

ERANSKINAK

1. Elkarrizketa galderak

Ikas komunitateetan Hezkuntza Jarduera Arrakastatsu ugari egiten dira, haien artean tertulia dialogikoak, talde elkarreragileak eta gatazkak kudeatzeko eredu dialogikoa. Eskola honetan HJA hauek aurrera eramaten dituzue baina duela gutxi sartu duzue azken jardueraren aldaketa metodologiko bat. Ausarten Kluba programa berritzaile bat dela esan genezake, beraz, zuen esperientzia, iritzi eta bizipenei buruz hausnartzera gonbidatu zaituztegu gaur.

1. Esan bezala, Ausarten kluba ikaskuntza dialogikoan eta indarkeria prebenitzeko eredu dialogikoan oinarritzen da, hau da, Ikas komunitateen HJA bat da. Hasteko, noiz eta nola sortu zen Ausarten kluba garatzeko beharra eta proposamena?
2. Eredu dialogikoaren oinarrian komunitatearen partaidetza puntu garrantzitsu bat da, baita ikas komunitateen proiektuan ere. Dena den, biek dute gizarte eraldaketa eta inklusioa helburu. Nola egin zen edo izan zen prozesua? (partaidetza eta formakuntzari dagokionez)
3. Sansomendiko ikastetxean prozesua Lehen Hezkuntzako lehenengo mailan hasi zuten liburua gazteenen interesekoa izango zelakoan eta apurka beste mailetan ere sistema mantentzen zutenaz ohartu ziren. Nola izan zen hemen? (adin desberdineko ikasleen harrera)
4. Ausarten Klubak ikasle-arteko dinamika ugari aldatzen ditu indarkeria gabeko giro bat lortzeko, esaterako salatari edo kontakatilua deitzen zitzaiona ausarta bihurtzen da. Ikusi al duzue halako rol aldaketarik (helduen, irakasleen, biktimen, erasotzaileen edota lekukoen artean)?
5. Argi dago Ausarten Kluba ez dela ariketa solte edota puntual bat, ikasle-dinamikak erabat aldatzen dituen prozesu konplexu bat baino. Zuen iritzi, zer oztopo eta zer onura izan ditu programa honen inplementazioak? (ikas komunitatean, gatazken maiztasun eta intentsitatean)
6. Eredu dialogikoak elkarbizitza, solidaritatea, elkartasuna, biolentzia edo arazoak murriztea eta kohesio soziala bultzatzen du. Zer bizipen nabarmenduko zenukete Ausarten Klubari buruz?
7. Arestian esan bezala, Ikas komunitateek ikaskuntza dialogikoa dute oinarri eta hainbat HJA eramaten dituzte aurrera. Ikas komunitatea izateak uste duzue eragina izan duela programa hau aplikatzerako garaian?

2. Ikerketan parte hartzeko baimena

Baimena

Ausarten Kluba: Gatazkak prebenitzeko eta konpontzeko eredu dialogikoa. Bilboko eskola publiko batean kasu-azterketa.

Dokumentu honetan jasotako datuak eta informazio pertsonala Datu pertsonalen Babesaren 15/1999ko abenduaren 13ko Lege Organikoaren menpe babestuta daude.

Baimena

Ausarten Kluba: Gatazkak prebenitzeko eta konpontzeko eredu dialogikoa. Bilboko eskola publiko batean kasu-azterketa.

IKERKETARI BURUZKO INFORMAZIO OROKORRA

Ikerketaren helburua eskola honetako komunitateko agente desberdinen Ausarten Kluba programaren bizipenak jasotzea da.

Gradu Amaierako Lan honetan, Maite Arrazola Barandiaran ikasleak, Ausarten Kluba programaren eraginkortasuna aztertuko da baita programa hau aplikatzeko lanean ari den komunitatearen pertzepzioa ere.

Lan honen ikerketa-eremua elkarrizketa desberdinen bidez burutuko da.

Jasotako datuak Datuen Babesaren Lege nazionalaren kriteriopean babestuta daude. Zure datuak konfidentzialak dira eta kodifikatuak izango dira zure nortasuna eta pribatutasuna babesteko.

Hurrengo datuak bete zure baimena ematen baduzu ikerketa honetan parte hartzeko.

Baimenak

1. Parte-hartzailea

Informazioa irakurri dut eta ikerlariak lanaren helburua azaldu dit, eta ados nago proiektu honetan borondatez, anonimoki eta konfidentzialki parte hartzearekin.

Elkarrizketa grabatzearekin ados nago

- Audio grabazioa BAI EZ

Anonimotasuna mantentzeko kode identifikazioa.....

Firmak

Firma/ Parte-hartzailea

Data

PARTE-HARTZAILEAREN IZENA:

2. Parte-hartzailea

Informazioa irakurri dut eta ikerlariak lanaren helburua azaldu dit, eta ados nago proiektu honetan borondatez, anonimoki eta konfidentzialki parte hartzearekin.

Elkarrizketa grabatzearekin ados nago

- Audio grabazioa BAI EZ

Anonimotasuna mantentzeko kode identifikazioa.....

Firmak

Firma/ Parte-hartzailea

Data

PARTE-HARTZAILEAREN IZENA:

3. Parte-hartzailea

Informazioa irakurri dut eta ikerlariak lanaren helburua azaldu dit, eta ados nago proiektu honetan borondatez, anonimoki eta konfidentzialki parte hartzearekin.

Elkarrizketa grabatzearekin ados nago

- Audio grabazioa BAI EZ

Anonimotasuna mantentzeko kode identifikazioa.....

Firmak

Firma/ Parte-hartzailea

Data

PARTE-HARTZAILEAREN IZENA:

4. Parte-hartzailea

Informazioa irakurri dut eta ikerlariak lanaren helburua azaldu dit, eta ados nago proiektu honetan borondatez, anonimoki eta konfidentzialki parte hartzearekin.

Elkarrizketa grabatzearekin ados nago

- Audio grabazioa BAI EZ

Anonimotasuna mantentzeko kode identifikazioa.....

Firmak

Firma/ Parte-hartzailea

Data

PARTE-HARTZAILEAREN IZENA:

5. Parte-hartzailea

Informazioa irakurri dut eta ikerlariak lanaren helburua azaldu dit, eta ados nago proiektu honetan borondatez, anonimoki eta konfidentzialki parte hartzearekin.

Elkarrizketa grabatzearekin ados nago

- Audio grabazioa BAI EZ

Anonimotasuna mantentzeko kode identifikazioa.....

Firmak

Firma/ Parte-hartzailea

Data

PARTE-HARTZAILEAREN IZENA:

6. Parte-hartzailea

Informazioa irakurri dut eta ikerlariak lanaren helburua azaldu dit, eta ados nago proiektu honetan borondatez, anonimoki eta konfidentzialki parte hartzearekin.

Elkarrizketa grabatzearekin ados nago

- Audio grabazioa BAI EZ

Anonimotasuna mantentzeko kode identifikazioa.....

Firmak

Firma/ Parte-hartzailea

Data

PARTE-HARTZAILEAREN IZENA:

7. Parte-hartzailea

Informazioa irakurri dut eta ikerlariak lanaren helburua azaldu dit, eta ados nago proiektu honetan borondatez, anonimoki eta konfidentzialki parte hartzearekin.

Elkarrizketa grabatzearekin ados nago

- Audio grabazioa BAI EZ

Anonimotasuna mantentzeko kode identifikazioa.....

Firmak

Firma/ Parte-hartzailea

Data

PARTE-HARTZAILEAREN IZENA:

8. Parte-hartzailea

Informazioa irakurri dut eta ikerlariak lanaren helburua azaldu dit, eta ados nago proiektu honetan borondatez, anonimoki eta konfidentzialki parte hartzearekin.

Elkarrizketa grabatzearekin ados nago

- Audio grabazioa BAI EZ

Anonimotasuna mantentzeko kode identifikazioa.....

Firmak

Firma/ Parte-hartzailea

Data

PARTE-HARTZAILEAREN IZENA:

9. Parte-hartzailea

Informazioa irakurri dut eta ikerlariak lanaren helburua azaldu dit, eta ados nago proiektu honetan borondatez, anonimoki eta konfidentzialki parte hartzearekin.

Elkarrizketa grabatzearekin ados nago

- Audio grabazioa BAI EZ

Anonimotasuna mantentzeko kode identifikazioa.....

Firmak

Firma/ Parte-hartzailea

Data

PARTE-HARTZAILEAREN IZENA:

10. Parte-hartzailea

Informazioa irakurri dut eta ikerlariak lanaren helburua azaldu dit, eta ados nago proiektu honetan borondatez, anonimoki eta konfidentzialki parte hartzearekin.

Elkarrizketa grabatzearekin ados nago

- Audio grabazioa BAI EZ

Anonimotasuna mantentzeko kode identifikazioa.....

Firmak

Firma/ Parte-hartzailea

Data

PARTE-HARTZAILEAREN IZENA:

11. Parte-hartzailea

Informazioa irakurri dut eta ikerlariak lanaren helburua azaldu dit, eta ados nago proiektu honetan borondatez, anonimoki eta konfidentzialki parte hartzearekin.

Elkarrizketa grabatzearekin ados nago

- Audio grabazioa BAI EZ

Anonimotasuna mantentzeko kode identifikazioa.....

Firmak

Firma/ Parte-hartzailea

Data

PARTE-HARTZAILEAREN IZENA:

12. Parte-hartzailea

Informazioa irakurri dut eta ikerlariak lanaren helburua azaldu dit, eta ados nago proiektu honetan borondatez, anonimoki eta konfidentzialki parte hartzearekin.

Elkarrizketa grabatzearekin ados nago

- Audio grabazioa BAI EZ

Anonimotasuna mantentzeko kode identifikazioa.....

Firmak

Firma/ Parte-hartzailea

Data

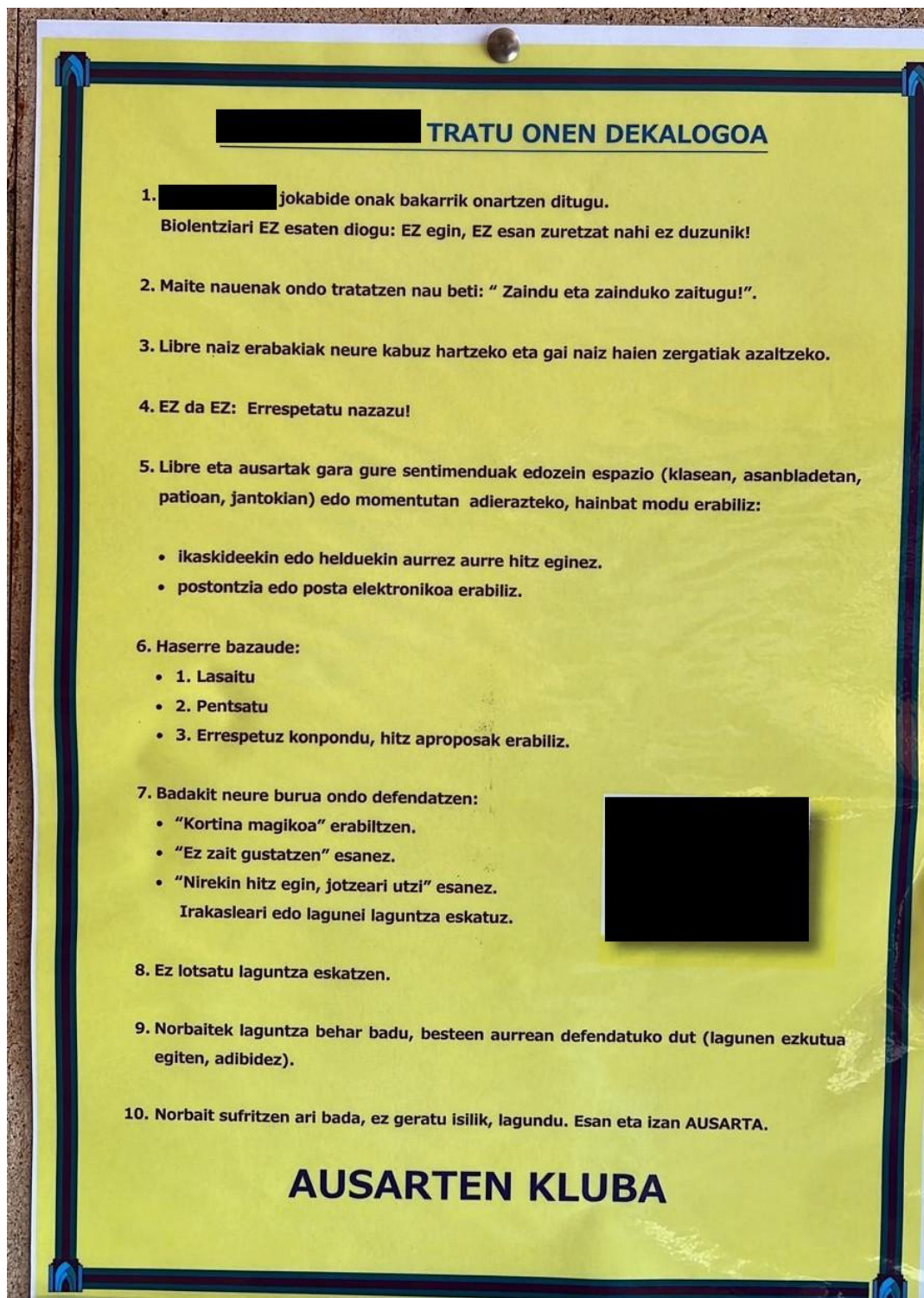
PARTE-HARTZAILEAREN IZENA:

IKERLARI ARDURADUREN IZENA: Maite Arrazola Barandiaran

3. Eranskina

1. Irudia

Tratu onen dekalogo



Nota. Datuen babesaren legearen arabera eskolari buruzko informazioa konfidentzial mantentzekobelztuta agertzen dira zati batzuk