

LEHEN HEZKUNTZAKO GRADUA

2021-2022

MUTUTASUN-SELEKTIBOA:

ZER DA ETA NOLA INTEGRATU GELAN

Egilea: Terradillos Alincaastro, Florencia Micaela

Tutorea: Jaureguizar Alboniga-Mayor, Joana

Leioan, 2022ko ekainaren 3an

AURKIBIDEA

ERANSKINAK	2
1. ERANSKINA: Irakasleei elkarrizketa egiteko gida	2
2. ERANSKINA: Ikerketarako erabilitako ad hoc galdetegia	4

ERANSKINAK

1. ERANSKINA: Irakasleei elkarrizketa egiteko gida.

<i>Komunikazio-jokabideak</i>		
BEHATZEKO JARRERA:	BAI	EZ
Soinurik sortu gabe parte hartzen du klaseko jardueretan (abestiak, ipuinak, etab.)		
Oso ahapeka hitz egiten du, belarrira xuxurlatzen du edo txutxu-mutxuka hasten da.		
Komunikatzeko keinuak erabiltzen ditu		
Bere kideekiko hurbilketa fisikoak egiten ditu.		
Bere irakasleenganako hurbilketa fisikoak egiten ditu		
Kontaktu fisikoa izaten du berdinekin eta/edo irakaslearekin.		
<i>Saihesteko eta antsietateko jokabideak</i>		
Ez die erantzuten egiten zaizkion galderei.		
Askotan eskolatik joan behar izaten da okadak, tripako mina eta antzeko sintomengatik.		
Burua makurtu egiten du hitz egiten zaionean.		
Ikaskideen kontaktu fisikoari uko egiten dio		
Irakaslearen kontaktu fisikoari eta afektu-laginei uko egiten die.		

<i>Antsietate-erantzunak</i>		
Antsietate-jokabideak erakusten ditu (sorbaldak kulunkatu, ukabilak estutu, etab.)		
Gorputzeko tentsio muskularra erakusten du.		
Aurpegiko tentsio muskularra erakusten du.		
Gehiegi izerditzea (izerdia garbitu behar du, esku baten ahurra bestearen atzealdean mugituz, eskuak, praktetan eskuak lehortzen ditu).		
Aurpegia gorritzen zaio.		

1. Taula: Irakasleei elkarrizketa egiteko gida (Cortés et al., 2009).

2. ERANSKINA: Ikerketarako erabilitako ad hoc galdetegia.

10/5/22, 11:54

Irakasleen mututasun selektiboaren inguruko ezagutza / El conocimiento del profesorado en torno al mutismo selectivo.

Irakasleen mututasun selektiboaren inguruko ezagutza / El conocimiento del profesorado en torno al mutismo selectivo.

Parte-hartzaile hori:

Florencia Terradillos Alincaastro naiz, Bilboko Hezkuntza Fakultateko ikaslea.

Gradu-amaierako lan bat egiten ari naiz, mututasun selektiboa zer den, zer ezaugarri dituen eta ikasgelan nola integratu azaltzeko. Horregatik, galdetegi honen bidez, Lehen Hezkuntzako irakasleen nahasmendu honen inguruan jasotako prestakuntza-maila ezagutu nahi dut.

Galdetegi honen helburua irakasleen prestakuntza-maila ezagutzeaz gain, formakuntza horren ahuleziak identifikatzea eta ezagutzea da.

Azkenik, beharrezkoa da aipatzea galdetegi honetan jasotako datu guztiak helburu akademikoetarako soilik erabiliko direla, eta parte-hartzaileen pribatasuna une oro errespetatuko dela.

Eskerrik asko parte

hartzeagatik!

Estimado participante:

Soy Florencia Terradillos Alincaastro, alumna de la Facultad de Educación de Bilbao.

Actualmente estoy haciendo un trabajo de fin de grado dedicado a explicar qué es el mutismo selectivo, sus características y como afrontarlo e integrarlo en el aula. Es por eso que a través de este formulario quiero conocer el grado de formación recibida en el profesorado de primaria entorno a este trastorno.

El objetivo de este formulario es, además de conocer el grado de formación del profesorado, identificar y conocer las debilidades de la misma.

Por último, es necesario mencionar que todos los datos obtenidos mediante este formulario tienen un objetivo únicamente académico y que en todo momento se mantendrá la privacidad de los/las participantes.

Muchísimas gracias por

participar!

* Derrigorrezkoa

10/5/22, 11:54

Irakasleen mututasun selektiboaren inguruko ezagutza / El conocimiento del profesorado en torno al mutismo selectivo.

1. Zer ezagutza-maila duzu mututasun selektiboari buruz? / ¿Cuál es tu grado de conocimiento en relación al mutismo selectivo? *

Markatu aukera bakarra.

	1	2	3	4	5	
Oso baxua / Muy bajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Oso altua / Muy alto

2. Mututasun selektiboa zuen ikasle batekin lan egin duzu? / ¿Has trabajado alguna vez con un/a alumno/a con mutismo selectivo? *

Markatu aukera bakarra.

- Bai / Sí
 Ez / No

3. Erantzuna baiezkoa bada, azal dezakezu labur-labur zure esperientzia? / En caso de respuesta afirmativa, ¿podrías explicar brevemente tu experiencia?

4. Zure ustez, zure prestakuntza nahikoa izan zen egoera horri aurre egiteko ikasgelan edo inoiz ez baduzu esperientziarik izan, horrelako egoera bati aurre egiteko prestakuntza nahikoa duzula uste duzu? / ¿Consideras que tu formación fue suficiente para afrontar esa situación en el aula o si nunca has tenido experiencia, crees que tienes suficiente formación para afrontar una situación así? *

Markatu aukera bakarra.

- Bai / Sí
 Ez / No

10/5/22, 11:54

Irakasleen mututasun selektiboaren inguruko ezagutza / El conocimiento del profesorado en torno al mutismo selectivo.

5. Zure erantzuna ezezkoa izan bada, nahaste horren ezaugarriei eta metodologia egokiei buruzko informazioa bilatu duzu inoiz? / En caso de que tu respuesta haya sido negativa, ¿has buscado alguna vez información alrededor de ese trastorno, sus características y metodologías adecuadas?

Markatu aukera bakarra.

- Bai / Sí
 Ez / No

6. Ezagutzen duzu non aurkitu mututasun selektiboari buruzko informazio fidagarria? / ¿Conoces dónde encontrar información fiable sobre el mutismo selectivo? *

Markatu aukera bakarra.

- Bai / Sí
 Ez / No

7. Erantzuna baiezkoa bada, azaldu, mesedez, non: / En caso de respuesta afirmativa, explica, por favor, dónde:

8. Badakizu non aurkitu mututasun selektiboa duten ikasleentzako klaseko materiala? / ¿Sabes * dónde encontrar material escolar dirigido a alumnos/as con mutismo selectivo?

Markatu aukera bakarra.

- Bai / Sí
 Ez / No

9. Erantzuna baiezkoa bada, adierazi, mesedez, non: / En caso de respuesta afirmativa, especifica, por favor, dónde:

10/5/22, 11:54

Irakasleen mututasun selektiboaren inguruko ezagutza / El conocimiento del profesorado en torno al mutismo selectivo.

10. Beharrezkoa iruditzen zaizu jakitea nola integratu mututasun selektiboa duen ikasle bat ikasgelan? / ¿Consideras necesario conocer cómo integrar a un/a alumno/a con mutismo selectivo en el aula? *

Markatu aukera bakarra.

	1	2	3	4	5	
Ez nago batere ados / En total desacuerdo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Batere ados / En total acuerdo

11. Zure ustez, zein irakasgai izango litzateke zailagoa mututasun selektiboko ikasle batekin lan egiteko egokitzea? / ¿Qué asignatura consideras que se te haría más difícil de adaptar para trabajar con un/a alumno/a con mutismo selectivo? *

Markatu aplikagarriak diren guztiak.

- Euskara
- Matematika / Matemáticas
- Gaztelera / Castellano
- Natura- Zientziak / Ciencias Naturales
- IKT / Informática
- Gizarte- Zientziak / Ciencias Sociales

12. Zergatik uste duzu hori? / ¿Por qué lo consideras así? *

Eskerrik asko zure parte-hartzeagatik! / ¡Muchas gracias por tu participación!

Eduki hau ez du Google-k sortu edo babestu.

Google Inprimakiak