

**GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL**

**Curso 2021-2022**

**EL RETO DE SER RESPONSABLES DE PERSONAS CON  
ENFERMEDAD MENTAL:  
UNA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA**

*A N E X O S*

**Autora/Autor: Irati Cid Carrón**

**Directora/Director: Amaia Eiguren Munitis**

**En Leioa, a 3 de junio de 2022**

## INDICE

<b>A N E X O S.....</b>	<b>3</b>
<b>Anexo 1.</b> Guión de la entrevista realizada a los/as familiares de las personas con enfermedad mental a cargo .....	<b>3</b>
<b>Anexo 2.</b> Ejemplo de permiso de consentimiento de participación en la investigación entregado a las personas entrevistadas .....	<b>5</b>

## A N E X O S

**Anexo 1.** Guión de la entrevista realizada a los/as familiares de las personas con enfermedad mental a cargo

### **1. Presentación de la persona entrevistada.**

Para comenzar me gustaría que te presentaras...

- a. Edad
- b. Papel familiar
- c. Asociación en la que tomas parte

### **2. Preguntas generales.**

- ¿Cuánto tiempo hace que acudís a la asociación?
- ¿Cuál es el motivo por el que decidís acudir?
- ¿De qué manera y cuánto crees que te ha ayudado la asociación en este proceso?

### **3. Enfermedad mental.**

- Como padre/madre/tutor de una persona con enfermedad mental, ¿cómo definirías desde tu perspectiva la Enfermedad Mental?
- En la sociedad, ¿qué perspectiva crees que se tiene sobre la Enfermedad Mental?

### **4. El profesional de la Educación Social en el ámbito de la Salud Mental**

- ¿De qué manera intervienen los/as educadores/as sociales en el campo de la enfermedad mental, hasta el punto que tu conozcas?
- Como familiar, ¿te encuentras en contacto con ellos?
- ¿Qué figura crees que tienen? ¿crees que son necesarios/as?
- ¿Qué estrategias crees que utilizan para intervenir?

### **5. La familia de la persona que padece Enfermedad Mental**

- ¿Qué crees que supone la familia para una persona que padece Enfermedad Mental? ¿hasta qué punto crees que interviene y cuánta relevancia tiene en el proceso de la persona diagnosticada?
- ¿Qué funciones cumplís como familia? ¿estas se han visto modificadas tras el diagnóstico?

- ¿De qué manera lleváis a cabo el apoyo familiar?
- ¿Crees que es importante que la persona con Enfermedad Mental tenga una red familiar fuerte y reciba apoyo de sus familiares? ¿por qué? ¿Cuáles crees que son sus beneficios?
- ¿Cuáles son las etapas por las que habéis pasado desde el diagnóstico del familiar con Enfermedad Mental hasta la aceptación de la misma?
- ¿Cuál es vuestra situación en la actualidad?
- ¿De qué manera ha influido la enfermedad en vuestra vida tanto de manera familiar como individual? ¿Cuáles han sido las consecuencias?
- ¿Contáis con herramientas con las que hacer frente a los conflictos que se presentan en la vida familiar? ¿quién os ha dotado de ellas?
- ¿Cuáles son los retos por los que habéis pasado como familia de una persona con Enfermedad Mental?

#### **6. Recursos**

- ¿Conoces algún recurso que trate a las personas con Enfermedad Mental?
- ¿Y alguno que intervenga con las familias?
- ¿Cómo los has conocido?
- ¿Has participado en alguno?
- ¿En qué te ha beneficiado tomar parte en las mismas?

**Para finalizar, me gustaría preguntarte si consideras que existe algún aspecto que sea necesario destacar o añadir y si ¿hay algún comentario o pregunta que quieras hacer respecto a esta entrevista?**

**Anexo 2.** Ejemplo de permiso de consentimiento de participación en la investigación entregado a las personas entrevistadas

En Leioa, 28 de enero del 2022

Estimado/a participante:

Con el fin de desarrollar un Trabajo de Fin de Grado desde la Universidad del País Vasco (UPV/EHU) en el grado de Educación Social se está realizando una investigación educativa sobre la enfermedad mental y el reto que supone ser madre, padre, tutor/a de personas con dicho diagnóstico.

Para ello, solicito tu colaboración para poder realizar una entrevista semi-estructurada, la cual será grabada para su posterior transcripción.

En cualquier caso, la participación es voluntaria y la negativa a hacerlo no conllevará ningún tipo de perjuicio.

Todos los datos que facilites para esta investigación son confidenciales. Has de saber que la participación en este estudio es voluntaria y que puedes revocar el consentimiento dado en cualquier momento, sin tener que dar ninguna explicación. Los datos personales serán tratados conforme al Reglamento Europeo 2016/679 de protección de datos.

A esta información no podrá acceder ninguna persona externa al proyecto, salvo en cumplimiento de una obligación legal.

Pueden consultar, en cualquier momento, los datos que ha facilitado o solicitar rectificar o cancelar sus datos, o simplemente que los utilice para algún fin concreto de esta investigación. La manera de hacerlo es dirigiéndose a la responsable del proyecto, a través de la siguiente dirección electrónica: [iraticid@gmail.com](mailto:iraticid@gmail.com)

Fdo. participante

.....  
.....

Mediante este documento doy el consentimiento para la participación en la investigación