

HAUR HEZKUNTZAKO GRADUA

2022/2023 ikasturtea

GENEROA HAUR HEZKUNTZAKO GELETAN Eranskinak

Egilea: MAIDER VELASCO MARTÍN

Zuzendaria: NAIARA OZAMIZ ETXEBARRIA

Leioan, 2023ko maiatzaren 6an

1. ERANSKINAK

I. Eranskina: Galdetegiko galderak

Erantzun guztietan 1-2-3-4 edo 5 hautatzeko aukera dago:

- 1: guztiz desados / inoiz ez
- 2: nahiko desados / noizean behin
- 3: ez ados ez desados / batzuetan
- 4: ados / askotan
- 5: oso ados / beti

Galderak:

1. Garrantzitsua da Haur Hezkuntzatik genero-berdintasunaren alderdia lantzea.
2. Irakasleen kontzientziazio maila genero-hezkuntzaren garrantziaren inguruan oso altua da.
3. Zure eskolan, irakaskuntzaren helburuetako bat genero-ikaskuntza (gaitasuna) garatzea da.
4. Hizkuntzari dagokionez, hizkuntza inklusiboa eta ez-sexista erabiltzen dut (adibidez: neska-mutilak, gaztelaniaz: nosotros/nosotras, todos/todas...)
5. Arau berberak betetzen ditut eta lorpenak baloratzen ditut, eta modu berean ebaluatzen ditut ikasleak sexuaren arabera bereizi gabe.
6. Materialeak, jolasek, espazioek eta testuek eragina dute genero-berdintasunaren praktikan eta irakaskuntzan.
7. Ikasgelara eramaten ditudan liburuek generoen arteko rol klasikoak indartzen dituzte (gizonezkoak kalean, kirola egiten... emakumezkoak etxean, erosketetan, etab.).
8. Nire ikasleek genero-esteerotipo edo -rolak erreproduzitzen dituzte jostailuak erabiltzerakoan.
9. Nire ikasleek genero-estereotipo edo -rolak erreproduzitzen dituzte espazioak erabiltzerakoan.
10. Irakasleek ikasleen genero portaera estereotipatua indartzen dute.

11. Taldeko zereginetan, ikasle bakoitzak rol eta funtzio desberdinak ditu, generoari dagokionez estereotipatu gabeak.
12. Genero-estereotipoak, -rolak eta -desberdintasunak haurtzaroan transmititzen dira gehienbat.
13. Gai ikusten dut neure burua ekintza, joko, jolas edo portaera batek jarrera sexista duen desberdintzeko.
14. Eguneroko praktikan ezkutuko curriculumarekin erreproduzitzen dut (genero-estereotipoekiko, hizkuntzarekiko, portaera sozialekiko...ideiak edota jarrerak adierazten).
15. Estereotipo eta rol sozialak Lehen Hezkuntzatik aurrera eskuratzen dira gehienbat.
16. Haur Hezkuntzan, haurrek ez dituzte estereotipo eta rol sozialak erreproduzitzen.
17. Haur Hezkuntzako ikasleek beren sexuari egotzitako estereotipoekin bat datozen jostailuak eta materialak zeintzuk diren dakite.
18. Curriculumean ezarritako gaitasunen bidez, ikasleek genero-berdintasunaren ikuspegia garatzen dute.
19. Haur Hezkuntzako graduan, masterrean edota goi-mailako ikasketetan, generoari buruzko ikasgairak bat izan dituzte.
20. Garrantzitsua iruditzen zait generoaren baita honek barne hartzen dituen arloei buruzko formakuntza jasotzea.
21. Eskola misto guztiak hezkidetzan oinarritzen dira.
22. Eskolak (lan egiten duzun eskolak) hezkidetzaren eredu batetik lan egiten du.
23. Nire irakasle-praktika hezkidetzan oinarrituta dagoela uste dut.
24. Genero-hezkuntzan, familien zeregina, papera eta lana irakasleena baino garrantzitsuagoa eta eraginkorra da.
25. Genero-hezkuntzan, irakasleen zeregina, papera eta lana familiaena baino garrantzitsuagoa eta eraginkorragoa da.

26. Genero-hezkuntzak beste arlo batzuek duten leku bera izan beharko luke (adibidez: matematikak, hizkuntzek edo gizarte-zientziek duten leku).