

ANEXOS

Anexo 1: Sistema de observación de Parten y Clasificación del juego de Piaget.**a) Sistema de observación de Parten:**

NIVEL 1	Comportamiento inocupado El niño no juega. Se dedica a mirar cosas, toca su propio cuerpo, camina sin meta fija, sube y baja escaleras, sigue a la profesora o se sienta en un rincón mirando a su alrededor.
NIVEL 2	Juego solitario El niño juega solo y separado de los demás con juguetes diferentes de los que usan los compañeros más próximos. No hace ningún intento de aproximación o de hablar a los otros compañeros. Su interés se centra en la propia actividad.
NIVEL 3	Comportamiento observador El niño pasa la mayor parte del tiempo mirando cómo juegan los otros. Habla a menudo con los que juegan, pregunta y sugiere pero sin entrar en el juego. Está en el espacio donde se desarrolla el juego y ve y entiende lo que está pasando pero no muestra interés en integrarse en el grupo de juego.
NIVEL 4	Juego paralelo Juega separado e independiente aunque su actividad le lleva entre los otros. Juega a lo mismo que los otros, pero sin tratar de influenciarlos. Juega <<al lado de>> más que <<con>> los otros.
NIVEL 5	Juego asociativo Juega con otros. Se piden y prestan material o hacen un tren y se cogen y siguen. Todos en el grupo tienen una actividad similar o idéntica pero cada uno reacciona como quiere, sin subordinarse a los intereses del grupo. No hay división de tareas ni organización de la actividad.
NIVEL 6	Juego cooperativo Juega en un grupo que está organizado y que persigue unos fines. El control del grupo está en manos de uno o dos miembros que dirigen la actividad de los otros. Existe una división de tareas, se distinguen roles y se organiza la actividad de forma que los esfuerzos de cada uno se sumen cara a la consecución de las metas.

Tabla 1: Sistema de observación de Parten (Martínez, 1998:96)

b) Clasificación de los juegos de Piaget, destacando el juego típico de cada estadio

0-2 años. Estadio sensorio-motor	JUEGO FUNCIONAL			JUEGO DE CONSTRUCCIÓN (SIMPLE)
2- 6/7 años. Periodo preoperacional	JUEGO FUNCIONAL	JUEGO SIMBÓLICO		JUEGO DE CONSTRUCCIÓN
6/7- 12 años Periodo de operaciones concretas	JUEGO FUNCIONAL	JUEGO SIMBÓLICO	JUEGO DE REGLAS	JUEGO DE CONSTRUCCIÓN
+ 12 años. Periodo de operaciones formales	JUEGO FUNCIONAL	JUEGO SIMBOLICO	JUEGO DE REGLAS	JUEGO DE CONSTRUCCIÓN

Tabla 2: Clasificación del juego según Piaget (Martínez, 1998:65)

Anexo 2. Recursos materiales lúdicos utilizados en el estudio

Día	Material lúdico utilizado	Tiempo
1.	<p>Bloques de construcción de plástico (dos tipos diferentes; unos más grandes y los otros más planos y más duros).</p> <p>Multitud de peluches, marionetas y títeres.</p> <p>Bolsas y mochilas de tela.</p> <p>Pelotas de diferente tamaño y forma.</p> <p>Biberones (de juguete), orinales (de juguete), vasos de plástico.</p> <p>Muñecos de plástico (ejemplo: Shrek, piolín, peppa pig, el gato con botas, Dora la exploradora, etc).</p>	<p>Inicio: 14:30</p> <p>Fin: 16:00</p>
2.	<p>Cocina.</p> <p>Comida de plástico (verdura, fruta, carnes, pescados...).</p> <p>Utensilios de cocina de plástico de diferente color y tamaño (vasos, cubiertos, cazuelas, sartenes...).</p> <p>Bloques de construcciones de diferentes tipos y tamaños (Madera y plástico (plástico duro y plástico blando)).</p> <p>Tuercas y tornillos de plástico.</p> <p>Muñecos de diferente tamaño, color y sexo.</p>	<p>Inicio: 9:30</p> <p>Fin: 11:30</p>
3.	<p>Bloques de construcciones de diferentes tipos y tamaños (Madera y plástico (plástico duro y plástico blando)).</p> <p>Multitud de peluches, marionetas y títeres.</p> <p>Bolsas y mochilas de tela.</p> <p>Pelotas de diferente tamaño y forma.</p> <p>Biberones (de juguete), orinales (de juguete), vasos de plástico.</p> <p>Muñecos de plástico (ejemplo: Shrek, piolín, peppa pig, el gato con botas, Dora la exploradora, etc).</p>	<p>Inicio: 9:30</p> <p>Fin: 11:30</p>
4.	<p>Cocina.</p> <p>Comida de plástico (verdura, fruta, carnes, pescados...).</p> <p>Utensilios de cocina de plástico de diferente color y tamaño (vasos, cubiertos, cazuelas, sartenes...).</p> <p>Diferentes bloques de construcción de madera y de plástico.</p> <p>Tuercas y tornillos de plástico.</p> <p>Muñecos de diferente tamaño, color y sexo.</p>	<p>Inicio: 14:30</p> <p>Fin: 16:00</p>
5.	<p>Bloques de construcciones de diferentes tipos y tamaños (Madera y plástico (plástico duro y plástico blando)).</p> <p>Multitud de animales de plástico.</p> <p>Multitud de medios de transporte de plástico de diferente tamaño y color.</p>	<p>Inicio: 9:00</p> <p>Fin: 11:30</p>
6.	<p>Bloques de construcción de plástico (dos tipos diferentes; unos más grandes y los otros más planos y más duros).</p> <p>Multitud de peluches, marionetas y títeres.</p> <p>Bolsas y mochilas de tela.</p> <p>Pelotas de diferente tamaño y forma.</p> <p>Biberones (de juguete), orinales (de juguete), vasos de plástico.</p> <p>Muñecos de plástico (ejemplo: Shrek, piolín, peppa pig, el gato con</p>	<p>Inicio: 14:30</p> <p>Fin: 16:00</p>

	botas, Dora la exploradora, etc.).	
7.	Bloques de construcciones de diferentes tipos y tamaños (Madera y plástico (plástico duro y plástico blando)). Multitud de animales de plástico. Multitud de medios de transporte de diferente color y tamaño de plástico. Muñecos de diferente tamaño, color y sexo.	Inicio: 9:00 Fin: 11:30
8.	Cocina. Comida de plástico (verdura, fruta, carnes, pescados...) Utensilios de cocina de plástico de diferente color y tamaño (vasos, cubiertos, cazuelas, sartenes...) Tuercas y tornillos de plástico. Bloques de construcciones de diferentes tipos y tamaños (Madera y plástico (plástico duro y plástico blando)). Muñecos de diferente tamaño, color y sexo.	Inicio: 9:00 Fin: 11:30
9.	Bloques de construcción de plástico (dos tipos diferentes; unos más grandes y los otros más planos y más duros). Multitud de peluches, marionetas y títeres. Bolsas y mochilas de tela. Pelotas de diferente tamaño y forma. Biberones (de juguete), orinales (de juguete), vasos de plástico. Muñecos de plástico (ejemplo: Shrek, piolín, peppa pig, el gato con botas, Dora la exploradora, etc.).	Inicio: 14:30 Fin: 16:00
10.	Cocina. Comida de plástico (verdura, fruta, carnes, pescados...) Utensilios de cocina de plástico de diferente color y tamaño (vasos, cubiertos, cazuelas, sartenes...) Multitud de animales de plástico. Diversos medios de transporte de diferente color y tamaño de plástico. Bloques de construcciones de diferentes tipos y tamaños (Madera y plástico (plástico duro y plástico blando)). Muñecos de diferente tamaño, color y sexo.	Inicio: 9:00 Fin: 11:30

EXPLICACIÓN DE LA TABLA DE OBSERVACIÓN

- **EL JUEGO**

Juego social (desarrollo social)

Se entiende como juego social toda aquella actividad lúdica que sirva para interactuar con los iguales o con los adultos. Se han tomado como menor grado de desarrollo los actos individuales y como máximo grado de desarrollo las actividades grupales.

Individual: Se refiere a la realización de la actividad lúdica en solitario. El niño juega solo y centra su interés en la actividad que está ejecutando, sin mostrar ningún interés en las producciones de los demás participantes.

Paralelo: Se trata de jugar al lado de otros compañeros y compañeras, pero sin que intervengan en la actividad. El sujeto no influye en la actividad de los demás, ni los demás influyen en su actividad lúdica. Sin embargo, mira lo que los demás realizan.

En parejas o tríos: El individuo hace partícipe a uno o dos compañeros o compañeras de la actividad lúdica que está desarrollando, llegando al juego compartido.

En grupo: El niño o la niña interacciona con sus iguales para el desarrollo del juego, haciendo partícipes a un gran número de iguales.

Juego cognitivo (desarrollo cognitivo)

Para esta categoría se ha utilizado como referencia los estadios planteados por Piaget. Se han considerado como menor grado madurativo los juegos funcionales, luego los simbólicos y, por último los juegos de reglas.

Funcional: Los juegos se basan en la acción, en los movimientos, en la manipulación, en la experimentación y en la observación de objetos y personas.

Constructivo: Aparece a partir de los 12 meses y sigue por todas las etapas de desarrollo del niño y de la niña.

Simbólico: El sujeto evoca objetos, personas y vivencias que no están presentes. En este tipo de juegos el participante realiza representaciones y simulaciones de vivencias experimentadas (realidad) o inventadas (fantasía).

De reglas: Se trata de juegos donde los participantes realizan combinaciones sensorio-motoras o intelectuales que están regidas por un acuerdo entre los individuos que forman el grupo.

Juego lingüístico (desarrollo lingüístico)

Los juegos lingüísticos en este estudio han sido entendidos como la actividad lúdica que favorece el desarrollo del lenguaje. Para su valoración en relación al desarrollo del participante, se han considerado como menor grado madurativo los juegos que no van acompañados de verbalizaciones, posteriormente los que se basan en la propia reproducción de la acción que el participante está llevando a cabo, luego los que van acompañados de verbalizaciones solitarias y, por último, los juegos en los que para su correcto desarrollo es necesario el establecimiento de conversaciones.

No realiza verbalizaciones: El juego que el individuo realiza únicamente se basa en la acción, dándose una ausencia del habla.

Verbaliza la acción que va realizando: La acción que el niño o la niña realizan en el juego libre es reproducida, a su vez, de forma oral. Es decir, existe una relación directa entre la acción y la verbalización.

Acompaña la actividad lúdica con verbalizaciones solitarias: Durante la actividad lúdica el individuo expresa oralmente la historia que va representando.

Mantiene conversaciones con sus iguales: Se refiere a la realización de la actividad lúdica por medio del establecimiento de conversaciones por parte de los participantes.

- **EL NO JUEGO**

En este estudio se ha definido el no juego como las conductas que el participante adquiere durante el juego libre. Se trata de comportamientos, actitudes o conductas que el sujeto adquiere así como también, el grado de dependencia que tiene hacia el docente.

Actitud

Dependencia del docente: Durante la actividad lúdica el sujeto únicamente establece relación con el docente. Normalmente se sitúa cerca del profesorado y demanda su atención.

Comportamiento espectador: Durante el tiempo de juego libre el participante se sitúa a una distancia del grupo y su acción se limita a observar y a escuchar las actividades y las conductas que sus compañeros y compañeras realizan.

Se expresa con seguridad durante el juego: durante la actividad lúdica se expresa libremente y de forma segura

Autonomía/ Dependencia

Recurre al docente para resolver los conflictos: El sujeto para la solución de los problemas que van apareciendo en el momento del juego libre busca la ayuda del docente.

Resolución autónoma de los conflictos: El individuo está capacitado para resolver de manera autónoma los problemas que van apareciendo en la actividad lúdica.

Anexo 4. La escala de observación aplicada a cada participante.

INICIALES: A.A	Nº: 1	SEXO: Masculino	FECHA DE NACIMIENTO: 14/05/14
--------------------------	-----------------	---------------------------	---

- EL JUEGO**

		DIA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
JUEGO SOCIAL (desarrollo social)	Individual.		x			x			x		
	Paralelo.	x			x		x	x		x	x
	En parejas o tríos.			x							
	En grupo.										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
JUEGO COGNITIVO (desarrollo cognitivo)	Funcional.										
	Constructivo.										
	Simbólicos.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Reglas.										
	No realiza ningún juego										
JUEGO LINGUISTICO (Desarrollo del habla)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	No realiza verbalizaciones		x								
	Verbaliza la acción que va realizando.	x									
	Acompaña la actividad lúdica con verbalizaciones solitarias.				x		x		x	x	x
	Mantiene conversaciones con sus iguales.			x		x		x			

- EL NO JUEGO**

		DIA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ACTITUD	Dependencia del docente.										
	Comportamiento espectador		x						x		
	Se expresa con seguridad durante el juego	x		x	x	x	x	x		x	x
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
AUTONOMIA/DEPENDENCIA	Recurre al docente para resolver los conflictos.	x	x		x			x	x	x	x
	Resolución autónoma de los conflictos.			x		x	x				

INICIALES: M.A	Nº: 3	SEXO: Masculino	FECHA DE NACIMIENTO: 04/06/2012
--------------------------	-----------------	---------------------------	---

- **EL JUEGO**

		DIA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
JUEGO SOCIAL (desarrollo social)	Individual.		x	x	x	x	x	x	x	x	
	Paralelo.	x									x
	En parejas o tríos.										
	En grupo.										
JUEGO COGNITIVO (desarrollo cognitivo)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Funcional.										
	Constructivo.	x	x	x	x		x		x		
	Simbólicos.					x		x		x	x
	Reglas.										
No realiza ningún juego											
JUEGO LINGUISTICO (Desarrollo del habla)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	No realiza verbalizaciones		x	x	x		x		x		
	Verbaliza la acción que va realizando.	x				x		x		x	
	Acompaña la actividad lúdica con verbalizaciones solitarias.										x
Mantiene conversaciones con sus iguales.											

- **EL NO JUEGO**

		DIA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ACTITUD	Dependencia del docente.										
	Comportamiento espectador										
	Se expresa con seguridad durante el juego	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
AUTONOMIA/DEPENDENCIA		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Recurrir al docente para resolver los conflictos.	x		x	x		x		x		
	Resolución autónoma de los conflictos.		x			x		x		x	x

INICIALES: E.A.A	Nº: 6	SEXO: Femenino	FECHA DE NACIMIENTO: 11/05/2012
----------------------------	-----------------	--------------------------	---

• **EL JUEGO**

		DIA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
JUEGO SOCIAL (desarrollo social)	Individual.		x						x		
	Paralelo.										
	En parejas o tríos.			x	x			x			x
	En grupo.	x				x	x			x	
JUEGO COGNITIVO (desarrollo cognitivo)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Funcional.										
	Constructivo.			x			x				
	Simbólicos.	x	x		x	x		x	x	x	x
	Reglas.										
No realiza ningún juego											
JUEGO LINGUISTICO (Desarrollo del habla)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	No realiza verbalizaciones										
	Verbaliza la acción que va realizando.										
	Acompaña la actividad lúdica con verbalizaciones solitarias.	x							x		
Mantiene conversaciones con sus iguales.		x	x	x	x	x	x		x	x	

• **EL NO JUEGO**

		DIA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ACTITUD	Dependencia del docente.										
	Comportamiento espectador										
	Se expresa con seguridad durante el juego	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
AUTONOMIA/DEPENDENCIA		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Recurre al docente para resolver los conflictos.						x		x	x	x
	Resolución autónoma de los conflictos.	x	x	x	x	x		x			

INICIALES: O.B	Nº: 7	SEXO: Masculino	FECHA DE NACIMIENTO: 19/07/2012
--------------------------	-----------------	---------------------------	---

- **EL JUEGO**

		DIA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
JUEGO SOCIAL (desarrollo social)	Individual.		x	x		x			x		
	Paralelo.	x			x		x	x		x	x
	En parejas o tríos.										
	En grupo.										
JUEGO COGNITIVO (desarrollo cognitivo)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Funcional.										
	Constructivo.		x						x		
	Simbólicos.	x		x	x	x	x	x		x	x
	Reglas.										
No realiza ningún juego											
JUEGO LINGUISTICO (Desarrollo del habla)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	No realiza verbalizaciones		x						x		
	Verbaliza la acción que va realizando.										
	Acompaña la actividad lúdica con verbalizaciones solitarias.	x		x	x	x	x	x		x	x
	Mantiene conversaciones con sus iguales.										

- **EL NO JUEGO**

		DIA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ACTITUD	Dependencia del docente.										
	Comportamiento espectador										
	Se expresa con seguridad durante el juego	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
AUTONOMIA/DEPENDENCIA		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Recorre al docente para resolver los conflictos.				x	x		x			
	Resolución autónoma de los conflictos.	x	x	x			x		x	x	x

INICIALES: A.U	Nº: 8	SEXO: Masculino	FECHA DE NACIMIENTO: 30/11/2012
--------------------------	-----------------	---------------------------	---

- **EL JUEGO**

		DIA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
JUEGO SOCIAL (desarrollo social)	Individual.	x	x	x					x		
	Paralelo.				x	x	x	x		x	x
	En parejas o tríos.										
	En grupo.										
JUEGO COGNITIVO (desarrollo cognitivo)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Funcional.										
	Constructivo.	x	x	x		x			x	x	
	Simbólicos.				x		x	x			x
	Reglas.										
No realiza ningún juego											
JUEGO LINGUISTICO (Desarrollo del habla)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	No realiza verbalizaciones										
	Verbaliza la acción que va realizando.	x	x	x		x			x	x	
	Acompaña la actividad lúdica con verbalizaciones solitarias.				x		x	x			x
Mantiene conversaciones con sus iguales.											

- **EL NO JUEGO**

		DIA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ACTITUD	Dependencia del docente.										
	Comportamiento espectador										
	Se expresa con seguridad durante el juego	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
AUTONOMIA/DEPENDENCIA		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Recurre al docente para resolver los conflictos.					x	x			x	
	Resolución autónoma de los conflictos.	x	x	x	x			x	x		x

INICIALES: J.E	Nº: 9	SEXO: Femenino	FECHA DE NACIMIENTO: 12/05/2012
--------------------------	-----------------	--------------------------	---

- **EL JUEGO**

		DIA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
JUEGO SOCIAL (desarrollo social)	Individual.			x	x	x		x		x	
	Paralelo.	x	x				x		x		x
	En parejas o tríos.										
	En grupo.										
JUEGO COGNITIVO (desarrollo cognitivo)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Funcional.										
	Constructivo.		x					x	x		
	Simbólicos.	x		x	x	x	x			x	x
	Reglas.										
No realiza ningún juego											
JUEGO LINGUISTICO (Desarrollo del habla)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	No realiza verbalizaciones										
	Verbaliza la acción que va realizando.										
	Acompaña la actividad lúdica con verbalizaciones solitarias.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Mantiene conversaciones con sus iguales.											

- **EL NO JUEGO**

		DIA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ACTITUD	Dependencia del docente.										
	Comportamiento espectador										
	Se expresa con seguridad durante el juego	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
AUTONOMIA/DEPENDENCIA		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Recurre al docente para resolver los conflictos.	x	x		x	x	x	x	x	x	
	Resolución autónoma de los conflictos.			x							x

INICIALES: E.I	Nº: 10	SEXO: Femenino	FECHA DE NACIMIENTO: 07/04/2012
--------------------------	------------------	--------------------------	---

- **EL JUEGO**

		DIA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
JUEGO SOCIAL (desarrollo social)	Individual.										
	Paralelo.	x	x		x			x	x		
	En parejas o tríos.			x		x	x			x	x
	En grupo.										
JUEGO COGNITIVO (desarrollo cognitivo)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Funcional.										
	Constructivo.										
	Simbólicos.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Reglas.										
No realiza ningún juego											
JUEGO LINGUISTICO (Desarrollo del habla)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	No realiza verbalizaciones										
	Verbaliza la acción que va realizando.										
	Acompaña la actividad lúdica con verbalizaciones solitarias.	x	x		x			x	x		
Mantiene conversaciones con sus iguales.			x		x	x			x	x	

- **EL NO JUEGO**

		DIA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ACTITUD	Dependencia del docente.										
	Comportamiento espectador										
	Se expresa con seguridad durante el juego	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
AUTONOMIA/DEPENDENCIA		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Recurre al docente para resolver los conflictos.		x			x	x	x			
	Resolución autónoma de los conflictos.	x		x	x				x	x	x

INICIALES: K.M	Nº: 13	SEXO: Masculino	FECHA DE NACIMIENTO: 07/11/2012
--------------------------	------------------	---------------------------	---

- **EL JUEGO**

		DIA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
JUEGO SOCIAL (desarrollo social)	Individual.	x									
	Paralelo.		x		x	x	x	x	x	x	x
	En parejas o tríos.										
	En grupo.			x							
JUEGO COGNITIVO (desarrollo cognitivo)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Funcional.										
	Constructivo.		x	x					x	x	
	Simbólicos.	x			x	x	x	x			x
	Reglas.										
No realiza ningún juego											
JUEGO LINGUISTICO (Desarrollo del habla)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	No realiza verbalizaciones										
	Verbaliza la acción que va realizando.	x	x					x	x		
	Acompaña la actividad lúdica con verbalizaciones solitarias.					x	x				x
Mantiene conversaciones con sus iguales.			x	x					x		

- **EL NO JUEGO**

		DIA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ACTITUD	Dependencia del docente.										
	Comportamiento espectador										
	Se expresa con seguridad durante el juego	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
AUTONOMIA/DEPENDENCIA		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Recurre al docente para resolver los conflictos.			x		x	x				x
	Resolución autónoma de los conflictos.	x	x		x			x	x	x	

INICIALES: M.M	Nº: 14	SEXO: Femenino	FECHA DE NACIMIENTO: 19/08/2012
--------------------------	------------------	--------------------------	---

- **EL JUEGO**

		DIA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
JUEGO SOCIAL (desarrollo social)	Individual.		x								
	Paralelo.	x							x		
	En parejas o tríos.			x	x				x		x
	En grupo.					x	x			x	
JUEGO COGNITIVO (desarrollo cognitivo)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Funcional.										
	Constructivo.			x			x		x		
	Simbólicos.	x	x		x	x		x		x	x
	Reglas.										
No realiza ningún juego											
JUEGO LINGÜÍSTICO (Desarrollo del habla)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	No realiza verbalizaciones										
	Verbaliza la acción que va realizando.										
	Acompaña la actividad lúdica con verbalizaciones solitarias.	x	x							x	
Mantiene conversaciones con sus iguales.			x	x	x	x	x		x	x	

- **EL NO JUEGO**

		DIA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ACTITUD	Dependencia del docente.										
	Comportamiento espectador										
	Se expresa con seguridad durante el juego	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
AUTONOMIA/DEPENDENCIA		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Recurre al docente para resolver los conflictos.			x				x	x		
Resolución autónoma de los conflictos.	x	x		x	x	x			x	x	

INICIALES: M.O	Nº: 16	SEXO: Masculino	FECHA DE NACIMIENTO: 14/05/2012
--------------------------	------------------	---------------------------	---

• **EL JUEGO**

		DIA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
JUEGO SOCIAL (desarrollo social)	Individual.	x	x	x		x			x	x	
	Paralelo.				x		x	x			x
	En parejas o tríos.										
	En grupo.										
JUEGO COGNITIVO (desarrollo cognitivo)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Funcional.										
	Constructivo.										
	Simbólicos.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Reglas.										
No realiza ningún juego											
JUEGO LINGUISTICO (Desarrollo del habla)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	No realiza verbalizaciones										
	Verbaliza la acción que va realizando.										
	Acompaña la actividad lúdica con verbalizaciones solitarias.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Mantiene conversaciones con sus iguales.											

• **EL NO JUEGO**

		DIA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ACTITUD	Dependencia del docente.										
	Comportamiento espectador										
	Se expresa con seguridad durante el juego	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
AUTONOMIA/DEPENDENCIA		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Recurre al docente para resolver los conflictos.	x	x	x		x	x		x	x	x
	Resolución autónoma de los conflictos.				x			x			

INICIALES: I.O	Nº: 17	SEXO: Masculino	FECHA DE NACIMIENTO: 04/10/2012
--------------------------	------------------	---------------------------	---

- **EL JUEGO**

		DIA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
JUEGO SOCIAL (desarrollo social)	Individual.	x		x		x					
	Paralelo.										
	En parejas o tríos.		x		x		x	x	x	x	
	En grupo.										x
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
JUEGO COGNITIVO (desarrollo cognitivo)	Funcional.										
	Constructivo.										
	Simbólicos.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Reglas.										
	No realiza ningún juego										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
JUEGO LINGUISTICO (Desarrollo del habla)	No realiza verbalizaciones	x									
	Verbaliza la acción que va realizando.										
	Acompaña la actividad lúdica con verbalizaciones solitarias.			x		x					
	Mantiene conversaciones con sus iguales.		x		x		x	x	x	x	x

- **EL NO JUEGO**

		DIA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ACTITUD	Dependencia del docente.										
	Comportamiento espectador										
	Se expresa con seguridad durante el juego	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
AUTONOMIA/DEPENDENCIA	Recurre al docente para resolver los conflictos.				x		x	x	x		
	Resolución autónoma de los conflictos.	x	x	x		x				x	x

INICIALES: J.R	Nº: 18	SEXO: Masculino	FECHA DE NACIMIENTO: 25/03/2012
--------------------------	------------------	---------------------------	---

- **EL JUEGO**

JUEGO SOCIAL (desarrollo social)		DIA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Individual.	x				x					
	Paralelo.										
	En parejas o tríos.		x		x		x	x	x	x	
	En grupo.			x							x
JUEGO COGNITIVO (desarrollo cognitivo)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Funcional.										
	Constructivo.	x	x	x	x	x			x		
	Simbólicos.						x	x		x	x
	Reglas.										
	No realiza ningún juego										
JUEGO LINGUISTICO (Desarrollo del habla)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	No realiza verbalizaciones	x				x					
	Verbaliza la acción que va realizando.										
	Acompaña la actividad lúdica con verbalizaciones solitarias.										
	Mantiene conversaciones con sus iguales.		x	x	x		x	x	x	x	x

- **EL NO JUEGO**

ACTITUD		DIA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Dependencia del docente.										
	Comportamiento espectador	x									
	Se expresa con seguridad durante el juego		x	x	x	x	x	x	x	x	x
AUTONOMIA/ DEPENDENCIA		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Recurre al docente para resolver los conflictos.	x	x	x	x	x	x			x	
	Resolución autónoma de los conflictos.							x	x		x

INICIALES: I.S	Nº: 19	SEXO: Masculino	FECHA DE NACIMIENTO: 24/10/2012
--------------------------	------------------	---------------------------	---

- **EL JUEGO**

		DIA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
JUEGO SOCIAL (desarrollo social)	Individual.			x							
	Paralelo.		x		x	x	x	x	x	x	x
	En parejas o tríos.	x									
	En grupo.										
JUEGO COGNITIVO (desarrollo cognitivo)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Funcional.										
	Constructivo.		x	x							
	Simbólicos.	x			x	x	x	x	x	x	x
	Reglas.										
No realiza ningún juego											
JUEGO LINGUISTICO (Desarrollo del habla)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	No realiza verbalizaciones										
	Verbaliza la acción que va realizando.		x	x							
	Acompaña la actividad lúdica con verbalizaciones solitarias.				x	x	x	x	x	x	x
Mantiene conversaciones con sus iguales.	x										

- **EL NO JUEGO**

		DIA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ACTITUD	Dependencia del docente.										
	Comportamiento espectador										
	Se expresa con seguridad durante el juego	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
AUTONOMIA/DEPENDENCIA		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Recorre al docente para resolver los conflictos.		x		x	x		x			x
	Resolución autónoma de los conflictos.	x		x			x		x	x	

INICIALES: A.S	Nº: 20	SEXO: Femenino	FECHA DE NACIMIENTO: 25/01/2012
--------------------------	------------------	--------------------------	---

- **EL JUEGO**

		DIA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
JUEGO SOCIAL (desarrollo social)	Individual.		x	x	x				x		
	Paralelo.					x	x	x		x	x
	En parejas o tríos.	x									
	En grupo.										
JUEGO COGNITIVO (desarrollo cognitivo)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Funcional.										
	Constructivo.										
	Simbólicos.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Reglas.										
No realiza ningún juego											
JUEGO LINGÜÍSTICO (Desarrollo del habla)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	No realiza verbalizaciones										
	Verbaliza la acción que va realizando.										
	Acompaña la actividad lúdica con verbalizaciones solitarias.		x	x	x	x	x	x	x	x	x
Mantiene conversaciones con sus iguales.	x										

- **EL NO JUEGO**

		DIA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ACTITUD	Dependencia del docente.										
	Comportamiento espectador										
	Se expresa con seguridad durante el juego	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
AUTONOMIA/DEPENDENCIA		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Recorre al docente para resolver los conflictos.				x					x	
	Resolución autónoma de los conflictos.	x	x	x		x	x	x	x		x

INICIALES: M.T	Nº: 21	SEXO: Masculino	FECHA DE NACIMIENTO: 26/08/2012
--------------------------	------------------	---------------------------	---

- **EL JUEGO**

		DIA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
JUEGO SOCIAL (desarrollo social)	Individual.	x				x			x		
	Paralelo.							x			
	En parejas o tríos.		x	x	x		x			x	
	En grupo.										x
JUEGO COGNITIVO (desarrollo cognitivo)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Funcional.										
	Constructivo.										
	Simbólicos.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Reglas.										
No realiza ningún juego											
JUEGO LINGUISTICO (Desarrollo del habla)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	No realiza verbalizaciones										
	Verbaliza la acción que va realizando.										
	Acompaña la actividad lúdica con verbalizaciones solitarias.	x			x		x	x			
Mantiene conversaciones con sus iguales.		x	x		x			x	x	x	

- **EL NO JUEGO**

		DIA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ACTITUD	Dependencia del docente.										
	Comportamiento espectador										
	Se expresa con seguridad durante el juego	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
AUTONOMIA/DEPENDENCIA		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Recurre al docente para resolver los conflictos.	x		x		x			x	x	x
	Resolución autónoma de los conflictos.		x		x		x	x			

INICIALES: M.U	Nº: 22	SEXO: Femenino	FECHA DE NACIMIENTO: 03/04/2012
--------------------------	------------------	--------------------------	---

- **EL JUEGO**

		DIA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
JUEGO SOCIAL (desarrollo social)	Individual.			x							
	Paralelo.	x	x		x			x	x		
	En parejas o tríos.					x	x			x	x
	En grupo.										
JUEGO COGNITIVO (desarrollo cognitivo)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Funcional.										
	Constructivo.		x								
	Simbólicos.	x		x	x	x	x	x	x	x	x
	Reglas.										
No realiza ningún juego											
JUEGO LINGUISTICO (Desarrollo del habla)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	No realiza verbalizaciones										
	Verbaliza la acción que va realizando.										
	Acompaña la actividad lúdica con verbalizaciones solitarias.	x	x	x	x			x	x		
Mantiene conversaciones con sus iguales.					x	x			x	x	

- **EL NO JUEGO**

		DIA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ACTITUD	Dependencia del docente.										
	Comportamiento espectador										
	Se expresa con seguridad durante el juego	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
AUTONOMIA/DEPENDENCIA		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Recurre al docente para resolver los conflictos.	x	x	x	x			x	x		x
	Resolución autónoma de los conflictos.					x	x			x	

Anexo 5. Tablas de datos de los gráficos del estudio.

- **EL JUEGO**

JUEGO SOCIAL (Desarrollo social)

Sujeto	Sexo	Tipo de juego	Porcentaje			
				10	F	En parejas o tríos 0%
				10	F	En grupo 0%
1	M	Individual	30%	11	F	Individual 60%
1	M	Paralelo	60%	11	F	Paralelo 40%
1	M	En parejas o tríos	10%	11	F	En parejas o tríos 0%
1	M	En grupo	0%	11	F	En grupo 0%
2	M	Individual	90%	12	F	Individual 0%
2	M	Paralelo	10%	12	F	Paralelo 30%
2	M	En parejas o tríos	0%	12	F	En parejas o tríos 0%
2	M	En grupo	0%	12	F	En grupo 70%
3	M	Individual	80%	13	M	Individual 10%
3	M	Paralelo	20%	13	M	Paralelo 80%
3	M	En parejas o tríos	0%	13	M	En parejas o tríos 0%
3	M	En grupo	0%	13	M	En grupo 10%
4	M	Individual	50%	14	F	Individual 10%
4	M	Paralelo	40%	14	F	Paralelo 20%
4	M	En parejas o tríos	10%	14	F	En parejas o tríos 40%
4	M	En grupo	0%	14	F	En grupo 30%
5	F	Individual	100%	15	F	Individual 10%
5	F	Paralelo	0%	15	F	Paralelo 60%
5	F	En parejas o tríos	0%	15	F	En parejas o tríos 30%
5	F	En grupo	0%	15	F	En grupo 0%
6	F	Individual	20%	16	M	Individual 60%
6	F	Paralelo	0%	16	M	Paralelo 40%
6	F	En parejas o tríos	40%	16	M	En parejas o tríos 0%
6	F	En grupo	40%	16	M	En grupo 0%
7	M	Individual	40%	17	M	Individual 30%
7	M	Paralelo	60%	17	M	Paralelo 0%
7	M	En parejas o tríos	0%	17	M	En parejas o tríos 60%
7	M	En grupo	0%	17	M	En grupo 10%
8	M	Individual	40%	18	M	Individual 20%
8	M	Paralelo	60%	18	M	Paralelo 0%
8	M	En parejas o tríos	0%	18	M	En parejas o tríos 60%
8	M	En grupo	0%	18	M	En grupo 20%
9	F	Individual	50%	19	M	Individual 10%
9	F	Paralelo	50%	19	M	Paralelo 80%
9	F	En parejas o tríos	0%	19	M	En parejas o tríos 10%
9	F	En grupo	0%	19	M	En grupo 0%
10	F	Individual	50%	20	F	Individual 40%
10	F	Paralelo	50%			

20 F	Paralelo	50%	23 F	Paralelo	0%
20 F	En parejas o tríos	10%	23 F	En parejas o tríos	50%
20 F	En grupo	0%	23 F	En grupo	50%
21 M	Individual	30%	24 F	Individual	70%
21 M	Paralelo	10%	24 F	Paralelo	30%
21 M	En parejas o tríos	50%	24 F	En parejas o tríos	0%
21 M	En grupo	10%	24 F	En grupo	0%
22 F	Individual	10%	25 M	Individual	10%
22 F	Paralelo	50%	25 M	Paralelo	80%
22 F	En parejas o tríos	40%	25 M	En parejas o tríos	10%
22 F	En grupo	0%	25 M	En grupo	0%
23 F	Individual	0%			

JUEGO COGNITIVO (Desarrollo cognitivo)

Sujeto	Sexo	Tipo de juego	Porcentaje			
				6 F	De construcción	20%
				6 F	Simbólico	80%
				6 F	De reglas	0%
				6 F	No realiza ningún juego	0%
				7 M	Funcional	0%
				7 M	De construcción	20%
				7 M	Simbólico	80%
				7 M	De reglas	0%
				7 M	No realiza ningún juego	0%
				8 M	Funcional	0%
				8 M	De construcción	60%
				8 M	Simbólico	40%
				8 M	De reglas	0%
				8 M	No realiza ningún juego	0%
				9 F	Funcional	0%
				9 F	De construcción	30%
				9 F	Simbólico	70%
				9 F	De reglas	0%
				9 F	No realiza ningún juego	0%
				10 F	Funcional	0%
				10 F	De construcción	0%
				10 F	Simbólico	100%
				10 F	De reglas	0%
				10 F	No realiza ningún juego	0%
				11 F	Funcional	0%
				11 F	De construcción	40%
				11 F	Simbólico	60%
				11 F	De reglas	0%

11	F	No realiza ningún juego	0%	19	M	Funcional	0%
12	F	Funcional	0%	19	M	De construcción	20%
12	F	De construcción	20%	19	M	Simbólico	80%
12	F	Simbólico	80%	19	M	De reglas	0%
12	F	De reglas	0%	19	M	No realiza ningún juego	0%
12	F	No realiza ningún juego	0%	20	F	Funcional	0%
13	M	Funcional	0%	20	F	De construcción	0%
13	M	De construcción	40%	20	F	Simbólico	100%
13	M	Simbólico	60%	20	F	De reglas	0%
13	M	De reglas	0%	20	F	No realiza ningún juego	0%
13	M	No realiza ningún juego	0%	21	M	Funcional	0%
14	F	Funcional	0%	21	M	De construcción	0%
14	F	De construcción	30%	21	M	Simbólico	100%
14	F	Simbólico	70%	21	M	De reglas	0%
14	F	De reglas	0%	21	M	No realiza ningún juego	0%
14	F	No realiza ningún juego	0%	22	F	Funcional	0%
15	F	Funcional	0%	22	F	De construcción	10%
15	F	De construcción	20%	22	F	Simbólico	90%
15	F	Simbólico	80%	22	F	De reglas	0%
15	F	De reglas	0%	22	F	No realiza ningún juego	0%
15	F	No realiza ningún juego	0%	23	F	Funcional	0%
16	M	Funcional	0%	23	F	De construcción	10%
16	M	De construcción	0%	23	F	Simbólico	90%
16	M	Simbólico	100%	23	F	De reglas	0%
16	M	De reglas	0%	23	F	No realiza ningún juego	0%
16	M	No realiza ningún juego	0%	24	F	Funcional	0%
17	M	Funcional	0%	24	F	De construcción	60%
17	M	De construcción	0%	24	F	Simbólico	40%
17	M	Simbólico	100%	24	F	De reglas	0%
17	M	De reglas	0%	24	F	No realiza ningún juego	0%
17	M	No realiza ningún juego	0%	25	M	Funcional	0%
18	M	Funcional	0%	25	M	De construcción	30%
18	M	De construcción	60%	25	M	Simbólico	70%
18	M	Simbólico	40%	25	M	De reglas	0%
18	M	De reglas	0%	25	M	No realiza ningún juego	0%
18	M	No realiza ningún juego	0%				

JUEGO LINGÜÍSTICO (Desarrollo del habla)

Sujeto	Sexo	Tipo de juego	Porcentaje		Acompaña la actividad lúdica por		
1	M	No realiza verbalizaciones	10%	1	M	verbalizaciones solitarias	50%
1	M	Verbaliza la acción que va realizando	10%	1	M	Mantiene conversaciones con sus iguales	30%

2	M	No realiza verbalizaciones	100%			va realizando	
2	M	Verbaliza la acción que va realizando	0%	8	M	Acompaña la actividad lúdica por verbalizaciones solitarias	40%
2	M	Acompaña la actividad lúdica por verbalizaciones solitarias	0%	8	M	Mantiene conversaciones con sus iguales	0%
2	M	Mantiene conversaciones con sus iguales	0%	9	F	No realiza verbalizaciones	0%
3	M	No realiza verbalizaciones	50%	9	F	Verbaliza la acción que va realizando	0%
3	M	Verbaliza la acción que va realizando	40%	9	F	Acompaña la actividad lúdica por verbalizaciones solitarias	100%
3	M	Acompaña la actividad lúdica por verbalizaciones solitarias	10%	9	F	Mantiene conversaciones con sus iguales	0%
3	M	Mantiene conversaciones con sus iguales	0%	10	F	No realiza verbalizaciones	0%
4	M	No realiza verbalizaciones	0%	10	F	Verbaliza la acción que va realizando	0%
4	M	Verbaliza la acción que va realizando	0%	10	F	Acompaña la actividad lúdica por verbalizaciones solitarias	50%
4	M	Acompaña la actividad lúdica por verbalizaciones solitarias	20%	10	F	Mantiene conversaciones con sus iguales	50%
4	M	Mantiene conversaciones con sus iguales	80%	11	F	No realiza verbalizaciones	10%
5	F	No realiza verbalizaciones	100%	11	F	Verbaliza la acción que va realizando	90%
5	F	Verbaliza la acción que va realizando	0%	11	F	Acompaña la actividad lúdica por verbalizaciones solitarias	0%
5	F	Acompaña la actividad lúdica por verbalizaciones solitarias	0%	11	F	Mantiene conversaciones con sus iguales	0%
5	F	Mantiene conversaciones con sus iguales	0%	12	F	No realiza verbalizaciones	0%
6	F	No realiza verbalizaciones	0%	12	F	Verbaliza la acción que va realizando	0%
6	F	Verbaliza la acción que va realizando	0%	12	F	Acompaña la actividad lúdica por verbalizaciones solitarias	0%
6	F	Acompaña la actividad lúdica por verbalizaciones solitarias	20%	12	F	Mantiene conversaciones con sus iguales	100%
6	F	Mantiene conversaciones con sus iguales	80%	13	M	No realiza verbalizaciones	0%
7	M	No realiza verbalizaciones	20%	13	M	Verbaliza la acción que va realizando	40%
7	M	Verbaliza la acción que va realizando	0%	13	M	Acompaña la actividad lúdica por verbalizaciones solitarias	30%
7	M	Acompaña la actividad lúdica por verbalizaciones solitarias	80%	13	M	Mantiene conversaciones con sus iguales	30%
7	M	Mantiene conversaciones con sus iguales	0%	14	F	No realiza verbalizaciones	0%
8	M	No realiza verbalizaciones	0%	14	F	Verbaliza la acción que va realizando	0%
8	M	Verbaliza la acción que va realizando	60%	14	F	Acompaña la actividad lúdica por verbalizaciones solitarias	30%

14	F	Mantiene conversaciones con sus iguales	70%	20	F	Acompaña la actividad lúdica por verbalizaciones solitarias	90%
15	F	No realiza verbalizaciones	0%	20	F	Mantiene conversaciones con sus iguales	10%
15	F	Verbaliza la acción que va realizando	0%	21	M	No realiza verbalizaciones	0%
15	F	Acompaña la actividad lúdica por verbalizaciones solitarias	60%	21	M	Verbaliza la acción que va realizando	0%
15	F	Mantiene conversaciones con sus iguales	40%	21	M	Acompaña la actividad lúdica por verbalizaciones solitarias	40%
16	M	No realiza verbalizaciones	0%	21	M	Mantiene conversaciones con sus iguales	60%
16	M	Verbaliza la acción que va realizando	0%	22	F	No realiza verbalizaciones	0%
16	M	Acompaña la actividad lúdica por verbalizaciones solitarias	100%	22	F	Verbaliza la acción que va realizando	0%
16	M	Mantiene conversaciones con sus iguales	0%	22	F	Acompaña la actividad lúdica por verbalizaciones solitarias	60%
17	M	No realiza verbalizaciones	10%	22	F	Mantiene conversaciones con sus iguales	40%
17	M	Verbaliza la acción que va realizando	0%	23	F	No realiza verbalizaciones	0%
17	M	Acompaña la actividad lúdica por verbalizaciones solitarias	20%	23	F	Verbaliza la acción que va realizando	0%
17	M	Mantiene conversaciones con sus iguales	70%	23	F	Acompaña la actividad lúdica por verbalizaciones solitarias	0%
18	M	No realiza verbalizaciones	20%	23	F	Mantiene conversaciones con sus iguales	100%
18	M	Verbaliza la acción que va realizando	0%	24	F	No realiza verbalizaciones	30%
18	M	Acompaña la actividad lúdica por verbalizaciones solitarias	0%	24	F	Verbaliza la acción que va realizando	0%
18	M	Mantiene conversaciones con sus iguales	80%	24	F	Acompaña la actividad lúdica por verbalizaciones solitarias	70%
19	M	No realiza verbalizaciones	0%	24	F	Mantiene conversaciones con sus iguales	0%
19	M	Verbaliza la acción que va realizando	20%	25	M	No realiza verbalizaciones	30%
19	M	Acompaña la actividad lúdica por verbalizaciones solitarias	70%	25	M	Verbaliza la acción que va realizando	0%
19	M	Mantiene conversaciones con sus iguales	10%	25	M	Acompaña la actividad lúdica por verbalizaciones solitarias	70%
20	F	No realiza verbalizaciones	0%	25	M	Mantiene conversaciones con sus iguales	0%
20	F	Verbaliza la acción que va realizando	0%				

- **EL NO JUEGO**

ACTITUD

Sujeto	Sexo	Actitud	Porcentaje			
1	M	Dependencia del docente	0%	9	F	Se expresa con seguridad durante el juego 100%
1	M	Comportamiento espectador	20%	10	F	Dependencia del docente 0%
1	M	Se expresa con seguridad durante el juego	80%	10	F	Comportamiento espectador 0%
2	M	Dependencia del docente	50%	10	F	Se expresa con seguridad durante el juego 100%
2	M	Comportamiento espectador	50%	11	F	Dependencia del docente 0%
2	M	Se expresa con seguridad durante el juego	0%	11	F	Comportamiento espectador 0%
3	M	Dependencia del docente	0%	11	F	Se expresa con seguridad durante el juego 100%
3	M	Comportamiento espectador	0%	12	F	Dependencia del docente 0%
3	M	Se expresa con seguridad durante el juego	100%	12	F	Comportamiento espectador 0%
4	M	Dependencia del docente	0%	12	F	Se expresa con seguridad durante el juego 100%
4	M	Comportamiento espectador	0%	13	M	Dependencia del docente 0%
4	M	Se expresa con seguridad durante el juego	100%	13	M	Comportamiento espectador 0%
5	F	Dependencia del docente	70%	13	M	Se expresa con seguridad durante el juego 100%
5	F	Comportamiento espectador	30%	14	F	Dependencia del docente 0%
5	F	Se expresa con seguridad durante el juego	0%	14	F	Comportamiento espectador 0%
6	F	Dependencia del docente	0%	14	F	Se expresa con seguridad durante el juego 100%
6	F	Comportamiento espectador	0%	15	F	Dependencia del docente 20%
6	F	Se expresa con seguridad durante el juego	100%	15	F	Comportamiento espectador 0%
7	M	Dependencia del docente	0%	15	F	Se expresa con seguridad durante el juego 80%
7	M	Comportamiento espectador	0%	16	M	Dependencia del docente 0%
7	M	Se expresa con seguridad durante el juego	100%	16	M	Comportamiento espectador 0%
8	M	Dependencia del docente	0%	16	M	Se expresa con seguridad durante el juego 100%
8	M	Comportamiento espectador	0%	17	M	Dependencia del docente 0%
8	M	Se expresa con seguridad durante el juego	100%	17	M	Comportamiento espectador 0%
9	F	Dependencia del docente	0%	17	M	Se expresa con seguridad durante el juego 100%
9	F	Comportamiento espectador	0%	18	M	Dependencia del docente 0%
				18	M	Comportamiento espectador 10%

18	M	Se expresa con seguridad durante el juego	90%	22	F	Se expresa con seguridad durante el juego	100%
19	M	Dependencia del docente Comportamiento espectador	0%	23	F	Dependencia del docente Comportamiento espectador	0%
19	M	se expresa con seguridad Durante el juego	100%	23	F	Se expresa con seguridad durante el juego	100%
20	F	Dependencia del docente Comportamiento espectador	0%	24	F	Dependencia del docente Comportamiento espectador	0%
20	F	Se expresa con seguridad durante el juego	100%	24	F	Se expresa con seguridad durante el juego	90%
21	M	Dependencia del docente Comportamiento espectador	0%	25	M	Dependencia del docente Comportamiento espectador	0%
21	M	Se expresa con seguridad durante el juego	100%	25	M	Se expresa con seguridad durante el juego	100%
22	F	Dependencia del docente Comportamiento espectador	0%				
22	F		0%				

LA AUTONOMÍA/ LA DEPENDENCIA

Sujeto	Sexo	Autonomía/Dependencia	Porcentaje				
1	M	Recorre al docente para resolver los conflictos	70%	6	F	Resolución autónoma de los conflictos	60%
1	M	Resolución autónoma de los conflictos	30%	7	M	Recorre al docente para resolver los conflictos	30%
2	M	Recorre al docente para resolver los conflictos	100%	7	M	Resolución autónoma de los conflictos	70%
2	M	Resolución autónoma de los conflictos	0%	8	M	Recorre al docente para resolver los conflictos	30%
3	M	Recorre al docente para resolver los conflictos	50%	8	M	Resolución autónoma de los conflictos	70%
3	M	Resolución autónoma de los conflictos	50%	9	F	Recorre al docente para resolver los conflictos	80%
4	M	Recorre al docente para resolver los conflictos	0%	9	F	Resolución autónoma de los conflictos	20%
4	M	Resolución autónoma de los conflictos	100%	10	F	Recorre al docente para resolver los conflictos	40%
5	F	Recorre al docente para resolver los conflictos	100%	10	F	Resolución autónoma de los conflictos	60%
5	F	Resolución autónoma de los conflictos	0%	11	F	Recorre al docente para resolver los conflictos	0%
6	F	Recorre al docente para resolver los conflictos	40%	11	F	Resolución autónoma de los conflictos	100%

12	F	Recurre al docente para resolver los conflictos	100%	19	M	Recurre al docente para resolver los conflictos	50%
12	F	Resolución autónoma de los conflictos	0%	19	M	Resolución autónoma de los conflictos	50%
13	M	Recurre al docente para resolver los conflictos	40%	20	F	Recurre al docente para resolver los conflictos	20%
13	M	Resolución autónoma de los conflictos	60%	20	F	Resolución autónoma de los conflictos	80%
14	F	Recurre al docente para resolver los conflictos	30%	21	M	Recurre al docente para resolver los conflictos	60%
14	F	Resolución autónoma de los conflictos	70%	21	M	Resolución autónoma de los conflictos	40%
15	F	Recurre al docente para resolver los conflictos	100%	22	F	Recurre al docente para resolver los conflictos	70%
15	F	Resolución autónoma de los conflictos	0%	22	F	Resolución autónoma de los conflictos	30%
16	M	Recurre al docente para resolver los conflictos	80%	23	F	Recurre al docente para resolver los conflictos	100%
16	M	Resolución autónoma de los conflictos	20%	23	F	Resolución autónoma de los conflictos	0%
17	M	Recurre al docente para resolver los conflictos	40%	24	F	Recurre al docente para resolver los conflictos	0%
17	M	Resolución autónoma de los conflictos	60%	24	F	Resolución autónoma de los conflictos	100%
18	M	Recurre al docente para resolver los conflictos	70%	25	M	Recurre al docente para resolver los conflictos	100%
18	M	Resolución autónoma de los conflictos	30%	25	M	Resolución autónoma de los conflictos	0%