



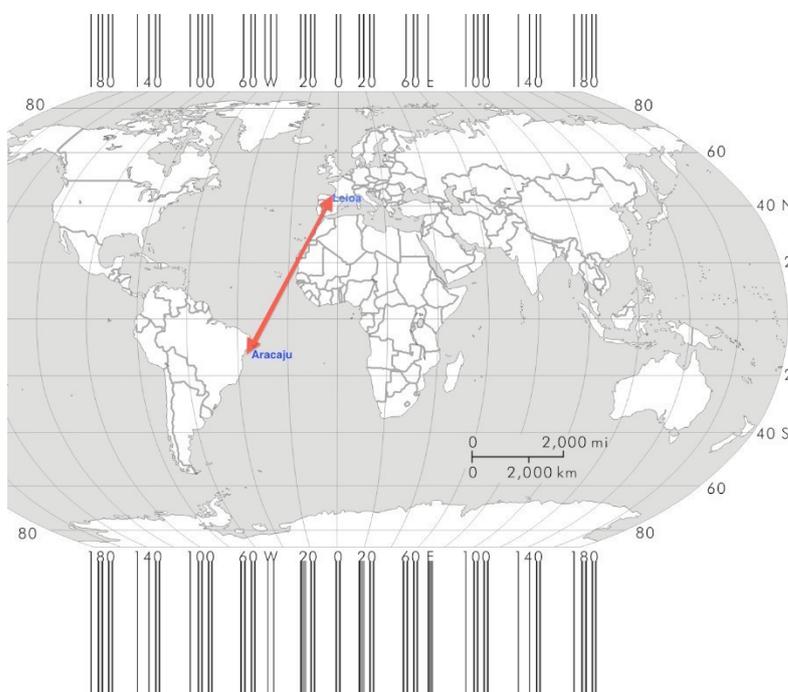
Universidad Euskal Herriko
del País Vasco Unibertsitatea

ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO DE BILBAO
BILBOKO IRAKASLEEN UNIBERTSITATE ESKOLA

Trabajo Fin de Grado

GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL

Curso 2014 - 2015



De Leioa hacia Aracaju

**Sembrando Experiencias Transformadoras
y Construyendo Ciudadanía**

Autor: **Pedro Silva Andrade**

Directora: **Pilar Ruiz de Grahuna**

En Leioa, a 4 de Junio de 2015

VºBº DIRECTORA

VºBº AUTOR

ANEXOS

Anexo 1. Localización Geográfica

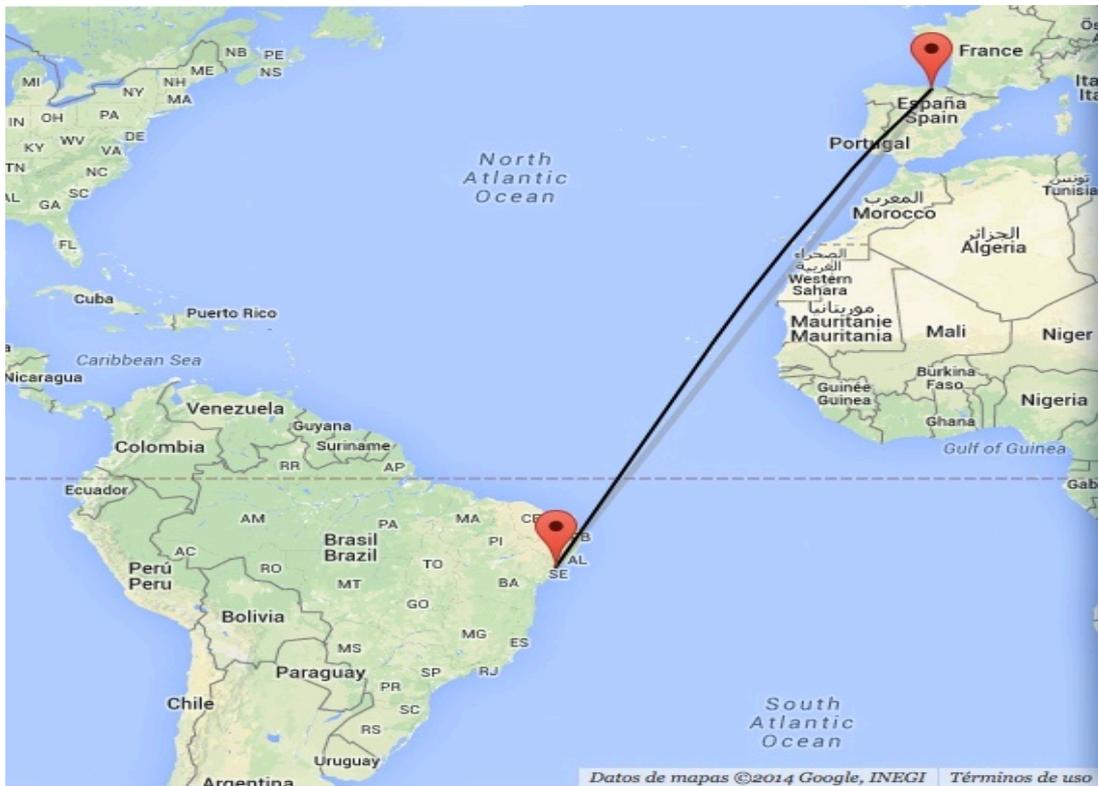


Figura 2. Localización Geográfica de Aracaju (Elaboración propia)

Anexo 2. Cronogramas

Anexo 2.1. Cronograma General

ACTIVIDADES PROGRAMADAS	TIEMPO EN SEMANAS																																			
	NOV 2014				DEC 2014				ENE 2015				FEB 2015				MAR 2015				ABR 2015				MAY 2015				JUN 2015							
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
A1:Fundamentación Teórica	■	■	■	■	■	■	■	■									■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■				
A2: Viaje Ida Brasil								■																												
A3: Puesta en Marcha del proyecto*									■	■	■	■																								
A4: Viaje Vuelta Brasil													■	■	■	■																				
A5: Tratamiento Informaciones Recogidas en Brasil													■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■				
A6: Matricula TFG																																				■
A7: Defensa TFG																																				■

Figura 3. Cronograma general (Elaboración propia)

* Ver, a continuación, el cuadro de cronograma de trabajo creado específicamente para la fase de puesta en marcha del proyecto en Brasil.

Anexo 2.2. Cronograma de la Puesta en marcha en Brasil

ACTIVIDADES PROGRAMADAS	ENERO 2015																											
	(Tiempo en días siendo el 1- Lunes y el 7- Domingo)																											
	SEMANA 1							SEMANA 2							SEMANA 3							SEMANA 4						
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
A 1: Toma de Contacto Inicial				■																								
A 2: Evaluación Inicial						■																						
A 3: Taller Empoderando para vencer							■					■																
A 4: Puesta en Marcha del Grupo de la Junta Directiva												■	■															
A 5: Discusión y Aprobación de los Estatutos Sociales de la Asociación																			■	■	■							
A 6: Evaluación Intermedia																			■									
A 7: Taller Mujeres Resistentes y Solidarias																				■	■				■	■		
A 8: Creación y Fundación Jurídica de la Asociación: La AMARMAPA																										■	■	
A 9: Bazar Solidario																												■
A 10: Bingo Solidario																												■
A 11: Creación Web o Perfil Facebook																												■
A 12: Evaluación Final y Cierre de la Puesta en Marcha.																												■

Figura 4. Cronograma puesta en marcha en Brasil (Elaboración propia)

Anexo 3. Tabla de Recursos y Presupuesto

FASES	ACCIÓN	RECURSOS			ECONÓMICOS** (En Euros)	
		HUMANOS*	MATERIALES	TECNICOS		
Antes de la puesta en Marcha	A.1: Viaje al Brasil	1 Educador/a social	Billetes avión ida y vuelta	-----	1.180.00	
			-----	1 Portátil	480.00	
			-----	1 Movil	100.00	
			Subtotal Recursos Económicos A1			1760.00
Durante la puesta en Marcha	A.2. Toma de Contacto Inicial	1 Educador/a social	1 Cuaderno	-----	1.00	
			1 Paquete Hojas A4	-----	6.00	
			1 Bolígrafo	-----	0.50	
			Subtotal Recursos Económicos A2			7.50
	A.3. Evaluación Inicial	1 Educador/a social 1 Dinamizador/a social para trabajar con los y las niñas	1 Cinta Adhesiva	-----	1.00	
			20 Bolígrafos	-----	10.00	
			5 Cartulinas	-----	3.00	
			4 Botellas agua mineral	-----	1.50	
			1 Pac vasos plásticos	-----	1.00	
			1 Pac servilletas	-----	1.00	
			5 Refrescos de 2litros	-----	3.00	
			3 Biscochos	-----	5.00	
			-----	20 Caderas	100.00	
			Subtotal Recursos Económicos A3			125.50
	A.4. Taller Empoderando para vencer	1 Educador/a social 1 Dinamizador/a social para trabajar con los y las niñas	-----	20 Caderas	-----	
			15 Bolígrafos	-----	8.00	
			3 Cartulinas	-----	2.00	
			4 Botellas agua mineral	-----	1.50	
			1 Pac vasos plásticos	-----	1.00	
			1 Pac servilletas	-----	1.00	
			5 Refrescos de 2litros	-----	3.00	
			3 Biscochos	-----	5.00	
			Subtotal Recursos Económicos A4			20.50
			A.5. Puesta en Marcha del Grupo de la Junta Directiva	1 Educador/a social 1 Dinamizador/a social para trabajar con los y las niñas	-----	20 Caderas
	15 Bolígrafos	-----			8.00	
	3 Cartulinas	-----			2.00	
	4 Botellas agua mineral	-----			1.50	
	1 Pac vasos plásticos	-----			1.00	
1 Pac servilletas	-----	1.00				
5 Refrescos de 2litros	-----	3.00				
3 Biscochos	-----	5.00				
Subtotal Recursos Económicos A5					20.50	
A.6. Discusión y Aprobación de los Estatutos Sociales de la Asociación	1 Educador/a social 1 Dinamizador/a social para trabajar con los y las niñas	-----			20 Caderas	-----
		15 Bolígrafos	-----	8.00		
		3 Cartulinas	-----	2.00		
		4 Botellas agua mineral	-----	1.50		
		1 Pac vasos plásticos	-----	1.00		
		1 Pac servilletas	-----	1.00		
		5 Refrescos de 2litros	-----	3.00		
		3 Biscochos	-----	5.00		
		Subtotal Recursos Económicos A6			20.50	

* El/la Educador/a social y el/la dinamizador/a no están explicitados como recursos económicos porque el Educador social en este proyecto fue el investigador de este TFG y el/la dinamizador/a social y la “maestra” fueron personas de la comunidad, siendo ambas personas voluntarias, no cobraron nada por sus labores.

** Los precios están aquí reflejados en euros pero la compra de la totalidad o la mayor parte de los materiales se hizo en Brasil donde la moneda local, llamada Real, valía aproximadamente tres veces menos do que el euro.

FASES	ACCIÓN	RECURSOS				
		HUMANOS	MATERIALES	TECNICOS	ECONÓMICOS (En Euros)	
Durante la puesta en Marcha	A.7. Evaluación Intermedia	1 Educador/a social	-----	20 Caderas	-----	
			15 Bolígrafos	-----	8.00	
		1 Dinamizador/a social para trabajar con los y las niñas	3 Cartulinas	-----	2.00	
			4 Botellas agua mineral	-----	1.50	
			1 Pac vasos plásticos	-----	1.00	
			1 Pac servilletas	-----	1.00	
			5 Refrescos de 2litros	-----	3.00	
			3 Biscochos	-----	5.00	
		Subtotal Recursos Económicos A7				20.50
		A.8. Taller Mujeres Resistentes y Solidarias	1 Educador/a social	-----	20 Caderas	-----
	Telas diversas			-----	35.00	
	1 Dinamizador/a social para trabajar con los y las niñas		1 “Maestra”	-----	20.00	
			4 Botellas agua mineral	-----	1.50	
			1 Pac vasos plásticos	-----	1.00	
			1 Pac servilletas	-----	1.00	
			5 Refrescos de 2litros	-----	3.00	
			3 Biscochos	-----	5.00	
	Subtotal Recursos Económicos A8				63.50	
	A.9. Creación y Fundación Jurídica de la Asociación: La AMARMAPA		1 Educador/a social	-----	20 Caderas	-----
		15 Bolígrafos		-----	8.00	
		1 Dinamizador/a social para trabajar con los y las niñas	3 Cartulinas	-----	2.00	
			4 Botellas agua mineral	-----	1.50	
			1 Pac vasos plásticos	-----	1.00	
			1 Pac servilletas	-----	1.00	
			5 Refrescos de 2litros	-----	3.00	
			3 Biscochos	-----	5.00	
		Subtotal Recursos Económicos A9				20.50
		A.10. Bazar Solidario	1 Educador/a social	-----	5 Caderas	-----
	-----			3 Mesas	30.00	
	1 Dinamizador/a social para trabajar con los y las niñas		7 Bolígrafos	-----	7.00	
			5 Cartulinas	-----	2.00	
			4 Botellas agua mineral	-----	1.50	
			1 Pac vasos plásticos	-----	1.00	
			1 Pac servilletas	-----	1.00	
			5 Refrescos de 2litros	-----	3.00	
			3 Biscochos	-----	5.00	
	Subtotal Recursos Económicos A10				50.50	
	A.11. Bingo	1 Educador/a social	-----	20 Caderas	-----	

	Solidario	social 1 Dinamizador/a social para trabajar con los y las niñas	-----	10 Mesas	100.00		
			1 Paquete Cartón para Bingo	-----	4.00		
			1 Paquete Rifa para Bingo	-----	3.00		
			5 Premios para Bingo	-----	75.00		
			5 Paquetes Cerveza en lata	-----	50.00		
			4 Botellas agua mineral	-----	1.50		
			1 Pac vasos plásticos	-----	1.00		
			1 Pac servilletas	-----	1.00		
			5 Refrescos de 2litros	-----	3.00		
			3 Biscochos	-----	5.00		
			Subtotal Recursos Económicos A11				243.50

FASES	ACCIÓN	RECURSOS						
		HUMANOS	MATERIALES	TECNICOS	ECONÓMICOS (En Euros)			
Durante la puesta en Marcha	A.12. Creación de la Web o del Perfil de la AMARMAPA en Facebook	1 Educador/a social	-----	1 Portátil	-----			
			-----	7 Caderas	-----			
			7 Bolígrafos	-----	7.00			
			1 Cartulina	-----	0.70			
			2 Botellas agua mineral	-----	0.80			
			1 Pac vasos plásticos	-----	1.00			
			1 Pac servilletas	-----	1.00			
			2 Refrescos de 2litros	-----	1.00			
			1 Biscocho	-----	1.80			
			Subtotal Recursos Económicos A12				17.30	
				7.13. Evaluación Final y Cierre de la Puesta en Marcha	1 Educador/a social 1 Dinamizador/a social para trabajar con los y las niñas	-----	20 Caderas	-----
						7 Bolígrafos	-----	7.00
1 Pac de Post it	-----	3.00						
1 Cartulina	-----	0.70						
4 Botellas agua mineral	-----	1.50						
1 Pac vasos plásticos	-----	1.00						
1 Pac servilletas	-----	1.00						
5 Refrescos de 2litros	-----	3.00						
3 Biscochos	-----	5.00						
Subtotal Recursos Económicos A13						22.20		
VALOR TOTAL RECURSOS ECONOMICOS						2.392.50		

Figura 5. Cuadro Recurso y presupuesto (Elaboración propia)

Anexo 4. Notas de campo de la tercera parte: Principios para Intervenir

4.1. Sensibilización: La toma de contacto

La primera toma de contacto se dio en un jueves a la noche, después de cenar, en un garaje pequeño y mal iluminado. Casi todas las personas que comparecieron a esta reunión eran mujeres y personas jóvenes, de las 20 personas del total, solamente 3 eran hombres adultos.

La reunión empezó tarde por dos motivos: el primero porque las mujeres no podían salir de casa antes de hacer la cena de sus maridos y dar de cenar a sus hijos y el segundo motivo era que en este día daban un capítulo especial de la telenovela (en Brasil los culebrones son muy vistos y apreciados). Hacía mucho calor, había muchos niños y niñas y había mucho ruido pero la atmósfera que se respiraba era de expectación y de mucha ilusión en conseguir trabajar para llegar a una comunidad mejor.

Durante la sesión se habló sobre diversas temáticas, al principio el ambiente era muy serio y formal, parecía que las personas tenían miedo de hablar, la sensación era que deseaban ser guiadas en la conversación y básicamente respondían a las preguntas; pero después de que se les preguntó sobre cómo iba la telenovela, todo el mundo tenía una opinión que expresar (incluso los y las niñas), habiendo momentos en que se hizo necesario utilizar los turnos de palabras y esta fue la estrategia utilizada (preguntar sobre la telenovela) para conseguir que la reunión dejara de ser aburrida transformándose en una charla donde lo que se percibía era un clima de cercanía y horizontalidad.

Después de más o menos 2 horas charlando, muchos de los y las niñas ya parecían agotados, se dormían en el regazo de sus madres y se notaba que las mismas también estaban cansadas. La despedida se hizo con la promesa de encontrarnos dos días después, el sábado por la tarde, para hacer la evaluación inicial de la situación de la comunidad y sus problemas.

De este primer contacto, quedamos con lo significativo de lo que habló una señora de 72 años, viuda, ciega de un ojo y con aspecto muy cansado: “Hijo mío, como me alegro que hayas venido de allá, de Europa, para ayudarnos. Son tantos los

problemas que tenemos aquí, si conseguimos cambiar o hacer desaparecer al menos algunos de ellos ya me moriría más tranquila”

4.2. “El Despertar” de la comunidad: Taller empoderando para vencer

Al día siguiente de la evaluación inicial, en el mismo lugar pero con retraso, se reunieron 15 personas, ningún hombre adulto y solamente 3 jóvenes varones (era la tarde de un domingo de sol, en días como aquellos, la costumbre local es ir a la playa o jugar al fútbol).

La dinámica de este día se llamaba “Ayúdame a conseguir”, de creación del propio investigador, después de los saludos al gran grupo, el mismo fue dividido en 3 pequeños grupos donde, delante de cada grupo se ponía un plato de plástico lleno de deliciosos caramelos, siendo 2 sencillas consignas:

- 1- Todas las personas del grupo tenían que probar al menos un caramelo.
- 2- No se podía utilizar sus manos para llevar el caramelo a su propia boca.

Después de muchas risas, las personas llegaron a la conclusión que para degustar los caramelos tendrían que negociar y trabajar de manera colaborativa a fin de que todas las personas pudiesen sentir el dulce sabor en sus bocas.

Después de la debida degustación de los caramelos se hizo la pregunta: ¿Como haríamos si el caramelo fuese nuestra comunidad? Cuando fueron trasladados los resultados de esta sencilla dinámica a la realidad social de la comunidad, dio pie a muchas reflexiones y discusiones y, al final, las personas llegaron a afirmar que:

Para vivir en una comunidad “más sabrosa” hay que pedir ayuda al otro. No se puede mejorar la comunidad si no hay trabajo colaborativo. De la unión se hace la fuerza. Hay que sumar para ganar.

La reunión fue muy fructífera puesto que de la misma salió un grupo de trabajo para la creación de la junta directiva y la discusión de los estatutos sociales de la futura asociación de la comunidad de vecinas y vecinos. Se acordó que en 5 días habría otra reunión y que hacía falta la presencia de hombres adultos en este grupo para que la junta directiva reflejara la pluralidad de la comunidad, por eso, cada persona llevó el encargo de invitar al menos un varón para participar en el proceso de la junta directiva.

Puntos positivos de la reunión: Las ganas con que las personas participaban en la reunión.

Puntos negativos de la reunión: El retraso, la ausencia de los hombres adultos y el ruido, además del espacio muy pequeño del garaje y el tempo muy ajustado para desarrollar las actividades.

4.3. El liderazgo comprometido

Estas han sido las acciones que hemos desarrollado con la finalidad de identificar las y los líderes de la comunidad y posteriormente trabajar en el empoderamiento de estas personas:

A) Puesta en Marcha del Grupo de la Junta Directiva

Esta reunión comenzó con más de una hora de retraso, parece ser que todo fue debido a que las personas que participaron en la reunión anterior aún estaban en la labor de convencimiento para traer hombres adultos a esta reunión. Por fin, se reunieron 8 mujeres, 2 hombres, 2 jóvenes varones y 3 chicas adolescentes.

De esta vez, por cuenta del retraso, no se hizo ninguna dinámica de grupo sino que se entró en sesión de trabajo, se hizo una introducción de las finalidades del grupo de trabajo. El investigador entregó modelos de estatutos sociales y se iniciaron las discusiones en torno de la estructura formal del documento y sobre todo del contenido. Las leyes brasileñas actuales, son muy rígidas a la hora de tramitar oficialmente la fundación de una nueva Organización No Gubernamental, ONG, y se exige muchos requisitos: una estructura formal muy rígida en la documentación a tramitar, mucha burocracia y unos costes muy elevados. La supuesta explicación para todas estas exigencias, por parte del gobierno, es que ya hubo muchos intentos de fraudes por parte de ONGs fantasmas.

En la reunión, se llegó al acuerdo de que lo mejor sería crear 3 pequeños grupos de discusión: de mujeres, de jóvenes y hombres. Dichos grupos tuvieron que discutir sobre cómo incorporar en los estatutos sociales de la futura asociación, temáticas como: empleo, vivienda, salud, seguridad, arte, deporte, niñez, vejez, medio ambiente, etc.

Después de casi 3 horas, se finalizó la reunión con el inicio de un borrador y con la promesa de que cada micro grupo se iba a reunir después, por su propia cuenta, a fin de discutir sus sugerencias e incorporálas al borrador para que en la próxima reunión, todo el gran grupo pudiera discutir el gran borrador final y aprobar definitivamente los estatutos sociales de la futura asociación.

Puntos positivos de la reunión: La presencia de 3 hombres adultos en la reunión, la ilusión con que las personas participaban en la reunión, la energía y el deseo de participar correctamente de los y las jóvenes.

Puntos negativos de la reunión: Una vez más, el retraso, la ausencia de más hombres en este grupo, el calor y el ruido.

B) Discusión y Aprobación de los Estatutos Sociales de la Asociación

Esta fue la fase más larga del proyecto y en la cual las personas participantes demandaron más atención, ayuda y estímulo. Fue una fase dura y finalmente, después de 3 días de reuniones se aprobaron los Estatutos Sociales de la futura asociación de vecinas y vecinos de la Travesía Bellas Artes, que según dichos estatutos se llamó AMARMAPA¹: Asociación de Personas Habitantes en la Calle Manuel Preto y Cercanías. La calle Manuel Preto es la arteria más grande de la comunidad pero es la Travesía Bellas el epicentro de los trabajos comunitarios.

4.4. Apostando por las mujeres: Taller mujeres resistentes y solidarias

Después de la reunión de evaluación intermedia, un grupo de mujeres, las que habían dado la idea del taller mujeres solidarias, se quedaron con el investigador para discutir estrategias a fin de ponerlas en marcha inmediatamente, con la finalidad de promover acciones que posibilitaran costear la fundación de la AMARMAPA.

El investigador, viendo ahí una maravillosa oportunidad para trabajar la autoestima de las mujeres y también empoderarlas, comentó como sugerencia que este espacio podría ser usado como un autentico espacio femenino donde las mujeres podían hablar, escuchar y aprender de sus problemas, de sus experiencias y de sus saberes. Cada semana una mujer (denominada maestra) enseñaría a las otras (denominada compañeras) algo que la maestra consideraba como precioso, necesario y/o valioso.

¹ Abreviatura en portugués de Brasil.

El puesto de maestra debía de ser rotativo y cada cierto tiempo todas las mujeres que participaban en dicho espacio deberían de haber sido tanto maestra como compañera.

De todas las ideas sugeridas, la primera actividad seleccionada fue que las mujeres se reunieron para hacer ganchillo y manualidades, las piezas confeccionadas serían vendidas y el dinero recaudado sería utilizado en acciones aprobadas previamente por este grupo de mujeres.

En la tarde del día acordado, se reunieron 7 mujeres y sus respectivos hijos e hijas para empezar los trabajos de manualidades, todas estaban muy eufóricas. La maestra les enseñó a perfeccionar la técnica del ganchillo. Después de 3 horas de taller, dicho grupo de mujeres ya disponía de 3 juegos de posavasos y algunas otras piezas casi concluidas.

En la primera sesión de este taller las mujeres aceptaron la sugerencia del investigador de que parte de sus producciones fueran separadas para que pudieran efectuar un bazar solidario. Algunas mujeres dieron la idea de que, a parte de vender piezas hechas por ellas, las personas de la comunidad también podían pedir ropas y materiales en buen estado a personas de otras comunidades o a dueños de tiendas para que todo fuera vendido, a bajos precios, en el bazar solidario de la comunidad.

Puntos Positivos: El empezar una actividad de empoderamiento de las mujeres de la comunidad, la ilusión y las ganas que dichas mujeres demostraban.

Puntos Negativos: No tener ninguna persona que se hiciera cargo de los y las hijas de estas mujeres, desarrollando actividades con los mismos, afin de que las mujeres pudieran sentirse más libres para producir y, principalmente, para hablar entre sí y empoderarse mutuamente.

4.5. Fomentando la aparición de estructuras de interlocución social: Creación y Fundación Jurídica de la AMARMAPA

En menos de una semana, después de que las mujeres empezaron el taller “mujeres resistentes y solidarias”, ya habían conseguido el dinero necesario para pagar los costes de fundación de la AMARMAPA. Cabe resaltar que hubo muchas trabas para hacer efectiva dicha asociación, tanto por cuenta de la burocracia, como por tener que ir a la notaria muchas veces, como por tener que contar con el soporte

(obligatorio) de un abogado, puesto que para dar entrada a la documentación de la AMARMAPA en la notaria, todas las hojas de los estatutos sociales de dicha asociación debería de tener la rúbrica del abogado en toda y cada una de las hojas de dichos estatutos.

Pese a que hubo muchas barreras para conseguir la fundación jurídica de la AMARMAPA, todo salió bien y esta experiencia sirvió para que las personas de la comunidad, sobre todo las mujeres, vieron que con ganas y trabajo se puede conseguir alcanzar los objetivos propuestos.

La estructura formal que se dió a la AMARMAPA fue la siguiente:

- A) Un consejo director, que es núcleo duro de la asociación se quedó en manos de tres mujeres donde: la directora ejecutiva elegida fue una mujer treintañera, en paro y madre soltera de una hija de 16 años. La directora institucional una mujer con más de 50 años, profesora y viúda. La directora administrativa elegida también fue una mujer, de más de 50 años, profesora y separada.
- B) Otros órganos de la AMARMAPA son: la coordinación general, el núcleo de mujeres, el núcleo de hombres, el núcleo de jóvenes y adolescentes, el núcleo de arte y cultura y, finalmente, el consejo fiscal.

4.6. Acciones para la sostenibilidad de la intervención

Con la finalidad de dotar de sostenibilidad el las acciones de esta intervención socioeducativa, hemos desarrollado:

A) El Bazar Solidario

La fundación oficial de la asociación de la comunidad, sirvió como un soplo de aire fresco para las personas que estaban involucradas en el proceso de regeneración comunitaria.

Es cierto que no se vendió muchas cosas, en parte porque no se hizo la publicidad que se debería haber hecho y también porque fue realizado a mediados del mes y poca gente tenía dinero para comprar, pero las mujeres que lo realizaron salieron fortalecidas en el sentido de que vieron materializado algo que ellas habían soñado.

Como discurso expresivo del grupo de mujeres que ejecutó el bazar solidario, recogemos: “Hoy me siento más feliz que nunca, estoy aquí ayudando a vender ropas para ayudar a otras personas de mi comunidad, yo pensaba que eso solo pasaba en las películas, ahora vemos que nosotras también somos capaces de hacer las cosas, ahora aquí las cosas van a cambiar y para mejor”

B) El Bingo Solidario

Esta actividad fue ideada por el investigador pero desarrollada por las personas de la comunidad, donde fueron las mujeres quienes más se dedicaron a esta actividad, e hicieron que se convirtiera en un gran éxito.

Los objetivos principales del Bingo Solidario fueron: programar una actividad de ocio en, para y con la comunidad y también recaudar dinero para comprar comida para al menos 3 familias numerosas que, en este momento, la comunidad sabía que pasaban hambre.

Se decidió que el Bingo tendría 5 premios, todos donados o comprados con el dinero del Bazar Solidario. Como forma de maximizar la recaudación se ideó la venta de rifas donde el premio de cada rifa fue un pack de latas de cervezas. En las semanas previas a esta actividad muchas personas cogieron rifas para vender, los y las jóvenes también se involucraron en la labor del Bingo, haciendo coreografías de bailes de diversos estilos para ser presentadas en el día de esta actividad. Se confeccionó varios carteles publicitarios (fotocopiados en A4) que fueron fijados en los diversos puntos de la comunidad.

En el día del Bingo la mayoría de las personas ayudaron en la organización y en los quehaceres: limpiando las calles, ayudando a montar el equipo de sonido, recibiendo a las personas de fuera que fueron invitadas. Fue un día muy bonito donde los y las vecinas, por primera vez, experimentaron el reconocerse desde la mirada comunitaria.

Todos los cartones del Bingo fueron vendidos, todas las rifas también. Todo se impregnó de un ambiente alegre y festivo (además era una tarde de domingo e hizo muy buen tiempo).

La persona invitada para “cantar el bingo” fue un hombre de la comunidad, persona homosexual y transformista y como tal, travestida en su personaje de mujer glamurosa, hizo bien su papel de dinamizar el sorteo de los premios. Hubo un momento en que la situación recordaba una escena de una de las películas de Almodovar.

Al final del sorteo de todos los premios, se puso música de diversos estilos y todas las personas fueron invitados a celebrar el gran éxito de esta actividad y, seguramente, el inicio de una nueva fase para esta comunidad.

En los días posteriores, al hacer la caja del Bingo Solidario, la AMARMAPA consiguió comprar cestas básicas, no para 4 familias como era el objetivo inicial, sino para 7 familias y aún consiguió dejar algo de dinero para pequeños gastos como coger autobuses y hacer fotocopias.

Puntos positivos: La participación de toda la comunidad, sea en los preparativos o sea en el bingo en sí mismo. La posibilidad de incorporación de la figura de una persona homosexual desde una perspectiva positiva. La afirmación del poder de las mujeres de la comunidad. El trabajo en la autoestima de las personas participantes.

Puntos negativos: No haber invitado para trabajar en el desarrollo de las actividades, de forma previa, a las familias que fueron beneficiarias de las cestas básicas puesto que dichas familias solamente fueron invitadas a recibir la comida donada por la asociación como si fuera regalo, soporte o solidaridad. También fue negativa la forma como las jóvenes se mostraron en las coreografías presentadas, demasiadas sexualizadas y enseñando la mujer como objeto. Por ultimo, la mínima participación de hombres adultos en las actividades comunitarias aún continuó siendo algo a lograr.

4.7. Conectándonos en el mundo: Creación del perfil de la AMARMAPA en Facebook

Con los ánimos casi en las nubes, se discutió qué hacer para dar más visibilidad a las acciones de la AMARMAPA, se llegó a la decisión de que en aquel momento entre hacer una pagina web o un perfil en Facebook, lo mejor sería poner en marcha la segunda sugerencia, puesto que la primera exigiría más gastos y conocimientos

técnicos por parte de las personas de la comunidad, sin embargo el perfil en el Facebook era algo más sencillo y además gratuito. Y así se hizo.

Esta actividad puso de relieve la necesidad de, en un futuro, trabajar las competencias en las nuevas tecnologías en la comunidad, además de dotar a la asociación de equipos informáticos como: ordenador de mesa, portátil, impresora y fotocopidora.

4.8. Momentos Evaluativos

A) Evaluación Inicial

Dos días después, en el mismo local y a la hora acordada (después de la comida y antes de la cena, puesto que las mujeres no podían salir sin dar de comer a sus maridos y prole, y después de la reunión no podían dejar de hacerles la cena) hubo el encuentro para una charla donde el objetivo principal era hacer una evaluación inicial de la situación que se vivía en la comunidad. Asistieron 25 personas presentes en este día no apareció ningún hombre adulto, solo 5 jóvenes del sexo masculino y el resto eran mujeres.

En esta oportunidad, pese al ruido de la música que provenía de las casas vecinas y de los coches, se dinamizó el grupo primero colocando a todas las personas formando un solo círculo y luego se pasó un balón de persona a persona, donde cada de ellas iba diciendo su nombre y una palabra o frase del por qué estaban en la reunión. Las palabras que más llamarán la atención fueron: esperanza, poder, trabajo, lucha, voluntad, amor, derechos, novedad, unión, miedo, desprotección, ninguneo, dificultad y vergüenza.

A continuación el gran grupo fue dividido en 3 grupos pequeños y se pidió que eligieran un/a secretario/secretaria para ir poniendo en una cartulina lo que pensaban: cuáles eran los problemas de la comunidad, lo que era una comunidad perfecta, cuáles eran las ventajas/fortalezas de la comunidad de la Travesía Bellas Artes y que las personas de dicha comunidad podían hacer para cambiar para mejor esta misma comunidad.

Después que cada grupo contestaba las preguntadas solicitadas, las cartulinas iban rotando a fin de que cada grupo pudiese saber lo que había escrito el otro grupo y

que, sobre todo, el grupo actual pudiera ampliar las respuestas de los otros grupos. En la parte final de esta dinámica, el gran grupo fue rehecho y cada grupo eligió un/a portavoz para informar al gran grupo lo que su grupo había contestado sobre determinada cuestión.

La reunión fue agradable y lo que fue dicho con relación a las dificultades, amenazas, fortalezas y oportunidades de la comunidad, ya fue explicitado en el DAFO anteriormente plasmado en este documento.

En la parte final de la reunión, se decidió que al día siguiente se hiciera un nuevo encuentro, en el mismo horario y que cada persona debía de invitar a otra para participar en esta nueva reunión.

Puntos positivos de la reunión: La elevada participación (era un sábado a la tarde). La buena voluntad en participar en las dinámicas. El deseo expresado por las personas participantes en aprender y colaborar.

Puntos negativos de la reunión: La ausencia de hombres adultos, el ruido y el tiempo fueron muy ajustados para desarrollar las actividades.

B) Evaluación Intermedia

Al principio de la tercera semana se hizo la evaluación intermedia, contando con la presencia de todas las personas que formaron parte del proceso de discusión y creación de la Junta Directiva y 7 personas más (4 mujeres, 2 jóvenes varones y 1 hombre adulto). Esta vez la reunión aconteció en una casa deshabitada, vecina al garaje en el cual se hizo las reuniones anteriores (dicho inmueble estaba en proceso de compraventa y una vecina tenía sus llaves). Pese al calor, el nuevo sitio alivió los ruidos que fue uno de los problemas constantes en las reuniones anteriores.

En la evaluación oral sobre el proceso de este proyecto, las personas participantes han manifestado que:

- El proceso, hasta el momento, fue mejor de lo esperado y se agradecía estar a un paso de la fundación jurídica de la AMARMAPA. Se valoró de forma muy positiva la suscripción del convenio de la comunidad con la UPV/EHU.
- La ausencia de un número mayor de hombres adultos en las reuniones fue valorado como algo negativo, se consensuó que haría falta un trabajo de

sensibilización en la comunidad a fin de promover una mayor participación de las otras personas en este proceso y, sobre todo, más hombres adultos.

- Se explicitó las ganas de continuar trabajando en pro de la comunidad.
- Un grupo de mujeres reivindicó el desarrollo de acciones a fin de recaudar dinero para pagar los costes en la formalización de la fundación de la AMARMAPA (honorarios del abogado, notaría, fotocopias, transportes...), la idea aceptada por la mayoría para ser puesta en práctica, fue el desarrollo del taller “mujeres resistentes y solidarias”, que será explicado a continuación. Se acordó su ejecución de forma inmediata.
- Se vió como algo negativo el ruido de la calle y el no disponer de un sitio propio para el desarrollo de las futuras actividades previstas y se acordó que la casa deshabitada sería la sede provisional de la AMARMAPA.

C) Evaluación final y el cierre de la puesta en marcha del proyecto

En el penúltimo día de la cuarta semana, o sea, la última semana de la puesta en marcha de este proyecto, se hizo la evaluación final.

Estuvieron presente 36 personas siendo 18 mujeres adultas, 2 hombres adultos, 7 mujeres jóvenes, 9 varones jóvenes. Las referidas personas, dijeron de forma significativa en sus discursos:

- “Una de las mejores cosas que pasó a la comunidad fue poder contar con el soporte del investigador y gracias al convenio de colaboración suscrito con la UPV/EHU. Estamos en un nuevo tiempo, ya se inició una nueva fase para las personas y para la comunidad” (Mujer de 36 años).
- “Yo me incorporé en el principio de las actividades porque vi que la cosa iba en serio, estoy contenta y quiero participar más” (Mujer de 23 años).
- “Es una pena que solo pudimos contar con este proyecto durante un mes, aún necesitamos más” (Mujer 56 años).
- “Ver como la comunidad está resurgiendo de las cenizas me da fuerzas para continuar estudiando y en el futuro poder luchar más por mi comunidad” (Varón, 21 años).

- “En el principio, pensé que eso de participar en una asociación, solo era cosa de fiestas y que solamente acontecía en las telenovelas pero veo que estaba equivocado. Participaré mucho más” (Varón de 26 años).
- “Participar de las acciones de la AMARMAPA, principalmente siendo maestra en el taller -mujeres resistentes y solidarias-, me hizo ver que valgo para algo, me hizo feliz” (Mujer de 38 años).
- “Tenemos que agradecer a Dios por esta experiencia tan buena” (Mujer, 42años)
- “Eso solo está empezando, la AMARMAPA llegó para cambiar la comunidad y nuestras vidas también” (Mujer, 51 años).
- “Necesitamos de más hombres aquí en la asociación” (Mujer, 37 años).
- “También hace falta un espacio físico adecuado para nuestras reuniones” (Mujer, 48 años).
- “Y tu investigador, ¿Cuándo volverás para enseñarnos más cosas tan buenas como estas?” (Hombre, 22 años).
- - “Yo como investigador no sé cuando volveré aquí, pero quisiera decir que estoy orgulloso de todas las personas que componen esta comunidad, vosotros valéis mucho y la AMARMAPA tendrá un futuro muy luminoso” (Hombre, 46 años).
- “Yo no sé ni lo que decir, pero yo aquí viecejita estuve presente todos los días y en todas las actividades” (Mujer, 72años).
- “Las personas de la comunidad tienen que ser conscientes que participar no es solo comprar un cartón del bingo, participar es mucho más que eso” (Hombre, 42 años).
- “Tendremos de continuar unidas y unidos para que podamos conseguir nuestros objetivos” (Mujer y madre, 30 años).
- “Mamá yo también quiero participar” (Niña, 4 años).

Anexo 5. Fotos de las diversas acciones socioeducativas desarrolladas²

La Comunidad



Basura en la calle en las calles de la comunidad



Aguas fecales al aire libre en las calles de la comunidad



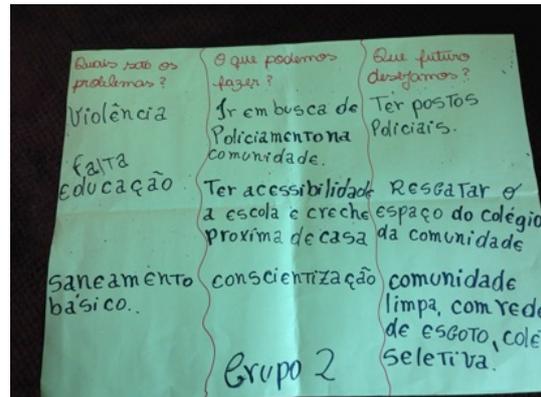
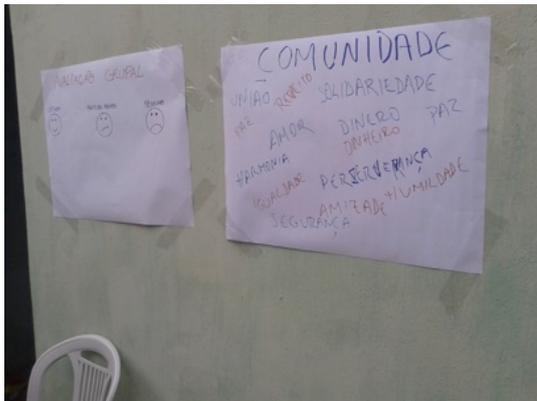
Escuela de la comunidad: cerrada y abandonada

² Todo el material utilizado en este TFG ha sido compilado desde el consentimiento informado.

Toma de Contacto Inicial



Evaluación Inicial



Taller Empoderando para Vencer



Estatutos Sociales de la AMARMAPA

Associação, Associação de Mulheres e Amigos de Rua Manoel Pedro e Amigos
Associação de Mulheres e Amigos de Rua Manoel Pedro e Amigos

Ata de Fundação, Eleição e Posse da Associação de Mulheres e Amigos de Rua Manoel Pedro e Amigos AMARMAPA

Primeira Assembleia Geral (Ata de Fundação e Eleição)

No dia 16 de Novembro de 2014 às 19:30 horas, reunidos na Travessa Bela Vista, 28, Bairro Santo Antônio, Aracaju, Sergipe, Brasil, em conformidade com o artigo 24 do Estatuto Social da Associação de Mulheres e Amigos de Rua Manoel Pedro e Amigos AMARMAPA, que dispõe de que esta Associação foi criada em 2009 para desenvolver trabalhos sociais e culturais em prol da melhoria para a comunidade, cada participante, assinou a Primeira Assembleia Geral Geral de Socio e Socia da Associação de Mulheres e Amigos de Rua Manoel Pedro e Amigos.

Conforme constava constante entre Bete de Aze, foi oficialmente aberta a Assembleia Geral do Conselho de Administração e Amigos de Rua Manoel Pedro e Amigos AMARMAPA com esta, convocada e feita legal na cidade de Aracaju-Sergipe, com o objetivo de promover a melhoria e o bem-estar da comunidade. As primeiras presentes foram: Wilma Andrade dos Santos para presidir os trabalhos e Maria Lúcia Silva Andrade para secretariar e relatar a assembleia.

Após o início e a realização, a presidente dos trabalhos apresentou a pauta de conversação geral:

1- Apresentação e aprovação das propostas para composição e redação do ESTATUTO SOCIAL da AMARMAPA e a redação da Ata de Fundação da referida associação;

2- Eleição do Conselho Diretor, do Núcleo Consultivo e do Conselho Fiscal da AMARMAPA.

Indicadas-se as debates sobre a proposta apresentada e aprovada a redação e aprovação das propostas para composição e redação do Estatuto Social da AMARMAPA, que dispõe de que esta Associação foi criada em 2009 para desenvolver trabalhos sociais e culturais em prol da melhoria para a comunidade, cada participante, assinou a Primeira Assembleia Geral Geral de Socio e Socia da Associação de Mulheres e Amigos de Rua Manoel Pedro e Amigos AMARMAPA.

Por fim, mediante o acordo e o acordo de todos os presentes, aprovada a redação e a redação do Conselho Diretor, do Núcleo Consultivo e do Conselho Fiscal da AMARMAPA sendo aprovada a Ata de Fundação da referida associação em 16 de Novembro de 2014 e 16 de Novembro de 2014, podendo ocorrer a redação, conforme Estatuto Social da AMARMAPA, ficando assim constituída.

1- CONSELHO DIRETOR:
DIRETORA EXECUTIVA: Wilma Andrade dos Santos, Estudante de Gestão de Recursos Humanos, RUA 131-608 S/Nº 501, CEP: 49.060-100, Residência na Travessa Manoel Pedro, 28, Bairro Santo Antônio, Aracaju - Sergipe;
DIRETORA INSTITUCIONAL: Maria Lúcia Silva Andrade, Professora, RUA 441-608 S/Nº 501, CEP: 49.060-100, Residência na Travessa Manoel Pedro, 28, Bairro Santo Antônio, Aracaju - Sergipe;
DIRETORA ADMINISTRATIVA: Maria Helena dos Santos Azevedo, Professora, RUA 442-608 S/Nº 501, CEP: 49.060-100, Residência na Travessa Manoel Pedro, 28, Bairro Santo Antônio, Aracaju - Sergipe.

2- CONSELHO CONSULTIVO

Travessa Bela Vista, 28, Bairro Santo Antônio, Aracaju, Sergipe, Brasil CEP: 49.060-100 amarmapa@gmail.com

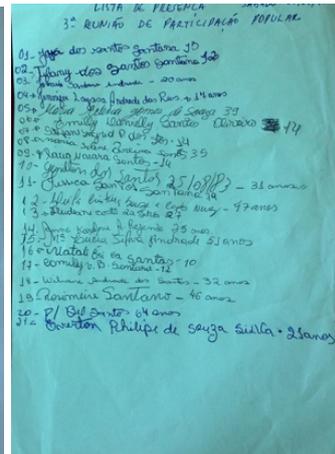
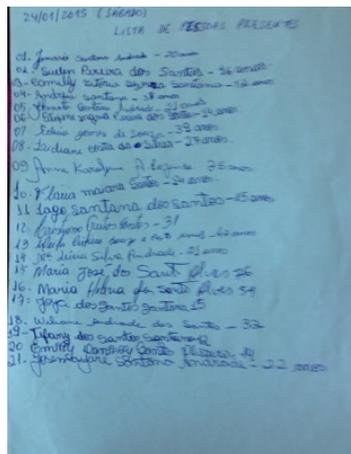
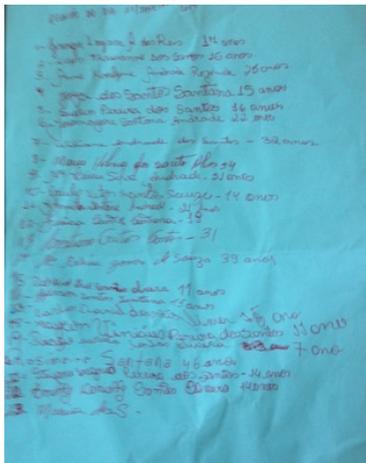
Puesta en Marcha del Grupo de la Junta Directiva



Evaluación Intermedia



Listas de Presencias



Taller Mujeres Resistentes y Solidarias



Creación y Fundación Jurídica de la Asociación: la AMARMAPA



Directora Ejecutiva de la AMARMAPA

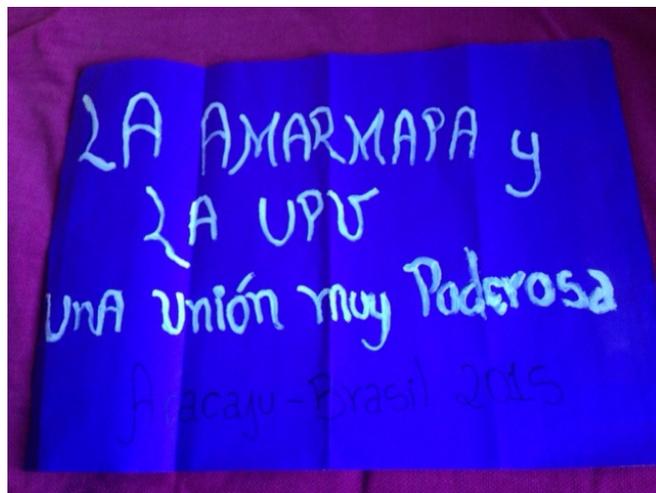
Perfil de la AMARMAPA en el Facebook



El Bingo Solidario



Evaluación Final y el Cierre de la Puesta en Marcha



Anexo 6. Agradecimientos

“Si quieres llegar rápido, camina solo. Si quieres llegar lejos, camina en grupo”.

(Proverbio Africano)

Si no incorporara este pequeño apartado de agradecimientos a este trabajo, no estaría siendo justo ni con esta sociedad que me acogió, ni con todas las personas que me han alentado y ayudado en mi andadura en este otro lado del charco.

Para mí, persona inmigrante y con más de cuarenta años, llegar hasta el final del Grado de Educación Social, después de cuatro duros años de viaje hacia el conocimiento, es algo muy profundo y significativo. Sin lugar a duda, este es un momento muy importante y especial en mi vida.

Quisiera empezar los agradecimientos, explicitando la profunda gratitud y admiración que siento por la persona que ha sabido guiarme en el proceso de construcción de este TFG, Pilar Ruiz, puesto que ha sabido estar y ser siempre, persona, amiga, tutora y maestra. Agradecer también a todas las profesoras y profesores con los cuales he tenido el honor de beber de sus palabras y conocimientos.

Decir gracias también a mis compañeras y compañeros de la UPV/EHU que de una manera o de otra, me han ayudado a crecer como persona y como estudiante. Mencionar de forma muy especial el Kaka Deluxe: Os quiero y no olvidéis que valéis mucho.

Pedro Felipe Espinosa Marcet, mi gran amigo, gracias por apostar y confiar en mí desde el principio. Igor Horrillo eskerrik asko por estar siempre ahí amigo mío. Ana Cristina dos Santos, gracias.

Iñaki Baranda, este ser tan especial y de mucha luz que con su sonrisa, paciencia y generosidad; cada día me ayuda a ser mejor ser humano, mila esker.

A todas las personas que no he citado aquí pero que las tengo en mi mente y en mi corazón: Gracias mil.

A mi gran familia de Brasil, como también a mis amigas y amigos de allá y además a todas las personas que hacen la comunidad de la AMARMAPA: Muito Obrigado!

Agradecer especialmente (in memoriam) a mi madre y a mi padre, muchas gracias por todo lo que lucharon y hicieron para sacar nuestra familia adelante. Madre mía, estés donde estés, que sepas que te he hecho muchísimo de menos y cada día siento tus besos cuando me voy a la cama.

Finalmente, dar las gracias al universo y a la vida por haber sido tan generosos conmigo.

Pedro Silva Andrade

Leioa, 04 de junio de 2015