

## **ERANSKINAK**

### **1. ERANSKINA**

#### **Z10ko eskola-liburutegiko arduradunari eginiko elkarrizketa**

Clara zentro honen liburutegiko arduraduna da. Hasieran liburutegia gela itxi eta ilun bat zen, baina bera antolatzen duenetik, orain dela sei urtetatik gutxi gora behera, bizitzaz beteriko topagunea bilakatu da, Clararen dedikazio osoa horretarako izanik.

Elkarrizketa hau gaztelaniaz egin behar izan da, liburuzainak euskararik ez baitaki. Hona hemen gure elkarrizketa, Isabel Beltrán Domínguezek Huesca-ko Elena Palau liburuzainari egindakoan oinarrituta:

#### **¿Qué tipo de uso tiene la biblioteca? ¿Qué se hace en la biblioteca?**

Muchas actividades distintas, desde estar haciéndome cargo de grupos de aula, y luego fuera del horario escolar también hago actividades diferentes.

#### **¿Por qué te decidiste por la profesión de bibliotecaria?**

En realidad fue una salida. Yo soy funcionaria y hubo unos años en los que se pedía perfil de euskara para dar clases y a mí, por mi edad, ya me costaba bastante. Sí que hice algo pero no llegue a conseguir el perfil como para dar clases. Entonces salió un proyecto para el tema de las bibliotecas, me animé y hasta ahora. La verdad es que estoy muy contenta con este tema.

#### **¿Y qué tipo de proyecto es ese?**

ACEX. En el País Vasco estaremos unos ciento y pico centros. No se dedica solo a la biblioteca escolar, también hay otro tipo de actividades como deporte escolar, tema de naturaleza, manualidades...Las siglas quieren decir Actividades Complementarias y Extraescolares y la verdad que hay una organización maja para ayudarnos también entre nosotros.

**¿Así que estas en continua formación para la biblioteca, no?**

Sí. Normalmente una vez al mes nos juntamos todos los que estamos en este proyecto y entonces hacemos puestas en común del trabajo diario, lo que va saliendo nuevo etc. Luego los otros miércoles de mes hacemos formación según las necesidades que van surgiendo en la biblioteca: unas veces de tertulias dialógicas, de cómo trabajar con los niños el teatro, del tema de informática para catalogar los libros de la biblioteca etc.

**¿Entonces desde tu experiencia cómo definirías el perfil del bibliotecario escolar?**

Sobre todo lo que tienes que tener es mucho gusto por tu trabajo, mucha paciencia con los niños, ganas de hacer cosas nuevas y que te guste la lectura. Sobre todo destacaría la paciencia, ya que en la biblioteca se viven momentos más distendidos y los niños tienden a revolucionarse, hay que saber estar con ellos.

**¿Está la biblioteca de este centro involucrada en el Proyecto Curricular?**

Sí, bueno. Yo estoy con los niños y niñas de Infantil y con los de 1º, 2º y 5º de Primaria. Con ellos, sobre todo con los de 2º, sí que me dedico más al tema del currículum. Con los de 5º hacemos más animación lectora, tertulias etc. En las aulas se dedican más a la lectoescritura en euskara.

**¿Qué horario tienes tú y la biblioteca?**

Yo voy por las mañana de 9:00 a 9:45 que es la exclusiva, donde me coordino con el resto de profesores. Ahí hacemos el claustro, reuniones de ciclo etc. Luego vuelvo a la 13:30 y estoy hasta las 18:00. De la 13:30 a las 15:00 es la hora del comedor donde abrimos la biblioteca para que los niños tengan la opción de participar con nosotros. A las 16:30 los niños salen y entonces hacemos actividades con ellos de forma voluntaria. Suele estar a tope.

**¿En cuanto al fondo de la biblioteca, como seleccionáis el material?**

La verdad que eso no es fácil. A veces las editoriales nos envían libros para echarles una ojeada y yo sí que los suelo mirar, pero no es fácil elegir libros para todos los ciclos. Muchas veces debería de ser el profesorado el que lo

eligiera pero no se hace así por falta de tiempo. Sí que intentan echar una mano, pero es complicado porque están muy pillados de tiempo. Lo único, a veces también, desde la gente que estamos en el proyecto ACEX, unos con otros nos vamos aconsejando libros.

**¿Consideras que invertís suficiente dinero en la biblioteca?**

Bueno, a lo largo de los años sí que se ha metido dinero pero anualmente tampoco gastamos tanto. Se compran bloques de libros nuevos, cuando viene algún autor se compran bloques completos para hacer las tertulias con ellos. Pero no, no se invierte muchísimo dinero tampoco, ya me gustaría a mí que fuera más.

**¿Cuántos alumnos pasan por allí al día aproximadamente?**

Pues al día no sé, pero a lo largo de la semana pasan prácticamente todos. Todos excepto los de dos años.

**¿Y crees que les gusta estar en la biblioteca? ¿Les ves contentos contigo?**

En general sí, aunque cuando van a 5º y 6º empiezan a pasar más del tema, ya que tienen otras inquietudes. A los que más les gusta es a los pequeños.

**¿Me podrías decir algunas de las actividades de promoción lectora que realizáis?**

Pues mira, hacemos tertulias dialógicas, es decir, leemos un libro y luego comentamos qué es lo que más nos ha gustado, lo que menos etc.

Luego también tenemos visitas de autores dos veces al año por lo menos. Cuando viene un autor siempre preparamos el encuentro de antemano y luego los críos le hacen preguntas sobre el libro...bueno y a veces lo primero que le preguntan es a ver si es del Athletic. Los autores suelen ser muy majos, se enrollan bien con los críos.

También hacemos “la semana de las brujas” con ayuda de los padres y madres y las chicas de la limpieza del cole. Una vez al año, en Halloween, nos

disfrazamos de brujas y preparamos la biblioteca como si fuera una cueva. Los alumnos tienen que entrar y les contamos un cuento acerca de las brujas. Como es una cosa que se hace todos los años ya están acostumbrados, pero al principio algunos lloraban porque les daba miedo. A los que no quieren entrar no se les obliga. Ahora ya, en cambio, algunos hasta se ríen de nosotras.

Por otra parte, está la mochila viajera. Se meten tres o cuatro libros en una mochila y la van llevando a casa, cada vez un alumno distinto. Al principio poníamos una mochila por curso pero lo vimos escaso, así que ahora hemos decidido meter una en cada clase. Entonces la llevan a casa junto con un libro de adultos para que lean también sus padres. Las familias participan mucho. Al final les damos un cuadernillo y ahí cuentan si les ha gustado o no, incluso hacen algún dibujo. Al final de lo que se trata es que haya una interacción entre las familias y la biblioteca.

También hacemos un certamen literario en la semana cultural según el tema que trabajamos en carnavales. Se les pide que hagan una poesía, un cuento o una historia. En esto sí que me ayuda el profesorado, entre todos haciendo la selección de los mejores trabajos. Y luego los mejores los encuadernamos y hacemos libros. Siempre están ahí porque ellos también los utilizan para leer.

Además un día a la semana hacemos teatro y también dedicamos la biblioteca para que los alumnos hagan los deberes a las tardes. Algunos padres entran también para ayudarles. La biblioteca está abierta para todo el que quiera entrar.

### **¿Crees que los alumnos saben utilizar distintas fuentes de información?**

Ya bueno, nosotros también hacemos algún trabajillo, no te creas. En 2º hemos hecho alguna vez esto: se les da un cuadernito y ellos tienen que buscar información acerca de un animal concreto y hacer un dibujo sobre él. Y luego con los de 5º hacemos un juego de pistas. Se les dan distintas pistas acerca del animal y con ellas tienen que buscar información también en las enciclopedias, en el atlas etc. La verdad que les gusta.

**¿Colabora esta biblioteca con otros centros educativos o con la biblioteca municipal?**

Hace tiempo hicimos un proyecto, el proyecto lector del centro, y lo hicimos en colaboración con otro centro de la zona. Cuando aquello sí que hacíamos cosas majas entre los dos centros como el “Nik gomendatzen du” que consistía en leer libros y aconsejar el que más les gustaba a los alumnos. Pero eso solo duró dos años porque luego al otro centro no le dieron el proyecto y ya no pudimos seguir con ello.

Por otro lado, también se colabora con la gente de ACEX, ya que nos reunimos de una forma continua para estar al día y contarnos las novedades.

**Y ya para terminar, ¿cómo ves el futuro de las bibliotecas escolares?  
¿Crees que se trabaja lo suficiente?**

Pues mira, yo enseguida me voy a jubilar porque me quedan un par de añitos, entonces yo sí que veo que como no haya posibilidades de poner a otra persona aquí que se dedique a ello...pues la biblioteca muere. La gente de aquí no tiene tiempo, andan muy pillados con las cosas del aula y la verdad que no hay tiempo. Fíjate, yo estoy aquí toda la jornada y luego entre que catalogas los libros, preparas las actividades, estas con los críos...si no me da tiempo a nada. Pues no te digo nada a los profesores. Me da mucha pena por todo el trabajo que se ha hecho y cómo lo disfrutaban los críos. Ya veremos a ver cómo anda de dinero el Gobierno Vasco.

## 2. ERANSKINA

### **Z2Ako irakasleari eginiko elkarrizketa**

#### **Zentro honetan ba al dago liburutegirik? Nolakoa da?**

Lehen Hezkuntzan liburutegia izena duen gela daukagu baina erabilera anitzetarako da: irakasleen jantokia, ikasleek lanak egiteko, ludoteka e.a. Beraz, ez daukagu liburutegi antolaturik. Tutore bakoitzak bere gelan antolatzen du liburutegi txokoa.

DBHn, badago liburutegia, baina ezin dizut esan nolako fondoa duen, badakit katalogoa egiten ibili zirela baina ez dut ondo ezagutzen zein egoeretan dagoen. Ez dut uste asko erabiltzen denik.

#### **Ba al dago arduradunen bat eskola-liburutegia antolatzeko?**

Ez dago arduradunik. Jolasa zaintzen dutenek egiten dute zaintza.

#### **Zer nolako erabilpena du? Ume asko pasatzen al dira bertatik?**

Ikasleak egoten dira liburutegian, baina eskolako lanak egiteko erabiltzen dira batez ere.

#### **Ematen al zaio garrantzia liburutegiari eskola honetan?**

Ikastolarako ez da izan lehentasuna eta espazio arazoak egon direnean, liburutegiaren kalterako izan da.

#### **Egiten al da ekintzaren bat irakurzaletasuna bultzatzeko? Zeintzuk?**

Geletan liburutegi txokoak antolatzen ditugu. Ikastolan ditugun liburuekin eta ikasleek etxetik ekarritakoekin osatzen dugu. Ikasleek fitxa bat bete eta etxera eraman ditzakete liburuak.

LHko 3. zikloan, Nafarroako Ikastolen Elkarteak antolatzen duen JUUL kanpainan parte hartzen dugu urtero. Ikasleen gustuko liburuak eta ilustratzaileak aukeratzeko hauteskundeak egiten dira apirilean. Aurretik ikasleek euren proposamenak egiten dituzte gelan, aldeko kanpaina eginez. Idazle eta liburuaren berri emanez, pasarteak irakurriz, laburpen tentagarriak eginez e.a. Kanpaina arrakastatsua izaten da eta motibagarria.

Puntualki beste kanpaina batzuk ere egin izan ditugu: "Liburu truk" kanpaina, herriko udalak antolatuta. Ikasleek liburuak trukatu zituzten, horretarako jarri genituen lekuetan.

Liburu bilketak. Txikitako liburuak eskatu eta ekarri dituzte geletan ipintzeko.

**Ba al dago aurrekonturen bat eskola-liburutegia bultzatzeko?**

Ez.

**Zure ustez zein da arazoa? Nola ikusten duzu etorkizuna?**

Irakurtzeko gaitasuna garatzeko Irakurketa planaren beharra nabaria da ikastolan. Irakurketaren inguruan mailaz maila egiten duguna jaso beharko genuke, diagnosia egin ondoren irakurketa sustatzeko plana idatzi eta martxan jarri.

Hainbat proiektu garatzen ditugu ikastolan eta azken finean denbora eta giza baliabideak izaten dira arazoak. Hala ere, lehenetsun artean egon behar dela uste dut nik eta halako batean ekin beharko diogu.

### 3. ERANSKINA

#### Bi zentroen liburutegien argazkiak

- **Z1Oko liburutegia**



2. irudia. Z1Oko liburutegiko apalategiak



3. irudia. Z1Oko liburutegiko besaulkiak



4. irudia. Z1Oko liburutegiko ordenagailuak



5. irudia. Z1Oko liburutegiko mahaia

- **Z2Ako liburutegia**



6. irudia. Z2Ako liburutegiko apalategiak



7. irudia. Z2Ako liburutegiko mahaia





8. irudia. Z2Ako liburutegiko bilduma