÍA DE EDAD, CENTROS DE ACOGIDA Y PISOS DE EMANCIPACIÓN**

- ¿Cuál fue el primer centro al que llegasteis?
- ¿Cómo era el lugar? ¿Podrías describir con vuestras palabras cómo fue la primera vez que pisaste el centro (qué sentisteis, cuantos erais, los educadores, el ambiente...) ¿Fue lo que esperabais?
- ¿Creéis que en los centros habéis aprendido algo? ¿Os han servido de algo?
- ¿Cosas malas que os lleváis de los centros? ¿Y cosas buenas?
- ¿Qué cambiaríais de los centros?
- ¿Habéis estudiado en algún centro educativo? ¿Habéis ido a la escuela en el País Vasco?
- ¿Fue algo que vosotros quisisteis u os obligaron?
- ¿Habéis aprendido algo, como por ejemplo, el euskera? ¿Para qué os ha servido?
- ¿Qué se os ha hecho más difícil en la escuela?
- Después de los centros pasasteis a estar en los pisos tutelados, ¿cómo fue el cambio? (nuevos compañeros, piso, más cerca de Bilbao, más pequeño...)
- ¿Cómo fue la experiencia de convivir en un piso? ¿Habéis aprendido algo?
- ¿Cuál preferís más, el centro o el piso?
- ¿Cómo ha sido la relación que habéis tenido con los educadores? ¿Creéis que os han ayudado?
- ¿Veis alguna diferencia entre los educadores de centros y de los pisos?
- ¿Durante el tiempo que estuvisteis tutelados os sentisteis protegidos? ¿Queridos, ayudados?

**o MAYORÍA DE EDAD**

- ¿Qué pasó cuando cumplisteis los 18?
- ¿Cómo fue el cambio? ¿Cómo lo llevasteis?
- ¿Qué sentisteis cuando os dijeron que no podíais seguir con ellos?
- ¿Os sentisteis abandonados? ¿Rechazados?
- ¿Qué es lo primero que hicisteis?
- ¿En qué cambió vuestra vida?

## **o SOCIEDAD DE ACOGIDA**

- ¿Qué relación tenéis con la gente autóctona? (tenéis amigos...)
- ¿Hacéis deporte en grupo? (fútbol, baloncesto...)
- ¿Qué hacéis en vuestro tiempo libre?
- ¿Habéis tenido dificultades a la hora de establecer amistades con chavales de aquí? ¿o se os ha hecho fácil? si es así, ¿me podríais decir cuales han sido estas?
- ¿Os habéis sentido alguna vez rechazados por parte de la gente autóctona? si es así, ¿me podríais contar algún pasaje?
- ¿Alguna vez habéis sentido alguna mirada o comentario de rechazo o de desprecio por parte de la gente autóctona?
- ¿Os sentís aceptados en la sociedad vasca?

## **o HOY EN DÍA**

- ¿Qué habéis echado en falta durante este trayecto?
- ¿Creeis que las ayudas que os han proporcionado han sido suficientes?
- ¿Qué es lo que más difícil se os ha hecho durante la estancia aquí?
- ¿Ahora mismo qué hacéis? (Dónde dormir, seguís estudiando, trabajáis...?)
- ¿Cómo os encontráis ahora mismo? ¿Sois felices?
- ¿Seguís manteniendo el contacto con los profesionales del centro o del piso?
- ¿Tenéis pensado u os gustaría volver a Marruecos?
- En cuanto al tema administrativo ¿os habéis sentido fuera de lugar o perdidos por no saber que pasos tenéis que dar?
- ¿Cómo ha sido el cambio de tener que hacer vosotros solos el tema administrativo? ¿o habéis tenido ayuda?
- ¿El tema administrativo os ha creado ansiedad, malestar, estrés...?
- ¿Ahora mismo cuál es vuestra situación legal?

## **o EL IMPACTO DE LA COVID:**

- En cuanto al covid-19, ¿cómo ha sido este año para vosotros? ¿Cómo lo habéis o estáis viviendo?
- ¿Cómo pasasteis el primer confinamiento de marzo? ¿Dónde lo pasasteis?
- ¿Se os hizo duro?
- ¿Habéis pasado el Covid-19? si es así, ¿habéis recibido asistencia médica?
- ¿Cuando nos confinaron, estabais trabajando o estudiando? ¿recibisteis algún tipo de ayuda o todo fueron obstáculos? si estabais trabajando, ¿perdisteis el trabajo por la pandemia?
- Ahora, ¿seguís estudiando o trabajando?
- ¿Cómo os está afectando esta situación personalmente (emocionalmente, psicológicamente? y ¿socialmente?
- ¿Económicamente como os ha afectado y os está afectando la pandemia? ¿habéis recibido alguna ayuda?
- ¿Qué dificultades habéis tenido vinculadas a la pandemia? (se ha dificultado poder encontrar trabajo, comida, vivienda,...)
- Ahora, por la situación de la pandemia es habitual ver más presencia de los policías, ¿como lo estáis viviendo?

## **FIN:**

- ¿Creéis que ha quedado sin mencionar algún tema importante que no ha aparecido en la entrevista? Sí es así, ¿Cuál es?

### c. Peñascalesko Hezitzailearen elkarrizketa gidoia (E4)

#### PRESENTACIÓN:

- **Presentación de mí mismo:** Hola, soy Elixabet Oyarbide estudiante de Cuarto de Educación Social y bajo la tutoría de Marina Sagastizabal estoy llevando a cabo el trabajo de Fin de Grado que consiste en analizar la situación que viven los Menores Extranjeros No Acompañados cuando cumplen la mayoría de edad y cómo les está afectando la pandemia de la Covid-19 que estamos viviendo en la actualidad.
- **Objetivos de la entrevista:** Obtener información sobre la situación que están sufriendo los Menores Extranjeros No Acompañados cuando cumplen la mayoría de edad y ver cómo les está afectando la pandemia del Covid-19 que estamos sufriendo ahora mismo.
  - Conocer los recursos que ofrece Peñascal para estos jóvenes
  - En qué situación se encuentran hoy en día, emocionalmente, económicamente y socialmente.
  - Disponibilidad de recursos.
  - Saber si disponen de alguna ayuda
  - Saber cómo les ha afectado la Covid-19
- **Determinación del uso que se va a dar a los datos:** Los datos obtenidos a través de la entrevista los utilizaré en mi trabajo de fin de grado.
- **Autorización de grabación:** ¿Me permite grabar la conversación?
- **Derecho a revocar el consentimiento y sus efectos:** En cualquier momento, si cambia de opinión, puede retirar este consentimiento poniéndose en contacto con la investigadora.
- **Derecho a conocer los resultados:** Una vez finalizada la entrevista, tiene derecho a conocer la información extraída de la misma.
- **Derecho a decidir sobre el destino de las muestras y los datos asociados:** ¿Autorizas la utilización de esta entrevista a futuros investigadores que quieran seguir con esta línea de investigación? O prefieres que esta se elimine?
- **Derecho a la confidencialidad:**
- **Presentar las áreas que se quieren analizar**
  - Información sobre Peñascal y los recursos que ofrecen
  - Información sobre los pisos y residencias que ofrecen para los jóvenes migrantes no acompañados.
  - Información sobre los procesos de integración social
  - El impacto que está teniendo la covid-19
  - Saber el trabajo que empeñan los educadores
  - Información sobre otros recursos de emancipación

#### ENTREVISTA:

- **Preguntas generales:**
  - ¿Podrías presentarte? (quién eres, qué estudiaste, dónde has trabajado y ahora dónde trabajas...)
- **Preguntas concretas**
  - **PEÑASCAL, RECURSOS QUE OFRECEIS**
    - ¿Qué es peñascal? ¿Cómo financiáis vuestros proyectos?
    - ¿Qué hacéis o cuál es vuestro trabajo?
    - ¿Cuál es el perfil con el que trabajáis?
    - ¿Cuántas plazas tenéis?

- Por un lado ofreceis formación ¿Me podrías decir cuáles son estas? Por otro lado, por lo que he visto en la web, tenéis un apartado de colaboración donde aparecen proyectos, empresas... ¿me podrías explicar esto un poco?
- ¿Qué proyectos tenéis?
- ¿Tenéis pisos y residencias para los jóvenes migrantes no acompañados?

**o PISOS Y RESIDENCIAS PARA LOS JÓVENES MIGRANTES NO ACOMPAÑADOS**

- ¿Cómo surgió esta idea?
- ¿Ahora mismo cuántos recursos tenéis para ellos?
- ¿Dónde se encuentran estos?
- ¿Cuántas plazas disponéis en total?
- ¿Cuál es la diferencia entre las residencias y los pisos?
- ¿Cuáles son los objetivos de estos recursos?
- ¿Estos dos recursos son solo para los jóvenes extranjeros no acompañados?
- ¿Cuáles son los requisitos establecidos para entrar en los pisos y en las residencias?
- ¿Me podrías explicar el funcionamiento de estos dos recursos? (horarios, pagas, normas...) ¿Cómo se suelen organizar para la comida, limpieza de la casa etc...?
- ¿Cómo decidís si los jóvenes irán a un piso o a una residencia? ¿Y en caso de destinarlo a pisos, cómo sabéis a qué piso irá cada uno?
- ¿Cuál es el perfil de estos jóvenes? (lugar de nacimiento, edad, sexo...)
- ¿Anteriormente de qué recursos suelen venir estos jóvenes?
- ¿Con cuántos años entran y con cuántos salen?
- ¿En qué situación se encuentran? (estudiando, trabajando, en prácticas...)
- ¿Que suelen estudiar estos jóvenes?
- ¿Cuál es la situación administrativa de estos jóvenes? ¿Quién suele llevar el tema de la administración, ellos o vosotros?
- ¿Qué tal es la convivencia en los pisos? ¿Y en la residencia? ¿Suelen haber conflictos?
- ¿Aparte de los recursos que ofrece Peñasal estos jóvenes tienen acceso a otro tipo de ayudas? (Ayudas de exclusión social, etc.)

**o PROCESO DE INTEGRACIÓN SOCIAL**

- ¿Con quién se suelen relacionar normalmente?
- ¿Cómo se suelen relacionar? ¿Cuál es el lugar que utilizan para integrarse? (deporte, estudio, trabajo, ocio...)
- ¿Con qué sexo se suelen relacionarse más?
- La mayoría de los menores migrantes no acompañados se relacionan con personas de su mismo origen. Algunos muestran su deseo de relacionarse con los de aquí, pero hablan de que les resulta difícil. ¿Por qué? ¿Miedo?
- ¿Crees que por parte de la gente autóctona hay rechazo hacia este colectivo?
- ¿Crees que ahora con el crecimiento de la ideología ultraderecha, hay más odio o rechazo hacia estos jóvenes? (Por ejemplo por consecuencia de la campaña de vox)
- ¿Cómo es la relación de estos jóvenes con sus familias?



- ¿Crees que a través de los programas de emancipación se garantiza la integración social de estos jóvenes?
- ¿Cambiarías algo de los procesos de inserción que se realizan?

**o EL IMPACTOS DE LA COVID**

- ¿Cómo ha afectado la Covid-19 a los jóvenes?
- ¿Cómo fue el confinamiento? ¿Cómo lo hicisteis?
- ¿Cuando nos confinaron, en qué situación se encontraban los jóvenes, estudiando o trabajando? ¿Los que estaban trabajando perdieron su trabajo? ¿Y los que estaban estudiando cómo hicieron para seguir estudiando? ¿Les disteis algún tipo de apoyo, como ordenadores etc?
- ¿Cómo les está afectando esta situación a los jóvenes? (tanto en el ámbito profesional como en lo personal y social)
- ¿Ha habido algún caso de Covid-19? Si es así ¿cómo lo han/habéis llevado? (tanto en pisos como en residencias) ¿Han tenido alguna dificultad para recibir asistencia médica?
- ¿Que tal han llevado el tener que cumplir las restricciones?
- Ahora, por la situación de la pandemia es habitual ver más presencia de los policías, ¿cómo lo están viviendo?
- ¿Cómo ha afectado económicamente la Covid a los recursos que ofrecéis? ¿Habéis tenido que recortar los recursos que ofrecíais?

**o COMO EDUCADORA**

- ¿Cuántos educadores sois en total? (en pisos y en residencias)
- ¿Cuál es vuestro trabajo como educadores? ¿Es diferente el trabajo que hacéis en pisos que en la residencia?
- ¿Cómo ha sido este año para vosotros?
- ¿Cómo ha sido trabajar en tiempos de Covid-19? ¿Ha sido difícil?
- ¿Con qué dificultades os habéis encontrado?

**o OTROS RECURSOS DE EMANCIPACIÓN**

- ¿Conoces alguna otra entidad que disponga de recursos de emancipación para estos jóvenes? (pisos, residencias, albergues...)
- ¿Mantenéis contacto o trabajáis con ellos?
- ¿Consideras que son suficientes los programas de emancipación que se ofrecen actualmente?
- ¿Qué carencias ves tanto en los programas de ayudas como en los programas de emancipación que se ofrecen?
- ¿Cambiarías algo del funcionamiento del sistema?

**FIN**

- ¿Crees que se ha quedado sin mencionar algún tema importante que no haya aparecido en la entrevista?

## 1.2 Baimen informatua

BILBOKO  
HEZKUNTZA  
FAKULTATEA  
FACULTAD  
DE EDUCACIÓN  
DE BILBAO

### Documento de consentimiento voluntario y obtención del permiso para la utilización de la información

#### **Identificación investigadora principal:**

Elixabet Oyarbide Aramburu  
Facultad de Educación  
Universidad del País Vasco. UPV/EHU  
Barrio Sarriena, S/N. 48940. Leioa. Bizkaia  
e-mail: eoyarbide005@ikasle.ehu.eus

#### **Identificación del proyecto:**

**Título:** Inoren kargura ez dauden gazte atzerritarrak adin-nagusitasunaren eta Covid-19aren aurrean.

**Descripción del proyecto:** Obtener información sobre la situación que están sufriendo los Menores Extranjeros No Acompañados cuando cumplen la mayoría de edad y ver cómo les está afectando la pandemia del Covid-19 que estamos sufriendo ahora mismo.

- o Analizar el origen de estos jóvenes.
- o Investigación de la principal causa de migración.
- o Saber qué les lleva a tomar la decisión de migrar.
- o Ver por qué toman el País Vasco como destino.
- o Analizar las carencias del sistema de protección existente cuando son menores de edad y cómo les afecta cuando son mayores de edad.
- o Saber con qué situación se encuentran cuando son mayores de edad, qué ayudas reciben y qué problemas tienen.
- o Analizar si el sistema establecido garantiza la integración social de estas personas jóvenes y si las personas autóctonas colaboran o no en este proceso.
- o Investigar la Covid-19 y la influencia de la ideología de derechas en este colectivo.

**Duración:** del 21 de Septiembre de 2020 al 10 de Junio del 2021.

**Lugar de realización:** Comunidad Autónoma del País Vasco.

**Método:** Cualitativo, se realizará una entrevista en profundidad.

#### **Descripción del procedimiento**

Se realizará una entrevista en profundidad de una duración aproximada entre una hora y media. La entrevista será grabada bajo el consentimiento de la persona entrevistada y los datos serán anonimizados.

Si usted quiere leer la transcripción de la entrevista o tiene alguna duda sobre el procedimiento, no dude en contactar con la investigadora principal en la dirección que consta en este documento.

**Derechos de la persona participante:**

**Cláusula de voluntariedad:**

Su participación en este estudio es voluntaria y puede revocar el consentimiento dado en cualquier momento, sin dar explicaciones y sin que ello suponga ningún prejuicio para usted.

**Grabación de la entrevista:**

Es importante para la realización de la investigación tener acceso a los datos producidos durante la entrevista, por ello, es importante su grabación. Sin embargo, la entrevista será grabada únicamente bajo el consentimiento de la persona entrevistada. Si usted acepta, se procederá a la grabación de la misma.

Deseo que la entrevista sea grabada: SI NO

**Derecho de revocación del consentimiento y sus efectos:**

Usted podrá retirar el consentimiento para la utilización de la grabación de la entrevista poniéndose en contacto con la investigadora principal en la dirección que consta en este documento, sin que ello suponga ningún prejuicio para usted.

**Derecho a conocer los resultados:**

Una vez finalizada la entrevista, las personas que han participado en la realización de la misma dando su consentimiento, tendrán a su disposición toda la información relativa a los datos extraídos de la entrevista, así como los resultados que se obtendrán a lo largo del estudio, respetando la confidencialidad de las personas participantes. Para obtener los datos o los resultados de la investigación, puede ponerse en contacto con la investigadora principal.

Usted tiene derecho a conocer las observaciones relevantes que se obtengan a partir del análisis de las entrevistas, siempre que así lo desee y lo solicite, poniéndose en contactos con la investigadora principal.

Deseo ser informada/o: SI NO

**Derecho a decidir sobre el destino de las muestras y datos asociados:**

Una vez finalizada la investigación usted puede decidir si:

1. Destruir la entrevista o
2. Autorizar su utilización en futuros proyectos relacionados con esta línea de investigación por parte la investigadora principal.

Deseo que los datos sean almacenados y utilizados para posteriores estudios: SI NO

**Derecho a la confidencialidad:**

Todos los datos personales que usted ha proporcionado para esta investigación son confidenciales. Estarán protegidos, tal y como obligan la ley, y solo se utilizarán para la investigación que se explica en este documento, salvo que de consentimiento para usarlos en futuras investigaciones.

Puede ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición de sus datos remitiendo un escrito a la persona Responsable de seguridad LOPD, Rectorado UPV/EHU, Barrio Sarriena s/n, 48940 Leioa-Bizkaia, adjuntando copia de documento que acredite su identidad. Puede consultar el Reglamento de la UPV/EHU para la Protección de Datos de Carácter Personal en la

dirección de Internet: [www.ehu.eus/babestu](http://www.ehu.eus/babestu).

**Identificación de la persona que informa:**

Elixabet Oyarbide Aramburu

E-mail: eoyarbide005@ikasle.ehu.eus

Identificación del que presta el consentimiento: \_\_\_\_\_

Fecha y firma