

# GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Curso 2013/2014

# OBSERVATORIO LABORAL DE ANDALUCÍA

Autor: Ruiz, Adrián

Directora: De la Rica, Sara

En Bilbao, a 2 de septiembre de 2014,

VºBº DIRECTORA



VºBº AUTOR





# Índice

	<u>Página</u>
1. Resumen	1
2. Introducción	2
3. Objeto del trabajo	3
4. Metodología	4
5. Análisis estático	12
A. Caracterización de la población adulta	12
B. Caracterización de los ocupados	14
C. Caracterización de los desempleados	19
• Resumen Panorama Laboral	21
6. Análisis dinámico	24
A. Transiciones laborales	24
• Resumen de las Transiciones Laborales	35
7. Comparativa con Euskadi	37
8. Conclusiones	42
9. Reflexiones	45
10. Bibliografía	47

# Índice de tablas y gráficos

	<u>Página</u>
<b>5. Análisis estático</b> _____	<b>12</b>
Tabla 5.1: caracterización de la población adulta _____	12
Gráfico 5.1: caracterización de los ocupados por sexo y edad _____	14
Gráfico 5.2: caracterización de los ocupados por educación y sector _____	15
Gráfico 5.3: caracterización de los ocupados por ocupación _____	17
Gráfico 5.4: caracterización de los ocupados por tipo de contrato _____	18
Gráfico 5.5: caracterización de los desempleados por sexo y edad _____	19
Gráfico 5.6: caracterización de los desempleados por educación y tiempo desempleados _____	20
<b>6. Análisis dinámico</b> _____	<b>24</b>
Tabla 6.1: transiciones laborales en Andalucía _____	24
Gráfico 6.1: acceso y pérdida de empleo _____	25
Gráfico 6.2: composición del acceso al empleo entre desempleados e inactivos _____	26
Gráfico 6.3: acceso y pérdida de empleo según el sexo _____	27
Gráfico 6.4: acceso y pérdida de empleo según la edad _____	28
Gráfico 6.5: acceso y pérdida de empleo según el nivel educativo _____	29
Gráfico 6.6: acceso y pérdida de empleo según el sector _____	30
Gráfico 6.7: acceso y pérdida de empleo según la ocupación _____	32
Gráfico 6.8: acceso y pérdida de empleo según el tipo de contrato _____	33
Gráfico 6.9: acceso al empleo según el tiempo desempleado _____	34
<b>7. Comparativa con Euskadi</b> _____	<b>37</b>
Gráfico 7.1: comparativa del análisis estático entre Andalucía y Euskadi _____	38
Gráfico 7.2: comparativa del acceso y pérdida de empleo entre Andalucía y Euskadi _____	39
Gráfico 7.3: comparativa del análisis dinámico entre Andalucía y Euskadi _____	40

# 1. Resumen

Este observatorio busca analizar y describir el mercado laboral de la Comunidad Autónoma de Andalucía.

Para este fin se han llevado a cabo dos análisis y una comparativa interterritorial. Estos dos análisis son: primero un análisis estático, describiendo y categorizando a los ocupados y a los desempleados; y después un análisis dinámico, describiendo a las personas que han perdido y a los que han encontrado empleo.

En estos dos análisis se han usado los datos más recientes en el momento de la construcción de este observatorio, los del cuarto trimestre del 2013, y se comparan con ese mismo trimestre del 2012 (para ver la variación anual) y con los del 2007 (para ver el efecto de la crisis). En la comparativa interterritorial se comparan los últimos datos de Andalucía con Euskadi.

El alto porcentaje de población adulta con estudios primarios o menos, la bajada del sector de la construcción durante la crisis, y los parados de larga duración con dificultades para encontrar empleo son algunas de las características más resaltables de este observatorio.

## 2. Introducción

Uno de los principales efectos de la crisis económica que sacude a Europa estos últimos años es los altos niveles de desempleo en determinados estados miembro. España es uno de los más castigados, contando con un 26 % de paro<sup>1</sup>.

Dentro de España, la Comunidad Autónoma de Andalucía es, sin duda, una de las zonas más devastadas por esta adversidad, cuando en el cuarto trimestre de 2013 alcanzó el 36 % de paro, diez puntos porcentuales más que la media del Estado español.

En este estudio se analiza el mercado laboral andaluz, de forma tanto estática como dinámica. Caracterizando tanto a los ocupados como a los desempleados y analizando las características del sujeto medio.

Para realizar este estudio se han tenido en cuenta los datos facilitados en la *Encuesta de Población Activa* (realizada por el *Instituto Nacional de Estadística*), referida al cuarto trimestre del año 2013. Además, y para ofrecer una visión más completa y comparativa de estos datos, se contrastan con los datos del mismo trimestre del 2012 (con el objetivo de analizar la variación anual), y con el mismo trimestre del 2007 (para estudiar el efecto que la crisis financiera del año 2008<sup>2</sup> ha tenido en la economía andaluza).

Como se ha mencionado, este informe se compone de dos análisis: un análisis estático y otro dinámico.

**Análisis estático:** En esta primera parte se analiza de forma detallada la *Encuesta de Población Activa (EPA)*, caracterizando a la población andaluza tanto entre ocupados como desempleados. Se estudia la distribución de los ocupados y desempleados según características tales como género, edad y educación. A continuación, representamos a los ocupados según otras

---

<sup>1</sup> España. Instituto Nacional de Estadística. (2014). *Encuesta de Población Activa*. Madrid. [www.ine.es](http://www.ine.es)

<sup>2</sup> Pérez, C. (2012, 05 de junio) La crisis en España: cronología desde 2008. Consultado el 20 de febrero de 2014, de [www.rtve.es](http://www.rtve.es)

características como sector de actividad, ocupación y tipo de contrato. En último lugar, se estudian los parados, añadiendo a los anteriores rasgos el tiempo que llevan desempleados.

**Análisis Dinámico:** En esta segunda parte del observatorio analizamos las transiciones que le ocurren a un mismo individuo desde un trimestre a otro, es decir, analizamos el estado (ocupado, parado o inactivo) de un individuo concreto en el tercer trimestre del período y a qué estado accede en el cuarto (o, en su defecto, se mantiene en el mismo).

De esta manera analizamos el acceso y la pérdida de empleo: acceso como el paso de parado o inactivo a ocupado, y pérdida como transición de ocupado a parado o inactivo. Una vez contruidos estos dos grupos de personas, analizamos sus características de una manera similar al análisis estático, a ambos grupos por género, edad, nivel educativo, sector de actividad, ocupación y tipo de contrato (a la que acceden, para el grupo de “acceso”, y del que provienen, para el grupo de “pérdida”) así como el tiempo que llevaban desempleados antes de encontrar empleo para el grupo que accede a un puesto de trabajo.

Además, una vez realizado este estudio, se usa como referencia el Informe Laboral de Euskadi<sup>3</sup> por Sara de la Rica, Simona Demel y Luis Miller para hacer una comparación de ambos análisis con el caso del País Vasco.

### 3. Objeto del trabajo

Este observatorio tiene como objetivo analizar el mercado laboral andaluz actual, y comprenderlo mejor comparándolo con el mismo trimestre de un año anterior y con el 2007 para comprender el efecto de la crisis.

---

<sup>3</sup> De la Rica, Sara, Demel, Simona y Miller, Luis (2013) *Informe laboral, Euskadi* (Informe Octubre - Diciembre 2013) Universidad del País Vasco UPV-EHU. Unidad de formación e Investigación BETS

## 4. Metodología

Para la realización de este estudio se ha tenido en cuenta la *Encuesta de Población Activa (EPA)* en su versión estática y en su versión de flujos, y para su manejo de datos se ha usado el software de libre difusión *Gretl*.

Estos datos se descargaron en formato ASCII y fueron posteriormente importados a *Gretl*, usando su propio formato “\*.gdt”. Los archivos descargados fueron:

- **Análisis estático:** epa0413.dta, epa0412.dta y epa0407.dta
- **Análisis dinámico:** flujos\_3trim2013\_4trim2013.dta, flujos\_3trim2012\_4trim2012.dta y flujos\_3trim2007\_4trim2007.dta

Para realizar este análisis se ha usado la herramienta de restricciones y en base a la explicación de las variables del “Diseño y descripción del registro de variables”<sup>4</sup>.

El primer paso fue centrarse en la comunidad autónoma de Andalucía. Al ser la EPA una encuesta de ámbito nacional, se redujo a todas las muestras que fueran andaluzas. Para ello la restricción aplicada fue en base a la variable *ccaa* y las muestras mantenidas todas aquellas en las que la variable *ccaa* tomara el valor 01.

Comunidad Autónoma : ccaa=01    Andalucía

Este primer paso se tomó tanto en el análisis estático como en el dinámico.

---

<sup>4</sup> Subdirección de Estadísticas Laborales y Sociales. (2009). *Diseño y descripción del registro de variables*. Madrid. Instituto Nacional de Estadística.



## Análisis estático

Para este análisis se utilizó para cada periodo su archivo de datos de EPA estática correspondiente: epa0413.dta, epa0412.dta y epa0407.dta.

Después, para empezar el análisis estático se dividió a la población andaluza entre población inactiva y población activa, y, dentro de esta última, entre población ocupada y población desempleada. Para realizar esta segregación se utilizó la variable *aoi* definida por el INE como la *relación con la actividad de los entrevistados*. Por lo tanto las variables se definieron de la siguiente manera:

Ocupados :	aoi=03	Ocupados subempleados por insuficiencia de horas
	aoi=04	Resto de ocupados
	aoi=03  aoi=04	
Desempleados :	aoi=05	Parados que buscan primer empleo
	aoi=06	Parados que han trabajado antes
	aoi=05  aoi=06	
Inactivos :	aoi=07	Inactivos 1, desanimados
	aoi=08	Inactivos 2, activos potenciales
	aoi=09	Inactivos 3, resto
aoi=07  aoi=08  aoi=09		

Posteriormente la investigación se centró en la población activa, es decir, en los ocupados y en los parados. Para su estudio se usaron diversas variables comunes, como son: el sexo, la edad y el nivel educativo. Así mismo se usaron variables específicas para cada grupo; de esta manera se consideró interesante para los ocupados analizar el sector, la ocupación, el tipo de contrato bajo el que trabajaban en ese cuarto trimestre, y sobre los parados, el tiempo que llevaban buscando empleo.

Para analizar el sexo, tanto de los ocupados como de los desempleados, se usó la variable *sexo1*:

Sexo :	sexo1=1	Hombre
	sexo1=6	Mujer

A continuación, para la edad se crearon cuatro grupos: de 16 a 24, de 25 a 34, de 35 a 44 y mayores de 45. Para la realización de las restricciones se usó la variable *edad1* de la siguiente manera:

Edad :	edad1>15&&edad1<25	De 16 a 24 años
	edad1>24&&edad1<35	De 25 a 34 años
	edad1>34&&edad1<45	De 35 a 44 años
	edad1>44	45 años o más

En lo referente al nivel educativo se usó la variable *nforma* que mide el nivel de estudios<sup>5</sup>. Se construyeron las restricciones de la siguiente manera:

Nivel educativo :	Primaria o menos	nforma=11	Estudios primarios incompletos
		nforma=12	Estudios primarios completos
		nforma=80	Analfabetos
		nforma=11  nforma=12  nforma=80	
Secundaria		nforma=21	Progr. inserción laboral (no 1.ª etapa)
		nforma=22	Primera etapa de secundaria sin título
		nforma=23	Primera etapa de secundaria con título
		nforma=31	Progr. inserción laboral (1.ª etapa)
		nforma=32	Enseñanza de bachillerato
		nforma=33	Enseñanza de grado medio – FP
		nforma=34	Enseñanza de grado medio – Danza y música
		nforma=36	Iniciación profesional
		nforma=41	Progr. inserción laboral (2.ª etapa)
		nforma=21  nforma=22  nforma=23   nforma=31  nforma=32  nforma=33   nforma=34  nforma=36  nforma=41	
Terciaria		nforma=50	Estudios de grado
		nforma=51	Enseñanzas de grado superior – FP
		nforma=52	Títulos propios de las universidades
		nforma=53	Progr. precisas tit. grado superior
		nforma=54	Enseñanza universitaria – 1 ciclo y equiv.
		nforma=55	Enseñanza universitaria – 2 ciclo y equiv.
		nforma=56	Progr. oficiales de especialización prof.
		nforma=59	Másteres
nforma=61	Doctorado universitario		
		nforma=50  nforma=51  nforma=52   nforma=53  nforma=54  nforma=55   nforma=56  nforma=59  nforma=61	

<sup>5</sup> Subdirección de Estadísticas Laborales y Sociales. (2009). *Anexo de códigos de variables de estudios según CNED-2000*. Madrid. Instituto Nacional de Estadística.

Para analizar el sector de ocupación se ha utilizado la clasificación CNAE2009<sup>6</sup> en base a la variable *act* de la siguiente manera:

Sector :

Agricultura	A	Agricultura, ganadería y pesca $act > 0 \&\& act < 50$
Construcción	F	Construcción $act > 400 \&\& act < 450$
Servicios	E	Suministros, saneamiento, gest. residuos
	G	Comercio al por mayor y al por menor, repar.
	H	Transporte y almacenamiento
	I	Hostelería
	J	Información y comunicaciones
	K	Actividades financieras y de seguros
	L	Actividades inmobiliarias
	M	Actividades prof., científicas y técnicas
	N	Actividades admin. y serv. auxiliares
	O	Admin. Pública y defensa, Seg. Social oblig.
	P	Educación
	Q	Actividades sanitarias y de serv. sociales
	R	Actividades artísticas, recreativas y de entret.
	S	Otros servicios
	T	Actividades de hogares
	U	Act. de organiz. y org. extraterritoriales $(act > 350 \&\& act < 410) \ (act > 440 \&\& act < 1000)$
Industria	B	Industrias extractivas
	C	Industria manufacturera
	D	Suministro de energía eléct., gas, vapor y aire $act > 40 \&\& act < 360$

<sup>6</sup> España. Instituto Nacional de Estadística. (2009) *Clasificación Nacional de Actividades*. Madrid. [www.ine.es](http://www.ine.es)

Para analizar la ocupación de la población activa andaluza se ha usado la Clasificación Nacional de Ocupaciones 1994<sup>7</sup>.

Ocupación :

Trabajos Manuales	6	Trabajadores cualif. en la agricultura y pesca
	7	Artesanos y trabajadores cualificados manufac, construcción, minería
	8	Op. de inst. y maquinaria y montadores
	9	Trabajadores no cualificados ocup>599&&ocup<1000
Servicios y comercio	5	Trabajadores de servicios ocup>499&&ocup<600
Administrativos	4	Empleados de tipo administrativo ocup>399&&ocup<500
Técnicos y Profesionales	1	Dirección de empresas
	2	Téc. y prof. científicos e intelectuales
	3	Téc. y prof. de apoyo ocup>099&&ocup<400

Según lo explicado anteriormente, para los ocupados se define también su tipo de contrato; así pues, se distingue entre contrato indefinido o temporal según la variable *ducon1*, y entre parcial y completo según la variable *parco1*.

Duración del contrato :	ducon1=1	Indefinido
	ducon1=6	Temporal
Tipo de jornada :	parco1=1	Parcial
	parco1=6	Completa

<sup>7</sup> España. Instituto Nacional de Estadística. (1994) *Clasificación Nacional de Ocupaciones*. Madrid. [www.ine.es](http://www.ine.es)

		Duración del contrato	
		Indefinido	Temporal
Tipo de jornada	Parcial	ducon1=1&&parco1=6	ducon1=6&&parco1=6
	Completa	ducon1=1&&parco1=1	ducon1=6&&parco1=1

Sobre los parados, es interesante analizar el tiempo que llevan en esa situación; para este fin, se usa la variable *dtant* que mide en meses el tiempo que una persona en situación de desempleo busca activamente.

Tiempo desempleado :	<i>dtant</i> >12	Más de 12 meses
	<i>dtant</i> >6&& <i>dtant</i> <13	De 7 a 12 meses
	<i>dtant</i> >3&& <i>dtant</i> <7	De 4 a 6 meses
	<i>dtant</i> <3	Menos de 3 meses

### Análisis dinámico

Para el análisis dinámico se usaron los archivos de datos de flujos de la Encuesta de Población Activa (EPA) correspondientes a los diferentes períodos estudiados: *flujos\_3trim2013\_4trim2013.dta*, *flujos\_3trim2012\_4trim2012.dta* y *flujos\_3trim2007\_4trim2007.dta*. Lo primero en cada archivo de datos fue crear dos variables nuevas: *aoi<sub>n</sub>* y *aoi\_3t<sub>n</sub>*<sup>8</sup> para simplificar el trabajo.

$$aoi_n = \underset{1}{(aoi=03||aoi=04)} + \underset{2}{(aoi=05||aoi=06)} + \underset{3}{(aoi=07||aoi=08||aoi=09)}$$

$$aoi_{3t_n} = \underset{1}{(aoi_{3t}=03||aoi_{3t}=04)} + \underset{2}{(aoi_{3t}=05||aoi_{3t}=06)} + \underset{3}{(aoi_{3t}=07||aoi_{3t}=08||aoi_{3t}=09)}$$

<sup>8</sup> La coletilla “\_3t” indica que es la misma variable para el mismo individuo pero en el tercer trimestre, y “n” que es nueva variable.

De esta manera se crean variables en las que las muestras toman valor 1 cuando está ocupado, 2 si está en paro y 3 si es inactivo; tanto en el último trimestre de cada año (en la variable *aoin*) como en el anterior trimestre de ese mismo año (*aoi\_3tn*).

Después se define la pérdida y el acceso al empleo: pérdida como paso de ocupado a parado o inactivo, y acceso como paso de parado o inactivo a ocupado. De esta manera las restricciones a aplicar son las siguientes:

Pérdida :

$$aoi\_3tn=1 \& \& (aoin=2 \parallel aoin=3)$$

Acceso :

$$(aoi\_3tn=2 \parallel aoi\_3tn=3) \& \& aoin=1$$

OCUPADOS => OCUPADOS       $aoi\_3tn=1 \& \& aoin=1$

OCUPADOS => PARADOS       $aoi\_3tn=1 \& \& aoin=2$

OCUPADOS => INACTIVOS       $aoi\_3tn=1 \& \& aoin=3$

PARADOS => OCUPADOS       $aoi\_3tn=2 \& \& aoin=1$

PARADOS => PARADOS       $aoi\_3tn=2 \& \& aoin=2$

PARADOS => INACTIVOS       $aoi\_3tn=2 \& \& aoin=3$

INACTIVOS => OCUPADOS       $aoi\_3tn=3 \& \& aoin=1$

INACTIVOS => PARADOS       $aoi\_3tn=3 \& \& aoin=2$

INACTIVOS => INACTIVOS       $aoi\_3tn=3 \& \& aoin=3$

Posteriormente las restricciones a aplicar para los grupos de acceso y pérdida son los mismos que en la parte estática para el sexo, la edad, el sector, la ocupación, el tipo de contrato y el tiempo desempleado.

## 5. Análisis estático

Como ha sido explicado en la introducción, en esta sección analizaremos la distribución de la población mayor de 16 años según características demográficas, ocupacionales y de tipo de contrato para los ocupados, y de duración de desempleo para los parados.

### A. Caracterización de la población adulta

La siguiente tabla muestra la distribución de la población adulta (mayor de 16 años) andaluza.

**Tabla 5.1: caracterización de la población adulta**

<b>Caracterización de la población adulta</b>			
	CUARTO TRIMESTRE 2007	CUARTO TRIMESTRE 2012	CUARTO TRIMESTRE 2013
<b>CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS</b>			
<b>Total Ocupados</b>	3.220.900	2.580.000	2.536.700
(%)	49%	36%	35%
<b>Total Desempleados</b>	524.100	1.442.600	1.446.600
(%)	8%	19%	20%
<b>Total Inactivos</b>	2.855.100	2.777.100	2.786.000
(%)	43%	45%	45%
<b>Tamaño Muestral</b>	<b>24.705</b>	<b>23.584</b>	<b>23.204</b>
<b>Total</b>	<b>6.600.100</b>	<b>6.799.500</b>	<b>6.769.200</b>

Fuente: elaboración propia a partir de INE - EPA



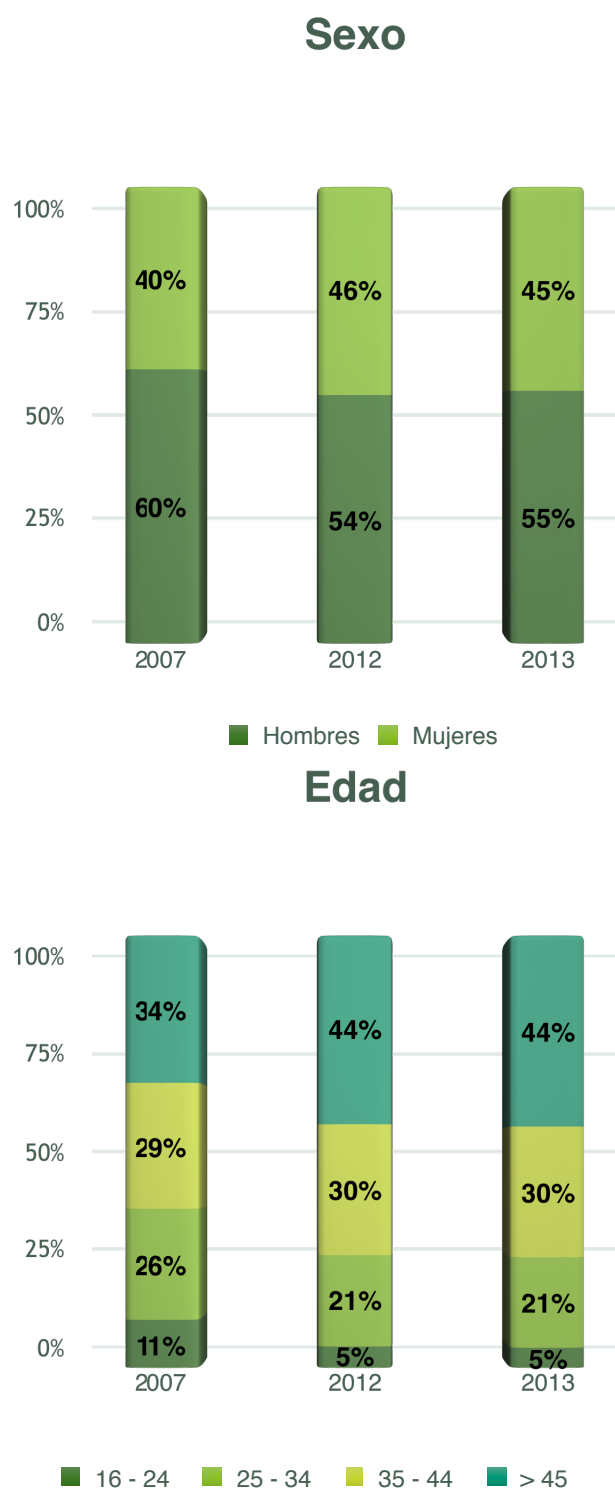
Como podemos observar, el colectivo mayor es el de la población inactiva, con 2.786.000 personas, que principalmente se compone de estudiantes, jubilados y personas en edad de trabajar (es decir, mayores de 16 años) pero que permanecen inactivos. Es un colectivo que ha experimentado un ligero crecimiento si lo comparamos con los niveles previos a la crisis.

Le sigue de cerca la población ocupada, donde se engloban 2.536.700 personas, cifra que, atendiendo a la tendencia histórica, ha ido disminuyendo considerablemente desde el inicio de la crisis, donde significaba casi la mitad de la población mayor de 16 años y ahora ha bajado hasta el 35 %. Además, es una cifra que no solo se ha visto reducida desde el comienzo de la crisis, sino que sigue disminuyendo si lo comparamos con el mismo trimestre del año 2012, donde englobaba al 36 % de la población adulta.

Otro dato preocupante es que el total de la población desempleada del cuarto trimestre del 2013 es casi tres veces el nivel previo a la crisis, pasando de un 8 % de la población adulta a elevarse al 20 %. Además, al igual que ocurre con el colectivo de ocupados, es un grupo que sigue creciendo, si lo comparamos con el mismo trimestre del año 2012.

## B. Caracterización de los ocupados

**Gráfico 5.1: caracterización de los ocupados por sexo y edad**



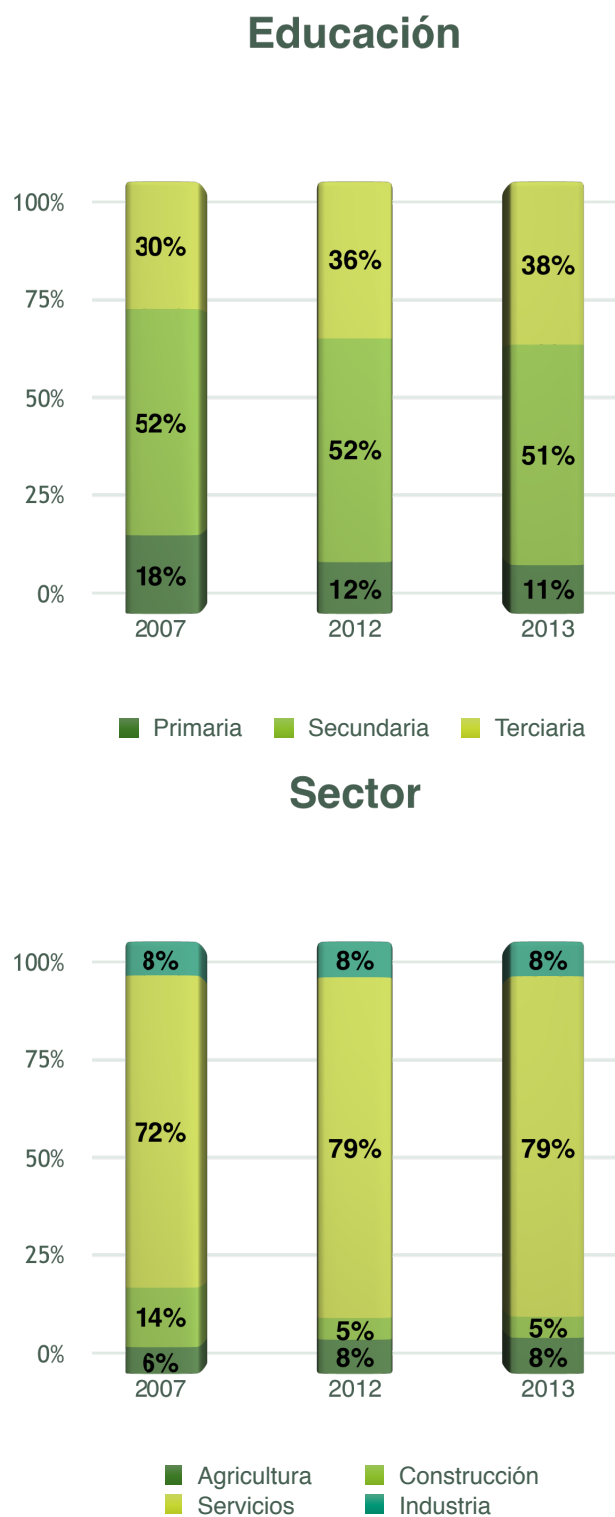
Según podemos observar, la población ocupada andaluza está compuesta en un porcentaje ligeramente mayor por hombres. Ellos son también los que más han sufrido la crisis, pasando de significar el 60 % al 55 % (en líneas generales acorde con el efecto de la crisis a nivel estatal<sup>9</sup>). No obstante, si comparamos con el 2012, parece que los hombres empiezan a recuperar ligeramente la dirección hacia niveles previos a la crisis.

La caracterización de los ocupados en términos de edad se mantiene porcentualmente constante entre los mismos trimestres del 2012 y 2013. No obstante, si comparamos con el 2007, podemos ver que la población joven ha pasado de significar el 11 % de los ocupados a tan solo el 5 %.

Resulta también preocupante que ese 5 % de ocupados será el responsable de pagar las pensiones del 44 % de los ocupados que son mayores de 45 años. Denota futuros problemas en el pago de pensiones y el relevo generacional de la sociedad.

Fuente: elaboración propia a partir del INE - EPA

<sup>9</sup> R. S., M. P. (2011, 8 de marzo) 14 hombres han perdido su empleo por cada mujer despedida en 3 años. Consultado el 9 de abril de 2014, de [www.elmundo.es](http://www.elmundo.es)

**Gráfico 5.2: caracterización de los ocupados por educación y sector**

Fuente: elaboración propia a partir del INE - EPA

Según podemos observar entre los períodos, los ocupados andaluces se mueven progresivamente desde la educación primaria y secundaria hacia la terciaria. Llama la atención que al mismo tiempo que los ocupados se van componiendo cada vez más de trabajadores mayores, el nivel de estudios también aumenta. Esto se explica por los numerosos cursos formativos promovidos por los gobiernos, que han sido muy frecuentes en esta comunidad.

Observamos una sociedad claramente influenciada y dependiente del sector servicios en el cual casi 8 de cada 10 personas tienen su empleo. Además es un porcentaje que ha aumentado considerablemente desde el inicio de la crisis, absorbiendo casi en su totalidad el peso relativo que ha perdido el sector de la construcción desde el inicio de la crisis.

Este último, el sector de la construcción, es sin duda la gran víctima de la crisis. Desde el 2007 hasta nuestros días ha perdido casi dos tercios del peso relativo que tenía

entre los ocupados. La crisis española, principalmente basada en el “ladrillo”, tenía su fuerte en todo el área mediterránea, y al “explotar la burbuja” gran parte de estos trabajadores perdieron su empleo.

La industria y la agricultura no tienen gran peso, compartiendo entre ambas el 16 % de los ocupados a partes iguales. Sería interesante reforzar estos dos sectores: por un lado, la industria atrae mano de obra cualificada; y por otro, la agricultura ayuda a Andalucía a recibir cuantiosas ayudas de la Unión Europea a la agricultura, las cuales supusieron el 33 % de los gastos en los presupuestos de la Unión en el año 2013<sup>10</sup>.

---

<sup>10</sup> Romero, A. (2008, 19 de agosto). Recorte de las subvenciones agrícolas en la UE. *Agloterra*. Consultado el 13 de marzo de 2014. [www.agroterra.com](http://www.agroterra.com)

**Gráfico 5.3: caracterización de los ocupados por ocupación**



Fuente: elaboración propia a partir del INE - EPA

La distribución de los ocupados atendiendo a su ocupación se mantiene constante entre los dos últimos períodos. No obstante, si lo comparamos con niveles previos a la crisis, podemos ver que el grupo más castigado por la crisis ha sido el correspondiente a los trabajos manuales. Esta ocupación ha perdido cerca de diez puntos porcentuales desde que comenzara la crisis, los mismos que ha aumentado en peso “Servicios y comercio”. Los ocupados en trabajos manuales han disminuido principalmente debido al efecto que tuvo la burbuja inmobiliaria, ya que este grupo incluye también a los trabajadores de la construcción.

Destaca el peso ligeramente mayor en los ocupados de los trabajos manuales (35 %) comparándolos con los técnicos y profesionales (30 %) y disminuyendo 2 puntos porcentuales desde el inicio de la crisis). Sería interesante la potenciación de los técnicos y profesionales, ya que requieren mayor cualificación.

**Gráfico 5.4: caracterización de los ocupados por tipo de contrato**



Fuente: elaboración propia a partir del INE - EPA

El tipo de contrato que ha perdido mayor peso relativo desde el comienzo de la crisis ha sido el temporal completo. Su disminución en peso porcentual ha sido absorbida por un mayor peso relativo de los contratos indefinidos parciales y el indefinido completo.

Por un lado, esto nos indica que el peso conjunto de los contratos indefinidos ha pasado a ser del 60 % al 69 % durante la crisis. Este dato reafirma que la reforma laboral del gobierno en el año 2012 no ha tenido efecto ya que desde el 2012 al 2013 los contratos indefinidos (pese a aumentar durante la crisis) han perdido 3 puntos porcentuales. Este dato, que hayan aumentado los

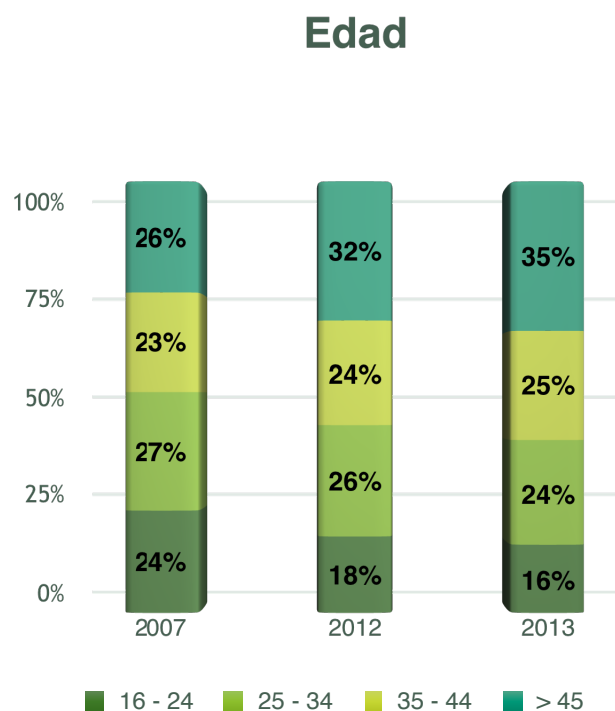
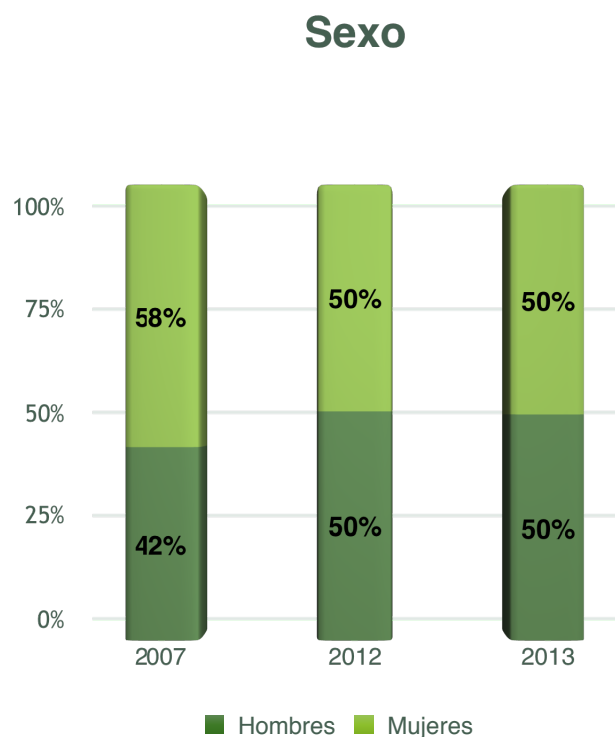
contratos indefinidos durante la crisis, no tiene por qué significar que haya más contratos indefinidos, sino que los que más se han visto afectados son los temporales, y, al haber menos, el peso porcentual de los indefinidos aumenta.

Estudiando por otro lado el tipo de jornada, podemos observar que las jornadas parciales pasan de tener un peso relativo del 12 % al 19 % desde que comenzara la crisis. Este paso hacia las jornadas parciales es un reflejo de las políticas de los gobiernos por conciliar la vida laboral y la vida familiar. No obstante, la mayoría de las personas que trabajan con estos contratos preferirían trabajar a tiempo completo, pero al no encontrar trabajo de este tipo, lo hacen a tiempo parcial.

## C. Caracterización de los desempleados

Analicemos cómo se caracteriza la población desempleada de Andalucía.

**Gráfico 5.5: caracterización de los desempleados por sexo y edad**



Fuente: elaboración propia a partir del INE - EPA

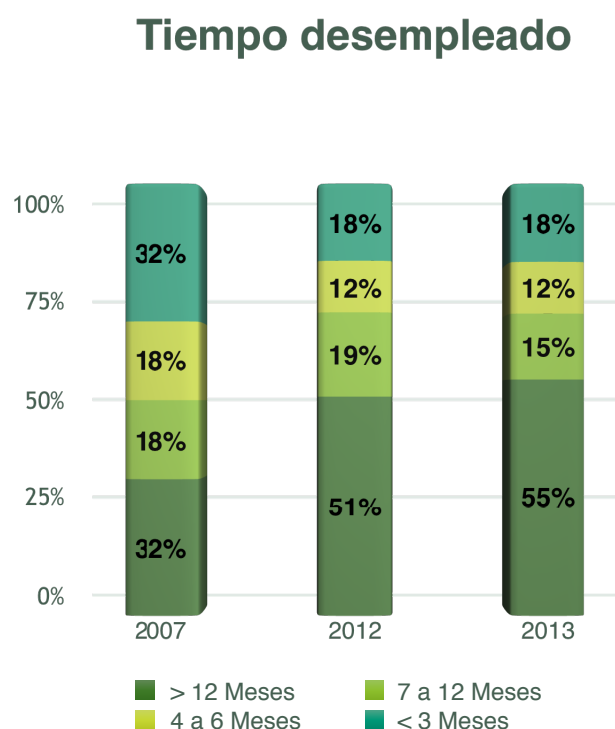
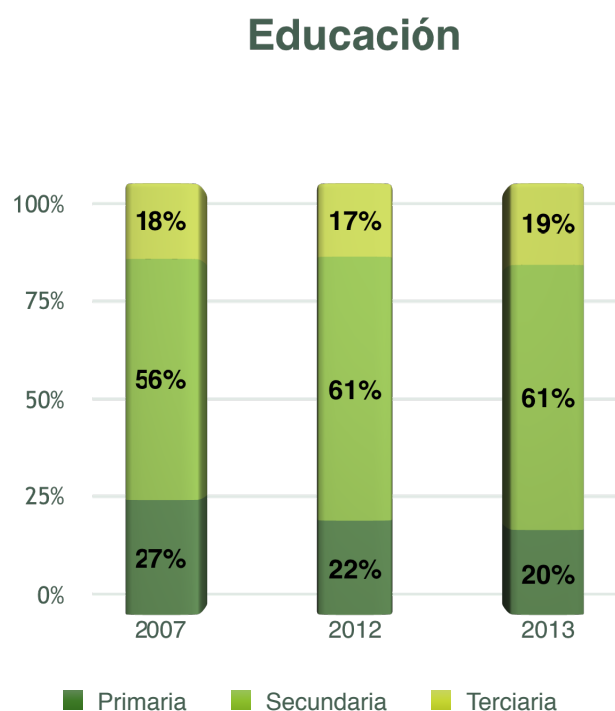
La población sin empleo de Andalucía se divide a partes iguales, un 50 % y otro 50 %, entre hombres y mujeres en los dos últimos períodos. Sin embargo, desde que comenzara la crisis los hombres han pasado a acaparar mayor parte del colectivo de los parados. Esto refleja que los hombres han sido los que más empleo han perdido en Andalucía, de manera muy similar a la tendencia a nivel nacional<sup>11</sup>.

Es preocupante que este colectivo se componga cada vez más de personas mayores de 45 años. Este colectivo tendrá dificultades serias para acceder de nuevo a un empleo.

El peso relativo de personas menores de 24 años disminuye entre los tres periodos (tanto entre desempleados como entre los ocupados). Esto indica que muchos jóvenes vuelven al colectivo de inactivos para formarse más.

<sup>11</sup> R. S., M. P. (2011, 8 de marzo) 14 hombres han perdido su empleo por cada mujer despedida en 3 años. Consultado el 9 de abril de 2014, de [www.elmundo.es](http://www.elmundo.es)

**Gráfico 5.6: caracterización de los desempleados por educación y tiempo desempleados**



Fuente: elaboración propia a partir del INE - EPA

Como se observa, la caracterización de los desempleados, en lo que a su nivel educativo se refiere, ha ido variando manteniendo una tendencia clara: el trasvase desde niveles educativos más bajos hacia niveles superiores, en su mayoría estudios secundarios. Esto viene a reafirmar que la sociedad andaluza se está formando cada vez más, tanto en lo que se refiere a la parte de ocupados como a los desempleados.

Uno de los efectos principales de esta crisis ha sido el aumento extremo del paro de larga duración. Desde que comenzara la crisis, los parados que llevan más de 12 meses buscando empleo han pasado de significar el 32 % a ser el 55 %. Cifra que además ha tenido un espectacular aumento de cuatro puntos porcentuales en el último año. Este colectivo tiene grave peligro de no volver a encontrar empleo y son normalmente los más desanimados.



# Resumen Panorama Laboral Cuarto Trimestre de 2013

## Población Adulta:

La Comunidad Autónoma de Andalucía cuenta con 2.536.700 personas ocupadas, 1.442.600 desempleados y un total de 2.777.100 inactivos. En total, el número de individuos activos ha disminuido entre los mismos trimestres de 2012 y 2013 desde 4.022.500 hasta 3.983.200 respectivamente, es decir en 39.300 personas. Aun así, el número de población activa ha aumentado desde que comenzara la crisis en 238.200 personas.

El número de individuos ocupados es 43.300 personas menos que en el mismo trimestre del año anterior y 684.200 personas menos que en ese mismo trimestre del año 2007. Los desempleados han aumentado en 4.000 individuos desde el 2012 y en 922.500 desde el año 2007.

Es decir, entre los años 2012 y 2013, de esas 39.300 personas que han abandonado la población activa, el 100 % corresponde a individuos que en el anterior trimestre estaban ocupados, y además se observa un incremento neto en el número de individuos desempleados, lo que deriva en un aún menor porcentaje de población ocupada dentro del colectivo activo.

Si comparamos con el año 2007 para analizar el efecto de la crisis, las 238.200 personas en las que ha aumentado la población activa, todas ellas han pasado a agrandar el colectivo de desempleados. Además, la cifra de ocupados, comparando ambos períodos, también disminuye, aumentando aún más la cifra de desempleados. Así pues el incremento de la población desempleada se ha nutrido tanto de población inactiva como de población ocupada.

## Población Ocupada:

¿Cómo son?

El 55 % de los ocupados son varones, el 44 % tiene 45 años o más y solo un 5 % 24 años o menos, lo cual indica una baja presencia de los jóvenes en la población ocupada. La mitad de los ocupados cuenta únicamente con educación secundaria, porcentaje que junto a los que tan solo cuentan con educación primaria tiende a disminuir en favor de los ocupados con niveles educativos terciarios.

## Tipo de Trabajo:

En Andalucía 8 de cada 10 personas que trabajan lo hacen para el sector servicios, un 8 % tanto en “industria” como “agricultura”, y tan solo un 5 % en la “construcción”, lo que denota que el pinchazo de la burbuja inmobiliaria sigue afectando al mercado de trabajo andaluz, cuando significaba un 14 % en el 2007.

Más de la mitad está ocupado en los “trabajos manuales” y “servicios y comercio”.

## Población Desempleada:

Cuántos son:

En Andalucía hay 1.442.600 personas en situación de paro.

¿Cómo son?

La población desempleada se divide a partes iguales entre hombres y mujeres, y la tendencia desde que comenzara la crisis ha sido de una mayor presencia de hombres. Estos últimos han aumentado su presencia en ocho puntos porcentuales.

Más de la mitad de los desempleados (el 60 %) tienen 35 años o más. Además, el fragmento más maduro (45 años o más) ha experimentado un aumento de nueve puntos porcentuales entre los años 2007 y 2013. Este último dato es preocupante, ya que es una parte de la población cercana a la jubilación y que tendrá mayores dificultades para volver a encontrar empleo.

Dentro de los parados, 6 de cada 10 tienen educación secundaria, y los otros 4 se dividen a partes iguales entre educación primaria o menos y terciaria.

Duración del desempleo:

Más de la mitad de los desempleados (el 55 %) lleva más de 12 meses en el paro. Es un dato preocupante, ya que implica una estancación del mercado laboral. Además, según observamos entre los dos períodos analizados, la tendencia de este sector de la población es a ganar peso porcentual a un ritmo alto, pasando de significar el 32 % de los desempleados en el 2007 al 51 % en 2012.

## 6. Análisis dinámico

En esta segunda parte analizaremos las transiciones que han ocurrido a los individuos que forman parte del mercado laboral andaluz. Hay tres grupos: ocupados, parados e inactivos, de los cuales estudiaremos los flujos de ciudadanos entre ellos.

Posteriormente hacemos dos grupos: acceso al empleo (es decir, sujetos que pasan de una situación de inactividad o desempleo a estar ocupados) y pérdida de empleo (sujetos que pasan de estar ocupados en el período anterior a estar en situación de desempleo o inactividad), y los definiremos según características demográficas, ocupacionales, de tipo de contrato y de duración de desempleo para los que acceden al empleo.

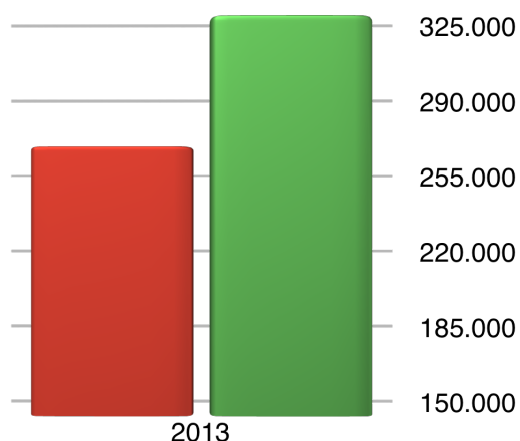
### A. Transiciones laborales

Esta tabla muestra las transiciones que se han dado en el mercado laboral andaluz.

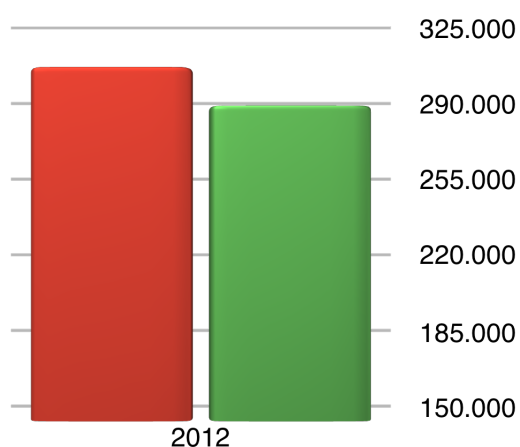
**Tabla 6.1: transiciones laborales en Andalucía**

Transiciones laborales en Andalucía								
		2007:3 a 2007:4		2012:3 a 2012:4		2013:3 a 2013:4		
		%	Trabajadores	%	Trabajadores	%	Trabajadores	
<b>OCUPADOS</b>	a	<b>OCUPADOS</b>	90%	2.914.606	88%	2.295.171	89%	2.265.742
<b>OCUPADOS</b>	a	<b>PARADOS</b>	4%	138.118	8%	197.561	8%	191.341
<b>OCUPADOS</b>	a	<b>INACTIVOS</b>	6%	175.676	4%	104.268	3%	75.217
<b>PARADOS</b>	a	<b>OCUPADOS</b>	33%	151.325	15%	214.013	17%	247.728
<b>PARADOS</b>	a	<b>PARADOS</b>	45%	208.174	72%	1.020.053	70%	1.011.334
<b>PARADOS</b>	a	<b>INACTIVOS</b>	22%	104.701	13%	190.134	13%	188.238
<b>INACTIVOS</b>	a	<b>OCUPADOS</b>	5%	147.936	3%	71.319	3%	75.393
<b>INACTIVOS</b>	a	<b>PARADOS</b>	5%	149.621	7%	193.022	7%	201.440
<b>INACTIVOS</b>	a	<b>INACTIVOS</b>	90%	2.585.343	90%	2.518.159	90%	2.723.168

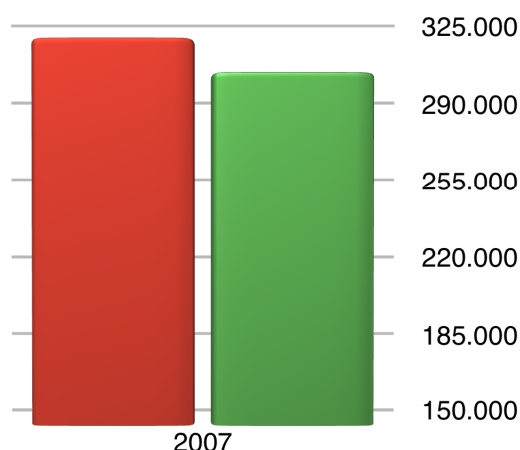
Fuente: elaboración propia a partir del INE - EPA

**Gráfico 6.1: acceso y pérdida de empleo**

De esta manera representamos el acceso como el paso tanto de inactivos como de parados a ocupados, y la pérdida como el paso de activos a parados o inactivos. No obstante, cabe recordar que el grupo de inactivos incluye a las personas jubiladas, y el paso de ocupado a jubilado no siempre supone una pérdida real del empleo (a no ser que el puesto de trabajo no sea cubierto nuevamente por un nuevo trabajador).



Como podemos observar, en la transición del tercer trimestre al cuarto del año 2013 se creó empleo, en total 56.563 nuevos puestos de trabajo.



Sin embargo, atendiendo a la transición del tercer trimestre al cuarto del año 2007 y 2012 observamos una destrucción neta de empleo de 14.533 y 16.498 personas respectivamente.

Esto parece emitir una buena señal sobre el mercado laboral andaluz, ya ha pasado de ser destructor neto de empleo a crearlo.

■ Pérdida    ■ Acceso

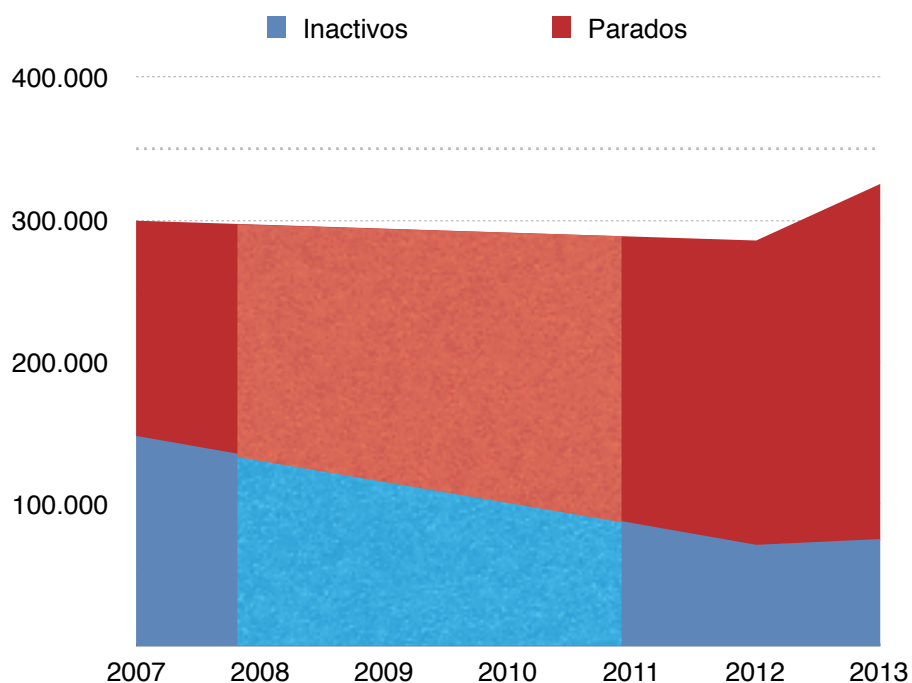
Fuente: elaboración propia a partir del INE - EPA

A continuación profundizamos más en los conceptos de acceso y pérdida de empleo, categorizando a las personas que componen estos grupos según su sexo, edad, educación, sector, ocupación, tipo de contrato (al que acceden o que tenían antes de perder el empleo) y, para los que acceden, el tiempo que llevaban desempleados.

A la hora de analizar la pérdida, se contrasta con el colectivo de ocupados, ya que es de donde se nutre este colectivo. Un estudio más detallado supondría realizar estos contrastes con el análisis estático del tercer trimestre (que explica la composición de los ocupados en el trimestre del que provienen), pero en este observatorio se realizará con el del cuarto trimestre ya que es el que se ha estudiado y se supone con estructura muy similar.

Para el acceso, un estudio completo incluiría contrastar con los parados y los inactivos; sin embargo, este observatorio ha estudiado con antelación únicamente a los parados. Estos últimos en el año 2013 supusieron un 75 % del grupo de acceso al empleo, por lo que se considera grupo predominante y suficiente para analizar y contrastar las transiciones. El siguiente gráfico<sup>12</sup> representa esta composición:

**Gráfico 6.2: composición del acceso al empleo entre desempleados e inactivos**

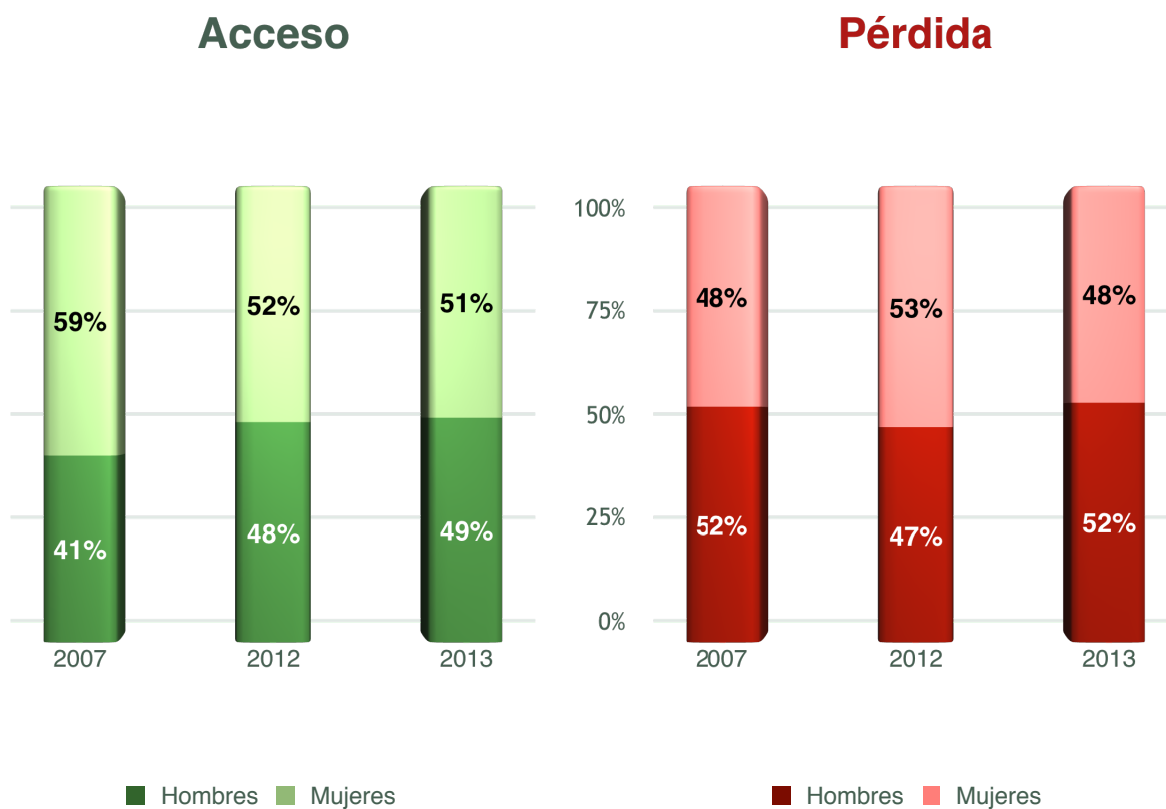


Fuente: elaboración propia a partir del INE - EPA

<sup>12</sup> Los datos correspondientes a los períodos 2008, 2009, 2010 y 2011 son estimaciones, por eso se representan en diferente color.

## Sexo

Gráfico 6.3: acceso y pérdida de empleo según el sexo



Fuente: elaboración propia a partir del INE - EPA

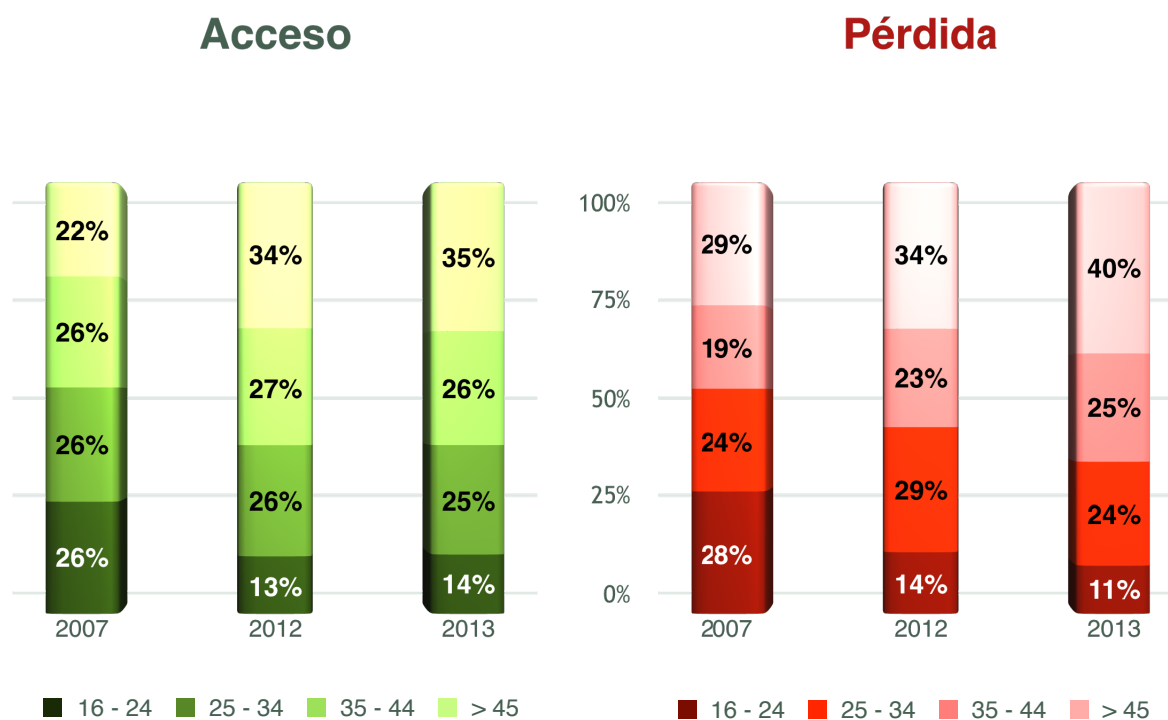
En el acceso al empleo ha predominado la presencia femenina. Esto, teniendo en cuenta que dentro de los desempleados la presencia femenina es predominante de manera similar en porcentajes, refleja que el acceso al empleo fue proporcional a este grupo.

Para la pérdida en el año 2007 sí que fue importante el sexo, ya que el 48 % de las personas que perdieron su empleo fueron mujeres, cuando el colectivo de ocupados se componía en un 40 % de mujeres. Es decir, en el año 2007 el colectivo de mujeres fue castigado, no siendo así en el 2012 ni en el 2013.

No obstante, si vemos el paso entre 2007 y 2013, vemos que las mujeres superaron este problema hasta el punto de igualar el mercado laboral al 50 %. Es decir, los más castigados por la crisis en Andalucía fueron los hombres.

## Edad

Gráfico 6.4: acceso y pérdida de empleo según la edad



Fuente: elaboración propia a partir del INE - EPA

El acceso al empleo por edad sigue en términos porcentuales la estructura de edad de los desempleados, lo que indica que van accediendo a un empleo sin que la edad sea un factor relevante a la hora de conseguir un trabajo.

Analizando la pérdida, podemos ver estructuras similares también a la del colectivo de ocupados. No obstante, destaca que los grupos de mayor edad han sido menos castigados que los jóvenes por la crisis, pese a que tengan una pérdida neta.

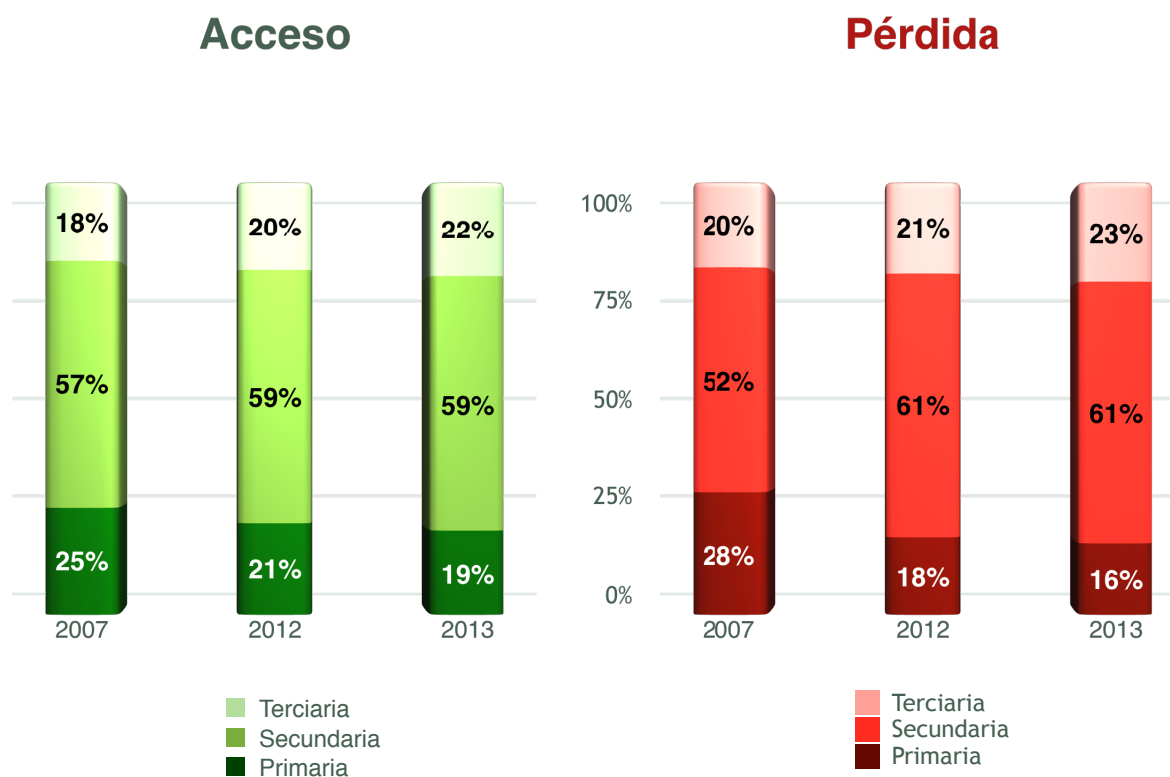
Esto es debido a los trabajadores llamados “insiders”, trabajadores mayores que llevan muchos años empleados en la misma empresa y que por lo tanto su indemnización por despido sería muy elevada. La última reforma laboral del gobierno español pretendía también reducir este efecto especificando las causas objetivas para solicitar un *Expediente Regulator de Empleo (ERE)* y eliminando el requisito de acuerdo previo con los sindicatos<sup>13</sup>.

<sup>13</sup> España. Jefatura de Estado. (2012). *Medidas urgentes para la reforma del mercado laboral* (Real Decreto-ley 3/2012, de 10 de febrero). Madrid. Boletín Oficial del Estado.



## Educación

Gráfico 6.5: acceso y pérdida de empleo según el nivel educativo



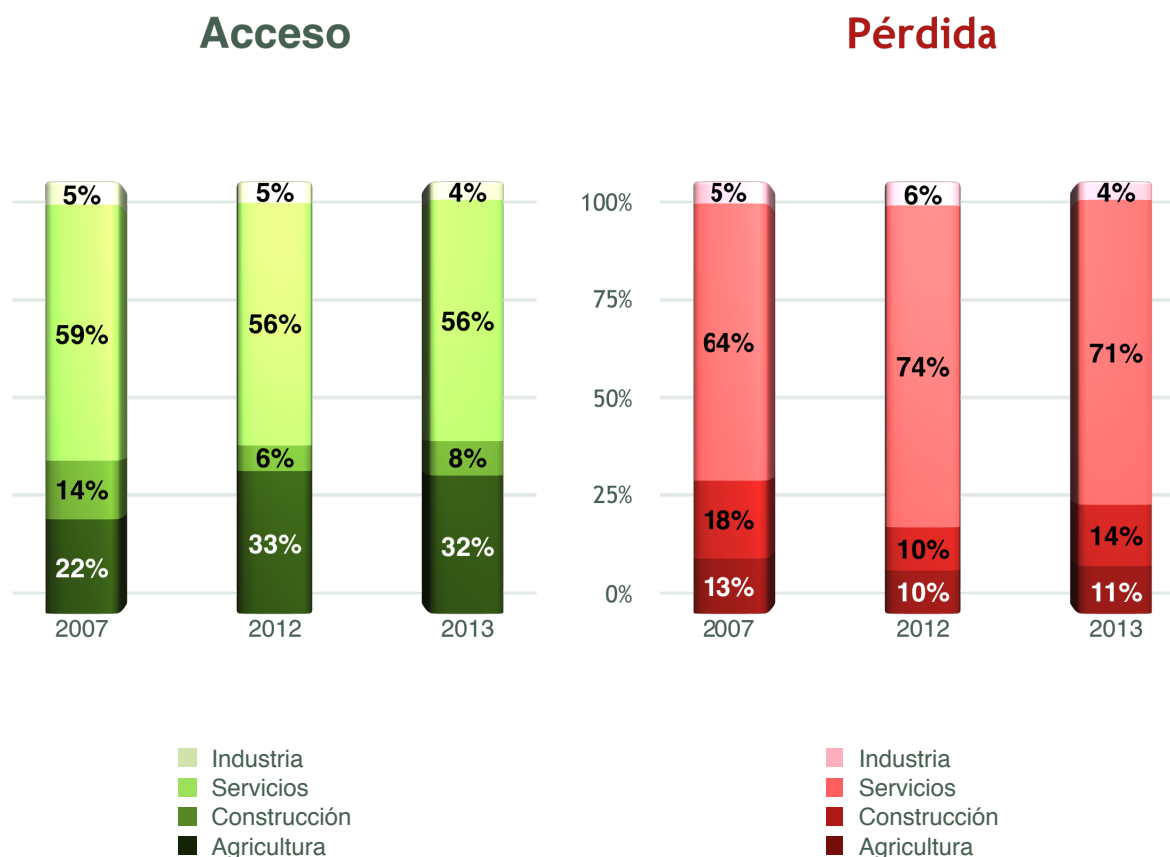
Fuente: elaboración propia a partir del INE - EPA

Según el nivel educativo, se accedió al empleo en las mismas proporciones que la composición de parados en sus respectivos periodos, y respecto a la pérdida, el patrón es similar, pero los ocupados con mayor nivel educativo han perdido ligeramente menos empleo. Analizando conjuntamente el acceso y la pérdida observamos que estos grupos prácticamente se compensan.

Esto refleja que el efecto de la crisis en Andalucía ha causado que el nivel educativo no sea fundamental a la hora de encontrar empleo. Este es un dato muy negativo, ya que implica que la población puede perder el interés por formarse más si tienen las mismas posibilidades de acceder y perder el empleo, derivando en una población menos educada. No obstante, un análisis más detallado debería analizar en qué condiciones acceden al empleo las personas con mayor nivel educativo, y en cuáles lo hacen las que tienen un menor nivel.

## Sector

Gráfico 6.6: acceso y pérdida de empleo según el sector



Fuente: elaboración propia a partir del INE - EPA

El sector que más empleo genera es servicios (ocupa al 79 % de la población). Sin embargo, solo el 56 % de las personas que acceden a un empleo lo hacen a este sector, mientras que un 32 % de este grupo que accede a un empleo lo hace para trabajar en la agricultura (que ocupa al 8 % de los trabajadores con empleo). Estas diferencias hacen ver que la agricultura es un sector en expansión mientras que el sector servicios se está contrayendo.

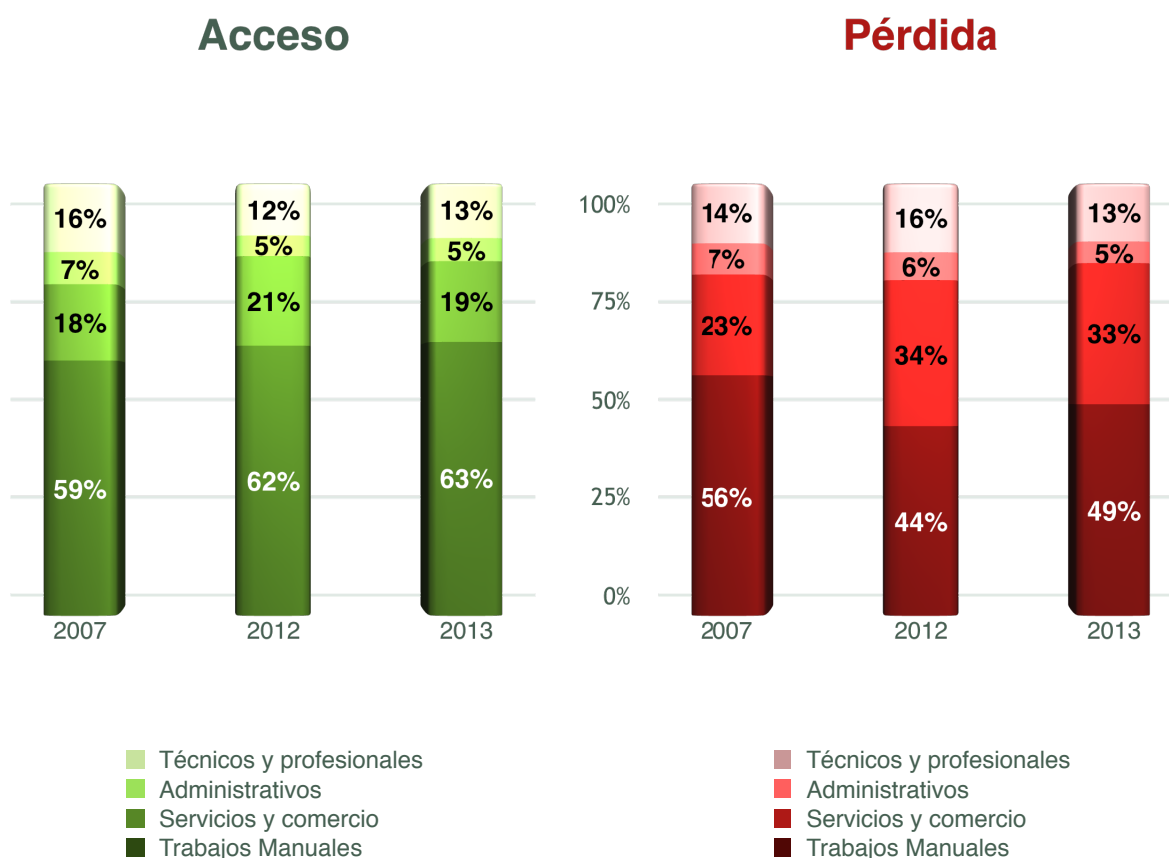
Esta afirmación se refleja también si analizamos que al sector servicios accedieron tanto en 2012 como en el 2013 el 56 % de las personas que encontraron empleo, y de los que perdieron el empleo significaban un 74 % y un 71 % respectivamente. Es decir, presenta pérdida neta. Este efecto se ha visto acentuado con la crisis, cuando de los que accedían al empleo un 59 % lo hacían al sector servicios y de los que

salían significaba un 64 %. No obstante, este dato está influenciado por la temporalidad, ya que no se ve reflejado en los datos de estructura de la población ocupada, donde el sector servicios se mantiene estable ocupando al 79 % de la población tras la crisis.

No se observa estacionalidad, sin embargo, en el sector industria, que demuestra un estancamiento en los tres períodos analizados: 2007, 2012 y 2013. Destruye tanto empleo como crea, y su porcentaje en el porcentaje de ocupados se mantiene también constante. Este estancamiento de la industria, acompañado de la expansión del sector agrícola durante la crisis (con acceso neto en los tres períodos estudiados y mayor peso porcentual en el colectivo ocupado), denota una vuelta de la economía andaluza al sector primario como efecto de la crisis.

## Ocupación

Gráfico 6.7: acceso y pérdida de empleo según la ocupación



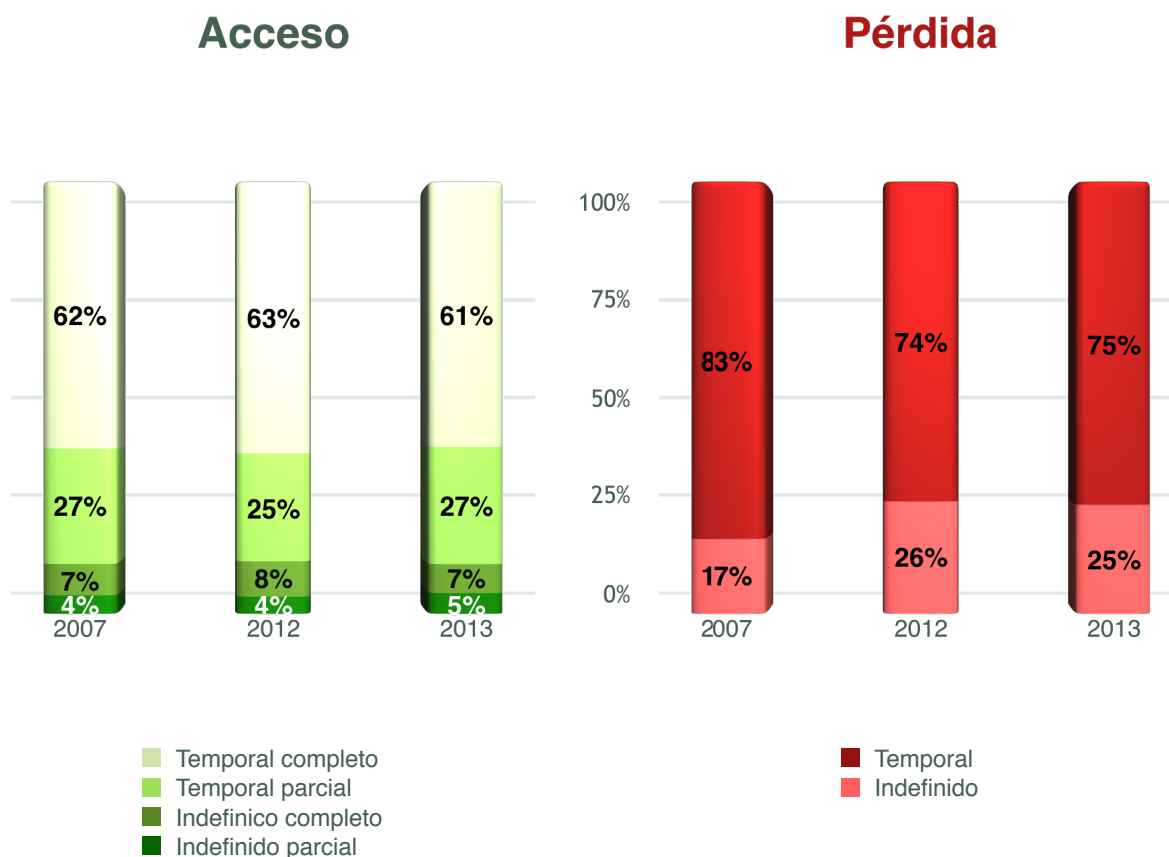
Fuente: elaboración propia a partir del INE - EPA

“Trabajos manuales” absorbe 6 de cada 10 empleos, porcentaje que ha ido aumentando poco a poco desde que comenzara la crisis. No obstante, si contrastamos con el análisis estático de la población ocupada, vemos que ha disminuido en 10 puntos porcentuales desde que comenzara la crisis y se mantiene constante ahora ocupando al 35 % de la población, por lo que este efecto puede estar relacionado con características propias del cuarto trimestre.

La ocupación en “servicios y comercio” sigue absorbiendo aproximadamente tantos empleos como antes de la crisis; no obstante, en las últimas transiciones de los años 2012 y 2013 han aumentado su cuota de destrucción de empleo en más de 10 puntos porcentuales.

## Tipo de contrato

Gráfico 6.8: acceso y pérdida de empleo según el tipo de contrato



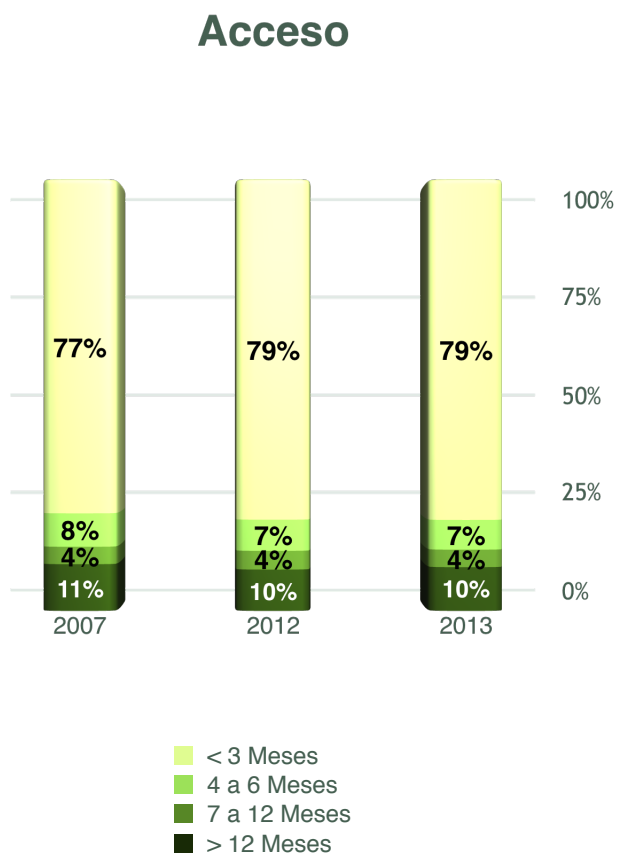
Fuente: elaboración propia a partir del INE - EPA

De cada 100 contratos generados en el año 2013, 88 eran de carácter temporal, mientras que, de los contratos que se destruían, tan solo el 75 % lo eran. Antes de la crisis, de los contratos nuevos el 89 % eran temporales, y de los que se destruían eran el 83%. Esta menor destrucción de contratos temporales mientras se mantiene su creación hace que entre el año 2012 y 2013 el porcentaje de ocupados con un contrato temporal haya aumentado desde el 28 % al 31 %.

También en los contratos fijos en los años postcrisis podemos ver cómo disminuyen: acceden a un contrato fijo 12 de cada 100 y lo pierden 25. De esta manera, en estos años a los que nos referimos (2012 y 2013), los contratos indefinidos disminuyen de significar un 72 % a un 69 %.

## Tiempo desempleado

**Gráfico 6.9: acceso al empleo según el tiempo desempleado**



Fuente: elaboración propia a partir del INE - EPA

En el acceso al empleo predominan los trabajadores que llevan tres meses o menos en situación de paro o estando inactivos. En total, 8 de cada 10 personas que encontraron empleo se encontraban en esta circunstancia citada. Además, es una característica que si la comparamos con datos precrisis vemos que no ha aumentado en gran cantidad, tan solo dos puntos porcentuales.

Un dato más que preocupante es que tan solo el 21 % de los nuevos contratos fueron para personas que llevaban cuatro o más meses en situación de desempleo, cuando suponen el 82 % de la población desempleada.

Analizando los parados de larga duración, la proporción es aún más preocupante: un 10 % de los nuevos contratos fueron para este colectivo, cuando significan el 55 % de los parados.

Como comentábamos antes, esta tendencia en el acceso al empleo no ha variado desde que comenzara la crisis. Sí lo ha hecho la estructura porcentual del tiempo desempleado en el colectivo desempleado. El ejemplo más preocupante es, una vez más, el de los parados de larga duración. Han pasado de significar el 32 % de los desempleados a ser el 55 %, mientras que su acceso al empleo no solo se ha mantenido constante en los años 2012 y 2013, sino que ha bajado en un punto porcentual desde el 2007, pasando del 11 % al 10 %.

# Resumen de las transiciones laborales en el cuarto trimestre de 2013

## ¿Cuántos han perdido y cuántos han encontrado un empleo?

En Andalucía han perdido su empleo más de 265.000 personas, es decir el 11 % de las personas que estaban ocupadas en el anterior trimestre. Encontraron un empleo 323.121 personas, el 7 % del colectivo que no tenía empleo en el trimestre anterior (bien por ser un parado o por ser inactivo). En total, Andalucía creó 56.563 puestos de trabajo en este trimestre.

## De los que han accedido a un empleo:

El 51 % son mujeres, el 35 % tienen 45 años o más (13 puntos porcentuales más que antes de la crisis) y el resto por igual exceptuando el colectivo entre 16 y 24 años que solo significó el 14 % del acceso total. El 59 % tienen estudios secundarios y el resto se divide a partes iguales entre educación terciaria y primaria o menos.

El sector predominante es “servicios” acaparando el 56 % de los nuevos contratos, seguido de agricultura con un 32 %, 10 puntos porcentuales más que en el 2007. La ocupación que más contratos ha generado es “trabajos manuales” con un 63 % (porcentaje que ha ido creciendo, tanto comparándolo con el año 2012 como con el 2007), le siguen “servicios y comercio” con un 19 % y “técnicos y profesionales” con un 13 % (ocupación que ha caído en peso porcentual desde el 2007).

De los nuevos contratos, el 61 % han sido temporales completos y un 27 % temporales parciales. De las personas que accedían al empleo, un 79 % llevaba 3 meses o menos desempleado.

### De los que han perdido su empleo:

Un 52 % eran hombres, el 40 % de 45 años o mayores (segmento de edad que ha ido ganando peso relativo, tanto comparándolo con 2007 cuando significaba el 29 % como con 2012 cuando suponía el 34 %); el resto a partes iguales, resaltando que el 11 % de los que perdieron su empleo tenían de 16 a 24 años, 3 puntos porcentuales menos que en el 2012 y 17 puntos porcentuales menos que en el 2007. El 61 % tenía estudios secundarios, el 23 % terciarios y el 16 % primarios o menos; comparándolo con años anteriores, los que tenían estudios terciarios acaparan mayor porcentaje de estudios terciarios cada año, al contrario que los que tienen estudios primarios o menos.

El 71 % de las personas que perdieron su empleo trabajaban para el sector servicios, 3 puntos porcentuales menos que en el 2012, pero 7 más que en el 2007. Le siguen la construcción con un 14 % y agricultura un 11 %; el primero, sector que sigue en decadencia, y el segundo, en clara expansión. “Trabajos manuales” ocupa el 49 % de los que pierden empleo, seguido de “servicios y comercio” que ocupaba un 33 % de los que han perdido empleo, 10 puntos porcentuales más que antes de la crisis.

Un 75 % de los que han perdido su empleo tenían contrato temporal, 8 puntos porcentuales menos que en el 2007, pero 1 punto porcentual más que en el mismo trimestre del 2012.



## 7. Comparativa con Euskadi

A continuación se procede a comparar el mercado laboral andaluz con el ejemplo de Euskadi. Para tal, se ha tomado como referencia el Informe Laboral de Euskadi<sup>14</sup> por Sara de la Rica, Simona Demel y Luis Miller.

Son varios los puntos en los que difieren estas comunidades autónomas, el mercado laboral es una representación del propio modelo económico de una región y esta, sin duda, es la diferencia más clara entre ambas comunidades. Mientras Andalucía, de dedicarse históricamente a la agricultura, ha entrado de lleno en el sector servicios a través del turismo<sup>15</sup>, Euskadi ha tenido un fuerte impulso industrial con la minería<sup>16</sup> antes de pasar al sector servicios también.

Para realizar esta comparación se han usado datos del cuarto trimestre del 2013 para el análisis estático y las transiciones entre el tercer trimestre y el cuarto del 2013 también para los mismos sujetos (en sus respectivos territorios).

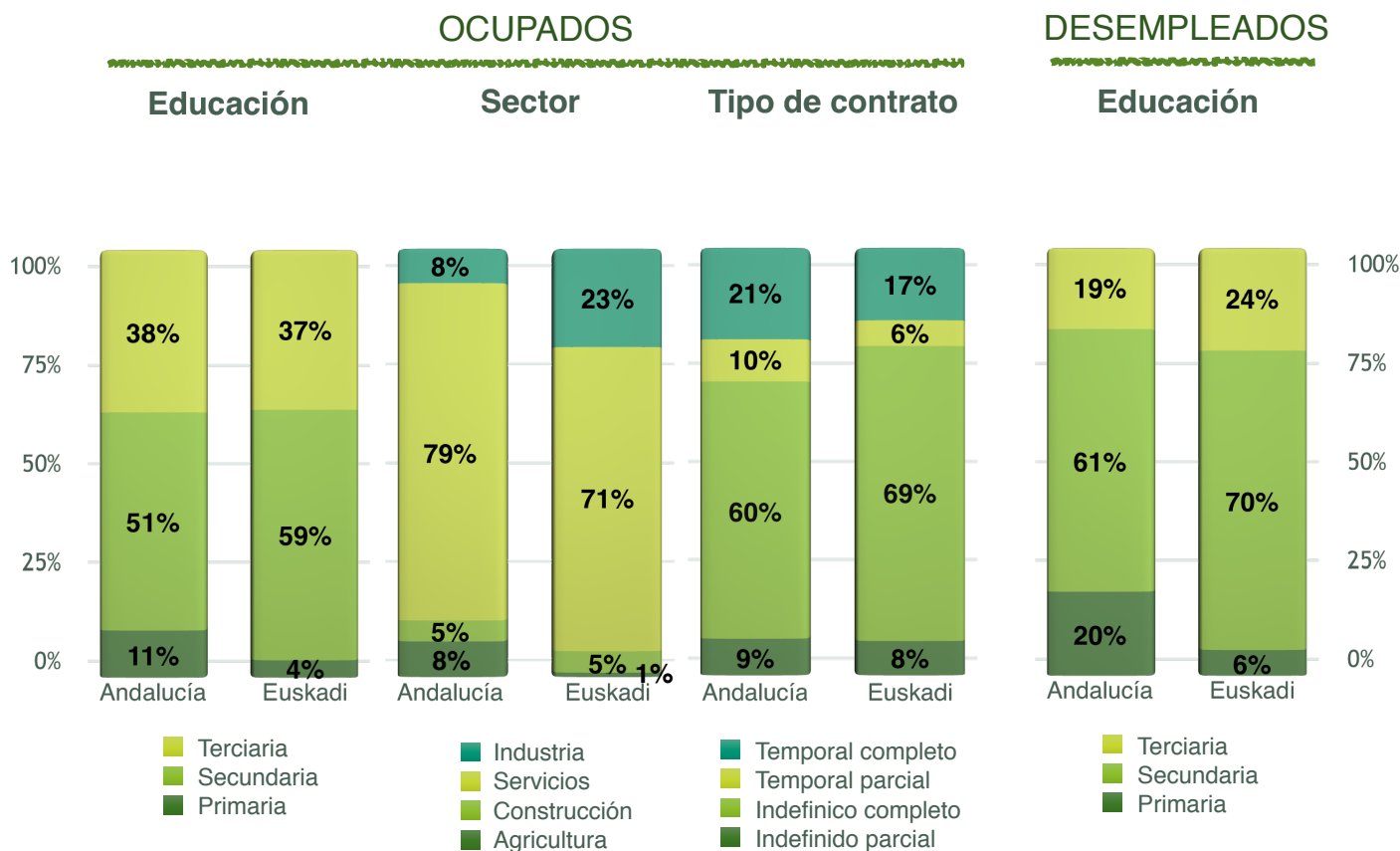
---

<sup>14</sup> De la Rica, Sara, Demel, Simona y Miller, Luis (2013) *Informe laboral, Euskadi* (Informe Octubre - Diciembre 2013) Universidad del País Vasco UPV-EHU. Unidad de formación e Investigación BETS

<sup>15</sup> Andalucía. Parlamento de Andalucía. (s. f.). Historia de Andalucía, Geografía, Economía. Sevilla. <http://www.parlamentodeandalucia.es/>

<sup>16</sup> País Vasco. Departamento de Medio Ambiente y Política Territorial. (2012, 24 de enero). Revolución industrial. Peñas Negras. <http://www.ingurumena.ejgv.euskadi.net/>

Gráfico 7.1: comparativa del análisis estático entre Andalucía y Euskadi

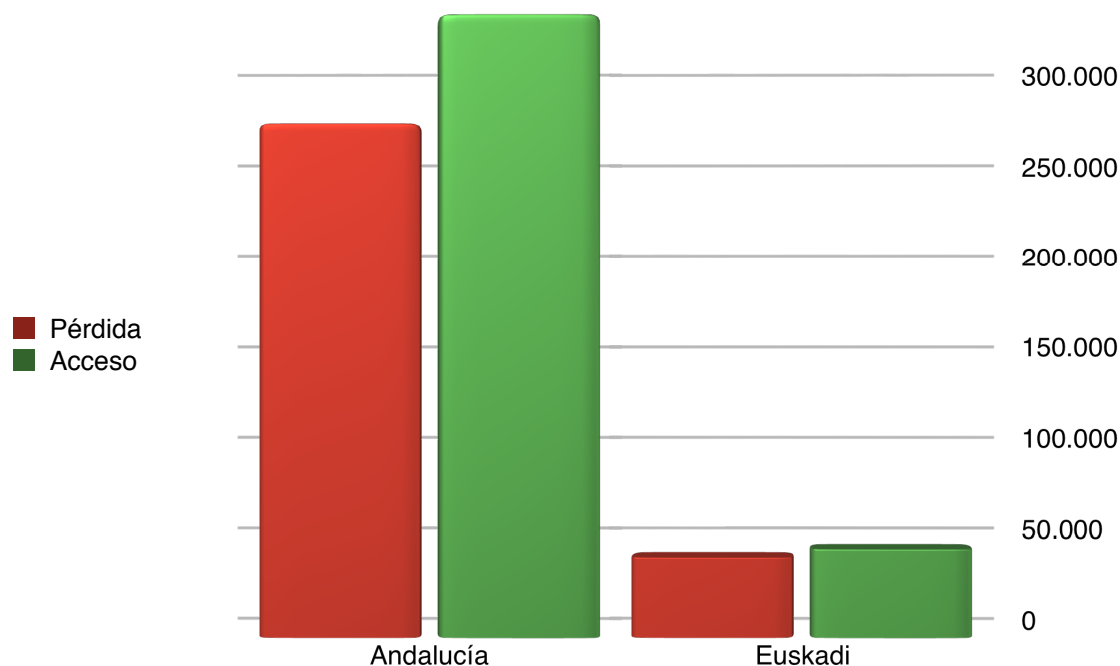


Fuente: elaboración propia a partir del INE - EPA y De la Rica, Sara, Demel, Simona y Miller, Luis (2013) *Informe laboral, Euskadi* (Informe Octubre - Diciembre 2013) Universidad del País Vasco

En cuanto al análisis estático, observamos diversas diferencias. Según podemos apreciar respecto a la educación, en Andalucía hay un 11 % de personas con empleo que cuentan con educación primaria o menos, mientras que en Euskadi este grupo significa un 4 %. La estructura es similar entre los parados: en Euskadi un 6 % de los desempleados tienen educación primaria o menos, y en Andalucía el 20 %.

Este dato, que refleja un mayor nivel educativo entre los ocupados vascos, se ve reflejado en las diferencias en cuanto a la estructura sectorial de ambas comunidades. Por un lado, de cada 100 ocupados de Andalucía tan solo 8 trabajan en la industria y otros 8 en la agricultura, mientras que en Euskadi lo hacen 23 para la industria y tan solo 1 en la agricultura. Es este mayor peso industrial reclamando mano de obra cualificada, una de las mayores diferencias entre estos dos territorios.

Según el tipo de contrato, podemos ver que los vascos cuentan con más contratos indefinidos, lo hacen el 77 % de los ocupados, mientras que en Andalucía el 69 %.

**Gráfico 7.2: comparativa del acceso y pérdida de empleo entre Andalucía y Euskadi**

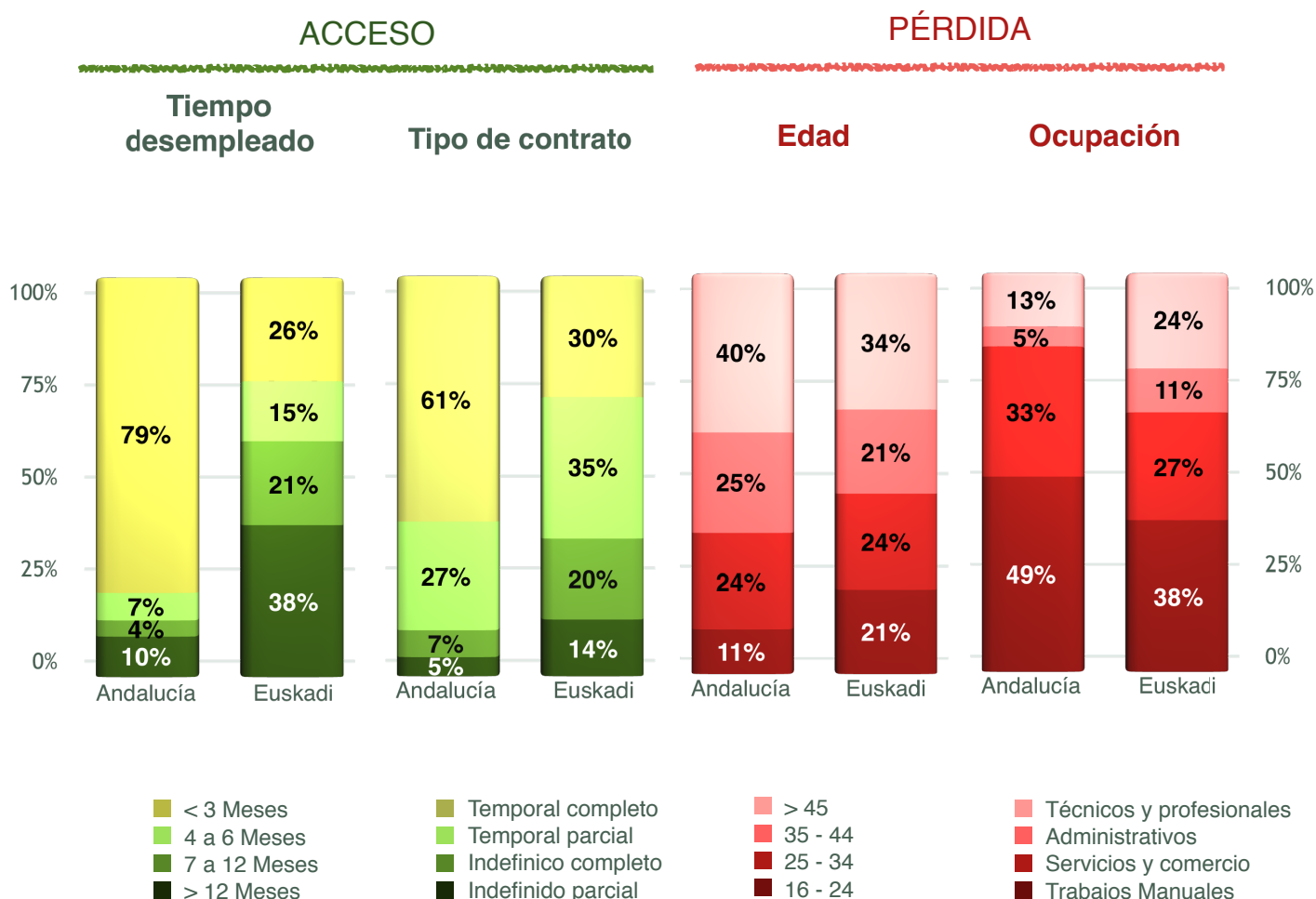
Fuente: elaboración propia a partir del INE - EPA y De la Rica, Sara, Demel, Simona y Miller, Luis (2013) *Informe laboral, Euskadi* (Informe Octubre - Diciembre 2013) Universidad del País Vasco

En la transición entre el tercer y cuarto trimestre del 2013 ambas comunidades autónomas crearon empleo. En Andalucía se crearon 56.563 empleos mientras que en la Comunidad Autónoma del País Vasco se crearon 4.300 trabajos.

Esta diferencia en cifras parece abismal: Andalucía creó 13 veces más empleo que el País Vasco. No obstante este dato se ha de relativizar con su población. En Andalucía accedieron al empleo un 7,3 % de toda la población desempleada e inactiva, mientras que en Euskadi lo hicieron un 7,7 %. En cuanto a la pérdida, en Euskadi perdieron su empleo un 4,6 % de los ocupados, y en Andalucía las personas que perdieron su empleo significaban el 10,5 % de los ocupados.

Además, es interesante resaltar que en el tercer trimestre de 2013 en Andalucía la tasa de paro (es decir, parados sobre la población activa) fue del 36,3 %, mientras que en la Comunidad Autónoma del País Vasco el paro alcanzaba el 15,3 %, es decir, 21 puntos porcentuales menos. Cifras muy altas en ambos casos y que denotan que, aunque se haya empezado a crear empleo, aún queda mucho camino por recorrer.

Gráfico 7.3: comparativa del análisis dinámico entre Andalucía y Euskadi



Fuente: elaboración propia a partir del INE - EPA y De la Rica, Sara, Demel, Simona y Miller, Luis (2013) *Informe laboral, Euskadi* (Informe Octubre - Diciembre 2013) Universidad del País Vasco

En Andalucía 8 de cada 10 personas que acceden a un empleo llevan 3 meses o menos desempleados y tan solo 1 es parado de larga duración (más de un año desempleado). En Euskadi solo poco más de 2 de cada 10 que acceden a un empleo llevan 3 meses o menos desempleados, y 4 son parados de larga duración, lo que refleja que el mercado laboral andaluz está en una fase de mayor estancamiento de este tipo tan “peligroso” de parado.

De los nuevos contratos generados, el 88 % son temporales en Andalucía y un 65 % lo son en Euskadi, donde los contratos parciales significan casi la mitad, mientras que en Andalucía lo son solo el 32 %. Esta diferencia refleja que en el País Vasco los contratos de conciliación familiar tienen mayor peso<sup>17</sup>.

En cuanto a la pérdida, observamos que en Euskadi pierden más trabajos la población joven, normalmente universitarios que van entrando y saliendo de diversos trabajos con una gran rotación, usándolos en ocasiones para la financiación de sus estudios universitarios, estilo de vida más en línea con los estereotipos europeos.

También destaca que los ocupados de 45 años o más pierden menos empleo, es decir, en Euskadi está más presente el efecto de los “insiders” que comentábamos para el caso de Andalucía, trabajadores mayores que cobrarían una gran indemnización en caso de despido. Este tipo de trabajadores normalmente se encuentran en empresas más industriales o de mayor tamaño, modelo que se encuentra más presente en la economía vasca.

En el mercado laboral vasco, un 24 % de los contratos que se destruyeron en esta transición trimestral que estamos analizando estaban ocupados como “técnicos y profesionales”, ocupación en la que trabajan el 38 % de los trabajadores vascos. En Andalucía solo el 13 % de los contratos destruidos eran “técnicos y profesionales” y ocupan al 30 % de los trabajadores andaluces. Por el contrario, en “trabajos manuales” trabajaban el 35 % de los andaluces y significan la mitad de los contratos destruidos, mientras que en Euskadi trabajaban el 29 % de los ocupados y significaba solo el 38 % de los contratos destruidos.

---

<sup>17</sup> Igea, O. (2014, 12 de agosto). Las ayudas a la conciliación se agotan en Euskadi 5 meses antes de acabar el año. Consultado el 12 de agosto de 2014 de [www.elcorreo.com](http://www.elcorreo.com)

## 8. Conclusiones

Se desprenden varias conclusiones de este observatorio laboral que ha analizado, de manera estática por una parte y analizando las transiciones de un mismo individuo entre el tercer trimestre y el cuarto por otra, el mercado laboral andaluz en los años 2007, 2012 y 2013. El haber estudiado estos tres períodos nos ha posibilitado tener una visión más general sobre en qué ha variado en el último año el panorama laboral, y en qué lo ha hecho desde el 2007 (considerándolo año representativo para analizar el efecto de la crisis).

Por un lado, en el análisis estático:

1. Dentro de la población ocupada hay cada vez más mujeres. Los hombres han sido los más afectados por la crisis, efecto que se ve también reflejado en el porcentaje que ocupan como desempleados.
2. Tanto los ocupados como los desempleados se componen de cada vez más segmentos de edad mayores. Esto indica que los jóvenes salen de la población activa para formarse más. Esta tendencia a la mayor formación se ve también reflejada en el nivel educativo tanto de ocupados como de desempleados.
3. El sector que más se ha visto afectado por la crisis ha sido el de la construcción, y los que más han crecido desde la crisis son los servicios, seguido de la agricultura.
4. La ocupación que se ha visto más afectada ha sido “trabajos manuales”, trasvasando su peso relativo a “servicios y comercio”.
5. Hay más contratos indefinidos que al inicio de la crisis, pero, si lo comparamos con 2012, estos son menos. Por lo que podemos concluir que la reforma laboral del gobierno del año 2012<sup>18</sup> que pretendía fomentar los contratos indefinidos todavía no ha tenido el efecto deseado.

---

<sup>18</sup> España. Jefatura de Estado. (2012). *Medidas urgentes para la reforma del mercado laboral* (Real Decreto-ley 3/2012, de 10 de febrero). Madrid. Boletín Oficial del Estado.

6. Hay cada vez más parados de larga duración, significan ya más de la mitad de los desempleados.

Analizando las transiciones que afectaban a los individuos entre el tercer y cuarto trimestre de cada período analizado:

1. Acceden y pierden empleo hombres y mujeres a partes iguales. Sin embargo, en el 2007 el acceso fue claramente predominante para la mujer. Efecto que se ha visto reflejado en que cada vez las mujeres han acaparado mayor peso porcentual en el colectivo de ocupados.
2. Cada vez acceden más personas mayores a un empleo y menos jóvenes, tendencia que también se repite en la pérdida de empleo.
3. La educación no es un factor importante a la hora de acceder o perder el empleo.
4. El sector servicios destruye más empleo que el que crea, al contrario que el sector agrícola. La industria se mantiene constante durante todos los períodos.
5. “Servicios y comercio” crea tantos empleos como antes de la crisis, pero destruye menos, por lo que crea un acceso neto. Esta tendencia se refleja en la estructura de ocupados.
6. La mayoría de los contratos que se generan son temporales, de igual manera (pero en menor medida) que los que se destruyen.
7. Los que más acceden al empleo (8 de cada 10) son los que llevan 3 meses o menos desempleados, cuando no significan más que el 18 % de los parados.

Sobre la comparativa realizada con Euskadi destaca:

1. Las diferencias a nivel educativo, especialmente en los niveles más bajos, donde Andalucía triplica las tasas de Euskadi.
2. La distribución sectorial, Andalucía mucho más basado en agricultura que País Vasco, y este con una industria mucho más desarrollada.

3. El bajo acceso de parados de larga duración en Andalucía en comparación con los datos obtenidos de Euskadi.

Sumando todos los análisis, podemos ver un mercado laboral andaluz que los más jóvenes abandonan para poder formarse más, cuando el nivel educativo no es un factor determinante para encontrar empleo.

De encontrar empleo, la mayoría lo hace con un contrato temporal, es decir, en condiciones más precarias que los que ya tienen un empleo desde hace tiempo, que la mayoría tiene un contrato indefinido. Este tipo de contrato hace que las empresas normalmente paguen salarios más bajos y no inviertan en su formación.

El sector de la construcción (que fue el detonante de la crisis en España) se ha visto claramente afectado también en Andalucía. La economía andaluza se ha movido aún más hacia los servicios y el comercio, mientras que la industria sigue totalmente estancada en todos los períodos analizados, y la agricultura acoge cada vez más nuevos empleos. Es decir, se crean empleos que no requieren cualificación y de bajo valor añadido.

Otro de los datos más preocupantes es que el 55 % de los parados lleven más de un año en esta situación y tan solo signifiquen el 10 % de los que acceden a un contrato.



## 9. Reflexiones

Uno de los datos que más preocupantes me ha parecido es que la educación no sea determinante para encontrar un empleo, aunque está muy relacionado con el aumento en agricultura y el gran peso que tienen los servicios en una comunidad tan turística.

A la hora de compararlo con Euskadi, también me ha llamado la atención que el peso que tiene el segmento de educación primaria o menos es mucho más alto en Andalucía y que, pese a crear 13 veces más empleo (en cifras nominales), el porcentaje de estos empleos sobre el total de parados e inactivos es muy bajo.

Sobre el tipo de contrato, por un lado decir que, mientras es bueno que se esté accediendo cada vez más a contratos de jornada parcial, ya que significa una mayor conciliación de vida familiar y laboral (siempre que esta modalidad sea la deseada por el trabajador), también la mayor parte de los contratos generados son temporales, es decir, de menor calidad.

Además, me parece muy preocupante el dato de los parados de larga duración: crecen cada vez más, tienen mayor peso representativo que en otras comunidades y acceden en menor medida que antes de la crisis.

En general me parece preocupante que, mientras en un primer momento parezca buena noticia que Andalucía cree empleo, estos sean temporales, sin requisito educativo, para cada vez menos jóvenes, y para sectores como servicios y agricultura. Además de estar los parados de larga duración en gran medida y cada vez más estancados.

Sería interesante, pues, la puesta en marcha de diversas medidas para atacar estos puntos negativos que he comentado, por ejemplo:

- Políticas que ayuden a la inserción de los jóvenes en el mercado laboral.
- Creación y fomento de empresas que generen puestos de trabajos que necesiten de trabajadores formados. Este punto podría ser tanto fomentar la industria como

aprovechar la expansión de la agricultura, fomentando la innovación para aumentar la producción. También se podría fomentar que el sector servicios sea de empresas que también necesiten de mano de obra cualificada y no solo dirigido al turismo. Si se aprecia que la sociedad andaluza está cada vez más formada, hacer que este factor sea también importante para encontrar empleo.

- Ayudar con urgencia a los parados de larga duración, promoviendo e incentivando su contratación. Aprovechar su experiencia para la creación de nuevas empresas. En otras comunidades como en Euskadi, los viveros de empresas y almacenes acondicionados para pequeños despachos y creación de pequeñas empresas están funcionando muy bien.
- Atacar la corrupción<sup>19</sup>, asegurándose de que el dinero que se destina a la formación de los desempleados llega a su fin. Controlar a la administración local y sindicatos para que el uso del dinero que llega de contribuyentes de todo el país y ayudas europeas impulse a esta región para que finalmente salga de la crisis.
- Controlar la economía sumergida y el empleo irregular<sup>20</sup>. Se estima que en Andalucía trabaja mucha gente sin contrato, solo en 2013 afloraron por inspecciones de trabajo 15.634 empleos no declarados<sup>21</sup> (y por lo tanto sin cotizar a la Seguridad Social). Estos trabajadores reciben ayudas sociales y no contribuyen a que los que de verdad las necesitan puedan recibirlas en mayor cuantía.

---

<sup>19</sup> Sánchez, M. y Escrivá, A. (2014, 18 de abril) Fraude masivo en los cursos para formación en Andalucía. *El Mundo*. Consultado el 25 de abril de 2014 [www.elmundo.es](http://www.elmundo.es)

<sup>20</sup> Álvarez Martín, J. A. (2009). *Economía sumergida y empleo irregular. Impacto en Andalucía, Causas. Consecuencias. Posibilidades de reacción*. Andalucía. Instituto Andaluz de Administración Pública

<sup>21</sup> Vicente, F. (2014, 23 de febrero). En una de cada cuatro empresas inspeccionadas en Andalucía hay empleo irregular. *El Diario*. [www.eldiario.es](http://www.eldiario.es)

## 10. Bibliografía

España. Instituto Nacional de Estadística. (2014). *Encuesta de Población activa*. Madrid. [www.ine.es](http://www.ine.es)

Gretl. (s. f.) *Gnu Regression, Econometrics and Time-series Help*. Consultado el 22 de febrero de 2014, de <http://gretl.sourceforge.net/es.html>

Pérez, C. (2012, 05 de junio) La crisis en España: cronología desde 2008. Consultado el 20 de febrero de 2014, de [www.rtve.es/noticias/20120605/crisis-espana-cronologia-desde-2008/533400.shtml](http://www.rtve.es/noticias/20120605/crisis-espana-cronologia-desde-2008/533400.shtml)

De la Rica, Sara, Demel, Simona y Miller, Luis (2013) *Informe laboral, Euskadi* (Informe Octubre - Diciembre 2013) Universidad del País Vasco UPV-EHU. Unidad de formación e Investigación BETS

Subdirección de Estadísticas Laborales y Sociales. (2009). *Diseño y descripción del registro de variables*. Madrid. Instituto Nacional de Estadística.

Subdirección de Estadísticas Laborales y Sociales. (2009). *Anexo de códigos de variables de estudios según CNED-2000*. Madrid. Instituto Nacional de Estadística.

España. Instituto Nacional de Estadística. (2009) *Clasificación Nacional de Actividades*. Madrid. [www.ine.es/daco/daco42/clasificaciones/cnae09/cnae2009.pdf](http://www.ine.es/daco/daco42/clasificaciones/cnae09/cnae2009.pdf)

España. Instituto Nacional de Estadística. (1994) *Clasificación Nacional de Ocupaciones*. Madrid. [www.ine.es/clasifi/cno94\\_ciuo88.htm](http://www.ine.es/clasifi/cno94_ciuo88.htm)

España. Jefatura de Estado. (2012). *Medidas urgentes para la reforma del mercado laboral* (Real Decreto-ley 3/2012, de 10 de febrero). Madrid. Boletín Oficial del Estado.

Sánchez, M. y Escrivá, A. (2014, 18 de abril) Fraude masivo en los cursos para formación en Andalucía. *El Mundo*. Consultado el 25 de abril de 2014 [www.elmundo.es/andalucia/2014/04/15/534d19c5e2704ea3338b4572.html](http://www.elmundo.es/andalucia/2014/04/15/534d19c5e2704ea3338b4572.html)

Vicente, F. (2014, 23 de febrero). En una de cada cuatro empresas inspeccionadas en Andalucía hay empleo irregular. *El Diario*. [www.eldiario.es/andalucia/empleo-irregular-empresas-inspeccionadas\\_0\\_231677177.html](http://www.eldiario.es/andalucia/empleo-irregular-empresas-inspeccionadas_0_231677177.html)

Álvarez Martín, J. A. (2009). *Economía sumergida y empleo irregular. Impacto en Andalucía, Causas. Consecuencias. Posibilidades de reacción*. Andalucía. Instituto Andaluz de Administración Pública

Sardá, J. (2014, 29 de enero). *La economía sumergida pasa factura*. GESTHA. Universitat Rovira i Virgili

Ortega, E. y Peñalosa J. (2012) *Claves de la crisis económica Española y retos para crecer en la UEM* (Documentos Ocasionales N° 1201). Banco de España, Eurosistema

Romero, A. (2008, 19 de agosto). Recorte de las subvenciones agrícolas en la UE. *Agloterra*. Consultado el 13 de marzo de 2014. [www.agroterra.com/blog/profesionales/cuantos-agricultores-hay-en-la-ue-por-que-subvencionan-los-contribuyentes-de-la-ue-a-los-agricultores-y-no-a-otras-profesiones/75976/](http://www.agroterra.com/blog/profesionales/cuantos-agricultores-hay-en-la-ue-por-que-subvencionan-los-contribuyentes-de-la-ue-a-los-agricultores-y-no-a-otras-profesiones/75976/)

Igea, O. (2014, 12 de agosto). Las ayudas a la conciliación se agotan en Euskadi 5 meses antes de acabar el año. Consultado el 12 de agosto de 2014 de [www.elcorreo.com/bizkaia/sociedad/201408/12/ayudas-conciliacion-agotan-euskadi-20140811210155.html](http://www.elcorreo.com/bizkaia/sociedad/201408/12/ayudas-conciliacion-agotan-euskadi-20140811210155.html)

R. S., M. P. (2011, 8 de marzo) 14 hombres han perdido su empleo por cada mujer despedida en 3 años. Consultado el 9 de abril de 2014, de [www.elmundo.es/elmundo/2011/03/08/castillayleon/1299570121.html](http://www.elmundo.es/elmundo/2011/03/08/castillayleon/1299570121.html)

Andalucía. Parlamento de Andalucía. (s. f.). Historia de Andalucía, Geografía, Economía. Sevilla. <http://www.parlamentodeandalucia.es/opencms/export/portal-web-parlamento/elparlamento/historia/andaluciaayeryhoy.htm>

País Vasco. Departamento de Medio Ambiente y Política Territorial. (2012, 24 de enero). Revolución industrial. Peñas Negras. [www.ingurumena.ejgv.euskadi.net/r49-8752/es/contenidos/informacion/pnegras/es\\_hezk/revolucion\\_industrial.html](http://www.ingurumena.ejgv.euskadi.net/r49-8752/es/contenidos/informacion/pnegras/es_hezk/revolucion_industrial.html)

