

Capacidad de financiación de la empresa condicionada por la información contable



Cuaderno del Estudiante

Ainara Arsuaga Uriarte
Waleska Sigüenza Tamayo



INDICE

LISTADO DE TABLAS	1
LISTADO DE FIGURAS	1
1. CONTEXTO DE LA ASIGNATURA	2
1.1. Datos generales de la asignatura	2
2. PROBLEMA ESTRUCTURANTE	5
2.1. Pregunta general que define el “Problema estructurante”	5
2.2. Escenario del sub-problema.....	5
2.3. Metodología	6
2.4. Secuencia de actividades	6
2.4.1. Actividad 0.1.....	6
3. DESARROLLO DEL PRIMER SUB-PROBLEMA.....	9
3.1. Escenario del sub-problema.....	9
3.2. Secuencia de actividades	10
3.2.1. Actividad 1.1.....	10
3.2.2. Actividad 1.2.....	11
3.2.3. Actividad 1.3.....	13
3.2.4. Actividad 1.4.....	14
3.2.5. Actividad 1.5.....	16
3.2.6. Cronograma de las actividades de las clases presenciales.....	18
3.3. Seguimiento y evaluación	18
4. SEGUNDO SUB-PROBLEMA	19
4.1. Escenario del sub-problema.....	19
4.2. Secuencia de actividades	20
4.2.1. Actividad 2.1.....	20
4.2.2. Actividad 2.2.....	21
4.2.3. Cronograma de las actividades de las clases presenciales.....	22
4.3. Seguimiento y evaluación	22
5. TERCER SUB-PROBLEMA	22
5.1. Escenario del sub-problema.....	22
5.2. Secuencia de actividades	23
5.2.1. Actividad 3.1.....	23
5.2.2. Actividad 3.2.....	24

5.2.3.	Actividad 3.3.....	24
5.2.4.	Cronograma de las actividades de las clases presenciales.....	25
5.3.	Seguimiento y evaluación	26

LISTADO DE TABLAS

Tabla 1.	Relación entre competencias desarrolladas y resultados de aprendizaje.....	2
Tabla 2.	Cronograma desarrollo del temario.....	4
Tabla 3.	Acta de constitución del grupo	7
Tabla 4.	Acta de reunión del grupo.....	8
Tabla 5.	Plantilla de autoevaluación	12
Tabla 6.	Ficha de evaluación grupal.....	17
Tabla 7.	Resumen de actividades, objetivos, tiempo de dedicación y evaluación	27

LISTADO DE FIGURAS

Figura 1.	Proceso para la toma de decisiones.....	6
-----------	---	---

1. CONTEXTO DE LA ASIGNATURA

1.1. Datos generales de la asignatura

- **Nombre de la asignatura:** Contabilidad Financiera
- **Titulación:** Grado en Administración y Dirección de Empresas en la E.U.E. Empresariales de Vitoria-Gasteiz.
- **Curso y cuatrimestre:** 1º curso, 2º cuatrimestre.
- **Nº de créditos ECTS:** 6 ECTS.
- **Modalidades docentes y horas semanales de cada uno de ellos (presenciales y NP):**
La asignatura se imparte mediante tres sesiones presenciales semanales de 1 hora y 20 minutos de duración cada una. Estas sesiones son de grupo entero. A partir de la tercera semana y en semanas alternas, se imparten las clases prácticas donde los dos grupos de castellano se desdoblán en tres grupos y el grupo de euskara se desdobra en dos.
Esta estructura está diseñada por el Centro donde se imparte docencia y difícilmente se podría cambiar
- **Competencias específicas de la asignatura:**
En la memoria del grado aprobada por ANECA se recogen las siguientes competencias específicas de la asignatura:
CEA1. Profundizar en la comprensión de los conceptos básicos del modelo contable, y de su funcionamiento.
CEA2. Valorar y contabilizar las operaciones básicas del ciclo largo de la actividad empresarial.
CEA3. Integrar los conocimientos acumulados relativos al ciclo corto y a las operaciones de inversión y financiación permanente.
CEA4. Reconocer y reflejar adecuadamente los fenómenos económicos y contables.
- **Resultados de aprendizaje**
En la memoria del grado aprobada por ANECA se recogen los siguientes resultados de aprendizaje:
RA1. Profundización en el análisis del modelo contable y la información económica.
RA2. Valoración y contabilización de las operaciones básicas relacionadas con el ciclo largo de la actividad empresarial. Incidencia de dicha operaciones en la obtención y formulación del balance, cuenta de resultados y memoria.

Se puede establecer la siguiente relación entre competencias desarrolladas y resultados de aprendizaje.

Tabla 1. Relación entre competencias desarrolladas y resultados de aprendizaje

Competencias desarrolladas	Resultados de aprendizaje
C1	R1 y R4
C2	R2 y R3
C3	R2 y R3

- **Contexto de la asignatura:**

Esta asignatura está incluida en el primer módulo del grado, denominado “Materias básicas”. En este modulo se incluyen dos asignaturas relacionadas: la *Introducción a la contabilidad* y la *Contabilidad financiera*. Los alumnos han cursado *Introducción a la contabilidad* en el primer cuatrimestre de primero, a través de la cual *han realizado una primera aproximación a* las cuentas anuales de la empresa y se estudian las operaciones de corto plazo de la misma. En la asignatura de *Contabilidad financiera* se completa los conocimientos básicos de la contabilidad con el análisis de las operaciones de largo plazo de la empresa (inversión y financiación). Estas dos asignaturas de primero son la base del resto de asignaturas relacionadas con la contabilidad que se imparten en los cursos superiores, tales como la *Contabilidad financiera superior*, *Contabilidad de costes*, *Análisis de balances* y *Consolidación de estados contables*.

- **Temario de la asignatura y cronograma:**

I. OPERACIONES DE INVERSIÓN

Tema 0. Reflejo contable interanual en los Estados Financieros.

Tema 1. El inmovilizado material: valoración posterior.

Tema 2. El inmovilizado material: reconocimiento y valoración inicial. Formas de adquisición.

2.1 compra a terceros

2.2 construcción propia

2.3 permuta

2.4 subvenciones de capital

2.5 donaciones

2.6 arrendamientos financieros

Tema 3. El inmovilizado intangible.

Tema 4. Las inversiones inmobiliarias.

II. OPERACIONES DE FINANCIACIÓN

Tema 5. La financiación de la empresa. El pasivo. Deudas a largo plazo.

Para el desarrollo del problema estructurante mediante ABP se van a trabajar los siguientes temas que aglutinan aproximadamente el 40% del temario de la asignatura:

I. OPERACIONES DE INVERSIÓN

Tema 2. El inmovilizado material: reconocimiento y valoración inicial. Formas de adquisición.

2.6 arrendamientos financieros

Tema 3. El inmovilizado intangible.

Tema 4. Las inversiones inmobiliarias.

II. OPERACIONES DE FINANCIACIÓN

Tema 5. La financiación de la empresa. El pasivo. Deudas a largo plazo

Estos puntos del temario se desarrollan a partir de la octava semana tal y como muestra el siguiente cronograma. Durante la última semana y con la actividad final del ABP se realiza un repaso de toda la asignatura.

Tabla 2. Cronograma desarrollo del temario

Semana	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	12º	13º
Tema 0	X												
Tema 1		X	X	X									
Tema 2					X	X							
Tema 3													
Tema 4													
Tema 5													

Consideramos oportuno que las competencias generales de la asignatura durante el desarrollo del ABP se concreten en:

- Estudio detallado de los Estados Financieros como documentos de síntesis de toda la información procesada a través del modelo contable. (Desarrollando principalmente las competencias CEA1. y CEA4.)
- Conocer la valoración contable de las operaciones de inversión y financiación ajena permanente. (Desarrollando principalmente las competencias CEA2. y CEA3.)
- El alumno debe comprender las normas relativas a la valoración y reconocimiento de las operaciones de inversión no corriente de la empresa, tanto el inmovilizado material, el intangible o el activo fijo no relacionado con la actividad de explotación. (Desarrollando principalmente las competencias CEA2. y CEA3.)

Junto con el desarrollo de las competencias específicas de la asignatura también se aborda la competencia transversal de grado que se refiere a la capacidad para trabajar en equipo, con responsabilidad y respeto, iniciativa y liderazgo.

Igualmente los resultados de aprendizaje generales se pueden concretar en los siguientes:

- R1. Identificar los ingresos y gastos devengados que hay que contabilizar y su reflejo en cuentas anuales. (Desarrollando principalmente el resultado de aprendizaje RA1.)
- R2. Calcular el precio de adquisición para los inmovilizados materiales e intangibles y realizar los cálculos necesarios para su amortización. (Desarrollando principalmente el resultado de aprendizaje RA2.)
- R3. Contabilizar todas las operaciones relacionados con la financiación ajena. (Desarrollando principalmente el resultado de aprendizaje RA2.)
- R4. Reflejar todas las operaciones contabilizadas en balance y cuenta de resultados. (Desarrollando principalmente el resultado de aprendizaje RA1.)

Para el correcto desarrollo del ABP se necesitará disponer de conocimientos básicos previos sobre:

- Devengo y periodificación de ingresos y gastos del ejercicio, así como su reflejo en cuentas anuales (Introducción a la Contabilidad y T0).
- Valoración y reconocimiento de las operaciones de inversión en inmovilizados materiales, así como su reflejo en cuentas anuales (T1 y T2).

Los alumnos realizarán un ejercicio de autoevaluación en la actividad 1.2, que servirá para conocer cuáles son los conocimientos previos de los que disponen y las carencias que presentan, estableciendo la forma de solventarlas.

- **Sistema de evaluación**

El seguimiento y evaluación del aprendizaje de los estudiantes será continuo, en coherencia con la metodología ABP. Se podrá obtener hasta un 40% de la nota de la asignatura a través de actividades correspondientes al ABP.

La valoración del ABP se realizará a través de actividades tales como:

- Resolución de problemas en grupo
- Ejercicios de razonamiento individuales
- Actividades de autoevaluación y evaluación del trabajo grupal realizado

El otro 60% de la asignatura se puntuará a través de la realización de un examen final.

2. PROBLEMA ESTRUCTURANTE

2.1. Pregunta general que define el “Problema estructurante”

¿Cuál sería la financiación máxima que podrían obtener?

2.2. Escenario del sub-problema

Unos amigos crearon a principios del trimestre pasado (1-10-2014) una empresa de apps. Te cuentan que su volumen de negocio está creciendo mucho porque ya en el primer mes firmaron un contrato de servicios con google por un año lo que les supuso una entrada de efectivo de 1.200.000€. Su idea es crear una importante empresa por lo que han decidido invertir una importante cifra dado sus posibilidades y acudir a otras fuentes de financiación en los próximos meses.

A pesar de la entrada de efectivo que les supuso la primera venta, el desembolso de capital social que hicieron al constituir la sociedad y un pequeño préstamo bancario que les dieron para comenzar la actividad, en estos momentos necesitarían una financiación más importante para poder seguir desarrollando su proyecto de empresa.

El problema es que han ido a un par de bancos a pedir un préstamo y en los dos les han pedido las cuentas anuales de la empresa (Balance de Situación y Cuenta de Pérdidas y Ganancias). A partir de esta información, los directores de las sucursales que has

visitado les han comentado que estarían dispuestos a facilitarles financiación hasta que el nivel de endeudamiento total suponga como máximo el 50% del valor del activo y siempre y cuando el resultado del último ejercicio haya sido positivo.

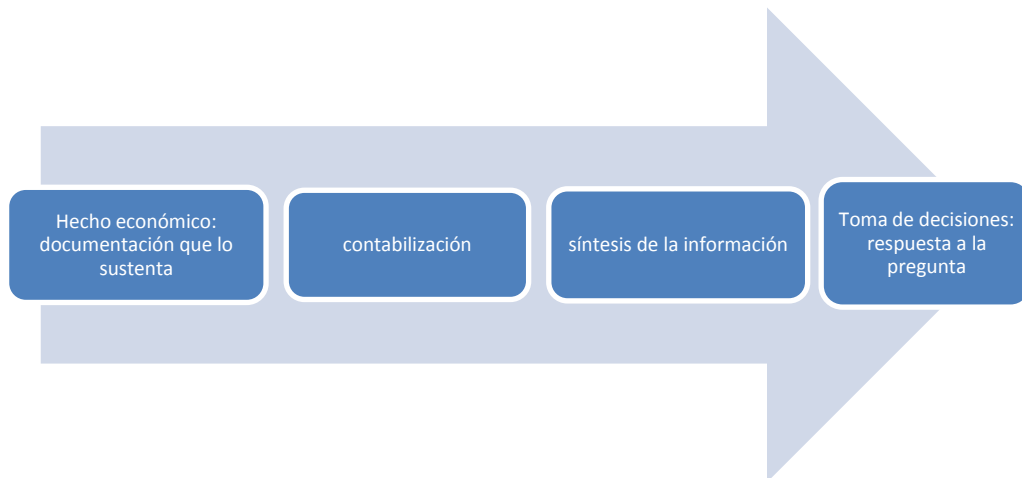
2.3. Metodología

El presente proyecto ayudará a los alumnos a comprender el potencial de la contabilidad como fuente de información, así como las conexiones de la contabilidad con la realidad económica de la empresa. Se pretende que relacionen y comprendan la conexión e implicación directa que cada hecho económico tiene en las cuentas anuales de la empresa, y éstas en la toma de decisiones.

Aunque esta conexión es extrapolable a todos los hechos económicos, el planteamiento que en este trabajo se recoge hace referencia a los arrendamientos financieros, los inmovilizados intangibles, las inversiones inmobiliarias y la financiación ajena.

En los distintos sub-problemas, y a través de distintas actividades, plantearemos una serie de hechos económicos y aportaremos la documentación que sustenta los mismos (facturas, contratos, etc). El alumno deberá traducir esa información al lenguaje contable, para posteriormente ser capaz de contestar la pregunta que se plantea en cada sub-problema y finalmente a la pregunta del problema estructurante. Se trabajará de esta forma el ciclo largo de la empresa (activo y pasivo no corriente).

Figura 1. Proceso para la toma de decisiones



2.4. Secuencia de actividades

2.4.1. Actividad 0.1

Se realizará una breve introducción al alumno de la metodología ABP. Los alumnos procederán a formar los grupos de trabajo de tres miembros. El grupo será la unidad de trabajo durante el desarrollo del ABP.

A continuación se presentará el problema estructurante, y se les dejará tiempo para que decidan qué es lo que necesitarían conocer para responder a la pregunta que plantea el problema. Posteriormente, se realizará una puesta en común del plan de trabajo.

Los grupos deberán realizar un acta de constitución de grupo. Este acta se entregará en la próxima clase conforme a la siguiente plantilla:

Tabla 3. Acta de constitución del grupo

ACTA DE CONSTITUCION DE GRUPO	
ASIGNATURA:	
REUNIÓN	Asistentes:
Fecha:	
Lugar:	
Hora	
Orden del día:	
<ul style="list-style-type: none"> - Establecer un nombre al equipo - Establecimiento de las expectativas del grupo con respecto a la asignatura - Establecer horario de compatibilidades para reuniones - Establecimiento de las reglas de funcionamiento 	
Nombre del equipo	
Expectativas:	
Horario de compatibilidad para reuniones:	
Reglas de funcionamiento:	

Además, en las próximas reuniones no presenciales deberán completar un acta de reunión de grupo atendiendo al siguiente formato:

Tabla 4. Acta de reunión del grupo

ACTA DE REUNION DE GRUPO		
Nombre del grupo:		
ASIGNATURA:		
REUNIÓN Fecha: Lugar: Hora: Duración:	Asistentes:	
Orden del día:		
Decisiones adoptadas:		
Compromisos y tiempo de dedicación prevista	Responsable (firma)	Fecha

Esta documentación se utilizará para realizar el seguimiento del grupo y como apoyo en la evaluación.

Enunciado de la actividad: Escenario del problema estructurante (apartado 2.2).

- a) Tipo de actividad: Discusión grupal y puesta en común. No calificable
- b) Tiempo de dedicación planificado: una clase presencial y una hora no presencial.
- c) Comentarios:
 - Objetivo actividad: realización de croquis para ser capaces de contestar el problema estructurante y que establezcan el sistema de funcionamiento del grupo.
 - Conocimientos previos: conocimiento de la asignatura Introducción a la Contabilidad, fundamentalmente:
 - Reconocimiento de los distintos tipos de cuentas (Activo, Pasivo, Ingreso y Gasto)
 - Devengo de ingresos y gastos

- Elaboración del Balance de Situación y Cuenta de P y G
- Ejecución:
 - En clase:
 - Se presenta el problema estructurante
 - Discusión grupal y formulación de objetivos de aprendizaje del problema estructurante (identificación de los sub-problemas)
 - Puesta en común de todos los grupos
 - No presencial:
 - Completar el acta de constitución del grupo donde se establece un nombre al equipo, las expectativas del grupo con respecto a la asignatura, el horario de compatibilidades para reuniones y las reglas de funcionamiento
- d) Seguimiento y evaluación En esta actividad se realizará fundamentalmente una labor de seguimiento sin calificación.
- e) Documentación evaluable:
 - Resumen de objetivos de aprendizaje del problema estructurante
 - Acta de constitución de grupo

3. DESARROLLO DEL PRIMER SUB-PROBLEMA

3.1. Escenario del sub-problema

Solicitas te faciliten toda la información de la que disponen. Los dueños de la empresa, con mucho orgullo, te enseñan el siguiente extracto bancario de la cuenta corriente que emplean para realizar cobros y pagos. Además te dan el resumen de la chequera en el que han anotado qué habían pagado con cada cheque.



Titulares Asier y Mikel
nº cuenta 2095-0275-82-1234567890

Fecha	Concepto	Importe	Saldo
01/10/2014	Ingreso por constitución	3.000,00	3.000,00
01/10/2014	Concesión préstamo 12-555	3.000,00	6.000,00
15/10/2014	Concesión préstamo 90-12355	60.000,00	66.000,00
15/10/2014	Reintegro cheque nº 24	-6.642,00	59.358,00
15/10/2014	Reintegro cheque nº 25	-60.000,00	-642,00
25/10/2014	ingreso google	1.200.000,00	1.199.358,00
30/10/2014	Seguro auto-todo riesgo- PA-987.654.254	-783,25	1.198.574,75
15/11/2014	Reintegro cheque nº 26	-1.452,00	1.197.122,75
15/11/2014	Reintegro cheque nº 27	-2.750,00	1.194.372,75
15/11/2014	Transferencia R. Beistegui-Alquiler 1ºmes	-2.750,00	1.191.622,75
15/11/2014	cuota prestamo 90-12355	-427,31	1.191.195,44
20/11/2014	Transferencia Juan Mavaur F-01	-2.420,00	1.188.775,44
21/11/2014	Recibo SAGE F-667	-2.178,00	1.186.597,44

25/11/2014	Transferecia Pintxos y Potes	-30.000,00	1.156.597,44
30/11/2014	Cargo cuota leasing	-574,48	1.156.022,96
01/12/2014	Reintegro cheque nº 28	-6.200,00	1.149.822,96
01/12/2014	Cobro cheque ajeno 456	1.800,00	1.151.622,96
01/12/2014	cuota prestamo 12-555	-185,20	1.151.437,76
02/12/2014	Recibo de Construcciones y Contratas. F-120	-6.352,50	1.145.085,26
05/12/2014	Cobro semestral alquiler de lonja	5.400,00	1.150.485,26
13/12/2014	Transferencia Compo Info F- 521	-4.797,12	1.145.688,14
15/12/2014	Cargo cuota renting	-1.452,00	1.144.236,14
15/12/2014	Recibo SAGE F-985	-847,00	1.143.389,14
15/12/2014	Transferencia R. Beistegui-Alquiler 2ºmes	-2.750,00	1.140.639,14
15/12/2014	cuota prestamo 90-12355	-427,31	1.140.211,83
19/12/2014	Recibo SAGE F-514	-387,00	1.139.824,83
27/12/2014	Recibo domiciliado Inventos y Patentes, S.A.	-2.783,00	1.137.041,83
30/12/2014	Cargo cuota leasing	-574,48	1.136.467,35

Fecha	Nº Cheque	Concepto	Importe
15/ 10/ 2014	24	Notario	6.642,00
15/ 10/ 2014	25	Lonja	60.000,00
15/ 11/ 2014	26	Renting Coche	1.452,00
15/ 11/ 2014	27	Fianza Pintxosy Potes	2.750,00
01/ 12/ 2014	28	App.contentos	6.200,00

Te dicen que en cada apunte han explicado para qué han utilizado el dinero de cada reintegro y que en caso de los ingresos también está detallado quién lo ha realizado.

Además te dicen que tienen guardada la documentación relacionada y que les pidas lo que necesites para contabilizar el extracto.

3.2. Secuencia de actividades

3.2.1. Actividad 1.1

Se les presentará el escenario del primer sub-problema y se les dejará tiempo para que decidan cómo podrían abordar su resolución. Posteriormente, se realizará una puesta en común de los distintos planteamientos que ha realizado cada grupo. Con objeto de realizar un seguimiento de esta actividad, entregarán un resumen de los objetivos de aprendizaje (conceptos y procedimientos que deben conocer para dar respuesta al sub-problema), indicando las dificultades que, en el caso particular de su grupo, estiman que pueden encontrar para el logro de dichos objetivos.

Enunciado de la actividad: *Escenario del primer sub-problema.*

- a) Tipo de actividad: Discusión grupal y puesta en común. No calificable

- b) Tiempo de dedicación planificado: Una clase presencial
- c) Comentarios:
- Objetivo actividad: realización de croquis para ser capaces de contestar el primer sub-problema.
 - Conocimientos previos: Valoración y registro de inversiones en inmovilizado material (Tema 0, 1 y 2), dado que la información precisa para contabilizar el inmovilizado inmaterial es similar.
 - Ejecución:
 - En clase:
 - Se presenta el sub-problema con el extracto bancario
 - Discusión grupal y formulación de objetivos de aprendizaje.
 - Puesta en común de todos los grupos
 - Documentación evaluable:
 - Resumen de objetivos de aprendizaje del primer sub-problema

A continuación se abordarán las distintas partes del extracto bancario. En el análisis de cada parte del extracto bancario deberán, siempre de forma grupal, identificar los conocimientos y la información de los que ya disponen y los adicionales que necesitan para contabilizar correctamente el activo que se está tratando.

Se les facilitará el acceso a una carpeta de moodle donde tendrán la información necesaria para desarrollar las distintas actividades.

3.2.2. Actividad 1.2

En esta actividad comenzaremos con el análisis pormenorizado del extracto, contabilizando las operaciones necesarias. Se les facilitará el acceso a la carpeta de moodle donde tendrán la información necesaria para realizar la contabilización necesaria.

Con esta segunda actividad, se pretende que el alumno aplique los conocimientos previos con los que cuenta, a partir de la información recogida en un extracto bancario.

Enunciado de la actividad: *“Tras identificar todos los activos que tendrás que contabilizar decides organizarte el trabajo por bloques de inmovilizado. En primer lugar decides recabar únicamente la información necesaria para contabilizar el inmovilizado material y fijarte exclusivamente en los siguientes apuntes del extracto.*



Titulares Asier y Mikel
 nº cuenta 2095-0275-82-1234567890

Fecha	Concepto	Importe
15/10/2014	Reintegro cheque nº 24	-6.642,00
15/10/2014	Reintegro cheque nº 25	-60.000,00
02/12/2014	Recibo de Construcciones y Contratas. F-120	-6.352,50

La normativa aplicable a este tipo de inmovilizados ya la conoces y por tanto te resultara fácil comenzar por este punto.

Tus jefes te han pedido que les informes periódicamente de tu trabajo, incluyendo las indicaciones necesarias para que ellos puedan entenderlo. En este caso decides presentar en el informe los asientos contables que realizas, indicando en cada uno de ellos el hecho económico que representan.”

- a) Tipo de actividad: Ejercicio grupal. No calificable
- b) Tiempo de dedicación planificado: Dos clases presenciales y una hora no presencial
- c) Comentarios:
 - Objetivo de la actividad: Una vez dispongan de las fuentes de información ofrecidas por las profesoras se pretende que el grupo tome conciencia de cuáles son realmente sus conocimientos previos y los de cada miembro del grupo. También se busca que se familiarice con fuentes de información reales y se le induce a buscar la información necesaria para contabilizar.
 - Conocimientos previos: Valoración y registro de inversiones en inmovilizado Material (Tema 0, 1 y 2 de esta asignatura).
 - Ejecución:
 - En clase:
 - Se les proporcionará los recursos necesarios para realizar la contabilidad
 - No presencial:
 - Elaboración del informe sobre la contabilidad realizada
 - Documentación evaluable:
 - Acta de reunión de grupo
 - Informe sobre la contabilidad realizada
 - Plantilla de autoevaluación

Se facilitará una plantilla para llevar a cabo una autoevaluación sobre la capacidad para aplicar conceptos ya conocidos. Con ella se podrá ofrecer un *feed-back*, indicando en qué aspectos presentan deficiencias y en cuáles deben mejorar y cómo (evaluación formativa).

Tabla 5. Plantilla de autoevaluación

Valora de 0 a 10	Concepto 1	Concepto 2	Concepto 3
Entiendo el concepto			
Soy capaz de realizar los cálculos			
Soy capaz de contabilizarlo			
Sabría reflejarlo en Cuentas Anuales			

Tras finalizar la contabilización de la primera parte del extracto bancario, se procede de la misma manera para las siguientes actividades (3-5). Sin embargo, la dificultad es mayor ya que

en los siguientes casos, no conocen previamente la teoría. Por ello, junto con la información adicional del extracto, deberán buscar información sobre la normativa aplicable.

3.2.3. Actividad 1.3

Los alumnos deberán contabilizar nuevos hechos económicos. Se les facilitará el acceso a la carpeta de moodle donde tendrán la información necesaria para contabilizar estos aspectos.

Enunciado de la actividad: *“Tu primer reto consistirá en contabilizar todos los aspectos relativos al arrendamiento financiero y operativo, y por tanto, extraes del extracto los siguientes movimientos:*



Titulares Asier y Mikel
nº cuenta 2095-0275-82-1234567890

Fecha	Concepto	Importe
30/10/2014	Seguro auto-todo riesgo- PA-987.654.254	-783,25
30/11/2014	Cargo cuota leasing	-574,48
15/11/2014	Reintegro cheque nº 26	-1.452,00
30/12/2014	Cargo cuota leasing	-574,48
15/12/2014	Cargo cuota renting	-1.452,00

Pese a que se trata de la adquisición de un inmovilizado material, la forma de financiar esta compra no la habías trabajado anteriormente. Además junto con las cuotas de leasing observas que también se pagan cuotas de renting y no comprendes muy bien la diferencia entre ambas. Te acuerdas de que un ex compañero de clase trabaja en una entidad financiera y dado que te ha ofrecido ayuda, barajas la posibilidad de concertar una entrevista con él.

Tras un arduo trabajo decides junto con los asientos contables y sus explicaciones, incluir un resumen-explicativo sobre estos productos indicando las características, diferencias y similitudes de ambos así como la manera de contabilizar en cada caso. Consideras que, este informe-explicativo es de gran utilidad para que personas ajenas a la contabilidad, como es el caso de tus jefes, puedan entender la operación”

- Tipo de actividad: Grupal. Calificable. Entrevista a experto, búsqueda de información y discusión
- Tiempo de dedicación planificado: tres clases presenciales y dos horas no presenciales
- Comentarios:
 - Objetivo actividad: Calcular el precio de adquisición en caso de los arrendamientos financieros y contabilizar la adquisición de un inmovilizado financiada mediante este procedimiento.

- Conocimientos previos: Periodificación de gastos para imputar correctamente a cada ejercicio económico los gastos financieros del leasing o los gastos por arrendamiento del *renting* y del arrendamiento operativo (Tema 0, 1 y 2)
- Ejecución:
 - En clase:
 - Discusión grupal sobre las necesidades de información
 - Visualizar el video con la entrevista al experto
 - Reparto del trabajo para realizar un informe sobre las características e implicaciones contables de ambos contratos
 - Contabilizar los apuntes del extracto bancario basándose en el informe realizado.
 - No presencial:
 - Análisis de la bibliográfico, recomendada por las profesoras.
 - Realización del informe
- Documentación evaluable:
 - Acta de reunión de grupo
 - Informe sobre la contabilidad realizada
 - Informe sobre arrendamiento financiero y operativo

3.2.4. Actividad 1.4

Los alumnos deberán contabilizar todos los aspectos relativos a los inmovilizados intangibles. Se les facilitará el acceso a la carpeta de moodle donde tendrán la información necesaria para contabilizar estos inmovilizados.

En esta actividad se repetirá el proceso de análisis, sin embargo esta actividad se planteará mediante una dinámica puzzle para recabar información sobre la legislación contable (cada miembro analizará parte del inmovilizado intangible y tras contrastar su información en la reunión de expertos, explicará al resto de sus compañeros de equipo su parte) y poder abordar diferentes conceptos de dicho inmovilizado de forma conjunta. Una vez que disponen de los conocimientos teóricos deberán plasmarlos y recoger contablemente los distintos elementos intangibles que se les presentan.

Enunciado de la actividad: *“Es el momento de enfrentarte al inmovilizado intangible del que desconoces prácticamente toda la normativa contable que le resulta de aplicación. Aunque la forma de calcular el coste histórico y la amortización de estos inmovilizados es muy similar a la de los inmovilizados materiales, tienes dificultades para identificar el inmovilizado intangible al que se refieren cada uno de los apuntes bancarios que has extraído en relación con este apartado. Dado que es mucha la información disponible, crees que es conveniente repartirla en función de los distintos elementos incluidos y tratarla en bloques.*”



Titulares Asier y Mikel
nº cuenta 2095-0275-82-1234567890

Fecha	Concepto	Importe
13/12/2014	Transferencia Compo Info F- 521	-4.797,12
20/11/2014	Transferencia Juan Mavaur F-01	-2.420,00
15/11/2014	Reintegro cheque nº 27	-2.750,00
21/11/2014	Recibo SAGE F-667	-2.178,00
27/12/2014	Recibo domiciliado Inventos y Patentes, S.A.	-2.783,00
25/11/2014	Transferecia Pintxos y Potes	-30.000,00
01/12/2014	Reintegro cheque nº 28	-6.200,00
15/12/2014	Recibo SAGE F-985	-847,00
19/12/2014	Recibo SAGE F-514	-387,00

Quando presentaste el anterior informe, tus jefes te pidieron que no les agobiases con resúmenes teóricos y que te limitases a indicar cuál había sido tú trabajo, tal y como habías hecho en el primer informe. Por ello, decides omitir en el informe todo lo que has aprendido sobre inmovilizado intangible y elaboras un informe con los asientos realizados, indicando el hecho económico al que se refiere cada uno de ellos”

- a) Tipo de actividad: Puzzle. Actividad individual para el estudio del tema asignado a cada uno de los miembros de grupo. Actividad grupal en la reunión de expertos y en la reunión de equipo. Calificable.
- b) Tiempo de dedicación: Tres clases presenciales y dos horas no presenciales
- c) Comentarios:
 - Objetivo: Aprendizaje de los distintos elementos que componen el inmovilizado intangible y su reconocimiento contable.
 - Conocimientos previos: Valoración y registro de inversiones en inmovilizado material (Tema 0, 1 y 2) dado que la información para el cálculo del coste histórico y su valoración es similar.
 - Ejecución:
 - En clase:
 - Identificación de necesidades de información, y reparto de tareas
 - No presencial:
 - Búsqueda de información contable en el PGC.
 - Estudio de la documentación
 - En clase:
 - Puzzle:
 - Reunión de expertos (Tutoría entre iguales)
 - Reunión de equipo (Contabilización del extracto)
 - Ejercicios de razonamiento
 - No presencial:
 - Elaboración del informe sobre la contabilidad realizada

- Documentación evaluable:
 - Acta de reunión de grupo
 - Informe sobre la contabilidad realizada
 - Ejercicios de razonamiento

3.2.5. Actividad 1.5

Los alumnos deberán contabilizar todos los aspectos relativos a las inversiones inmobiliarias.

Tras detectar las necesidades, se les mostrarán las fuentes de información necesarias para esta actividad (se les facilitará el acceso a la carpeta de moodle donde tendrán la información necesaria para contabilizar estas inversiones) y la forma de evaluación.

Enunciado de la actividad: *“Para finalizar de contabilizar el extracto bancario, extraes los siguientes apuntes bancarios relacionados con las inversiones inmobiliarias:*



Titulares Asier y Mikel
 nº cuenta 2095-0275-82-1234567890

Fecha	Concepto	Importe
15/11/2014	Transferencia R. Beistegui-Alquiler 1ºmes	-2.750,00
15/12/2014	Transferencia R. Beistegui-Alquiler 2ºmes	-2.750,00
05/12/2014	Cobro semestral alquiler de lonja	5.400,00
01/12/2014	Cobro cheque ajeno 456	1.800,00

En esta ocasión también elaboras un informe con los asientos realizados, indicando el hecho económico al que se refiere cada uno de ellos.

Tras terminar de contabilizar todos los apuntes del extracto decides presentar a tus jefes un cuadro resumen con el total de activos netos que tiene la empresa según toda la información contabilizada hasta el momento.

- a) Tipo de actividad: Grupal. Calificable.
- b) Tiempo de dedicación: Una clase presencial y una hora no presencial
- c) Comentarios:
 - Objetivo: Aprendizaje de los conceptos de inversiones inmobiliarias.
 - Conocimientos previos: Valoración y registro de inmovilizado material (Tema 0, 1 y 2).
 - Ejecución:
 - En clase:
 - Identificación de necesidades de información
 - Entrega de documentación
 - Análisis y discusión grupal de la misma

- Contabilización de los apuntes a los que se hace referencia en el extracto bancario.

No presencial:

- Elaboración del informe sobre la contabilidad realizada
- Realización del cuadro resumen del total del activo de la empresa
- Emisión del informe sobre la autoevaluación
- Evaluación entre compañeros
- Documentación evaluable:
 - Acta de reunión de grupo
 - Informe sobre la contabilidad realizada
 - Cuadro resumen del total del activo de la empresa
 - Informe sobre la autoevaluación realizada
 - Evaluación a los compañeros sobre el trabajo grupal desarrollado, para lo cual se facilita la siguiente ficha

Tabla 6. Ficha de evaluación grupal

Valora de 0 a 10	Compañero 1	Compañero 2	Compañero 3
Asiste con regularidad a las reuniones del grupo			
Aporta ideas			
Busca, analiza y prepara el material para la tarea			
Ayuda a que el grupo funcione correctamente			
Anima y apoya a los diferentes miembros del grupo			
Tiene una contribución valiosa en el producto final			
Totales			

3.2.6. Cronograma de las actividades de las clases presenciales

Actividades del 1 ^{er} sub-problema		Semana 8	Semana 9	Semana 10	Semana 11
1	• Presentación del 1er sub-problema	X			
	• Definición objetivos de aprendizaje del primer sub-problema	X			
	• Puesta en común en clase	X			
2	• Interpretar la documentación		X		
	• Contabilizar correctamente la información del extracto			X	
3	• Identificar necesidades de información			X	
	• Ver video experto			X	
	• Recopilar información bibliográfica				X
	• Contabilizar correctamente la información del extracto				X
4	• Identificar necesidades de información				X
	• Puzzle de teoría: reunión de expertos y reunión de equipo				X
	• Contabilizar correctamente la información del extracto				X
	• Ejercicios de razonamiento				X
5	• Detectar necesidades de información				X
	• Contabilizar correctamente la información del extracto				X

3.3. Seguimiento y evaluación

En este primer sub-problema, de los 4 puntos con los que en total se valora el ABP, los alumnos podrán obtener una puntuación máxima de 2,25 puntos que serán asignados a las distintas actividades desarrolladas tal y como se expone a continuación.

En la primera y segunda actividad se realizará fundamentalmente una labor de seguimiento sin calificación.

En la tercera actividad se evaluará la capacidad de identificar las diferencias contables entre arrendamiento financiero y operativo. La evaluación de la actividad será grupal y se puntuará con un total de 0,8 puntos, distribuidos como sigue.

- Con los asientos contables realizados se podrá obtener un máximo de 0,3 puntos. Las profesoras otorgan la puntuación de estos asientos contables mediante la corrección de los mismos.
- Con la realización de un informe sobre las características conceptuales y contables del arrendamiento financiero y operativo se sumarán como máximo los 0,5 puntos restantes. La puntuación de este informe la realizan los alumnos en base a los criterios de evaluación marcados por las profesoras.

La cuarta actividad también incluye evaluación sumativa (1,15 punto como máximo) en función de la capacidad del alumno para valorar y reconocer contablemente los inmovilizados intangibles.

- De una parte se valoraran los asientos realizados, la evaluación es grupal y las profesoras asignan un máximo de 0,3 puntos.
- De otra se realizará unos ejercicios de razonamiento (sobre por qué han contabilizado de una forma y no de otra, o cuanto ha devengado, etc.) corregidas por las profesoras, con evaluación individual y puntuación máxima de 0,85 puntos.

Por último, a la quinta actividad se le asigna un máximo de 0,3 puntos distribuidos entre la autoevaluación de los alumnos y la evaluación entre compañeros. En ambos casos la evaluación será individual.

- Con la autoevaluación se valora la capacidad del alumno para valorar y reconocer contablemente las inversiones inmobiliarias (0,3 puntos). El alumno deberá justificar su nota a través de unas breves explicaciones de un párrafo.
- La evaluación entre compañeros pretende valorar las aportaciones realizadas por cada individuo al grupo, así como la seriedad y participación en el desarrollo de este primer sub-problema. Se pretende obtener un factor de corrección utilizando el cuadro de evaluación entre compañeros (sección 3.2.5.). Este factor de corrección se aplicará a la nota que cada alumno ha obtenido mediante la evaluación grupal.

4. SEGUNDO SUB-PROBLEMA

4.1. Escenario del sub-problema

Después de entregar el cuadro resumen del total de activos de la empresa, debes abordar la segunda parte del trabajo. Tus jefes te presentan los apuntes referentes a los pagos de los préstamos.



Titulares Asier y Mikel
nº cuenta 2095-0275-82-1234567890

Fecha	Concepto	Importe
01/10/2014	Concesión préstamo 12-555	3.000,00
15/10/2014	Concesión préstamo 90-12355	60.000,00
15/11/2014	cuota prestamo 90-12355	-427,31
01/12/2014	cuota prestamo 12-555	-185,20
15/12/2014	cuota prestamo 90-12355	-427,31

Además te dicen que tienen guardada la documentación relacionada y que les pidas lo que necesites para contabilizar el extracto

4.2. Secuencia de actividades

En este segundo sub-problema se seguirá trabajando con los grupos formados para el primero.

4.2.1. **Actividad 2.1**

Se realizará un breve resumen-recordatorio del problema estructurante y se mostrarán los avances realizados y lo que resta para llegar a ser capaces de dar respuesta a la pregunta del problema estructurante (¿Cuál será la financiación máxima que podría obtener?).

Tras ubicar el proceso, se les presentará el escenario y se les dejará tiempo para que decidan cuál es el proceso que deberían seguir para responder a la actividad planteada.

Se realizará una puesta en común de los distintos planteamientos que ha realizado cada grupo.

Enunciado de la actividad: *Escenario del sub-problema.*

- a) Tipo de actividad: Discusión grupal y puesta en común. No calificable.
- b) Tiempo de dedicación planificado: Una clase presencial
- c) Comentarios:
 - Objetivo actividad: Realización de croquis para ser capaces de contestar el segundo sub-problema
 - Conocimientos previos: Conocimientos básicos de valoración y registro de préstamos (Introducción a la contabilidad).
 - Actividad:
 - En clase:
 - Se presenta el sub-problema con el extracto bancario
 - Discusión grupal y formulación de objetivos de aprendizaje.
 - Puesta en común de todos los grupos

- Documentación evaluable:
 - Resumen de objetivos de aprendizaje del segundo sub-problema

Del análisis del extracto bancario deberán, siempre de forma grupal, identificar los conocimientos y la información adicional que necesitan. Se les facilitará el acceso a una carpeta de moodle donde tendrán la información necesaria para desarrollar la siguiente actividad.

4.2.2. Actividad 2.2

Tras esta actividad se lleva a cabo un análisis pormenorizado del extracto, contabilizando los hechos económicos necesarios. Esta actividad se realizará a través de una dinámica de puzzle.

Enunciado de la actividad: *“Es el momento de enfrentarte a las fuentes de financiación ajenas a la empresa. Hasta ahora, en algunos ejercicios previos has podido aprender cómo se contabilizan algunos conceptos, como por ejemplo el devengo de intereses, pero no tienes claro cómo hacerlo con los gastos de apertura o la progresión de la deuda a lo largo de la vida del préstamo (p.e. intereses que en algunos casos incrementan la deuda y que en otros casos no). Decides clasificar las fuentes de financiación de la empresa en función del tratamiento contable aplicable para poder trabajarlas individualmente.*

Al igual que cuando trabajabas con el activo, aquí también decides realizar un informe indicando las características, diferencias y similitudes entre los diferentes préstamos así como la manera de contabilizar cada caso.

Además elaboras un cuadro resumen detallando el endeudamiento total de la empresa en base a la información contabilizada.

- a) Tipo de actividad: Puzzle. Actividad individual para el estudio del tema asignado a cada uno de los miembros del grupo. Actividad grupal en la reunión de expertos y en la reunión de equipo. Calificable.
- b) Tiempo de dedicación: Dos clases presenciales y dos horas no presenciales
- c) Comentarios:
 - Objetivo: Aprendizaje de los conceptos de financiación.
 - Conocimientos previos: Conocimientos básicos de valoración y registro de préstamos y ajustes por periodificación (Introducción a la contabilidad y Tema 0)
 - Actividad:
 - En clase:
 - Puzzle:
 - Reparto de tareas
 - No presencial:
 - Búsqueda de información contable en el PGC.
 - Estudio de la documentación
 - En clase:
 - Puzzle:
 - Reunión de expertos (Tutoría entre iguales)
 - Reunión de equipo (Contabilización del extracto)

- Ejercicios de razonamiento
- No presencial:**
- Realización del informe
- Elaboración del cuadro resumen de la deuda acumulada
- Documentación evaluable:
 - Acta de reunión de grupo
 - Informe de la contabilidad realizada
 - Cuadro resumen de la deuda acumulada
 - Ejercicios de razonamiento

4.2.3. Cronograma de las actividades de las clases presenciales

Actividades del 2º sub-problema		Semana 11			Semana 12		
2.1	● Resumen de situación			X			
	● Presentación del segundo sub-problema			X			
	● Definición objetivos de aprendizaje del segundo sub-problema			X			
	● Puesta en común en clase			X			
2.2	● Identificar necesidades de información				X		
	● Puzzle de teoría: reunión de expertos y reunión de equipo				X		
	● Contabilizar correctamente la información del extracto y realización del informe					X	
	● Ejercicio de razonamiento					X	

4.3. Seguimiento y evaluación

En este segundo sub-problema, la puntuación máxima es de 0,75 puntos que serán asignados a las distintas actividades desarrolladas tal y como se expone a continuación.

En la primera actividad se realizará fundamentalmente una labor de seguimiento sin calificación.

En la segunda actividad se evaluará la capacidad de valorar y contabilizar correctamente la financiación ajena. La evaluación de la actividad será individual y se realizará a través de unos ejercicios de razonamiento, corregidos por las profesoras y que puntuará un máximo de 0,75 puntos.

5. TERCER SUB-PROBLEMA

5.1. Escenario del sub-problema

Tras entregar el cuadro resumen de la deuda acumulada a 31-12-14, te indican que compruebes si dispones de toda la información solicitada por la entidad financiera. Revisáis la

información que os pedía el banco y observáis que os queda por determinar el resultado obtenido por la empresa.

A este respecto tus jefes te informan que por el momento su política de gastos es muy austera Han decidido en este primer año no cobrar sueldo mensualmente y limitar los gastos mínimos de gestión al alquiler de una oficina que en su cuota mensual incluye todos los servicios de agua, luz, teléfono limpieza, etc.

Te indican que toda la información sobre todos los gastos ya te la facilitaron junto con el resto de facturas y que el único documento que te falta es la factura de contrato de servicios que firmaron con google. Como en ocasiones anteriores, te dan la posibilidad de que les pidas cualquier documento adicional que necesites para contabilizar los ingresos y gastos que determinan el resultado del ejercicio y para elaborar las cuentas anuales que presentareis al banco.

5.2. Secuencia de actividades

En este tercer sub-problema se seguirá trabajando con los grupos ya formados.

5.2.1. Actividad 3.1

Al igual que en el segundo sub-problema, se realizará un breve resumen-recordatorio del problema estructurante y se mostraran los avances realizados para llegar a ser capaces de dar respuesta a la pregunta del problema estructurante (¿Cuál será la financiación máxima que podría obtener?).

Tras ubicar el proceso, se dejará tiempo para que decidan cómo continuar para responder a la pregunta planteada.

Al igual que en los anteriores sub-problemas, se realizará una puesta en común de los distintos planteamientos que ha realizado cada grupo.

Enunciado de la actividad: *Escenario del sub-problema.*

- a) Tipo de actividad: Discusión grupal y puesta en común. No calificable.
- b) Tiempo de dedicación planificado: Una clase presencial
- c) Comentarios:
 - Objetivo actividad: Realización de croquis para ser capaces de contestar el tercer sub-problema
 - Conocimientos previos: Devengo de ingresos y gastos y clasificación de activos y pasivos (Introducción a la contabilidad y Contabilidad financiera).
 - Actividad:
 - En clase:
 - Se presenta el sub-problema
 - Discusión grupal y formulación de objetivos de aprendizaje del tercer sub-problema
 - Puesta en común de todos los grupos
 - Documentación evaluable:

- Resumen de objetivos de aprendizaje del tercer sub-problema

Del análisis de los extractos bancarios deberán, de un modo grupal, identificar los conocimientos y la información adicional que necesitan.

Se les facilitará el acceso a una carpeta de moodle donde tendrán la información necesaria para desarrollar la siguiente actividad.

5.2.2. Actividad 3.2

Enunciado de la actividad: *“Para completar la información que solicita el banco es necesario que determines el importe del resultado obtenido por la empresa en el año 2014. Recuerdas que tu profesor de contabilidad te decía que no es lo mismo pagar que gastar y que tampoco es lo mismo ingresar que cobrar.*

Para informar a tus jefes de esta actividad, junto con la explicación de los asientos contables realizados, detallas el sumatorio de ingresos y gastos devengados en 2014. Este sumatorio te servirá de apoyo para elaborar posteriormente la cuenta de PyG”

- a) Tipo de actividad: Grupal. Calificable.
- b) Tiempo de dedicación: Una clase presencial y una hora no presencial
- c) Comentarios:
 - Objetivo: Cálculo del resultado cuando en el ejercicio se han realizado inversiones y se ha obtenido financiación.
 - Conocimientos previos: Deben conocer los ajustes por periodificación, así como el marco conceptual aplicable a ingresos y gastos (Introducción a la contabilidad y Tema 0).
 - Actividad:
 - En clase:
 - Identificar los ingresos y gastos del ejercicio económico para proceder a su ajuste y contabilización (periodificación), detallando el sumatorio de ingresos y gastos devengados en 2014.
 - No presencial:
 - Realización del informe.
 - Documentación evaluable:
 - Acta de reunión de grupo
 - Informe sobre la contabilidad realizada
 - Sumatorio de ingresos y gastos devengados en 2014.

5.2.3. Actividad 3.3

En este momento el alumno cuenta con toda la información de la empresa tratada contablemente. El único asiento que no han realizado es el de constitución de la empresa que será facilitado. Con todo ello los alumnos deberán elaborar las cuentas anuales de la empresa (PyG y Balance) y en base a ellas deberán responder a la pregunta del problema estructurante. Esta actividad se realizará de forma grupal.

Enunciado de la actividad: *“Tras varios meses de trabajo, te sientas en tu despacho para actualizar y dar formato oficial a los tres documentos (cuadro resumen del total del activo de la*

empresa, cuadro resumen de la deuda acumulada y sumatorio de los ingresos y gastos devengados en 2014) en los que has sintetizado la contabilidad realizada. Además le has preguntado a tus jefes por el primer ingreso de 60.000€ que aparecía en el extracto bancario de los préstamos y te han dicho que corresponde al dinero que aportaron para constituir la sociedad, y para el cual te facilita su contabilización.

Con todo ello ya estás en condiciones de entregar un informe a tus jefes con las cuentas anuales de la empresa (PyG y Balance) y en base a ellas les explicas cuál es el importe máximo de la financiación que podrían obtener en el banco”

- a) Tipo de actividad: Grupal. Calificable.
- b) Tiempo de dedicación: Dos clases presenciales y una hora no presencial
- c) Comentarios:
 - Objetivo: Elaboración de las cuentas anuales de la empresa.
 - Conocimientos previos: Deben conocer el marco conceptual aplicable a ingresos, gastos, activos, pasivos y cuentas de patrimonio neto
 - Actividad:
 - En clase:
 - Utilizar el sumatorio de la actividad anterior para realizar la cuenta de pérdidas y ganancias.
 - Utilizar los cuadros resumen de los sub-problemas 1 y 2 para realizar el balance de situación.
 - Ejercicios de razonamiento
 - No presencial:
 - Realización del informe
 - Documentación evaluable:
 - Acta de reunión de grupo
 - Informe sobre las cuentas anuales
 - Ejercicios de razonamiento

5.2.4. Cronograma de las actividades de las clases presenciales

Actividades del 3 ^{er} sub-problema		Semana 12		Semana 13	
3.1	• Resumen de situación		X		
	• Presentación del segundo sub-problema		X		
	• Definición objetivos de aprendizaje del tercer sub-problema		X		
	• Puesta en común en clase		X		
3.2	• Identificación de ingresos y gastos			X	
	• Contabilización de ajustes			X	

3.3	• Realizar cuenta de pérdidas y ganancias.					X	
	• Realizar balance de situación					X	
	• Ejercicios de razonamiento						X

5.3. Seguimiento y evaluación

En este tercer sub-problema, la puntuación máxima será de 1 punto que serán asignados a las distintas actividades desarrolladas tal y como se expone a continuación.

En la primera actividad se realizará fundamentalmente una labor de seguimiento sin calificación.

En la segunda actividad se evaluará la capacidad de identificar los ingresos y gastos devengados en el ejercicio, así como la correcta periodificación y contabilización de los mismos. La evaluación de la actividad será grupal y se realizará en base al informe presentado por los alumnos, corregido por las profesoras y que puntuará un máximo de 0,25 puntos.

En la tercera actividad se evaluará la capacidad de elaborar unas cuentas anuales y la capacidad de interpretar esta información contable para poder responder a la pregunta del problema estructurante. La calificación de la actividad será individual y se realizará a través de unos ejercicios de razonamiento, corregidos por las profesoras y que puntuará un máximo de 0,75 puntos. La correcta resolución de estos ejercicios de razonamiento está directamente relacionada con el informe sobre las cuentas anuales entregado en esta actividad.

Tabla 7. Resumen de actividades, objetivos, tiempo de dedicación y evaluación

Actividad	Tipo de Actividad	Tiempo de dedicación	Evaluación	Documentación de seguimiento o calificación
0.1	Discusión grupal y puesta en común	Una clase presencial y una hora no presencial	Seguimiento sin calificación	<ul style="list-style-type: none"> Resumen de objetivos Acta de constitución de grupo
1.1	Discusión grupal y puesta en común	Una clase presencial	Seguimiento sin calificación	<ul style="list-style-type: none"> Resumen de objetivos
1.2	Ejercicio grupal	Dos clases presenciales y una hora no presencial	Seguimiento sin calificación	<ul style="list-style-type: none"> Acta de reunión de grupo Informe sobre la contabilidad realizada Plantilla de autoevaluación
1.3	Ejercicio grupal Entrevista a experto, búsqueda de información y discusión	Tres clases presenciales y dos horas no presenciales	0,8 puntos. Grupal	<ul style="list-style-type: none"> Acta de reunión de grupo Informe sobre la contabilidad realizada Informe sobre arrendamiento financiero y operativo
1.4	Puzzle. Estudio individual y actividad grupal (Reunión de expertos y de equipo)	Tres clases presenciales y dos horas no presenciales	1,15 puntos. (0,3 grupal y 0,85 individual)	<ul style="list-style-type: none"> Acta de reunión de grupo Informe sobre la contabilidad realizada Ejercicios de razonamiento
1.5	Ejercicio grupal	Una clase presencial y una hora no presencial	0,3 puntos. Autoevaluación y evaluación entre compañeros	<ul style="list-style-type: none"> Acta de reunión de grupo Informe sobre la contabilidad realizada Cuadro resumen del total del activo de la empresa Informe sobre la autoevaluación realizada Evaluación entre compañeros
2.1	Discusión grupal y puesta en común	Una clase presencial	Seguimiento sin calificación	<ul style="list-style-type: none"> Resumen de objetivos de aprendizaje
2.2	Puzzle. Estudio individual y actividad grupal (Reunión de expertos y de equipo)	Dos clases presenciales y dos horas no presenciales	0,75 puntos. Individual	<ul style="list-style-type: none"> Acta de reunión de grupo Informe de la contabilidad realizada Cuadro resumen de la deuda acumulada a 31-12-14 Ejercicios de razonamiento
3.1	Discusión grupal y puesta en común	Una clase presencial	Seguimiento sin calificación	<ul style="list-style-type: none"> Resumen de objetivos de aprendizaje
3.2	Ejercicio grupal	Una clase presencial y una hora no presencial	0,25 puntos. Grupal	<ul style="list-style-type: none"> Acta de reunión de grupo Informe sobre la contabilidad realizada Sumatorio de ingresos y gastos devengados en 2014
3.3	Ejercicio grupal	Dos clases presenciales y una hora no presencial	0,75 puntos. Individual	<ul style="list-style-type: none"> Acta de reunión de grupo Informe sobre las cuentas anuales Ejercicios de razonamiento