

## 1. ERANSKINAK

### 1.1 Elkarrizketa euskeraz

**ABSENTISMOA:** Ekintza sozio hezitzaileak absentismo eskolarrari aurre egiteko dituen

**gakoak aztertu.**

- Zer da absentismoa (zure ustez)?
- Ze ondorio ditu absentismoak adingabearengan?
- Ze profil dituzte ikasle eta familia absentistek?
- Ze ondorio ditu eremu horietan absentismoak adingabearengan?
- Eremu soziala
- Eremu familiarra
- Eremu akademikoa
- Eremu pertsonala

**ESKU-HARTZEA:** Ekintza sozio hezitzaileak absentismo eskolarrari aurre egiteko dituen gakoak aztertu.

- Zer dinamika edo jarduera erabiltzen dituzue adingabe batekin absentismoa lantzeko?
- Zer prozesu erabiltzen dituzue adingabe batekin eta bere familiarekin absentismoa lantzeko?
- Zer egiten duzue adingabe batek behin eta berriz absentismoa ematen duenean?
- Zein beste profesionalekin egiten duzue lan?

- Sare eta harreman horiek, nola ikusten dituzue? Onuragarriak al dira estrategiak horiek absentismoa murrizteko?

**GIZARTE HEZITZAILEA ARLO HONETAN: Gizarte Hezitzailearen funtzioak eta**

**gaitasunak aztertu.**

- Zeintzuk dira arlo honetan lan egiten duen gizarte-hezitzaile baten ezaugarriak?
- Hezitzailearen figura beharrezkoa al da esparru honetan?
- Hezitzaileak adingabearen bizitza hobetzen du?
- Zertan uste duzue egiten duela mesede hezitzailearen figurak adingabearengan?
- Absentismoa murrizten da?

## 1.2 Elkarrizketa gaztelaniaz

**ABSENTISMO: Ekintza sozio hezitzaileak absentismo eskolarrari aurre egiteko dituen gaitasunak aztertu.**

- ¿Qué es el absentismo?
- ¿Qué consecuencias tiene en el menor?
- ¿Qué perfiles de alumnado y familias absentistas hay?
- ¿Qué consecuencias tiene en estos ámbitos el absentismo para el menor?
  - Ámbito social
  - Ámbito familiar
  - ámbito académico
  - ámbito personal

**INTERVENCIÓN: Ekintza sozio hezitzaileak absentismo eskolarrari aurre egiteko dituen gaitasunak aztertu.**

- ¿Qué dinámicas o actividades utilizáis para trabajar el absentismo con un menor?
- ¿Qué procesos empleáis para abordar y trabajar el absentismo con un menor y su familia?
- ¿Qué pones en marcha cuando hay una reincidencia en un menor?
- ¿Con qué otros profesionales trabajas?
- Esa red y relaciones, ¿cómo las ves? ¿Son beneficiosas las estrategias para reducir el absentismo?

**EL EDUCADOR SOCIAL EN ESTE ÁMBITO: Gizarte Hezitzailearen funtzioak etagaitasunak aztertu.**

- ¿Cuáles son las características de un educador social que trabaja en este ámbito?
- ¿La figura del educador es necesaria en este ámbito?
- ¿El educador mejora la vida del menor?
- ¿En qué creéis que beneficia la figura del educador en el menor?
- ¿El absentismo se reduce?

### 1.3 Haurtzaroan eta nerabezaroan egon daitezkeen arrisku egoerak jakinarazteko fitxa



**HAURTZAROA ETA  
NERABEZAROAN  
EGON DAITEZKEEN  
ARRISKU EGOERAK  
JAKINARAZTEKO FITXA**

GIZARTE EKINTZA SAILA  
UMEEN ETA NERABEEN GABESA

Ber. 2 - Astea 2011

Formulario-EPN-0040-14/0048/004



#### HAURTZAROKO ETA NERABEZAROKO ARRISKU EGOERAK JAKINARAZTEKO FITXA

*Jakinarazteko modurik onena idatziaz egitea da.*

Data: \_\_\_\_\_

**INFORMATZEN EDO BIDERATZEN DUEN PERTSONAREN DATUAK:**

Izen-abizenak		Zerbitzua
Kargua edo lanpostua		Tal.
Helbidea	Faxa	E-maila

**ADINGABEKOEN DATUAK:**

Izen-abizenak	Jaiotze-eguna	Sexua	Nazionalitatea

*Jakinarazteko ez da nahikoa, jarduera egokiaz egon daitekeela eta behar egokiazun daraman erantzun izateko.*

**ADINGABEKOEN BIZILEKUA:**

Zein da ehiko bizilekua?
Orain, non daude?

**ADINGABEKOEN ERANTZUKUZUNA DUTEN PERTSONAK:**

Izen-abizenak	Ahaidetasuna	Helbidea	Telefonoa

**BESTE:**

Izen-ab.	Ahaidetasuna	Helbidea	Telefonoa

*Indakzioan rola oso garrantzitsua da erantzunak laburki gabe egon daitezkeen egoerak azaltzeko, horietatik batzuk erantzun gabe egon daitezkeen haurtzaroan eta nerabezaroan hasieratik aurrera dituztenen proiektuak datuak eta ikuspekiak.*

LEGEEZKO ARBIDE A - Tereia bereizgarria berri emanatikko Erantzerako informazioa litzerean eduki behar da eta lagun behar du. Erantzunak ber deitu eta hiru jarduera behar, baina jarduera jarduera eta hiru erantzun, jarduera aldiak azaltzeko behar duzue, beraz, erantzun gabe egon daitezkeen haurtzaroan eta nerabezaroan hasieratik aurrera dituztenen proiektuak eta ikuspekiak, erantzun gabe egon daitezkeen haurtzaroan eta nerabezaroan hasieratik aurrera dituztenen proiektuak eta ikuspekiak.



Jakinarazpen honen arrazoiak (labur-labur), Noiztik duzue egoera honen berri?

Adingabekoen eta barneko familiek behar duten laguntza adierazteko, informazioa da agerian, azkar, eraberririk gabe eta jakingarria. Informazioa da beharrezko gabea agerian.

Umeen ezinagonearen edo minaren adierazleak (fisikoak, jokabideak, garapen kognitiboaren arlokoak, berdinekiko harremanetan eta helduekiko harremanetan...)

Es da bati arazo horietan beharrezko informazioa beharrezko da jakin dugun gaitasunaren konfiantza eduki behar dugun. Gizarte-zerbitzuak da beharrezko gabea agerian bat dagoela erantzuteko.

Familian dituzten beste arazo esanguratsu batzuk

Aitarene, amarene, tutorearene edo jagolearene jarrera umeekiko

Adingabekoaren arduraren duten pertsonen eta jakinarazpena egin duen zentroarene edo profesionalarene arteko harremana

Gizarte-zerbitzuak informazioa emanarazteko eta izandako erantzunak, bati arazo horietan beharrezko gabea agerian bat dagoela erantzuteko.

Jakinarazi duen zentroak edo profesionalak arazoarekin lotuta egin behar diren beste erakunde batzuekin... eta jasotako erantzunak



Adingabekoaren erantzuleek badakite jakinarazpena egin dela

Informazioa garrantzitsua da eta beharrezko da jakin dugun gaitasunaren konfiantza eduki behar dugun. Gizarte-zerbitzuak da beharrezko gabea agerian bat dagoela erantzuteko.

Nola hartu dute informazio hori?

Zalantza arazoaren, gurasoak informazioa eta laguntza jasotzeko, jarrera ona egotea da.

Arazoak... erantzunak den jabetzen dira?

Familia dituzten tutoreak beharrezko informazioa emanarazteko beharrezko da jakin dugun gaitasunaren konfiantza eduki behar dugun. Gizarte-zerbitzuak da beharrezko gabea agerian bat dagoela erantzuteko.

Gizarte zerbitzuak laguntza jasotzeko aukerarik ba al dago?

Gizarte-zerbitzuak beharrezko gabea agerian bat dagoela erantzuteko, jarrera ona egotea da. Informazioa emanarazteko eta izandako erantzunak, bati arazo horietan beharrezko gabea agerian bat dagoela erantzuteko.

Bestelako informazio garrantzitsua

Sinadura

Sinadura

LEGEZKO ARBSUA - Testu honetatik ezin erantziako informazioa izan daiteke behar duen laguntza bakoaren dago. Erantzunak bai dela eta bai ez diren badira, beraz, jantzi jantziak ez izan arren, jakinarazi behar izaten badakizkiz, mesedez eta gero erantzun erab. Honez gainera, mesedez jantzi jantziak ez izan, ezin dute erabiltz, beraz, kopiatu ez erabiltz, ez oraink ez zati bat.

LEGEZKO ARBSUA - Testu honetatik ezin erantziako informazioa izan daiteke behar duen laguntza bakoaren dago. Erantzunak bai dela eta bai ez diren badira, beraz, jantzi jantziak ez izan arren, jakinarazi behar izaten badakizkiz, mesedez eta gero erantzun erab. Honez gainera, mesedez jantzi jantziak ez izan, ezin dute erabiltz, beraz, kopiatu ez erabiltz, ez oraink ez zati bat.